

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้เป็นไปอย่างมีระบบและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยจึงกำหนดขั้นตอนการดำเนินการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการสร้างเครื่องมือ
4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ รองฝ่ายบริหารวิชาการ รองฝ่ายบริหารงบประมาณ รองฝ่ายบริหารงานบุคคล รองฝ่ายบริหารทั่วไป และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ในปีการศึกษา 2552 จำนวน 12 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 180 คน ดูตาราง 1

ตาราง 1

รายชื่อและสถานที่ตั้งโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานคร
และปริมณฑล

โรงเรียนที่	รายชื่อโรงเรียน	สถานที่ตั้ง	
		เขต/อำเภอ	จังหวัด
1	อันวารุ่นอิสลาม	คลองตัน	กรุงเทพมหานคร
2	ศาสนบริหารธุรกิจ	หนองจอก	กรุงเทพมหานคร
3	อิสลามสันติชน	วังทองหลาง	กรุงเทพมหานคร
4	บางกอกวิทยา (มูลนิธิ)	วังทองหลาง	กรุงเทพมหานคร
5	ทำอิฐศึกษา	ปากเกร็ด	นนทบุรี
6	ธรรมมิสลามทำอิฐ	ปากเกร็ด	นนทบุรี
7	ญามีอุลอิควาน	บางบัวทอง	นนทบุรี
8	อิกเราะฮ์สามัญศึกษา	สะพานสูง	กรุงเทพมหานคร
9	กุรรออฮ์วิทยา	ประเวศ	กรุงเทพมหานคร
10	สวนรัฐวิทยา	สวนหลวง	กรุงเทพมหานคร
11	หนองจอกพิทยานุสรณ์	หนองจอก	กรุงเทพมหานคร
12	ทินกรพิทยานุสรณ์	สะพานสูง	กรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) ซึ่งมีขั้นตอน ดังนี้

1. รวบรวมรายชื่อโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ทั้ง 12 โรงเรียน มีผู้บริหารสถานศึกษา 180 คน
2. หาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จากตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan (1970) ที่ระดับค่าความเชื่อมั่น 95% และที่ระดับความคลาดเคลื่อนไม่เกิน 5% ได้กลุ่มตัวอย่าง 120 คน
3. กำหนดให้แต่ละโรงเรียนเป็นชั้นของการสุ่ม มี 12 โรงเรียน

4. แต่ละชั้นภูมิใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย
5. แบ่งสัดส่วนของแต่ละชั้นภูมิดังตาราง 2 ดังนี้

ตาราง 2

จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารสถานศึกษาในแต่ละโรงเรียน

โรงเรียน	จำนวนประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา
1. อันวาร์ฮันอิสลาม	15	10
2. ศาสนบริหารธุรกิจ	15	10
3. อิสลามสันติชน	15	10
4. บางกอกวิทยา	15	10
5. ทำอิฐศึกษา	15	10
6. ธรรมมอิสลามทำอิฐ	15	10
7. ญามีอุลฮิกมาน	15	10
8. อิกรอสสามัญศึกษา	15	10
9. กุรรอฮวิทยา	15	10
10. สวนรัฐวิทยา	15	10
11. หนองจอกพิทยานุสรณ์	15	10
12. ทินกรพิทยานุสรณ์	15	10
รวม	180	120

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามอันได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน มีลักษณะเป็นการตรวจสอบรายการ (checklist) จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ครอบคลุมขอบข่ายและกิจการการบริหารและจัดการสถานศึกษา 4 ด้าน จำนวน 60 ข้อ ดังนี้

- | | | |
|-----------------------|----|-----|
| 1. ด้านบริหารวิชาการ | 15 | ข้อ |
| 2. ด้านบริหารงบประมาณ | 15 | ข้อ |
| 3. ด้านบริหารงานบุคคล | 15 | ข้อ |
| 4. ด้านบริหารทั่วไป | 15 | ข้อ |

โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความเสี่ยงอยู่ที่ระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีความเสี่ยงอยู่ที่ระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีความเสี่ยงอยู่ที่ระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีความเสี่ยงอยู่ที่ระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความเสี่ยงอยู่ที่ระดับน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล จำนวน 4 ข้อ

วิธีการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง โดยการเก็บรวบรวมข้อมูล แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องจากเอกสาร ตำรา และผลงานวิจัยต่าง ๆ เพื่อที่จะนำมาสร้างแบบสอบถาม
2. นำเครื่องมือที่สร้างขึ้น ไปเสนอขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงให้ครอบคลุมและเหมาะสมกับกรอบที่วางไว้
3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในด้านความตรงตามเนื้อหา (content validity) โดยการหาค่า IOC ซึ่งคัดเลือกข้อความที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป ได้ค่าอยู่ระหว่าง 0.6-1.00 (ภาคผนวก ค) แสดงว่า แบบสอบถามมีความเที่ยงตรง
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (try-out) กับผู้บริหาร จำนวน 30 คน ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง เพื่อคำนวณหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ได้ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.28-0.69 และหาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ของ Cronbach ได้ค่า 0.93 (ภาคผนวก ง) แสดงว่า แบบทดสอบมีความเชื่อมั่นสามารถนำไปใช้ได้
5. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ หลังจากการแก้ไข ปรับปรุงแล้ว ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจริง จำนวน 120 ฉบับ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยรามคำแหงไปยังผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อขอความร่วมมือให้ผู้บริหารที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม

2. นำแบบสอบถามไปมอบให้กับกลุ่มตัวอย่าง คือผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน 120 ชุด ด้วยตัวเอง ใช้เวลาเก็บข้อมูลภายใน 2 สัปดาห์

3. นำแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ ได้แบบสอบถามจำนวน 120 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำผลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows (Statistical Package for the Social Sciences for Windows) ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ใช้การวิเคราะห์หาค่าความถี่และร้อยละ

2. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ใช้น้ำหนักคะแนนตามระดับความคิดเห็นในแต่ละรายการ แล้ววิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (mean) และกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.50-5.00	มีความเสี่ยงอยู่ที่ระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50-4.49	มีความเสี่ยงอยู่ที่ระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.50-3.49	มีความเสี่ยงอยู่ที่ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50-2.49	มีความเสี่ยงอยู่ที่ระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00-1.49	มีความเสี่ยงอยู่ที่ระดับน้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับความเสี่ยงในสถานศึกษา กรณี 2 กลุ่มใช้การทดสอบค่าที (t test) และมากกว่าสองกลุ่มขึ้นไปใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way analysis of variance) ถ้าพบมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 จึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's post hoc comparison)

4. จัดลำดับความถี่ ของข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามปลายเปิด ,