

ภาคผนวก

แบบสอบถาม
เรื่อง ความพึงพอใจระบบการเรียนการสอนทางไกล
ของอาจารย์ผู้สอนมหาวิทยาลัยรามคำแหง

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยเพื่อการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมีจุดประสงค์เพื่อศึกษาวิจัยถึงความพึงพอใจระบบการเรียนการสอนทางไกลของอาจารย์ผู้สอนมหาวิทยาลัยรามคำแหง ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากอาจารย์ทุกท่านในการช่วยตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนและตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด การวิเคราะห์ผลการวิจัยจะเป็นการวิเคราะห์โดยภาพรวม ผู้วิจัยจะถือว่าคำตอบของท่านเป็นความลับเฉพาะตัวและจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่าน ซึ่งผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนทางไกลต่อไป แบบสอบถามชุดนี้มี 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับลักษณะประชากรของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมในการใช้บริการระบบการเรียนการสอนทางไกล มหาวิทยาลัยรามคำแหง ของอาจารย์

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัญหาเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอนทางไกลของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตอนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการใช้บริการระบบการเรียนการสอนทางไกลของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตอนที่ 5 คำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อระบบการเรียนการสอนทางไกลของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกล
 ขอขอบพระคุณท่านอาจารย์ที่กรุณาตอบแบบสอบถามมา ณ ที่นี้ด้วย

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับลักษณะประชากรของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสภาพความจริงของท่าน

1. เพศ

☐ 1. ชาย

☐ 2. หญิง

2. อายุ

☐ 1. 25-35 ปี

☐ 2. 36-45 ปี

☐ 3. 46 ปี ขึ้นไป

3. ตำแหน่งทางวิชาการ

☐ 1. ศาสตราจารย์

☐ 2. รองศาสตราจารย์

☐ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์

☐ 3. อาจารย์

4. วิชาที่สอน

☐ 1. วิชาบังคับพื้นฐาน

☐ 2. วิชาเอกเฉพาะสาขา

5. ประสบการณ์การสอนโดยระบบการเรียนการสอนทางไกล

☐ 1. น้อยกว่า 1 ปี

☐ 2. 1-2 ปี

☐ 3. 3-4 ปี

☐ 4. 5 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมในการใช้บริการระบบการเรียนการสอนทางไกล

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ของอาจารย์

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ท่านเห็นว่าถูกต้องมากที่สุด

1. ท่านสอนโดยใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกล มหาวิทยาลัยรามคำแหง
เฉลี่ยปีละกี่ครั้ง

☐ 1. 1-5 ครั้ง

☐ 2. 6-10 ครั้ง

☐ 3. 11-15 ครั้ง

☐ 4. มากกว่า 15 ครั้งขึ้นไป



2. ท่านสอนโดยใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกล มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ช่วงเวลาใดมากที่สุด
- ☐ 1. 10.00-11.00 น. ☐ 2. 11.00-12.00 น.
- ☐ 3. 13.00-14.00 น. ☐ 4. 14.00-15.00 น.
3. ท่านสอนโดยใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกล มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วันใดมากที่สุด
- ☐ 1. วันจันทร์ ☐ 2. วันอังคาร
- ☐ 3. วันพุธ ☐ 4. วันพฤหัสบดี
- ☐ 5. วันศุกร์ ☐ 6. วันเสาร์
- ☐ 7. วันอาทิตย์
4. ท่านสอนโดยใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกล มหาวิทยาลัยรามคำแหง
เทอมใดมากที่สุด
- ☐ 1. เทอม 1 ☐ 2. เทอม 2
- ☐ 3. เทอม Summer ☐ 4. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. ท่านสอนโดยใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกล มหาวิทยาลัยรามคำแหง
แก่นักศึกษาระดับใดมากที่สุด
- ☐ 1. ปริญญาตรี ☐ 2. ปริญญาโท
- ☐ 3. ปริญญาเอก
6. ท่านสอนโดยใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกล มหาวิทยาลัยรามคำแหง
เฟสใดมากที่สุด
- ☐ 1 ห้องบรรยาย เฟส 1 ☐ 2. ห้องบรรยาย เฟส 2
- ☐ 3. ห้องบรรยาย เฟส 3 ☐ 4. ห้องบรรยาย เฟส 4
- ☐ 5. ห้องบรรยาย เฟส 6 ☐ 6. ห้องบรรยาย เฟส 10
7. ท่านใช้อุปกรณ์ใดในการสอนผ่านระบบการเรียนการสอนทางไกล
มหาวิทยาลัยรามคำแหง มากที่สุด
- ☐ 1. คอมพิวเตอร์ ☐ 2. เครื่องฉายภาพ 3 มิติ
- ☐ 3. อุปกรณ์เครื่องเขียน ☐ 4. อื่น ๆ

8. ในการสอน ผ่านระบบการเรียนการสอนทางไกล มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ท่านใช้โปรแกรมสำเร็จรูปใดต่อไปนี้บ่อยที่สุด
- ☐ 1. Microsoft Word ☐ 2. Microsoft Excel
- ☐ 3. Microsoft PowerPoint ☐ 4. CAI
9. ในการสอน ผ่านระบบการเรียนการสอนทางไกล มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ท่านทำการสอนคร่าวละกี่ชั่วโมง
- ☐ 1. ต่ำกว่า 2 ชั่วโมง ☐ 2. 2 ชั่วโมง
- ☐ 3. 3 ชั่วโมง ☐ 4. มากกว่า 3 ชั่วโมง
10. สิ่งที่ท่านต้องเตรียมตัวในการสอน ผ่านระบบการเรียนการสอนทางไกล
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ☐ 1. เสื้อผ้าเครื่องแต่งตัว ☐ 2. Soft Ware ช่วยสอนต่าง ๆ
- ☐ 3. วัสดุอุปกรณ์เครื่องเขียน ☐ 4. อื่น ๆ

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัญหาเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอนทางไกลของมหาวิทยาลัย
รามคำแหง

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ถูกต้องมากที่สุด

11. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอนทางไกลของมหาวิทยาลัย
รามคำแหงด้านใดมากที่สุด
- ☐ 1. ด้านเทคนิค
- ☐ 2. ด้านผู้ประสานงาน
- ☐ 3. ด้านเนื้อหา/สื่อประกอบการเรียนการสอน
- ☐ 4. ด้านเวลา

12. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับระบบการระบบการเรียนการสอนทางไกลของมหาวิทยาลัย
รามคำแหงด้านเทคนิคเรื่องใดมากที่สุด
- ☐ 1. การใช้งานคอมพิวเตอร์
 - ☐ 2. การใช้งานเครื่องฉายภาพ 3 มิติ
 - ☐ 3. จอภาพมอนิเตอร์ไม่ชัดเจน
 - ☐ 4. แสงสว่างในห้องไม่เพียงพอ
13. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับระบบการระบบการเรียนการสอนทางไกลของมหาวิทยาลัย
รามคำแหงด้านผู้ประสานงานเรื่องใดมากที่สุด
- ☐ 1. โทรศัพท์ติดต่อลำบาก
 - ☐ 2. การอำนวยความสะดวก
 - ☐ 3. การต้อนรับ
 - ☐ 4. การดูแลเอาใจใส่ การแนะนำขั้นตอนต่าง ๆ
14. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับระบบการระบบการเรียนการสอนทางไกลของมหาวิทยาลัย
รามคำแหงด้านเนื้อหา/สื่อประกอบการเรียนการสอนเรื่องใดมากที่สุด
- ☐ 1. ตัวหนังสือของสื่อประกอบการเรียนการสอนมีขนาดเล็กเกินไป
 - ☐ 2. สีสันของสื่อประกอบการเรียนการสอนไม่ดึงดูดความสนใจ
 - ☐ 3. สื่อการสอนมีเนื้อหาไม่ครบตามที่กำหนดให้
 - ☐ 4. อื่น ๆ
15. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับระบบการระบบการเรียนการสอนทางไกลของมหาวิทยาลัย
รามคำแหงด้านเวลาเรื่องใดมากที่สุด
- ☐ 1. เวลาที่ต้องการไปสอน ห้องในระบบมักไม่ว่าง
 - ☐ 2. มีเวลาที่จำกัด
 - ☐ 3. โสตทัศนูปกรณ์ไม่ทันสมัย
 - ☐ 4. อุปกรณ์เครื่องเขียนมีไม่เพียงพอ

ตอนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการใช้บริการระบบการเรียนการสอนทางไกล
ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ท่านพบว่าระบบการเรียนการสอนทางไกล เหล่านี้มีประสิทธิภาพในระดับใด	ระดับประสิทธิภาพ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. การถ่ายทอดสัญญาณการเรียนการสอน					
2. ความเรียบร้อยของการติดตั้งสัญญาณ					
3. คุณภาพของอุปกรณ์รับสัญญาณ ในแต่ละห้องเรียน					
4. ความชัดเจนของสัญญาณภาพ					
5. ความชัดเจนของสัญญาณเสียง					
6. การปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา					
7. ชุดอุปกรณ์สื่อการสอน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์					
8. อุปกรณ์ในระบบการสอนผ่านสื่อ Video Conference					
9. การได้ยินเสียงของนักศึกษาในการแสดงความ- คิดเห็น					
10. การมองเห็นภาพและตัวอักษรบนจอภาพได้ชัดเจน					
11. การเปลี่ยนมุมมองเป็นไปอย่างแม่นยำ และ เหมาะสม					
12. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ					
13. การจัดห้องเรียนสะอาดเรียบร้อยและเหมาะสม					
14. เจ้าหน้าที่เทคนิค มีความรู้ ความสามารถในการให้บริการ					

ตอนที่ 5 คำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อระบบการเรียนการสอนทางไกล

ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านพึงพอใจของท่านมากที่สุด

ท่านพึงพอใจต่อระบบการเรียนการสอนทางไกลในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ระบบการถ่ายทอดสัญญาณชัดเจน ไม่มีอุปสรรคในการสอน					
2. การติดตั้งอุปกรณ์ที่ทันสมัย สะดวกต่อการใช้งาน					
3. อุปกรณ์ในระบบการสอนผ่านสื่อ Video Conference มีความทันสมัย					
4. มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ					
5. การจัดห้องเรียน/ห้องบรรยายเป็นสัดส่วน เฉพาะและไม่มีสิ่งรบกวน					
6. การติดต่อผู้ประสานงานในให้ความสะดวกในการบรรยาย					
7. ความเพียงพอของสื่อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
8. ความเพียงพอของสื่อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
9. อุณหภูมิของห้องบรรยาย					
10. แสงสว่างในห้องบรรยาย					
11. การถ่ายเทของอากาศภายในห้องบรรยาย					
12. ความสวยงามของสถานที่					
13. อธิษาศัยของเจ้าหน้าที่					
14. การให้บริการของผู้ประสานงาน					
15. โต๊ะเก้าอี้ที่ใช้ในห้องสอน					

ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บรรณานุกรม

- กฤษมันต์ วัฒนารงค์. (2540). การพัฒนาคุณภาพของการเรียนการสอนด้วย IT. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, 9(1), 11-15.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2531). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กองทอง วนเกียรติ. (2540). ประสิทธิภาพของโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม-ไทยคม: วิจัยกรณีการศึกษาแบบนอกระบบโรงเรียน อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวลิต บัวรัมย์. (2540). แนวโน้มด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาแบบสื่อสารทางไกลของประเทศไทย ในปี พ.ศ. 2550. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2534). การศึกษาทางไกล. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาทางไกล (หน่วยที่ 2). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชาญชัย ศรีไสยเพชร. (2525). ทักษะและเทคนิคการสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พิทักษ์อักษร.
- ทรรศน์ ปูนวงศ์. (2544). ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนทางไกลระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสารสนเทศ-จันทบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทวีป อภิลิทธิ์. (2536). เทคนิคการเป็นวิทยากรและการฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พับบลิคเนสการพิมพ์.
- เทพโกศล มูลไชยสง. (2532). สัมการที่เหมาะสมในการทำนุผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นิคม ทาแดง. (2538). การใช้สื่อการสอนวิทยาศาสตร์. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการ-
สอนวิทยาศาสตร์ (หน่วยที่ 10). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บำรุง กลัดเจริญ และฉวีวรรณ กินาวงศ์. (2527). วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์พัฒนา.
- บุญเกื้อ คอรวาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา. นนทบุรี: สำนักพิมพ์เอส อาร์
ปริ้นท์ติ้ง.
- ประทุมสุข อชวอำรุง. (2522). งานมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์-
การพิมพ์พระนคร.
- ประนอม ทวีกาญจน์. (2526). ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเดิม สภาพแวดล้อม
ที่บ้าน บรรยากาศในชั้นเรียน คุณภาพของการสอน กับผลสัมฤทธิ์ทาง-
การเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผุสดี ถาวรกุล. (2532). สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา
เอกชน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พงษ์ประเสริฐ หกสุวรรณ. (2540). การพัฒนารูปแบบการสอนเสริมโดยใช้วิทยุ
ทัศนศึกษาสัมพันธ์ ในการสอนทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พลลภ พิริยะสุรวงศ์. (2549). เทคโนโลยีการสอนทางไกล แนวคิด หลักการ และ
กระบวนการเรียนการสอน. วารสารวิชาการพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ 1,
7(2), 35-42.
- พินิจ คาคพันใน. (2542). สภาพปัญหาการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (2542). วารสาร 28 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพ-
มหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (2542). วารสาร 28 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (2548). วารสาร 34 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มหาวิทยาลัยรามคำแหง, สำนักงานอธิการบดี, กองแผนงาน. (2552). จำนวนบุคลากร อาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รัชราพร นิรนาทรังสรรค์. (2539). ประสิทธิภาพของกระบวนการสื่อสารเพื่อการศึกษาทางไกลระดับมัธยมศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโครงการการศึกษาสายสามัญ ด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- รัศมี พรตเจริญ. (2542). รายงานการวิจัยเรื่อง การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการต่อการเรียนการสอนทางไกล. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, สำนักเทคโนโลยีการศึกษา.
- วรรณรัตน์ รัตนาวงค์. (2539). ประสิทธิภาพของระบบการประชุมทางไกลในการฝึกอบรม. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณิ เทพพิพิธ. (2540). การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของครูประจำกลุ่มเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิจิตร ภักดีรัตน์. (2530). สรุปผลการสัมมนานักการศึกษาทางไกลและผู้เกี่ยวข้อง ครั้งที่ 1 24-26 มิถุนายน แนวโน้มการศึกษาทางไกล. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, กรมการศึกษานอกโรงเรียน.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2529). การศึกษาทางไกล. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาทางไกล (หน่วยที่ 8). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิญญู สุวรรณเพิ่ม. (2551). เอกสารประกอบการบรรยายวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน: TM 753. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ศิริพร กิมทอง. (2543). ปัญหาและเจตคติของบุคลากรในโครงการเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการศึกษาทบวงมหาวิทยาลัย ที่มีต่อการเรียนการสอนทางไกลด้วย ระบบ *Video Conference*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมพร อิศโรกรศีล. (2541). บทบาทของการสื่อสารผ่านดาวเทียม สภาพปัญหาและแนวโน้มในทศวรรษ 2541-2550. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมาน ลอยฟ้า. (2536). Teleconference. *บรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 4(4), 17-21.
- สุภัทธี มีสิทธิ. (2540). ความคิดเห็นของผู้บริหารครูผู้สอนและนักเรียนที่มีต่อโครงการ การศึกษาสายสามัญ ด้านระบบทางไกลผ่านดาวเทียม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภาณี เล็งศรี. (2543). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางไกลในสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2524). หลักการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ โอเคียนสโตร.
- สุติเทพ ศิริพิพัฒนกุล. (2544). การศึกษาสภาพปัญหาและผลกระทบของระบบการเรียน การสอนทางไกลผ่านระบบเครือข่าย *Fiber Optic* สถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- อภิญญา นัยวิรัตน์. (2541). การนำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับ โรงเรียนปลายทางในโครงการศึกษาสายสามัญด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร ทองอุไทย. (2522). ลักษณะของอาจารย์มหาวิทยาลัยในอุดมคติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Best, J. W. (1986). *Research in education* (5th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

- Bore, J. C. (2005). Distance education in the preparation of special education personnel: An examination of videoconferencing and Web-based instruction. *Dissertation Abstracts International*, 66, 167-A (UMI No. 319634)
- Burge, E. J., & Freewin, C. D. (1985) Self-directed in distance learning. In Husen, Torin. *The international Encyclopedia of Education*. New York: Pergamon Press.
- Calloway, N. R. (2004). Web-based distance education: Student acceptance of an asynchronous learning network as an educational paradigm. *Dissertation Abstracts International*, 65, 11-A. (UMI No. 3118883)
- Gilmer, V. B. (1971). *Industrial and organizational psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Hilgard, E. R., & Bower, G. H. (1966). *Theories of learning* (3rd ed.). New York: Appleton-Century-Crofts.
- Holmberg, B. (1989). *Theory and practice of distance education*. New York: Routledge.
- Holmberg, B. (1981). *Status and trends of distance education*. New York: Nichols Publication.
- Jenkins, J. (1983). *Materials for learning: How to teach adults at a distance*. London: Routledge & Kegan Paul.

- Johnson, K. A. (1998). Student attitudes and perceived learning effectiveness of courses offered in the Satellite television mode of instructional delivery at the United States Army logistics management college (United States Army, Television). *Dissertation Abstracts International*, 60, 1045-A. (UMI No. 47832247)
- Kemp, J. E., & Smellie, D. C. (1989). The effect of direct instruction of thinking skills in elementary social studies on the development of thinking skills. Memphis State University. ED.D. *Dissertation Abstracts International*, 58, 1238-A. (UMI No. 2145961594)
- Malcolm, K. S. (1978). *The adult learner: A neglected species*. Houston, TX: Gulf.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and personality*. New York: Harper & Row.
- Mason, M. R. (1991). *Moderating education computerconferencing*. Retrieved November 29, 2007, from <http://www.emoderators.com/papers/mason.html>
- Miller, G. M. (1993). *Modern electronic communication*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Rhoads, S. B. (2005). Teaching and developing distance education courses: Issues associated with university faculty benefits. *Dissertation Abstracts International*, 66, 1671-A. (UMI No. 3176518)
- Romine, S. (1974). Student and faculty perception of effective university instructional climate. *Journal of Educational Research*, 68(1), 139-143.

Yamane, T. (1973). *Statistics: An introductory analysis* (3rd ed.). New York: Harper & Row.



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ ชื่อสกุล
วัน เดือน ปี เกิด
สถานที่เกิด
วุฒิการศึกษา

นายนิกุล กระฐินทอง
11 ธันวาคม 2507
จังหวัดลพบุรี
สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
จากโรงเรียนเทคโนโลยีบางกะปิ ปีการศึกษา 2544
สำเร็จปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต
จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2546

ตำแหน่งหน้าที่
การงานปัจจุบัน

นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ ฝ่ายเทคนิค
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

