

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2527). คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2536ก). คู่มือดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2536ข). คู่มือดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2544). แนวทางการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2534). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2544). การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2539). ความหมายเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2543). เอกสารประกอบหลักสูตร คู่มือการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กุหลาบ ปิ่นลายนาค. (2525). ปฏิบัติงานในห้องสมุดโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- กฤษณี ตั้งประเสริฐกุล. (2550). *ลักษณะการรับรู้ การเข้าใจ และการใช้ภาษาของเด็กพิเศษ : การศึกษาเชิงภาษาศาสตร์จิตวิทยา*.
 วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เจลิยว พันธุ์สีดา. (2532). *เอกสารคำสอนวิชา บร.633 ห้องสมุดโรงเรียน*.
 กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์, ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยรัตน์ สุริยะฉาย. (2546). *แนวทางการพัฒนาห้องสมุดตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา*. การค้นคว้าแบบอิสระบริหารการศึกษา,
 มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ณัฐกานต์ ต่อเจริญ. (2540). *การทดลองเตรียมความพร้อมด้วยเกมการศึกษา เรื่องสีและรูปทรง สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับก่อนประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดารารัตน์ กำแหงริ้ว. (2544). *บริการห้องสมุดสำหรับนักศึกษาหูหนวกและหูตึง: กรณีศึกษาวิทยาลัยราชสุดา*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- คุณณี ดีहनอ. (2544). *สภาพปัจจุบันของการใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการทางการได้ยินในโรงเรียนโสตศึกษา*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ทศพร ทิพย์สุภราชฤทธิ์. (2531). *ความต้องการบริการห้องสมุดของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์. (2528). *พฤติกรรมการสอนการใช้ห้องสมุด*. กรุงเทพฯ:
 บุรพาสาส์น.
- ประทีป จรัสรุ่งรวิวรร. (2535). *ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า*. กรุงเทพฯ:
 สำนักพิมพ์ต้นอ่อน.

- ผดุง อารยะวิญญู. (2539). *การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ*.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แว่นแก้ว.
- พวา พันธุ์เมฆา. (2522). *การบริหารและการดำเนินงานห้องสมุด*. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวา พันธุ์เมฆา. (2525). *ห้องสมุดโรงเรียนทฤษฎีและปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: อักษร-
สยามการพิมพ์.
- พวา พันธุ์เมฆา. (2538). *สารนิเทศกับการศึกษาค้นคว้า*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย-
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์.
- พิมพ์ใจ สิทธิปราณี. (2546). *การใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ
ของเด็กวัยก่อนเข้าเรียน*. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ บัณฑิตวิทยาลัย.
- ภิญญาพร นิตยะประภา. (2534). *ห้องสมุดโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์-
โอเดียนสโตร์.
- รัญจวน อินทรกำแหง และนวลจันทร์ รัตนากร. (2524). *ห้องสมุดโรงเรียน*.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะมนุษยศาสตร์,
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์,
- ลมุล รัตตากร. (2539). *การใช้ห้องสมุด*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วาณี ฐาปนวงศ์ศาสติ. (2521). *กิจกรรมห้องสมุด*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์-
โอเดียนสโตร์.
- วิจิตรา อุดมมุขลินท์. (2542). *การศึกษาผลของการใช้กิจกรรมเล่นนิทานที่มีผลต่อ
การพัฒนาความรู้และความเข้าใจความหมายของคำศัพท์ในเด็กกลุ่มอาการ-
ดาวน์ ระดับก่อนประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศรียรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์. (2536). *การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน*. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

- สนทนา เกิดอรุณ. (2533). *การเปรียบเทียบผลการทดลองสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษแก่เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับบทเรียนโปรแกรม*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมจิต พรหมเทพ. (2542). *ห้องสมุดโรงเรียน*. เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุกัญญา ขำเพชร. (2538). *ความพร้อมและความต้องการในการจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กที่มีความต้องการพิเศษกับเด็กปกติในโรงเรียนสังกัดสำนักงานประถมศึกษากรุงเทพฯ*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุกัญญา กลุณิดิ. (2549). *ห้องสมุดและสารนิเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- สุทธิลักษณ์ อัมพันวงศ์. (2521). *บรรณารักษศาสตร์ภูมิหลัง*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนีย์ จุ่งดิลก. (2543). *การส่งเสริมกิจกรรมการใช้ห้องสมุดโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่จัน จังหวัดเชียงราย*. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร. (2547). *แผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 6*. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- อรพรรณ พรสีมา. (2540). *ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม*. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- อำไพวรรณ ทัพเป็นไทย. (2538). *วิชาห้องสมุด*. นนทบุรี: สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตธนบุรี.
- Almeida, M., Piza, M., & Lamorica, D. (2005). *Adaptation of the picture exchange communication system in a school context*. London: The Library Association.

- Anderson, A. E. (2001). *Augmentative communication and autism: A comparison of sign language and the picture exchange communication system*. San Diego, CA: University of California.
- Buckland, M. (1991). *Information and information system*. New York: Praeger.
- Chirgwin, J. F. (1993). *Library assistant's manual* (4th ed.). London: The Library Association.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed). New York: McGraw-Hill.
- Scott, P. G. (1995). *National library of New Zealand: Annual report 1995*. New Plymouth, New Zealand: National Library of New Zealand.
- Suwakhon Siriwongworawat. (2000). *The national library of Thailand*. Bangkok: The National Library of Thailand, The Fine Arts Department.
- Taylor, R. S. (1968, May). Question-negotiation and information seeking in libraries. *College and Research Libraries*, 29(3), 178-194.

ประวัติผู้เขียน



ชื่อ ชื่อสกุล นางสาวสายใจ เสือกะ
วัน เดือน ปีเกิด 16 มิถุนายน 2520
สถานที่เกิด จังหวัดเพชรบูรณ์
วุฒิการศึกษา สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจาก
โรงเรียนหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2539
สำเร็จปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต จากสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์
ปีการศึกษา 2543

ตำแหน่งหน้าที่
การงานปัจจุบัน ครู คศ. 1 โรงเรียนสุหระาดอนสะแก
แขวงพลับพลา เขตวังทองหลาง จังหวัดกรุงเทพมหานคร

