

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะประชากร พฤติกรรมการเปิดรับอินเทอร์เน็ต ความสนใจใช้และปัญหาที่มีต่อการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน มากที่สุดซึ่งคำตอบของท่านทุกข้อมีความสำคัญยิ่งต่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 5 ตอน

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับลักษณะประชากรของนักศึกษา

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการเปิดรับอินเทอร์เน็ต

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับความสนใจใช้อินเทอร์เน็ต

ตอนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ต

ตอนที่ 5 คำถามเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ต

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับลักษณะประชากรของนักศึกษา

1. เพศ

1. () ชาย

2. () หญิง

2. อายุ

1. () อายุต่ำกว่า 19 ปี

2. () อายุ 19-20 ปี

3. () อายุ 21-22 ปี

4. () อายุมากกว่า 22 ปี

3. ศึกษาชั้นปีที่

1. () ชั้นปีที่ 1

2. () ชั้นปีที่ 2

3. () ชั้นปีที่ 3

4. () ชั้นปีที่ 4

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกาเปิดรับสื่ออินเทอร์เน็ต

4. ท่านใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ลักษณะใด

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| 1. () Notebook | 2. () Macintosh |
| 3. () PDA | 4. () PC Personal Computer |

5. ประสบการณ์ในการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตนานเท่าไร

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. () น้อยกว่า 1 ปี | 2. () 1-2 ปี |
| 3. () 3-4 ปี | 4. () มากกว่า 4 ปี |

6. ความถี่ในการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตต่อสัปดาห์บ่อยเพียงใด

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. () 1-2 วัน/สัปดาห์ | 2. () 3-4 วัน/สัปดาห์ |
| 3. () 5-6 วัน/สัปดาห์ | 4. () ทุกวัน |

7. การใช้สื่ออินเทอร์เน็ตแต่ละครั้งใช้เวลานานเท่าใด

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1. () น้อยกว่า 15 นาที | 2. () 15-30 นาที |
| 3. () 30-60 นาที | 4. () 1-2 ชั่วโมง |
| 5. () มากกว่า 2 ชั่วโมง | |

8. ช่วงเวลาใดที่ใช้สื่ออินเทอร์เน็ตบ่อยที่สุด

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. () 00.01-05.00 น. | 2. () 05.01-08.00 น. |
| 3. () 08.01-12.00 น. | 4. () 12.01-13.00 น. |
| 5. () 13.01-17.00 น. | 6. () 17.01-20.00 น. |
| 7. () 20.01-24.00 น. | |

9. ท่านใช้สื่ออินเทอร์เน็ตจากที่ไหนมากที่สุด

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. () คณะที่ศึกษา | 2. () ศูนย์คอมพิวเตอร์ |
| 3. () สำนักวิทยบริการ | 4. () ร้านบริการอินเทอร์เน็ต |
| 5. () ที่พัก/ที่บ้าน | 6. () อื่น ๆ |

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับความสนใจใช้อินเทอร์เน็ต

10. ท่านสนใจใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเพื่อวัตถุประสงค์ใดมากที่สุด
1. () เพื่อการศึกษา
 2. () เพื่อการติดต่อสื่อสาร
 3. () เพื่อหาความบันเทิง
 4. () เพื่อค้นหาข้อมูลที่สนใจ
11. ท่านสนใจใช้อินเทอร์เน็ตในการบริการเรื่องใดมากที่สุด
1. () ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)
 2. () บริการสนทนาออนไลน์ (chat/talk/IRC)
 3. () บริการสืบค้นข้อมูล (gopher, archie, world wide web)
 4. () การซื้อ-ขายสินค้าและบริการ (e-commerce)
12. ท่านสนใจใช้อินเทอร์เน็ตหาข้อมูลในเรื่องต่อไปนี้มากที่สุด
1. () การศึกษา
 2. () การท่องเที่ยว
 3. () การบันเทิง (ดูหนัง ฟังเพลง ซอปปิง)
 4. () ข่าวสาร หนังสือพิมพ์
13. ท่านสนใจใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อประโยชน์ทางด้านใดต่อไปนี้มากที่สุด
1. () ด้านการศึกษา ค้นคว้าข้อมูล
 2. () ด้านการค้นคว้านวัตกรรมใหม่
 3. () ด้านการติดต่อสื่อสาร
 4. () ด้านความบันเทิงและติดตามข้อมูล ข่าวสาร
14. ท่านมีความสนใจใช้อินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับใด
1. () มาก
 2. () มากที่สุด
 3. () น้อย
 4. () น้อยที่สุด

ตอนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ต

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับปัญหาของท่าน

ท่านพบปัญหาในการใช้อินเทอร์เน็ตในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน- กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. ขาดทักษะพื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต					
2. ขาดทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษ					
3. ขาดผู้ให้คำแนะนำในการใช้งานอินเทอร์เน็ต					
4. ไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัวที่ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต					
5. ภาระค่าใช้จ่ายในการใช้งานอินเทอร์เน็ต					
6. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่บริการมีน้อย					
7. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความเร็วต่ำ					
8. ปัญหาการขัดข้องทางเทคนิคของแม่ข่าย					
9. โปรแกรมที่ใช้ร่วมกับอินเทอร์เน็ตไม่ทันสมัย					
10. ขาดอุปกรณ์เสริม (ลำโพง/เครื่องสำรองไฟ)					
11. ความน่าเชื่อถือของข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต					
12. ความไม่ถาวรของข้อมูล มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย					
13. ข้อมูลที่มีขนาดใหญ่เกินไปเกินความล่าช้าในการรับ-ส่ง					
14. ลิขสิทธิ์บนอินเทอร์เน็ตทำให้ไม่สามารถเข้าใช้ได้ เนื่องจากจำเป็นต้องมีรหัสผ่าน					
15. ข้อมูลข่าวสารมีมากเกินไป ทำให้เสียเวลาในการสืบค้น					
16. การเข้าใช้บริการเว็บไซต์มหาวิทยาลัย www.vru.ac.th					
17. ค้นหาข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย					
18. ค้นหาหลักสูตรการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย					
19. ค้นหาข้อมูลนักศึกษาของมหาวิทยาลัย					
20. ตรวจสอบผลการเรียนและตรวจสอบตารางเรียน					

ตอนที่ 5 คำถามเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ต

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายคำถามที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ท่านใช้อินเทอร์เน็ตในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับการใช้				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน- กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. รับทราบข้อมูลข่าวสาร/เหตุการณ์ต่าง ๆ					
2. ทหารายได้จากอินเทอร์เน็ต (ขายสินค้า-โฆษณาสินค้า)					
3. สืบค้นข้อมูลทางการศึกษา/งานวิจัย					
4. ดาวน์โหลดโปรแกรม					
5. พุดคุยสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น					
6. ความบันเทิงต่าง ๆ (ภาพยนตร์ ฟังเพลง เล่นเกมส์ ฯลฯ)					
7. รับ-ส่ง ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์					
8. สั่งซื้อสินค้า ชำระค่าสินค้าและบริการต่าง ๆ					
9. ค้นหาข้อมูลและสมัครงาน					
10. ให้เกิดความเพลิดเพลิน ลดและผ่อนคลาย ความตึงเครียด					
11. ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายในการติดต่อสื่อสาร					
12. เพื่อเสริมภาพลักษณ์ให้ตนเองเป็นคนดูทันสมัย					
13. การเข้าใช้บริการเว็บไซต์มหาวิทยาลัย www.vru.ac.th					
14. ค้นหาข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย					
15. ติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย					
16. ค้นหาหลักสูตรการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย					
17. ตรวจสอบผลการเรียนและตารางเรียน					
18. ค้นหาข้อมูลนักศึกษา ในมหาวิทยาลัย					
19. พิมพ์แบบฟอร์มและคำร้องต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย					
20. ค้นหาหนังสือและวารสารในเว็บไซต์ห้องสมุด มหาวิทยาลัย					

ขอขอบคุณที่กรุณากรอกแบบสอบถาม

บรรณานุกรม

- กนกพันธ์ เกียรติทัพบิว. (2546). ความคิดเห็นของนักศึกษาโรงเรียนพณิชยการเพชรบุรี-
บริหารธุรกิจที่มีต่อการใช้บริการอินเทอร์เน็ต. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา-
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กมลชนก ศรีโสมพันธ์. (2547). การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตของ
อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา
เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์-
มหาบัณฑิต, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- กัลยา คงนาค. (2545). การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตของ
นักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์-
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เกษรินทร์ วิริยะอาภรณ์. (2545). การศึกษาความต้องการในการพัฒนาตนเองของ
ข้าราชการกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์-
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จรินทร์ ธนาศิลปะกุล. (2545). การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจต่อเว็บไซต์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์-
วารสารศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชาติรี คงแป้น. (2545). ความต้องการใช้อินเตอร์เน็ตในการบริหารงานโรงเรียนอาชีวศึกษา
ภาคใต้. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สถาบันเทคโนโลยี-
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ณัฐวุฒิ แสงเดือน. (2547). ความต้องการด้านสวัสดิการของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน
กองบังคับการตำรวจกองปราบปราม. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตร์มหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ดวงพร เขียมอัมพร. (2545). การศึกษาสภาพความต้องการและปัญหาการใช้ข้อมูลสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตบนเครือข่ายกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ทวิดา พลสิทธิ์. (2546). การใช้และความพึงพอใจต่ออินเทอร์เน็ตของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นารีรัตน์ สุวรรณวารีย์. (2543). พฤติกรรมในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญทัน ดอกไธสง. (2541). การจัดการองค์การ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปาวีณา ฉ่ำกิ่ง. (2546). สภาพและปัญหาการใช้งานอินเทอร์เน็ตในศูนย์การศึกษาอันเกษม-สหะพาศิมชัย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ปิยะนารถ ทองมาก. (2546). ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตของนิสิตกรณีศึกษาเฉพาะนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒผ่านสื่อระบบเว็ลด์ไวด์เว็บ. วิทยานิพนธ์เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พงศ์ศักดิ์ สิงห์ปัญญาโชค. (2546). การใช้อินเทอร์เน็ตของนิสิตหลักสูตรบริหารธุรกิจ-บัณฑิต (ภาคสมทบ) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรรณวดี คอมนรัตน์. (2545). การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสารภายในองค์การ: ศึกษาเฉพาะกรณีสำนักงานกองทุนสงเคราะห์การทำสวนยาง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พัชรา คะประสิทธิ์. (2546). การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ยอดชาย โครตุนิน. (2546). การศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจในการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดฉะเชิงเทรา. ปรินฤณานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วอนชนก ไชยสุนทร. (2546). การศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาปริญญาตรีในสาขาวิชาด้านคอมพิวเตอร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วันชาติ ภูมิ. (2545). การใช้และไม่ใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัสสมาลัย ดินทุกานนท์. (2544). การรับรู้และการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาปริญญาตรีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิศิษฐ พชรวโรทัย. (2546). การใช้อินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิษณุ สุวรรณเพิ่ม. (2549). เอกสารประกอบการบรรยายวิชา TM. 760 วิจัยเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน. เอกสารอัดสำเนา, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศราพัส สุกใจ. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้และความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศันสุนีย์ เจียมตน. (2547). การป้องกันตนเองของวัยรุ่นในการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สายัณห์ สุขยิ่ง. (2543). ความต้องการการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายของครูและเจ้าหน้าที่โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุทธิกุล ศรีสุทธิ. (2540). ปัญหาและความต้องการในการศึกษาต่อเนื่องของข้าราชการสาย ข (ผู้ช่วยวิชาการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- สุทธิรักษ์ ไชยรักษ์. (2544). *การใช้อินเทอร์เน็ตและปัญหาการปรับตัวของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุนทรี เหลืองอร่าม. (2549). *การใช้อินเทอร์เน็ตของบุคลากรทางการแพทยมหาวิทยาลัย-มหิดล*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุภาพร เอียบสกุล. (2546). *การใช้สารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาระดับปริญญาโทคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อมรพงษ์ ราชพริ้ง. (2547). *การใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตร-อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- อรชร มีจอม. (2547). *ความต้องการการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- Alderfer, C. P. (1972). *Existence, relatedness, and growth*. New York: Free Press.
- Arant, M. D. (1996). *Going online to teach journalism and mass communication*. Belmont, CA: Wadsworth.
- Bruce, H. (1998). User satisfaction with information seeking on the internet. *Journal of American Society for Information Science*, 6, 541-556.
- Katz, E., & Blumler, J. G. (1974). *The use of mass communication: Current perspectives on gratifications research*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Maslow, A. M. (1954). *Motivation and personality*. New York: Harper and Row.

- McClelland, D. C. (1965). Testing for competence rather than for intelligence. *American Psychologist*, 28, 2-14.
- Murray, H. A. (1938). *Exploration in personality*. New York: Oxford University Press.
- Mohaiadin, J. (1996). Utilization of the internet by Malaysian students who are studying in foreign countries and factors that influence its adoption. *Dissertation Abstracts International*, 57(05), 1801-A. (UMI No. 9614210)
- Wilson, R. A. (1998). Students use of the internet for course-related research: Factors which account for use or non-use. *Dissertation Abstracts International*, 58(01), 2566-A. (UMI No. 9914152)



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ ชื่อสกุล นายอานนท์ มีสมบัติ
วัน เดือน ปีเกิด 18 ธันวาคม 2517
สถานที่เกิด จังหวัดสระบุรี
วุฒิการศึกษา สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
จากโรงเรียนหนองแควิทยาคม จังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2537
สำเร็จปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต
จากสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยลงกรณ์ ปีการศึกษา 2541
ตำแหน่งหน้าที่
การงานปัจจุบัน นักวิชาการศึกษา
กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ ต. คลองหนึ่ง อ. คลองหลวง จ. ปทุมธานี

