

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาลักษณะประชากรของนักศึกษา และพฤติกรรมการเปิดรับสื่ออินเทอร์เน็ต ความสนใจใช้อินเทอร์เน็ต และปัญหาการใช้ อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัย ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 364 คน โดยผู้วิจัยขอเสนอการวิเคราะห์ ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ลักษณะประชากรของนักศึกษา ประกอบด้วย เพศ อายุ และชั้นปีที่ศึกษาวิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการเปิดรับอินเทอร์เน็ตของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิเคราะห์เป็นจำนวน และร้อยละของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิเคราะห์เป็นจำนวน และ ร้อยละของความสนใจใช้อินเทอร์เน็ต

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ต วิเคราะห์โดย การหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ต วิเคราะห์โดยการหา ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้อินเทอร์เน็ต

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของ การใช้อินเทอร์เน็ต จำแนกตามลักษณะประชากร พฤติกรรมการเปิดรับอินเทอร์เน็ต ความสนใจใช้อินเทอร์เน็ต และปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ต

ตอนที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ลักษณะประชากร

การวิเคราะห์ลักษณะประชากร ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ และการศึกษาชั้นปีที่วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ ดังรายละเอียดในตาราง 2

ตาราง 2

จำนวนและร้อยละของข้อมูลลักษณะประชากรของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะของประชากร	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	118	32.4
หญิง	246	67.6
รวม	364	100.0
2. อายุ		
ต่ำกว่า 19 ปี	38	10.4
19-20 ปี	157	43.1
21-22 ปี	152	41.8
มากกว่า 22 ปี	17	4.7
รวม	364	100.0
3. ชั้นปีที่ศึกษา		
ชั้นปีที่ 1	155	42.6
ชั้นปีที่ 2	32	8.8
ชั้นปีที่ 3	129	35.4
ชั้นปีที่ 4	48	13.2
รวม	364	100.0

จากตาราง 2 ลักษณะประชากรของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 246 คน

คิดเป็นร้อยละ 67.6 และเพศชาย จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 32.4 โดยมีอายุระหว่าง 19-20 ปีมากที่สุด จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 43.1 รองลงมาคืออายุระหว่าง 21-22 ปี จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 41.8 และน้อยที่สุดคืออายุมากกว่า 22 ปี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.7 และส่วนใหญ่ศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 42.6 รองลงมาคือ ศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 35.4 ศึกษาในชั้นปีที่ 2 น้อยที่สุด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการเปิดรับสื่ออินเทอร์เน็ต

การวิเคราะห์พฤติกรรมการเปิดรับสื่ออินเทอร์เน็ต วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

ตาราง 3

จำนวนและร้อยละของข้อมูลลักษณะเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้

ลักษณะเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้	จำนวน	ร้อยละ
Notebook	109	29.9
Macintosh	12	3.3
PDA	7	1.9
PC Personal Computer	236	64.8
รวม	364	100.0

จากตาราง 3 พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ส่วนใหญ่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แบบ PC Personal computer มากที่สุด จำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 64.8 รองลงมาคือ Notebook จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 29.9 และใช้ PDA น้อยที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.9

ตาราง 4

จำนวนและร้อยละของข้อมูลประสบการณ์ในการใช้สื่ออินเทอร์เน็ต

ประสบการณ์ในการใช้สื่ออินเทอร์เน็ต	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 ปี	10	2.7
1-2 ปี	50	13.7
3-4 ปี	150	41.2
มากกว่า 4 ปี	154	42.3
รวม	364	100.0

จากตาราง 4 พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์มีประสบการณ์ในการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตมากกว่า 4 ปีมากที่สุด จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 42.3 รองลงมามีประสบการณ์ 3-4 ปี จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 41.2 และมีประสบการณ์น้อยที่สุดคือ น้อยกว่า 1 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.7

ตาราง 5

จำนวนและร้อยละของข้อมูลความถี่ในการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตต่อสัปดาห์

ความถี่ในการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตต่อสัปดาห์	จำนวน	ร้อยละ
1-2 วัน/สัปดาห์	126	34.6
3-4 วัน/สัปดาห์	118	32.4
5-6 วัน/สัปดาห์	40	11.0
ทุกวัน	80	22.0
รวม	364	100.0

จากตาราง 5 พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีความถี่ในการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตต่อสัปดาห์ ใช้เวลา 1-2 วันต่อสัปดาห์มากที่สุด จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 34.6 รองลงมาคือใช้เวลา 3-4 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 118 คน

คิดเป็นร้อยละ 32.4 และน้อยที่สุดคือใช้เวลา 5-6 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 11.0

ตาราง 6

จำนวนและร้อยละของข้อมูลระยะเวลาในการใช้สื่ออินเทอร์เน็ต

ระยะเวลาในการใช้สื่ออินเทอร์เน็ต	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 15 นาที	3	0.8
15-30 นาที	42	11.5
30-60 นาที	79	21.7
1-2 ชั่วโมง	150	41.2
มากกว่า 2 ชั่วโมง	90	24.7
รวม	364	100.0

จากตาราง 6 พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ การใช้สื่ออินเทอร์เน็ตแต่ละครั้งใช้เวลา 1-2 ชั่วโมง จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 41.2 รองลงมาใช้เวลามากกว่า 2 ชั่วโมง จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 24.7 และน้อยที่สุดคือใช้น้อยกว่า 15 นาที จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8



ตาราง 7

จำนวนและร้อยละของข้อมูลช่วงเวลาใดที่ใช้สื่ออินเทอร์เน็ต

ช่วงเวลาใดที่ใช้สื่ออินเทอร์เน็ต	จำนวน	ร้อยละ
00.01-05.00 น.	1	0.3
05.01-08.00 น.	4	1.1
08.01-12.00 น.	30	8.2
12.01-13.00 น.	64	17.6
13.01-17.00 น.	82	22.5
17.01-20.00 น.	102	28.0
20.01-24.00 น.	81	22.3
รวม	364	100.0

จากตาราง 7 พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีช่วงเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ตบ่อยที่สุดคือ เวลา 17.01-20.00 จำนวน 102 คน คิดเป็น ร้อยละ 28.0 รองลงมาคือเวลา 13.01-17.00 จำนวน 82 คน คิดเป็น ร้อยละ 22.5 และน้อยที่สุดคือใช้เวลา 00.01-05.00 จำนวน 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 0.3

ตาราง 8

จำนวนและร้อยละของข้อมูลสถานที่ใช้สื่ออินเทอร์เน็ต

สถานที่ใช้สื่ออินเทอร์เน็ต	จำนวน	ร้อยละ
คณะที่ศึกษา	55	15.1
ศูนย์คอมพิวเตอร์	78	21.4
สำนักวิทยบริการ	22	6.0
ร้านบริการอินเทอร์เน็ต	69	19.0
ที่พัก/ที่บ้าน	130	35.7
อื่น ๆ	10	2.7
รวม	364	100.0

จากตาราง 8 พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม-
ราชูปถัมภ์มีการใช้อินเทอร์เน็ตจากที่พัก/ที่บ้านมากที่สุด จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ
35.7 รองลงมาคือ ใช้อินเทอร์เน็ตจากศูนย์คอมพิวเตอร์ จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 21.4
และใช้อินเทอร์เน็ตจากที่อื่น ๆ น้อยที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.7

ตอนที่ 3 ความสนใจใช้อินเทอร์เน็ต

การวิเคราะห์ความสนใจใช้อินเทอร์เน็ตวิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ

ตาราง 9

จำนวนและร้อยละของความสนใจใช้อินเทอร์เน็ตจำแนกตามวัตถุประสงค์ในการใช้อินเทอร์เน็ต

วัตถุประสงค์ในการใช้อินเทอร์เน็ต	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อการศึกษา	106	29.1
เพื่อการติดต่อสื่อสาร	25	6.9
เพื่อหาความบันเทิง	65	17.9
เพื่อค้นหาข้อมูลที่สนใจ	168	46.9
รวม	364	100.0

จากตาราง 9 พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม-
ราชูปถัมภ์ สนใจใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อวัตถุประสงค์ในการค้นหาข้อมูลที่สนใจมากที่สุด
จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 46.2 รองลงมาคือ ใช้เพื่อการศึกษา จำนวน 106 คน คิดเป็น
ร้อยละ 29.1 และใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็น
ร้อยละ 6.9

ตาราง 10

จำนวนและร้อยละของความสนใจใช้อินเทอร์เน็ตจำแนกตามการบริการสื่อสาร

การบริการสื่อสาร	จำนวน	ร้อยละ
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)	27	7.4
บริการสนทนาออนไลน์ (chat/talk/IRC)	77	21.2
บริการสืบค้นข้อมูล (gopher, archie, world wide web)	255	70.1
การซื้อขายสินค้าและบริการ (e-commerce)	5	1.4
รวม	364	100.0

จากตาราง 10 พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์มีความสนใจใช้อินเทอร์เน็ตในการบริการสืบค้นข้อมูลมากที่สุด จำนวน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 70.1 รองลงมาคือ ใช้บริการสนทนาออนไลน์ จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 21.2 และสนใจใช้อินเทอร์เน็ตในการบริการซื้อ-ขายสินค้าและบริการน้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.4

ตาราง 11

จำนวนและร้อยละของความสนใจใช้อินเทอร์เน็ตจำแนกตามการใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล

การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษา	157	43.1
การท่องเที่ยว	20	5.5
การบันเทิง (ดูหนัง ฟังเพลง ซ้อมป๊อง)	155	42.6
ข่าวสาร หนังสือพิมพ์	32	8.8
รวม	364	100.0

จากตาราง 11 พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีความสนใจใช้อินเทอร์เน็ตหาข้อมูลในเรื่องการศึกษามากที่สุด จำนวน 157 คน

คิดเป็นร้อยละ 43.1 รองลงมาคือหาข้อมูลในเรื่องบันเทิง (คู่มือ ฟังเพลง ซอปปิง) จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 42.6 และใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการหาข้อมูลในเรื่องการท่องเที่ยว น้อยที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 5.5

ตาราง 12

จำนวนและร้อยละของความสนใจใช้อินเทอร์เน็ตจำแนกตามการใช้ประโยชน์
จากอินเทอร์เน็ต

การใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการศึกษา ค้นคว้าข้อมูล	199	54.7
ด้านการค้นคว้านวัตกรรมใหม่	39	10.7
ด้านการติดต่อสื่อสาร	37	10.2
ด้านความบันเทิงและติดตามข้อมูล ข่าวสาร	89	24.5
รวม	364	100.0

จากตาราง 12 พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีความสนใจใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อประโยชน์ในด้านการศึกษา ค้นคว้าข้อมูลมากที่สุด จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 54.7 รองลงมาคือ ด้านความบันเทิงและติดตามข้อมูลข่าวสาร จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 24.5 และใช้ประโยชน์ในด้านการติดต่อสื่อสาร น้อยที่สุด จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 10.2

ตาราง 13

จำนวนและร้อยละของความสนใจใช้อินเทอร์เน็ตจำแนกตามระดับความสนใจใช้อินเทอร์เน็ต

ระดับความสนใจใช้อินเทอร์เน็ต	จำนวน	ร้อยละ
มาก	253	69.5
มากที่สุด	99	27.2
น้อย	12	3.3
น้อยที่สุด	0	0.0
รวม	364	100.0

จากตาราง 13 พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีความสนใจใช้อินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับมาก จำนวน 253 คน คิดเป็นร้อยละ 69.5 รองลงมาคือ ระดับมากที่สุด จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 27.2 และระดับน้อย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3 ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ต

ตาราง 14

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ต

ปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน- มาตรฐาน	ระดับ
1. ขาดทักษะพื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต	2.79	0.83	ปานกลาง
2. ขาดทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษ	3.26	0.79	ปานกลาง
3. ขาดผู้ให้คำแนะนำในการใช้งานอินเทอร์เน็ต	2.98	0.85	ปานกลาง
4. ไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัวที่ติดตั้ง ระบบอินเทอร์เน็ต	3.03	1.27	ปานกลาง
5. ภาระค่าใช้จ่ายในการใช้งานอินเทอร์เน็ต	3.02	0.98	ปานกลาง
6. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่บริการมีน้อย	3.08	1.01	ปานกลาง
7. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความเร็วต่ำ	3.28	0.96	ปานกลาง
8. ปัญหาการขัดข้องทางเทคนิคของแม่ข่าย	3.14	0.88	ปานกลาง
9. โปรแกรมที่ใช้ร่วมกับอินเทอร์เน็ตไม่ ทันสมัย	2.97	0.89	ปานกลาง
10. ขาดอุปกรณ์เสริม (ลำโพง/เครื่องสำรองไฟ)	3.10	1.03	ปานกลาง
11. ความน่าเชื่อถือของข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต	3.05	0.82	ปานกลาง
12. ความไม่ถาวรของข้อมูล มีการเปลี่ยนแปลง บ่อย	3.16	0.79	ปานกลาง
13. ข้อมูลที่มีขนาดใหญ่เกินไปเกิดความล่าช้า ในการรับ-ส่ง	3.21	0.90	ปานกลาง

ตาราง 14 (ต่อ)

ปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน- มาตรฐาน	ระดับ
14. ลิขสิทธิ์บนอินเทอร์เน็ตทำให้ไม่สามารถ เข้าใช้ได้เนื่องจากจำเป็นต้องมีรหัสผ่าน	3.18	0.94	ปานกลาง
15. ข้อมูลข่าวสารมีมากเกินไป ทำให้เสียเวลา ในการสืบค้น	3.09	0.90	ปานกลาง
16. การเข้าใช้บริการเว็บไซต์มหาวิทยาลัย www.vru.ac.th	3.09	0.94	ปานกลาง
17. ค้นหาข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย	3.00	0.87	ปานกลาง
18. ค้นหาหลักสูตรการเรียนการสอนของ มหาวิทยาลัย	2.95	0.90	ปานกลาง
19. ค้นหาข้อมูลนักศึกษาของมหาวิทยาลัย	2.89	0.97	ปานกลาง
20. ตรวจสอบผลการเรียนและตรวจสอบ ตารางเรียน	3.09	1.09	ปานกลาง
รวม	3.07	0.53	ปานกลาง

จากตาราง 14 พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม-
ราชูปถัมภ์ มีปัญหาในการใช้อินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.07 พบปัญหา
มากที่สุดคือเรื่องระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความเร็วต่ำ ค่าเฉลี่ย 3.28 รองลงมาคือ
พบปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตเรื่องขาดทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ย 3.26
และพบปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตน้อยที่สุดในเรื่องขาดทักษะพื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์
และอินเทอร์เน็ต ค่าเฉลี่ย 2.79 ตามลำดับ

ตอนที่ 5 การใช้อินเทอร์เน็ต

ตาราง 15

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้อินเทอร์เน็ต

การใช้อินเทอร์เน็ต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน- มาตรฐาน	ระดับ
1. รับทราบข้อมูลข่าวสาร/เหตุการณ์ต่าง ๆ	3.54	0.71	มาก
2. หารายได้จากอินเทอร์เน็ต (ขายสินค้า- โฆษณาสินค้า)	2.50	1.11	น้อย
3. สืบค้นข้อมูลทางการศึกษา/งานวิจัย	3.55	0.85	มาก
4. ดาวน์โหลดโปรแกรม	3.23	0.98	ปานกลาง
5. พุดคุยสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3.30	0.98	ปานกลาง
6. ความบันเทิงต่าง ๆ (ภาพยนตร์ ฟังเพลง เล่นเกม เป็นต้น)	3.54	0.93	มาก
7. รับ-ส่ง ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์	2.95	1.05	ปานกลาง
8. สั่งซื้อสินค้า ชำระค่าสินค้าและบริการต่าง ๆ	2.37	1.14	น้อย
9. ค้นหาและสมัครงาน	2.70	1.08	ปานกลาง
10. ให้เกิดความเพลิดเพลิน ลดและผ่อนคลาย ความตึงเครียด	3.74	0.94	มาก
11. ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายในการติดต่อ สื่อสาร	3.52	0.91	มาก
12. เพื่อเสริมภาพลักษณ์ให้ตนเองเป็นคนดู ทันสมัย	3.35	0.91	ปานกลาง
13. การเข้าใช้บริการเว็บไซต์มหาวิทยาลัย www.vru.ac.th	3.37	0.86	ปานกลาง
14. ค้นหาข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย	3.20	0.90	ปานกลาง

ตาราง 15 (ต่อ)

การใช้อินเทอร์เน็ต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน- มาตรฐาน	ระดับ
15. ติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายใน มหาวิทยาลัย	2.96	0.91	ปานกลาง
16. ค้นหาหลักสูตรการเรียนการสอนของ มหาวิทยาลัย	3.14	0.94	ปานกลาง
17. ตรวจสอบผลการเรียนและตารางเรียน	3.49	0.94	ปานกลาง
18. ค้นหาข้อมูลนักศึกษา ในมหาวิทยาลัย	3.16	0.98	ปานกลาง
19. พิมพ์แบบฟอร์มและคำร้องต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัย	2.95	1.00	ปานกลาง
20. ค้นหาหนังสือและวารสารในเว็บไซต์ ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย	3.05	1.05	ปานกลาง
รวม	3.18	0.49	ปานกลาง

จากตาราง 15 พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม-
ราชูปถัมภ์ มีการใช้อินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.18 มีการใช้อินเทอร์เน็ต
ให้เกิดความเพลิดเพลิน ลดและผ่อนคลายความตึงเครียดมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.74 รองลงมาคือ
ใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลทางการศึกษา/งานวิจัย ค่าเฉลี่ย 3.55 และใช้อินเทอร์เน็ตสั่งซื้อ
สินค้า ชำระค่าสินค้าและบริการต่าง ๆ น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 2.37 ตามลำดับ

ตอนที่ 6 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้อินเทอร์เน็ตจำแนกตามลักษณะ
ประชากร พฤติกรรมการเปิดรับอินเทอร์เน็ต ความสนใจใช้อินเทอร์เน็ต
และปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ต

ตาราง 16

การวิเคราะห์ความแตกต่างเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำแนกตามเพศ

เพศ	การใช้อินเทอร์เน็ต				
	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน- มาตรฐาน	<i>t</i>	<i>p</i> value
ชาย	118	3.18	0.48	-0.05	0.95
หญิง	246	3.18	0.50		
รวม	364	3.18	0.49		

จากตาราง 16 การวิเคราะห์ความแตกต่างเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำแนกตามเพศ พบว่า ค่า $t = -0.05$ และค่า Sig. = 0.95 ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นปฏิเสธสมมติฐานทางการวิจัย

สรุปได้ว่านักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ที่มีเพศแตกต่างกันมีการใช้อินเทอร์เน็ตแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



ตาราง 17

การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำแนกตามอายุ

อายุ	การใช้อินเทอร์เน็ต			F	p value
	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน- มาตรฐาน		
ต่ำกว่า 19 ปี	38	3.30	0.50	1.63	0.18
19-20 ปี	157	3.19	0.48		
21-22 ปี	152	3.17	0.49		
23 ขึ้นไป	17	2.98	0.60		
รวม	364	3.18	0.49		

จากตาราง 17 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำแนกตามอายุ พบว่า ค่า $F = 1.63$ และ $\text{Sig.} = 0.18$ ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นปฏิเสธสมมติฐานทางการวิจัย

สรุปได้ว่านักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่มีอายุแตกต่างกันมีการใช้อินเทอร์เน็ตแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 18

การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา

ชั้นปีที่ศึกษา	การใช้อินเทอร์เน็ต				F	p value
	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน- มาตรฐาน			
ชั้นปีที่ 1	155	3.19	0.52	1.71	0.16	
ชั้นปีที่ 2	32	3.23	0.44			
ชั้นปีที่ 3	129	3.21	0.45			
ชั้นปีที่ 4	48	3.03	0.53			
รวม	364	3.18	0.49			

จากตาราง 18 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา พบว่า ค่า $F = 1.71$ และ $\text{Sig.} = 0.16$ ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้น ปฏิเสธสมมติฐานทางการวิจัย

สรุปได้ว่านักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ชั้นปีที่ศึกษาที่แตกต่างกันมีการใช้อินเทอร์เน็ตแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 19

การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา
จำแนกตามลักษณะเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้

พฤติกรรมการเปิดรับอินเทอร์เน็ต ลักษณะเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้	การใช้อินเทอร์เน็ต				
	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน- มาตรฐาน	F	p value
Notebook	109	3.16	0.53	0.29	0.82
Macintosh	12	3.17	0.53		
PDA	7	3.35	0.55		
PC Personal Computer	236	3.19	0.47		
รวม	364	3.18	0.49		

จากตาราง 19 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้
อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา จำแนกตามลักษณะเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ พบว่า ค่า $F = 0.29$
และ $\text{Sig.} = 0.82$ ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นปฏิเสธสมมติฐานทางการวิจัย
สรุปว่านักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
มีพฤติกรรมการเปิดรับอินเทอร์เน็ต จำแนกตามลักษณะเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้แตกต่างกัน
มีการใช้อินเทอร์เน็ตแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 20

การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา
จำแนกตามประสบการณ์ใช้อินเทอร์เน็ต

พฤติกรรมการเปิดรับอินเทอร์เน็ต ด้านประสบการณ์ใช้อินเทอร์เน็ต	การใช้อินเทอร์เน็ต				F	p value
	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน- มาตรฐาน			
น้อยกว่า 1 ปี	10	2.91	0.29	3.68	0.01*	
1-2 ปี	50	3.11	0.40			
3-4 ปี	150	3.13	0.45			
มากกว่า 4 ปี	154	3.27	0.55			
รวม	364	3.18	0.49			

* แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 20 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้
อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ใช้อินเทอร์เน็ต พบว่า ค่า $F = 3.68$
และ Sig. = 0.01 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นยอมรับสมมติฐานการวิจัย

สรุปว่านักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์มี
พฤติกรรมการเปิดรับอินเทอร์เน็ตด้านประสบการณ์ใช้อินเทอร์เน็ตมีการใช้อินเทอร์เน็ต
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เพื่อให้ทราบว่าคุณค่าใดมี
ความแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบต่อโดยการเปรียบเทียบเชิงซ้อนรายคู่ (multiple
comparison) วิธี LSD ในตาราง 21

ตาราง 21

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา กับพฤติกรรมการเปิดรับอินเทอร์เน็ต จำแนกตามประสบการณ์ใช้อินเทอร์เน็ต

พฤติกรรมการเปิดรับอินเทอร์เน็ต	ค่าเฉลี่ย	น้อยกว่า 1 ปี	1-2 ปี	3-4 ปี	มากกว่า 4 ปี
ด้านประสบการณ์ใช้		2.91	3.11	3.13	3.27
น้อยกว่า 1 ปี	2.91				
1-2 ปี	3.11				
3-4 ปี	3.13				
มากกว่า 4 ปี	3.27	0.36*	0.16*	0.14*	

* แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 21 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาเป็นรายคู่ จำแนกตามพฤติกรรมการเปิดรับอินเทอร์เน็ตด้านประสบการณ์ใช้อินเทอร์เน็ต โดยใช้ในการเปรียบเทียบเชิงซ้อนรายคู่ วิธี LSD เพื่อตรวจสอบกลุ่มที่มีความแตกต่าง พบว่ามีความแตกต่างกันลักษณะ ตัวแปร 3 คู่คือ

นักศึกษามีพฤติกรรมการเปิดรับอินเทอร์เน็ตด้านประสบการณ์ใช้อินเทอร์เน็ตน้อยกว่า 1 ปี ($\bar{X} = 2.91$) มีการใช้อินเทอร์เน็ตน้อยกว่านักศึกษามีพฤติกรรมการเปิดรับอินเทอร์เน็ตด้านประสบการณ์ใช้อินเทอร์เน็ตมากกว่า 4 ปี ($\bar{X} = 3.27$)

นักศึกษามีพฤติกรรมการเปิดรับอินเทอร์เน็ตด้านประสบการณ์ใช้อินเทอร์เน็ต 1-2 ปี ($\bar{X} = 3.11$) มีการใช้อินเทอร์เน็ตน้อยกว่านักศึกษามีพฤติกรรมการเปิดรับอินเทอร์เน็ตด้านประสบการณ์ใช้อินเทอร์เน็ตมากกว่า 4 ปี ($\bar{X} = 3.27$)

นักศึกษามีพฤติกรรมการเปิดรับอินเทอร์เน็ตด้านประสบการณ์ใช้อินเทอร์เน็ต 3-4 ปี ($\bar{X} = 3.13$) มีการใช้อินเทอร์เน็ตน้อยกว่านักศึกษามีพฤติกรรมการเปิดรับอินเทอร์เน็ตด้านประสบการณ์ใช้อินเทอร์เน็ตมากกว่า 4 ปี ($\bar{X} = 3.27$)

ตาราง 22

การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา
จำแนกตามความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต

ความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต	การใช้อินเทอร์เน็ต				F	p value
	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน- มาตรฐาน			
1-2 วัน/สัปดาห์	126	3.11	0.50	2.29	0.07	
3-4 วัน/สัปดาห์	118	3.17	0.44			
5-6 วัน/สัปดาห์	40	3.20	0.48			
ทุกวัน	80	3.30	0.55			
รวม	364	3.18	0.49			

จากตาราง 22 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้
อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาจำแนกตามความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต พบว่า ค่า $F = 2.29$
และ Sig. = 0.07 ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นปฏิเสธสมมติฐานทางกรวิจัย

สรุปได้ว่านักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
มีพฤติกรรมการเปิดรับอินเทอร์เน็ต จำแนกตามความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ตแตกต่างกัน
มีการใช้อินเทอร์เน็ตแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 23

การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา
จำแนกตามเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ต

เวลาในการใช้อินเทอร์เน็ต	การใช้อินเทอร์เน็ต				F	p value
	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน- มาตรฐาน			
น้อยกว่า 15 นาที	3	3.31	0.18	2.20	0.06	
15-30 นาที	42	3.08	0.42			
30-60 นาที	79	3.12	0.53			
1-2 ชั่วโมง	150	3.16	0.45			
มากกว่า 2 ชั่วโมง	90	3.31	0.54			
รวม	364	3.18	0.49			

จากตาราง 23 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้
อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาจำแนกตามเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ตพบว่า ค่า $F = 2.20$ และ
Sig. = 0.06 ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นปฏิเสธสมมติฐานทางทฤษฎี

สรุปได้ว่านักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
มีพฤติกรรมการเปิดรับอินเทอร์เน็ตจำแนกตามเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ตแตกต่างกัน
มีการใช้อินเทอร์เน็ตแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 24

การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา
จำแนกตามช่วงเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ต

ช่วงเวลาในการใช้	การใช้อินเทอร์เน็ต				F	p value
	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน- มาตรฐาน			
05.01-08.00 น.	4	2.80	0.60	1.85	0.08	
08.01-12.00 น.	30	3.24	0.43			
12.01-13.00 น.	64	3.15	0.44			
13.01-17.00 น.	82	3.12	0.49			
17.01-20.00 น.	102	3.15	0.43			
20.01-24.00 น.	81	3.32	0.61			
00.01-05.00 น.	1	2.95	0.0			
รวม	364	3.18	0.49			

จากตาราง 24 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้
อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา จำแนกตามช่วงเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ต พบว่า ค่า $F = 1.85$
และ Sig. = 0.08 ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นปฏิเสธสมมติฐานทางการวิจัย
สรุปได้ว่านักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
มีพฤติกรรมการเปิดรับอินเทอร์เน็ตจำแนกตามช่วงเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ตแตกต่างกัน
มีการใช้อินเทอร์เน็ตแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 25

การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา
จำแนกตามสถานที่ใช้อินเทอร์เน็ต

สถานที่ใช้อินเทอร์เน็ต	ใช้อินเทอร์เน็ต				F	p value
	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน- มาตรฐาน			
คณะที่ศึกษา	55	3.30	0.45	1.93	0.08	
ศูนย์คอมพิวเตอร์	78	3.20	0.45			
สำนักวิทยบริการ	22	2.97	0.41			
ร้านบริการอินเทอร์เน็ต	69	3.10	0.52			
ที่พัก/ที่บ้าน	130	3.19	0.53			
อื่น ๆ	10	3.29	0.44			
รวม	364	3.18	0.49			

จากตาราง 25 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้
อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา จำแนกตามสถานที่ใช้อินเทอร์เน็ต พบว่า ค่า $F = 1.93$ และ
Sig. = 0.08 ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นปฏิเสธสมมติฐานทางการวิจัย

สรุปได้ว่านักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
มีพฤติกรรมการเปิดรับอินเทอร์เน็ตจำแนกตามสถานที่ใช้อินเทอร์เน็ตแตกต่างกันมีการใช้
อินเทอร์เน็ตแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 26

การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา
จำแนกตามวัตถุประสงค์ที่ใช้

วัตถุประสงค์ที่ใช้	การใช้อินเทอร์เน็ต				F	p value
	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน- มาตรฐาน			
เพื่อการศึกษา	106	3.23	0.49	0.83	0.47	
เพื่อการติดต่อสื่อสาร	25	3.11	0.50			
เพื่อหาความบันเทิง	65	3.20	0.57			
เพื่อค้นหาข้อมูลที่สนใจ	168	3.15	0.46			
รวม	364	3.18	0.49			

จากตาราง 26 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้
อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา จำแนกตามวัตถุประสงค์ที่ใช้ พบว่า ค่า $F = 0.83$ และ
Sig. = 0.47 ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นปฏิเสธสมมติฐานทางการวิจัย

สรุปได้ว่านักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สนใจ
ใช้อินเทอร์เน็ตจำแนกตามวัตถุประสงค์ที่ใช้แตกต่างกันมีการใช้อินเทอร์เน็ตแตกต่างกัน
อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 27

การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา
จำแนกตามประเภทใช้บริการ

ประเภทใช้บริการ	การใช้อินเทอร์เน็ต			F	p value
	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน- มาตรฐาน		
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)	27	3.22	0.47	1.19	0.31
บริการสนทนาออนไลน์ (chat/ talk/IRC)	77	3.20	0.53		
บริการสืบค้นข้อมูล (gopher, archie, world wide web)	255	3.17	0.48		
การซื้อขายสินค้าและบริการ (e-commerce)	5	3.58	0.51		
รวม	364	3.18	0.49		

จากตาราง 27 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้
อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา จำแนกตามประเภทใช้บริการ พบว่า ค่า $F = 1.19$ และ
Sig. = 0.31 ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นปฏิเสธสมมติฐานทางการวิจัย

สรุปได้ว่านักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สนใจ
ใช้อินเทอร์เน็ตจำแนกตามประเภทใช้บริการแตกต่างกันมีการใช้อินเทอร์เน็ตแตกต่างกัน
อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 28

การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา
จำแนกตามข้อมูลที่ค้นหา

ข้อมูลที่ค้นหา	การใช้อินเทอร์เน็ต				
	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน- มาตรฐาน	F	p value
การศึกษา	157	3.17	0.47	0.67	0.56
การท่องเที่ยว	20	3.04	0.35		
การบันเทิง (ดูหนัง ฟังเพลง ช้อปปิ้ง)	155	3.20	0.52		
ข่าวสาร หนังสือพิมพ์	32	3.22	0.55		
รวม	364	3.18	0.49		

จากตาราง 28 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้
อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา จำแนกตามข้อมูลที่ค้นหา พบว่า ค่า $F = 0.67$ และ $\text{Sig.} = 0.56$
ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นปฏิเสธสมมติฐานทางการวิจัย

สรุปได้ว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
สนใจใช้อินเทอร์เน็ตจำแนกตามข้อมูลที่ค้นหาแตกต่างกันมีการใช้อินเทอร์เน็ตแตกต่างกัน
อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 29

การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา
จำแนกตามประ โยชน์ที่ใช้

ประ โยชน์ที่ใช้	การใช้อินเทอร์เน็ต				F	p value
	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน- มาตรฐาน			
ด้านการศึกษา ค้นคว้าข้อมูล	199	3.18	0.50	0.02	0.99	
ด้านการค้นคว้านวัตกรรมใหม่	39	3.16	0.38			
ด้านการติดต่อสื่อสาร	37	3.19	0.63			
ด้านความบันเทิงและติดตาม ข้อมูล ข่าวสาร	89	3.18	0.45			
รวม	364	3.18	0.49			

จากตาราง 29 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้
อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา จำแนกตามประ โยชน์ที่ใช้ พบว่า ค่า $F = 0.02$ และ $\text{Sig.} = 0.99$
ซึ่งมากกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นปฏิเสธสมมติฐานทางการวิจัย

สรุปได้ว่านักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สนใจ
ใช้อินเทอร์เน็ตจำแนกตามประ โยชน์ที่ใช้แตกต่างกัน มีการใช้อินเทอร์เน็ตแตกต่างกัน
อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 30

การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา
จำแนกตามระดับความสนใจ

ระดับความสนใจ	การใช้อินเทอร์เน็ต				F	p value
	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน- มาตรฐาน			
มาก	253	3.15	0.48		4.66	0.01*
มากที่สุด	99	3.30	0.49			
น้อย	12	2.94	0.63			
รวม	364	3.18	0.49			

*แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 30 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้
อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา จำแนกตามระดับความสนใจ พบว่า ค่า $F = 4.66$ และ
Sig. = 0.01 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังนั้นยอมรับสมมติฐานทางการวิจัย

สรุปได้ว่า ความสนใจใช้อินเทอร์เน็ตจำแนกตามระดับความสนใจแตกต่างกันมี
การใช้อินเทอร์เน็ตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เพื่อให้ทราบว่า
ตัวแปรคู่ใดมีความแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบต่อ โดยการเปรียบเทียบเชิงซ้อนรายคู่
(multiple comparison) วิธี LSD ในตาราง 31

ตาราง 31

การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาจำแนกตามระดับความสนใจ

ความสนใจใช้อินเทอร์เน็ต	ค่าเฉลี่ย	มาก	มากที่สุด	น้อย
จำแนกตามระดับความสนใจ		3.15	3.30	2.94
มาก	3.15			
มากที่สุด	3.30	0.15*		0.36*
น้อย	2.94			

*แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 31 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา จำแนกตามระดับความสนใจโดยใช้การเปรียบเทียบเชิงซ้อนรายคู่ วิธี LSD เพื่อตรวจสอบกลุ่มที่มีความแตกต่าง พบว่ามีความแตกต่างกันลักษณะ ตัวแปร 2 คู่คือ

นักศึกษามีความสนใจใช้อินเทอร์เน็ต จำแนกตามระดับความสนใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.15$) มีการใช้อินเทอร์เน็ตน้อยกว่านักศึกษามีความสนใจใช้อินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.30$)

นักศึกษามีความสนใจใช้อินเทอร์เน็ต จำแนกตามระดับความสนใจอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.94$) มีการใช้อินเทอร์เน็ตน้อยกว่านักศึกษามีความสนใจใช้อินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.30$)

ตาราง 32

ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตกับการใช้อินเทอร์เน็ต

ปัญหาการใช้ อินเทอร์เน็ต	การใช้อินเทอร์เน็ต				รวม	df	X ²	Sig.
	น้อย	ปาน- กลาง	มาก	มากที่สุด				
น้อยที่สุด	1 (25.0)	3 (75.0)			4 (100.0)			
น้อย	3 (7.7)	28 (71.8)	6 (15.4)	2 (5.1)	39 (100.0)			
ปานกลาง	22 (8.6)	193 (75.4)	40 (15.6)	1 (25.0)	256 (100.0)			
มาก	1 (1.5)	29 (44.6)	34 (52.3)	1 (1.5)	65 (100.0)			
รวม	27 (7.4)	253 (69.4)	80 (22.0)	4 (1.1)	364 (100.0)	9	52.94*	0.00

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 32 พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตกับการใช้อินเทอร์เน็ต ได้ค่า $X^2 = 52.94$ ที่ $df = 9$ และค่า Sig. = 0.00 หมายความว่า ปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีการใช้อินเทอร์เน็ตในระดับปานกลางจะมีปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตในระดับปานกลาง และกลุ่มตัวอย่างที่มีการใช้อินเทอร์เน็ตในระดับมากจะมีปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตในระดับมาก

สรุปผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตกับการใช้อินเทอร์เน็ต กล่าวได้ว่าปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตที่ต่างกันมีความสัมพันธ์กับการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05