

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



246298



การเปรียบเทียบบนสัทมูลที่ทางถาวรเขียนเรื่อง Parts of Speech ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน  
และการสอนแบบปกติ

ผู้จัดทำ จิราติบพงษ์

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)  
ปีการศึกษา 2553



การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง Parts of Speech ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน  
และการสอนแบบปกติ



ณัฐกานต์ จิวสืบพงษ์

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

A COMPARISON OF THE ACADEMIC ACHIEVEMENT OF  
MATHAYOM SUEKSA ONE STUDENTS ON “PARTS OF SPEECH”  
USING COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION AND  
TRADITIONAL METHODS

NATTAKAN JEWSUBPONG

A THESIS PRESENTED TO RAMKHAMHAENG UNIVERSITY  
IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION ADMINISTRATION  
(EDUCATIONAL TEACHING ENGLISH)

2010

COPYRIGHTED BY RAMKHAMHAENG UNIVERSITY

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง Parts of Speech  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการสอนด้วยคอมพิวเตอร์  
ช่วยสอนและการสอนแบบปกติ

ชื่อผู้เขียน นางสาวณัฐกานต์ จิวลีพงษ์

สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์รัตนาวดี โชติกพนิช

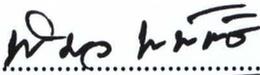
ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ดวงแสง ณ นคร

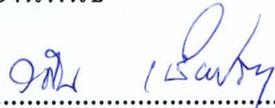
รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงค์

---

มหาวิทยาลัยรามคำแหงอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมล พุพิพิช)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วติน เหลี่ยมปรีชา)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์รัตนาวดี โชติกพนิช)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ดวงแสง ณ นคร)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงค์)



ภาษาอังกฤษ เรื่อง Parts of Speech และ แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน  
ชนิดประเมินค่า (rating scale)

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้  
สถิติค่าเฉลี่ย ร้อยละ และการทดสอบที แบบกลุ่มตัวอย่างที่มีความสัมพันธ์กัน  
paired sample  $t$  test

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Parts of  
Speech มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.34/83.17 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 80/80 และ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สอนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่านักเรียน  
ที่ได้รับการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญที่ ระดับ .01

## ABSTRACT

Thesis Title                    A Comparison of the Academic Achievement  
of Mathayom Sueksa One Students on  
“Parts of Speech” Using Computer-Assisted  
Instruction and Traditional Methods

Student’s Name                Miss Nattakan Jewsubpong

Degree Sought                Master of Education

Field of Study                 Teaching English

Academic Year                2010

### Advisory Committee

1. Assoc. Prof. Rattanawadee Chotikapanich                    Chairperson
2. Assoc. Prof. Tuangseang Na Nakorn
3. Assoc. Prof. Pensee Setthawong

**246298**

In this thesis, the researcher describes and evaluates the development of computer-assisted instruction program on “Parts of Speech” satisfying the efficiency criteria of 80/80. Furthermore, the researcher compares the academic achievement of selected Mathayom Sueksa One students on “Parts of Speech” who were instructed by means of computer-assisted instruction (CAI) and traditional methods.

Using the multi-stage random sampling method, the researcher selected a sample population consisting of 40 Mathayom Sueksa One students enrolled at Phichitpittayakom School who were studying in the first semester of the

academic year 2010. The researcher subsequently divided the members of the sample population into two groups of twenty each with one group being designated as the experimental group and other group designated as the control group. The members of the experimental group were instructed by means of CAI, whereas the members of the control group were instructed using traditional methods.

Instruments of research constructed by the researcher were threefold: an academic achievement test on “Parts of Speech,” a CAI program in the English subject on “Parts of Speech,” and a rating-scale evaluation form for CAI.

Using techniques of descriptive statistics, the researcher analyzed the data collected in terms of mean and percentage. The method of paired sample *t*-test was also employed by the researcher.

Findings are as follows:

The lessons for CAI in the English subject on “Parts of Speech” exhibited efficiency levels at 80.34/83.17, thereby satisfying the set criteria of 80/80.

The academic achievement of the students taught by means of CAI was at a higher level than that of the students taught by traditional methods at the statistically significant level of .01.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความสามารถของรองศาสตราจารย์รัตนาวดี โชติคพนิช ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ดวงแสง ณ นคร รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐ์วงศ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วศิน เหลี่ยมปรีชา กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ คำปรึกษา แนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วย ความเอาใจใส่เป็นอย่างดี ตั้งแต่ต้นจนกระทั่งวิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์สังเวศ แก้วอ่วม ดร. รพีพัฒน์ เตชะกิติโรจน์ และ ดร. โอฬาร เชี่ยวชาญ ที่ให้ความกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และอาจารย์กิ่งฟ้า แสงเทียนฉาย อาจารย์รุจิรัตน์ ชัยแสง และ อาจารย์อารมณ์ชนิส แสงสังข์ ที่ให้ความกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ ด้านเนื้อหา พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในกระบวนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ รวมถึงอาจารย์ ลอย ไอ มอร์เลน สำหรับเสียงบรรยาย

ขอขอบพระคุณ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ผู้อำนวยการ คณาจารย์ และนักเรียนทุกคน ที่ให้ความอนุเคราะห์ และความกรุณาในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ คุณยาย สามี และพี่ ๆ เพื่อน ๆ ทั้งที่ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และมหาวิทยาลัยนเรศวรที่คอยเป็นกำลังใจ ห่วงใย และให้ความช่วยเหลือมาตลอดระยะเวลาการศึกษาจนกระทั่งทำวิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วง

สุดท้ายขอขอบพระคุณมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่เป็นแหล่งให้ความรู้ คุณประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ขอมอบให้แก่พระคุณของบิดา มารดา และครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านด้วยความเคารพ

ณัฐกานต์ จิวสีบพงษ์

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	(4)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(8)
สารบัญตาราง .....	(11)
สารบัญภาพประกอบ .....	(12)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
สมมติฐานของการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย .....	10
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง .....	12
ความรู้เกี่ยวกับภาษา .....	13
กระบวนการและการจัดการเรียนรู้.....	15
การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ .....	18
ความสำคัญของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ .....	20
การพัฒนาสื่อการเรียนรู้.....	21
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI.....	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	48
แบบแผนการทดลอง.....	48

บทที่	หน้า
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	50
การดำเนินการทดลอง .....	54
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	55
4 การวิเคราะห์ข้อมูล .....	57
ผลการหาประสิทธิภาพของสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน .....	57
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง Parts of Speech ระหว่างกลุ่มที่สอนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและการสอนแบบปกติ ...	60
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	63
สรุปผลการวิจัย .....	64
อภิปรายผลการทดลอง.....	65
ข้อเสนอแนะ .....	67
ภาคผนวก	
ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	68
ข แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับผู้เชี่ยวชาญ .....	70
ค ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและผลการวิเคราะห์ เครื่องมือ .....	76
ง ผลแสดงการทดลองการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	81
จ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง Parts of Speech.....	84
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	94
แผนการจัดการเรียนรู้ .....	105
คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน .....	109
บรรณานุกรม .....	132
ประวัติผู้เขียน .....	137

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แบบแผนการทดลอง.....	48
2 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหา.....	57
3 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของผู้เชี่ยวชาญ ด้านเทคนิค .....	59
4 ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Parts of Speech.....	61
5 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม .....	62
6 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหา.....	77
7 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของผู้เชี่ยวชาญ ด้านเทคนิค .....	78
8 ผลการวิเคราะห์แบบทดสอบแสดงดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	79
9 ผลแสดงการทดลองการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Parts of Speech แบบรายบุคคล .....	82
10 ผลแสดงการทดลองการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Parts of Speech แบบกลุ่มเล็ก.....	82
11 ผลแสดงการทดลองการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Parts of Speech แบบภาคสนาม.....	83

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพ	หน้า
1 โครงสร้างของบทเรียน CAI แบบสอนเนื้อหา.....	27
2 โครงสร้างของบทเรียน CAI แบบฝึกทักษะ.....	28
3 โครงสร้างของบทเรียน CAI แบบฝึกทักษะสถานการณ์จำลอง.....	29
4 โครงสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเส้นตรง.....	32
5 โครงสร้างของบทเรียน CAI แบบสาขา.....	33