

บทที่ 4

การวิเคราะห์ผลวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หนังสือการ์ตูนเรื่องสีลปะในชุมชนกับการเรียนแบบปกติ เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (experimental research) โดยผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตาราง 2

ผลการประเมินคุณภาพสื่อหนังสือการ์ตูนเรื่องโดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความ
1. ลักษณะของหนังสือการ์ตูนเรื่อง			
1.1 ขนาดของหนังสือการ์ตูน			
เหมาะสมกับผู้เรียน	5.00	.00	ดีมาก
1.2 ความแข็งแรงทนทานของหนังสือ	5.00	.00	ดีมาก
1.3 ขนาดของหนังสือสะดวกในการนำไปสอน	5.00	.00	ดีมาก
2. ภาพประกอบ			
2.1 ลักษณะของหนังสือการ์ตูน			
ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ	4.33	.57	ดี
2.2 ลักษณะของภาพเหมาะสมกับผู้เรียน	4.00	.00	ดี
2.3 ลักษณะการจัดองค์ประกอบของภาพเหมาะสมกับผู้เรียน	4.00	.00	ดี

ตาราง 2 (ต่อ)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลความ
2.4 ขนาดของภาพเหมาะสมกับ			
หน้ากระดาษ	4.00	1.00	ดี
2.5 ภาพมีสีสันสวยงามสร้างความสนใจ	3.67	.57	ดี
3. ลักษณะของตัวอักษร			
3.1 ขนาดของตัวอักษรมองเห็น			
ได้ชัดเจน	4.00	.00	ดี
3.2 ขนาดของตัวอักษรเหมาะสมกับ			
ขนาดของภาพ	4.00	1.00	ดี
3.3 ความชัดเจนของตัวอักษร	4.00	.00	ดี
3.4 การใช้สีของตัวอักษรเหมาะสม	5.00	.00	ดีมาก
4. ด้านเนื้อหาของหนังสือการ์ตูนเรื่อง			
4.1 ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
ในการเรียน	4.33	.57	ดี
4.2 ความเหมาะสมในการลำดับ			
เนื้อหา	4.00	.00	ดี
4.3 ความเหมาะสมกับระดับและ			
วัยของผู้เรียน	4.00	.00	ดี
4.4 ความถูกต้องของเนื้อหา	4.00	.00	ดี
4.5 ความถูกต้องของรูปภาพ	3.67	.57	ดี
4.6 ความถูกต้องของภาษา	4.00	.00	ดี
4.7 ความสอดคล้องระหว่างรูปภาพ			
กับเนื้อหา	4.00	1.00	ดี
4.8 ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา	3.67	.57	ดี
รวมทั้งหมด	4.30	0.25	ดี

จากตาราง 2 พบว่า ลักษณะของหนังสือการ์ตูนเรื่อง ศิลปะในชุมชนมีความเหมาะสมในการนำไปใช้ในการเรียนการสอน และมีความเหมาะสมในด้านขนาดและความแข็งแรงทนทานของหนังสือ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ส่วนสีสันทันและภาพประกอบของการ์ตูนในเรื่องก็มีสีสันทันดูแล้วสวยงามอ่านง่าย เพราะขนาดภาพและกรอบภาพมีความเหมาะสม อยู่ในเกณฑ์ดี การใช้อักษรและฟอนต์ตัวอักษรอ่านง่ายเหมาะสมกับขนาดของภาพส่วนด้านเนื้อหา มีความสอดคล้องอยู่ในเกณฑ์ดี สรุปได้ว่าคะแนนเฉลี่ยของหนังสือการ์ตูนเรื่อง ศิลปะในชุมชนอยู่ที่ 4.30 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ดี

ตาราง 3

ผลการหาประสิทธิภาพของหนังสือการ์ตูนเรื่อง ศิลปะในชุมชน

การหา ประสิทธิภาพ	จำนวน นักเรียน	ระหว่างเรียน คะแนนเฉลี่ย	(15 คะแนน) ร้อยละ	หลังเรียน คะแนนเฉลี่ย	(15 คะแนน) ร้อยละ
แบบรายบุคคล	3	9.00	60.00	10.00	66.00
แบบกลุ่มย่อย	9	12.00	80.00	13.44	80.74
แบบภาคสนาม	20	12.25	81.66	12.10	80.66

จากตาราง 3 พบว่า ผลการหาประสิทธิภาพของหนังสือการ์ตูนเรื่อง ศิลปะในชุมชนชั้นทดลองรายบุคคลได้ค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 60.00/66.00 ชั้นทดลองกลุ่มย่อยได้ค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 80.00/80.74 ชั้นทดลองภาคสนามได้ค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 81.66/80.66

ตาราง 4

คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนนักเรียน	Pretest (20 คะแนน)		Posttest (20 คะแนน)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
กลุ่มควบคุม	30	9.87	2.54	13.17	3.04
กลุ่มทดลอง	30	10.70	2.27	14.93	2.83

จากตาราง 4 พบว่า ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ของกลุ่มควบคุมที่เรียนจากวิธีการเรียนแบบปกติมีค่าคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังเรียน เท่ากับ 9.87 และ 13.17 คะแนน ตามลำดับ ส่วนกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยหนังสือการ์ตูนเรื่องศิลปะในชุมชน มีค่าเฉลี่ยก่อนและหลังเรียนเท่ากับ 10.70 และ 14.93 คะแนน ตามลำดับ

ตาราง 5

ผลการเรียนก่อนเรียนด้วยหนังสือการ์ตูนเรื่องศิลปะในชุมชนกับการเรียนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	$\bar{X}$	SD	df	t	Sig.
กลุ่มควบคุม	30	9.87	2.54	58	-1.34	.186
กลุ่มทดลอง	30	10.70	2.28			

จากตาราง 5 พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนที่เรียนด้วยหนังสือการ์ตูนเรื่องศิลปะในชุมชนกับการเรียนแบบปกติ มีค่าคะแนนเฉลี่ยกับการเรียนเท่ากับ 9.87 และ 10.70 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.54 และ 2.28 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสือการ์ตูนเรื่องศิลปะในชุมชนกับนักเรียนที่เรียนแบบปกติแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 6

ผลการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสือการ์ตูนเรื่องศิลปะในชุมชนกับการเรียนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	$\bar{X}$	SD	df	t	Sig.
กลุ่มควบคุม	30	13.17	3.04	58	-2.33	.023*
กลุ่มทดลอง	30	14.93	2.83			

*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 6 พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังที่เรียนด้วยหนังสือการ์ตูนเรื่องศิลปะในชุมชนกับการเรียนแบบปกติ มีค่าคะแนนเฉลี่ยหลังการเรียนเท่ากับ 13.17 และ 14.93 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.04 และ 2.83 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสือการ์ตูนเรื่องศิลปะในชุมชนสูงกว่านักเรียนที่เรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05