ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
246622

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องภูมิภาคของไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพการ์ตูนเป็นตัวดำเนินเรื่องและแบบบรรยาย

ปรีชา ทุ่มแก้ว

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)
ปีการศึกษา 2553

b00251062

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
246622

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องภูมิภาคของไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพการ์ตูนเป็นตัวดำเนินเรื่องและแบบบรรยาย

ปรีชา ทุ่มแก้ว

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)
ปีการศึกษา 2553
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

A COMPARISON OF THE ACADEMIC ACHIEVEMENT OF PRATHOM SUEKSA FIVE STUDENTS ON "THAILAND'S REGIONS" INSTRUCTED BY COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION USING CARTOON CHARACTERS AS NARRATORS AND NON-CARTOON NARRATION

PREECHA TUMKEAW

A THESIS PRESENTED TO RAMKHAMHAENG UNIVERSITY
IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
(EDUCATIONAL TECHNOLOGY)
2010

COPYRIGHTED BY RAMKHAMHAENG UNIVERSITY

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องภูมิภาคของไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพการ์ตูนเป็นตัวดำเนินเรื่องและแบบบรรยาย

ชื่อผู้เขียน นายปรีชา ทุ่มแก้ว

สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์โสภาพรรณ นามวงศ์ ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์

มหาวิทยาลัยรามคำแหงอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมล พูพิพิธ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ดร. สุรพล บุญลือ)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์โสภาพรรณ นามวงศ์)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์)

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องภูมิภาคของไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพการ์ตูนเป็นตัวดำเนินเรื่องและแบบบรรยาย

ชื่อผู้เขียน นายปรีชา ทุ่มแก้ว

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา

ปีการศึกษา 2553

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์โสภาพรรณ นามวงศ์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์

246622

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองโดยใช้รูปแบบ The Pretest-Posttest Control Group Design มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องภูมิภาคของไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพการ์ตูนเป็นตัวดำเนินเรื่องกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบบรรยาย

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า จำนวน 60 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 30 คน ให้กลุ่มทดลองที่ 1 เรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพการ์ตูนเป็นตัวดำเนินเรื่อง และกลุ่มทดลองที่ 2 เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบบรรยาย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นได้แก่ (1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องภูมิภาคของไทย แบบที่มีภาพการ์ตูนเป็นตัวดำเนินเรื่องและแบบบรรยาย (2) แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

246622

ทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่นที่ .93 ดำเนินการทดลองโดยให้นักเรียนเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แล้วทำการวิเคราะห์ โดยใช้ *t* test independent

ผลการวิจัยปรากฏว่า ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิภาคของไทย ที่มีภาพการ์ตูนเป็นตัวดำเนินเรื่อง ได้เท่ากับ 84.49/84.72 และประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบบรรยาย ได้เท่ากับ 81.48/82.50 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพการ์ตูนเป็นตัวดำเนินเรื่อง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบบรรยาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ABSTRACT

Thesis Title	A Comparison of the Academic Achievement of Prathom Sueksa Five Students on "Thailand's Regions" Instructed by Computer-Assisted Instruction Using Cartoon Characters as Narrators and Non-Cartoon Narration
Student's Name	Mr. Preecha Tumkeaw
Degree Sought	Master of Education
Field of Study	Educational Technology
Academic Year	2010

Advisory Committee

1. Assoc. Prof. Sopapan Namwong — Chairperson
2. Assoc. Prof. Pensee Setthawong

246622

In this experimental research investigation, the researcher uses the pretest-posttest control group design method to evaluate the development of computer-assisted instruction (CAI) on "Thailand's Regions" for selected Prathom Sueksa Five students instructed by CAI using cartoon characters as narrators and CAI using non-cartoon narration. In addition, the researcher compares the academic achievement levels of the two groups of students instructed by the two CAI methods.

Using the cluster sampling method, the researcher selected a sample population consisting of sixty Prathom Sueksa Five students enrolled at Wat

246622

Lat Plakhao School. The students were divided into two groups of thirty each. The members of the first experimental group were instructed by CAI using cartoon characters as narrators. The members of the second experimental group were instructed through CAI through the use of non-cartoon narration.

Constructed by the researcher, the instruments of research were threefold:

(1) CAI programs on "Thailand's Regions" using cartoon characters as narrators and non-cartoon narration; (2) an evaluation form for establishing the quality of CAI in this experiment; and (3) an academic achievement test couched at the reliability level of 0.93.

The corresponding analysis was conducted by means of an application of the independent *t* test technique.

Findings are as follows:

The researcher determined that the efficiency of the CAI on "Thailand's Regions" using cartoon characters as narrators was at the level of 84.49/84.72. However, the efficiency of the CAI utilizing non-cartoon narration was found to be at the level of 81.48/82.50.

The academic achievement of the students instructed through CAI with cartoon narrators was at a higher level of academic achievement than those instructed by CAI using non-cartoon narration at the statistically significant level of .01.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์โสภาพรรณ นามวงศ์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ ดร. สุรพล บุญลือ กรุณาร่วมเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา ตรวจสอบ แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ให้ถูกต้อง นับตั้งแต่เริ่มดำเนินการจนวิทยานิพนธ์แล้วเสร็จ

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิประสาทวิชาให้แก่ผู้วิจัยตั้งแต่เริ่มการศึกษา

ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า อาจารย์อำนาจ อัปสร อาจารย์ลัดดาวัลย์ สำเภาพล อาจารย์สมเกียรติ สังวาลวัฒนายิ่ง อาจารย์สหัส ชนะรัตน์ อาจารย์นเรศ เหมนาไลย อาจารย์สุรีรัตน์ ปติมานนท์ อาจารย์ปิยะชนก เชิงฉลาด อาจารย์ทุกท่านและนักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณเพื่อนเทคโนโลยีการศึกษารุ่น 14 ที่คอยให้กำลังใจ ช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก่ผู้วิจัยในทุก ๆ เรื่องเป็นอย่างดีเสมอมา

ขอขอบพระคุณบิดา มารดา พี่ ๆ น้อง ๆ และภรรยาของผู้วิจัย ที่ให้การสนับสนุนช่วยเหลือและเป็นกำลังใจอย่างเต็มที่เสมอมาตลอดระยะเวลาการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์

สุดท้ายขอมอบความดีอันเกิดจากประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นเครื่องสักการบูชาพระคุณบิดามารดา คณาจารย์ และผู้มีพระคุณของผู้วิจัยทุก ๆ ท่าน

ปรีชา ทุ่มแก้ว

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย ..... (4)

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ..... (6)

กิตติกรรมประกาศ ..... (8)

สารบัญตาราง ..... (11)

สารบัญภาพประกอบ ..... (14)

บทที่

1 บทนำ 1

ความสำคัญและที่มาของปัญหา 1

วัตถุประสงค์ในการวิจัย 6

สมมติฐานของการวิจัย 6

ขอบเขตการวิจัย 6

นิยามศัพท์เฉพาะ 7

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 8

2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง 9

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ 10

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับสังคมศึกษา 17

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 25

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ์ตูน 39

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 46

3 วิธีการดำเนินการวิจัย 52

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 52

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 53

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 53

บทที่ หน้า
วิธีการดำเนินการทดลอง 60
การวิเคราะห์ข้อมูล 61
4 การวิเคราะห์ผลการศึกษา 63
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 63
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ 70
สรุปผลการวิจัย 71
การอภิปรายผล 71
ข้อเสนอแนะ 73
ภาคผนวก
ก รายนามผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา และรายนามผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคการผลิตสื่อ 75
ข แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในด้านเนื้อหาและด้านเทคนิคการผลิตสื่อ แบบประเมินความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม 78
ค ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในด้านเนื้อหาและด้านเทคนิคการผลิตสื่อ ผลการประเมินความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม 83
ง ตารางคะแนนข้อสอบ ตารางแสดงค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ 92
จ การวิเคราะห์ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ขั้นทดลองรายกลุ่ม ขั้นทดลองกลุ่มย่อย ขั้นทดลองภาคสนาม 94
ฉ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพการ์ตูนเป็นตัวดำเนินเรื่อง 102
ช บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบบรรยาย 122
บรรณานุกรม 142
ประวัติผู้เขียน 150

สารบัญตาราง

ตาราง หน้า

1 รูปแบบการทดลองในการวิจัย The Pretest-Posttest Control Group Design 52

2 ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพการ์ตูนเป็นตัวดำเนินเรื่อง โดยผู้เชี่ยวชาญ 64

3 ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบบรรยาย โดยผู้เชี่ยวชาญ 65

4 ผลการหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพการ์ตูนเป็นตัวดำเนินเรื่อง ขั้นทดลองรายบุคคล ทดลองกลุ่มย่อยและทดลองภาคสนาม 67

5 ผลการหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบบรรยาย ขั้นทดลองรายบุคคล ทดลองกลุ่มย่อยและทดลองภาคสนาม..... 67

6 การเปรียบเทียบคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนของกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2..... 68

7 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2..... 69

8 ค่าคะแนนแบบประเมินคุณภาพสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพการ์ตูนเป็นตัวดำเนินเรื่อง เรื่องภูมิภาคของไทย วิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้านเนื้อหา ของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน..... 84

9 ค่าคะแนนแบบประเมินคุณภาพสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพการ์ตูนเป็นตัวดำเนินเรื่อง เรื่องมิภาคของไทย วิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้านเทคนิคการผลิตสื่อของ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน..... 85

ตาราง หน้า

10 ค่าคะแนนแบบประเมินคุณภาพสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบบรรยาย เรื่องภูมิภาคของไทย วิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้านเนื้อหาของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน 86
11 ค่าคะแนนแบบประเมินคุณภาพสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบบรรยาย เรื่องภูมิภาคของไทย วิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้านเทคนิคการผลิตสื่อของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน 87
12 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม 90
13 ค่าความยากง่าย (*p*) ค่าอำนาจจำแนก (*r*) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 93
14 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพการ์ตูนเป็นตัวดำเนินเรื่อง (ทดลองรายบุคคล) 95
15 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบบรรยาย (ทดลองรายบุคคล) 95
16 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพการ์ตูน เป็นตัวดำเนินเรื่อง (ทดลองกลุ่มย่อย) 96
17 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบบรรยาย (ทดลองกลุ่มย่อย) 97
18 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพการ์ตูนเป็นตัวดำเนินเรื่อง (ทดลองภาคสนาม) 98
19 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบบรรยาย (ทดลองภาคสนาม) 99
20 คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนของกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 100

ตาราง หน้า

21 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลองที่ 1
และกลุ่มทดลองที่ 2 101

สารบัญภาพประกอบ

ภาพ		หน้า
1	ระบบการจัดการเรียนการสอนโดยรวมของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่ใช้ลักษณะการนำเสนอต่างกัน ทั้ง 2 รูปแบบ	55
2	ขั้นตอนการดำเนินการทดลอง	60