

บรรณานุกรม

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. (2549).

อีเลิร์นนิ่ง (e-learning) ระบบการศึกษาไร้พรมแดน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ.

กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2544). *หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2545). *การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *หลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กฤษณา สุจินท์บุตร. (2548). *การใช้สารโหราศาสตร์จากหนังสือพิมพ์พัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีระดับความสามารถในการอ่านต่างกัน โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครปฐม*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

กองบรรณาธิการ. (2544). *บทบาทการเรียนการสอน e-learning ในประเทศไทย*. สารเนคเทค, 2, 6-9.

กุยข่าย ผัก (ไม้) กวาดล้างอาการท้องผูก. (2550, มิถุนายน 16), *ชีวจิต*, 9, 14.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). *E-learning ยุทธศาสตร์การเรียนรู้ในอนาคต*. *มองไกล IFD ไตรมาสที่ 3*, 1(4), 38-45.

ขนิษฐา บุญคุ้มลาน. (2547). *ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดทหุปัญญา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

- ครรรชิต มาลัยวงศ์. (2549). การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ.
- ครุรักษ์ ภิมย์รักษ์. (2541). ทำอย่างไรให้ลูกและศิษย์รักการอ่าน. วารสารวิชาการ, 6(1),
65-68.
- จรรยา บุญปลั่ง. (2542). การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านอย่างมีวิจารณญาณ
ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.
วารสารวิชาการ, 2(10), 57-58.
- จันทร์ วรลักษณ์. (2553). ไม้ตะปูและหัวใจ. ค้นเมื่อ 22 มิถุนายน 2552, จาก <http://www.kroobannok.com/krugarn>
- จารุณี สอนใจ. (2549). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนอนุบาลหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร-
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จินตนา ผ่องแสงสุข. (2548). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทย
เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศร, สมเด็จพระ. (ม.ป.ป.). โคลงโลกนิติ. ค้นเมื่อ
22 มิถุนายน 2552, จาก <http://www.dmc.tv/forum/index.php?showtopic=2944>
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2550). วิธีวิทยาการออกแบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์.
กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2547). จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์-
ธารอักษร.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). การอ่านและส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ศิลปาบรรณนกร.

- ฐะปะนีย์ นาคทรพรพ. (2553). *อาจารย์ลัยคุณุฎี ครูภาษาไทยแสนดี ฐะปะนีย์ นาคทรพรพ.* ค้นเมื่อ 22 มิถุนายน 2552, จาก <http://www.oknation.net/blog/sangrak/2010/06/12/entry-1>
- ณัฐฐิตา ศิริรัตน์. (2548). *แนวทางการสร้างและพัฒนาบทเรียน e-learning*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- ตรีพล ลักกะวนิช. (2548). *การพัฒนาบทเรียน e-learning แบบปฏิสัมพันธ์บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิทยาระบบปฏิบัติการ 1 หลักสูตรสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2544*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ถนอมพร (ต้นพิพัฒน์) เลหาจรัสแสง. (2545). *หลักการออกแบบและการสร้างเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน (designing e-learning)*. เชียงใหม่: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทวีศิลป์ อัยวรรณ. (2553). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องทางการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดพระแท่นดงรัง อำเภอดำมะรง จังหวัดกาญจนบุรี*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เนาวรัตน์ แดงยิ้ม. (2541, มกราคม). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. *วารสารวิชาการ*, 1(1), 1-64.
- บันลือ พุกกะวัน. (2545). *แนวพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- บิกชีดานคอดคอม. (2552). *อ่านเล่น ๆ โบราณอุบาย*. ค้นเมื่อ 22 มิถุนายน 2552, จาก <http://www.bigsedan.com/index.php?topic=7531.0>
- บุปผชาติ ทัพนิกรณ์. (2547). E-learning: การเรียนรู้ในสังคมแห่งการเรียนรู้. *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, 16, 7-15.



- ปราณีย์ เอกมอญ. (2548). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการปฏิบัติ เรื่องการขยายพันธุ์พืช นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเลาเต่า อำเภอคอนตูม จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปราโมทย์ ชูเดช. (2550, มกราคม-มิถุนายน). อ่านสำคัญอย่างไร มีวิธีใดสร้างความสนใจในการอ่าน. วารสารศิลปศาสตร์ปริทัศน์, 2(3), 60-62.
- ปรีชา ช้างขวัญยืน. (2550). การใช้เหตุผล: ตรรกะวิทยาเชิงปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปาริชาติ ชนม์ทวี. (2546). การใช้วรรณกรรมวัยรุ่นที่ตรงกับความสนใจของนักเรียน พัฒนาทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสอาด-เผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย-เกษตรศาสตร์.
- เปลื้อง ณ นคร. (2544). ศิลปะแห่งการอ่าน หลักการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง.
- ผลาศรี เข็นบุตร. (2542). การอ่าน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, คณะมนุษยศาสตร์, ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก.
- พนิดา บัวมณี. (2549). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย-ศิลปากร.
- พระกิตติพงษ์ ดารักษ์. (2547). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่อง ส่วนและภาคไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พระมหาวุฒิชัย วชิรเมธี. (2548). ธรรมะทำไม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อมรินทร์-พรินติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.
- พระอาจารย์มิตซูโอะ คเวสโก. (2551). โขคดี. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดีเอ็มจี.

- พวงเล็ก อุตรระ. (2539). *วิธีสอนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพโรพรรณ อินทนิล. (2546). *การส่งเสริมการอ่าน*. ชลบุรี: โรงพิมพ์ชลบุรีการพิมพ์.
- ภาส ภาสสัทธา (บรรณาธิการ). (2551). ความซื่อสัตย์พัฒนาคน. *จุลสารสุจริต*, 8(26), 35.
- มณีรัตน์ สุขโชติรัตน์. (2548). *อ่านเป็น เรียนก่อน สอนเก่ง*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์น่านมีบุ๊คพับลิเคชันส์.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2545). *เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล*. กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ศูนย์ผลิตตำราเรียน e-learning.
- มานพ ศรีเทียม. (2543). สร้างวัฒนธรรมคนรุ่นใหม่ให้เป็นนักอ่าน. *วารสารวิชาการ*, 3(7), 46-47.
- ยุพดี ศิริวรรณ, หม่อมหลวง (บรรณาธิการ). (2553). *ของร้อนและของเย็น*. ทุบี นัมเบอร์วัน, 2(14), 65.
- รัตนภรณ์ คำมูล. (2546). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนการอ่านอย่างมี
วิจารณ์ญาณ โดยใช้วิธีการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.*
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *พจนานุกรมไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์น่านมีบุ๊คส์ พับลิเคชัน.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์น่านมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- วรวิทย์ นิเทศศิลป์. (2551). *สื่อและนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สกายบุ๊กส์.
- วันชัย ก่อนกำเนิด. (2550). *การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้วยวิธีแบบร่วมมือกับวิธีเรียนแบบอิสระผ่านสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) เรื่อง องค์ประกอบศิลป์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์-
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.*
- วิเชียร เกษประทุม. (2551). *นิทานพื้นบ้านชุดที่ 4 ส่งเสริมคุณธรรม*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.

- วิริยา วิริยารัมภะ. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอน โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ
และวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย-
ศิลปากร.
- วีระ สุดสังข์. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการคิดวิเคราะห์
และความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัด
การเรียนรู้แบบแผนผังความคิดรวบยอดและการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ
หาความรู้ เรื่องการอ่านวรรณกรรมประเภทเรื่องสั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.
ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศรียรัตน์ เจริญถิ่นจันทร์. (2544). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ศักดิ์ ไชยกิจภิญโญ. (2545). ความหมายอันหลากหลายของ e-learning. ค้นเมื่อ
20 สิงหาคม 2553, จาก http://www.oocities.org/telethailand/elearning_meaning.html
- ศิริพร ลิ้มตระการ. (2541). การอ่านภาษาไทย. ใน เอกสารชุดวิชาการอ่านภาษาไทย
(หน่วยที่ 1). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ศิวกานต์ ปทุมสูติ. (2540). การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ต้นอ้อแกรมมี.
- ศุภโชค แสงวงศ์. (2550). ผลการใช้ e-learning ชุด Microsoft Office สำหรับการสอน
นักเรียนระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 2. ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศุภกร จินดาเวชช์. (2549). การพัฒนาทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL-Plus. วิทยานิพนธ์-
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศุภิสรา ทองโพธิ์. (2550). การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาไทยอย่างมี
วิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ยุทธศาสตร์เมตาคอกนิชัน.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. (2547). การศึกษารูปแบบของ *e-learning* ที่เหมาะสมกับ
การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์กราฟิโก.
- สตรีรัตน์ เชียงกา. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน
โดยใช้สารโฆษณาและสารทั่วไปเป็นสื่อการอ่าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน-
มัธยมฐานบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สนิท สัตโนภาส. (2542). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ธารอักษร.
- สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. (2548). หลักการอ่าน. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.
- สมพล ลิมสกุล. (2547). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจใฝ่รู้
ของนักเรียนด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอเรื่อง โรคติดต่อ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย-
ศิลปากร.
- สันติ วิจิตรจณาลัญจ์. (2547). E-learning รูปแบบการเรียนรู้ยุคปัจจุบัน. วารสาร-
ศึกษาศาสตร์ มข., 4, 24-25.
- สาธิต ยันตรีสิงห์. (2550). ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การอนุรักษ์
โบราณสถานโบราณวัตถุในจังหวัดนครปฐม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 โรงเรียนวัดบางพระ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย-
ศิลปากร.
- สาวิตรี รุญเจริญ. (2549). นิทานทำให้เด็กฉลาด. วารสารศูนย์บริการวิชาการ, 14(2),
29-31.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง.
- สืบวงศ์ ชื่นสมบัติ. (2549). ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับ
อักษรไทย อักษรวิธี และชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 3. ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2542). *หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2544). *หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2547). การอ่านกับการพัฒนาความคิด. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย* (ฉบับปรับปรุง, หน่วยที่ 1). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2550). *คู่มือการเรียนการสอนภาษาไทย สร้างเด็กไทยให้อ่านเก่ง อ่านเร็ว*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ส.ก.ส.ค.
- สุรสิทธิ์ วรรณไกรโรจน์. (2552). ความหมายของ e-learning: โครงการเรียนรู้แบบออนไลน์แห่ง สวทช. ค้นเมื่อ 6 มิถุนายน 2552, จาก <http://www.thai2learn.com>
- สุรินทร์ ยิ่งพິง. (2550). การวิจัยและพัฒนารูปแบบการสอนการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้สื่อสำเร็จรูปในกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ. ค้นเมื่อ 19 มกราคม 2552, จาก <http://www.eduparty.com/kruthai>
- สุวรา บัวทอง. (2547). การใช้สารโฆษณาจากหนังสือพิมพ์พัฒนาทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” จังหวัดฉะเชิงเทรา. *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, 19(2), 60-61.
- สุวัฒน์ วิวัฒน์านนท์. (2550). *ทักษะการอ่าน คิววิเคราะห์ และเขียน*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดวงกมล.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). *กลยุทธ์การสอนคิววิเคราะห์*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดวงกมล.
- เสฐียรพงษ์ วรรณปก. (2551 พฤษภาคม 16). รู้จักมอง แล้วโลกจะน่าอยู่. *ชีวิต*, 10, 36-37.
- เสนีย์ ปราโมช, หม่อมราชวงศ์. (2548). *โคลงโลกนิติ*. ค้นเมื่อ 22 มิถุนายน 2552, จาก <http://www.st.ac.th/bhatips/loganit.html>
- อมรรัตน์ เทพกำปนาท. (2548). *ชีวประวัติสุนทรภู่*. ค้นเมื่อ 22 มิถุนายน 2552, จาก <http://www.thaigoodview.com/node/25141>

อรษา บุญปัญญา. (2540). การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อักษรารณณ์ พันธุ์กระวี. (ม.ป.ป.). ฟ้ามืองไทย. ค้นเมื่อ 14 มกราคม 2554, จาก
http://www.reocities.com/bot_kawee/waktong4.htm

อัจฉรา ชิวพันธ์. (2546). ศิลปะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาจารย์ ขณะรัตน์. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้
‘สารภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1
สาขาช่างอุตสาหกรรมและพานิชยกรรม วิทยาลัยเทคนิคพังงา จังหวัดพังงา.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เอมอร เนียมน้อย. (2551). พัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยวิธี SQ3R. กรุงเทพ-
มหานคร: โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น.

Cassan, A. K. (2002). *Critical thinking leading to transformative learning:
Understanding the impact of one’s family on adult learners*. Atlantic,
Nova Scotia, Canada: St. Francis Xavier University.

Chang, C. L. (2008). *Faculty perceptions and utilization of a learning
management system in higher education*. Unpublished doctoral
dissertation, Ohio University, OH.

Ebel, R. L., & Frisbie, D. A. (1986). *Essentials of educational measurement*.
Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Faulkner-Beitzel, C. (2008). *Learning to teach online: An interpretive study of
high school teacher’s experiences in developing online pedagogy*.
Unpublished doctoral dissertation, Capella University, MN.

- Guildford, J. P. (1973). *A psychometric approach to creativity in creativity theory and research*. New Haven, CT: College and University Press.
- Harris, T. L., & Hodges, R. E. (1995). *The literacy dictionary: The vocabulary of reading and writing*. Newark, DE: International Reading Association.
- Henley, B. F. (2009). *Developing e-learning: A case study of Tennessee high school*. Unpublished doctoral dissertation, East Tennessee State University, TN.
- Hunt, C. A. (2002). *Promoting critical thinking: An analysis of instruction techniques with undergraduates in a university setting*. Manhattan, KS: Kansas State University.
- Piaget, J. (1988). Extracts from Piaget's theory (G. Gellerier & J. Langer, Trans.). In K. Richardson & S. Sheldon (Eds.), *Cognitive development to adolescence: A reader* (pp. 3-18). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Thorndike, R. L., & Hagen, E. P. (1977). *Measurement and evaluation in psychology and education*. New York: John Wiley & Sons.



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ ชื่อสกุล

นายแจ้ง แก่นสำโรง

วัน เดือน ปีเกิด

11 ตุลาคม 2519

สถานที่เกิด

จังหวัดนครราชสีมา

วุฒิการศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จากโรงเรียนพุทธศาสตร์วิทยา ปีการศึกษา 2537

สำเร็จปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต

จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2543

ตำแหน่งหน้าที่

รับราชการครู รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 1

การงานปัจจุบัน

โรงเรียนวัดลานบุญ สำนักงานเขตลาดกระบัง

กรุงเทพมหานคร

