

การวิจัยเรื่อง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ตามแนวคิดการเรียนรู้เพื่อความยั่งยืน สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนา และศึกษาผลของกระบวนการเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีของนักศึกษา ตามแนวคิด การเรียนรู้เพื่อความยั่งยืน กลุ่มตัวอย่างจากสถานศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารและครูสอนของสถานศึกษา มาจากภูมิภาคต่างๆ ทั้ง 6 ภูมิภาค และผู้สอน ที่ทดลองใช้ จาก 3 สถานศึกษา การเลือกกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาใช้การสุ่มอย่างง่ายจากประชากรนักศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยมีวิธีการ วิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะการวิจัย คือระยะที่ 1 การศึกษาสภาพการณ์ ระยะที่ 2 การพัฒนาและ ทดลอง และระยะที่ 3 การทดสอบประสิทธิภาพกระบวนการกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีตามแนวคิดการเรียนรู้เพื่อความยั่งยืน สำหรับนักศึกษาสาขาวิชา

ผลการศึกษาวิจัยได้พบขั้นตอนและกระบวนการสำคัญในการจัดกระบวนการกระบวนการ เรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ที่เหมาะสมอย่างน้อย 5 ขั้นตอน และผลการ ใช้กระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้เพื่อความยั่งยืน สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ พบว่า นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ มีระดับของการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ และมี ระดับความคิดเห็นต่อการจัดกระบวนการการเรียนรู้ในด้านต่างๆ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และ นักศึกษาเห็นว่า สิ่งที่ได้เรียนรู้ไปนั้นทำให้นักเรียนเกิดความเข้าใจในคุณลักษณะของความเป็น พลเมืองดีเพิ่มมากขึ้น กิจกรรมที่ได้เรียนรู้ขึ้นถือว่าเป็นกิจกรรมใหม่ ที่แตกต่างออกไปจากการเรียน การสอนเพื่อคุณธรรมจริยธรรมที่ได้เคยเรียนมา กิจกรรมที่ได้เรียนรู้ถือว่ามีประโยชน์สำหรับ นักเรียนในแง่ของการพัฒนาตนเองเพื่อ ให้เป็นผู้ที่มีความเป็นพลเมืองดี สามารถนำกิจกรรมที่ได้ จากการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ เปิดโอกาสให้นักเรียนเปิด มุมมองใหม่ให้กับนักเรียนในการปฏิบัติตัวเป็นพลเมืองดีของสังคม มีการร่วมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแนวคิดต่างๆกับเพื่อนในการปฏิบัติตัวให้เป็นพลเมืองดี เมื่อ ได้เรียนรู้ตามกิจกรรม พัฒนาตนเองแล้วนักเรียนสามารถนำแนวคิด วิธีการปฏิบัติตัว ที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในการชีวิตประจำวัน ต่อไปได้อย่างแน่นอน

The purposes of this research were developing and study the result of the Learning Process for Inculcating Civilly Characteristics with the idea of Learning for Sustainability for Vocational Students. The samples were administrator, teachers and students from 6 regions around Thailand. Teachers who were the group sample for try-out the process were selected by simple random sampling. The research included 3 phases : Phase 1) Contextual study for develop Learning Process, Phase 2) Developing and try-out Learning Process, Phase 3) Test the effective of Learning Process.

The result of study found the appropriate steps and process for Inculcating Civilly Characteristics with the idea of the Learning for Sustainability for Vocational Students at least 5 steps. The result from used the process found the moral reasoning increasing of students significantly. The most of students agreed with all of processes, and also argued that they can understand more about the civilly characteristics. They also told that the process activities were usefulness and can be used in everyday life. Most of students also told that they could exchange several ideas together with others. After they learnt with this process, they told that they got the good ideas for using in their life exactly.