

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนิษฐา นิตน์พัฒนา. (2541). **จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กองอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. (ม.ป.ป.). **ข้อมูลแหล่งอนุรักษ์**. สืบค้นเมื่อ 23 มีนาคม 2554, จาก <http://www.2.onep.go.th/ncecd/natural/east/east12.html>
- กาญจนา แก้วเทพ. (2527). **จิตสำนึกของชาวนา: ทฤษฎีและแนวการวิเคราะห์แบบ เศรษฐศาสตร์การเมือง**. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยา.
- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (สำนักงานใหญ่). **ศูนย์บริการข่าวสารการท่องเที่ยว ททท.1672 สงวนลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2546-2533**. สืบค้นเมื่อ 23 กุมภาพันธ์ 2554, จาก <http://www.thai.tourismthailand.org/where-to-go/>
- กุลทิพย์ ศาสตรระจุ. (2551). การถอดบทเรียนกระบวนการสื่อสารของกลุ่มเยาวชนใน จิตสำนึกสาธารณะ. ใน รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยชุด การสื่อสารจิตสำนึกสาธารณะ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2539). **อัตตศึกษา: ศาสตร์แห่งการรู้จักตัวเอง**. กรุงเทพฯ: ทีพีพรินท์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). **จอมปราชญ์นักการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ชัคเชลมีเดีย.
- เกียรติศักดิ์ แสงอรุณ. (2551). **แนวทางการพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะสำหรับเยาวชนไทย กรณีศึกษากลุ่มและเครือข่ายเยาวชนที่ทำงานด้านจิตสำนึก 14 กลุ่ม**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- โกศล มีความดี. (2547). **ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับการมีจิตสาธารณะของข้าราชการ ตำรวจ**. วิทยานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- โครงการอาสาเพื่อในหลวง. (ม.ป.ป.). **คู่มือจิตอาสา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ประสานงานเครือข่ายจิตอาสา.

- งามตา วรินทร์านนท์. (2540). เทคนิคการประมวลเอกสารเพื่อการวิจัยเอกสาร. ใน การประชุมเชิงปฏิบัติการ รุ่นที่ 2 ครั้งที่ 2 เรื่อง การวิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย: การพัฒนาเค้าโครงวิจัยและเทคนิคการวิจัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จรรยา สุวรรณทัต, วชิพันธุ์ โสมนะพันธุ์, ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร, วิลาศลักษณ์ ชั่ววัลลี, บุญกอบ วิสมิตะนันท์, ภัทรา สุคนธ์ทรัพย์ และคณะ. (2525). ความสำคัญของข้าราชการไทยเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม. ใน รายงานการวิจัยของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ฉบับที่ 27. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จันทร์จิรา มูลเมือง. (2535). การเปรียบเทียบระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของนิสิตนักศึกษาต่างสาขาวิชา. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- จันทิมา จันทรศักดิ์. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตบพิตรพิมุข กรุงเทพฯ. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- จันทิมา ทองเจริญ. (2542). พฤติกรรมการสื่อสารกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ รศ.ม., มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ.
- จุไร ชุมชุม. (2526). สภาพแวดล้อมสังคมกลุ่มเพื่อนของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยใน กรุงเทพฯ. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ฉันทข วรณณอม. (2552). อุดสาหกรรมการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ: สามลดา.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ และอ้อมใจ วงษ์มณฑา. (2549). รายงานการวิจัยเรื่องบทบาทสถาบันอุดมศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาวัฒนธรรมและค่านิยมของเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมคุณธรรม.
- ชัยวัฒน์ ธีระพันธุ์. (2542). บทสัมภาษณ์. Chaos Theory กับจุดเปลี่ยนสังคมไทย. วารสารสื่อพลัง, 7 (3), 21-33.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). สอนเด็กให้มีจิตสาธารณะ. กรุงเทพฯ: วี พรินท์.
- ชัยสิทธิ์ เจริญมีประเสริฐ. (2540). รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานสาธารณสุขมูลฐานตามบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ณ ศูนย์สาธารณสุขมูลฐาน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ช่อทิพย์ บรรณรัตน์. (2539). รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานสาธารณสุขมูลฐานตามบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ณ ศูนย์สาธารณสุขมูลฐาน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.

ช้องนาง ชาสิ่งแก้ว. (2547). **พฤติกรรมการรักษาสมบัติสาธารณะและการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะของชุมชนภูเวียง จังหวัดขอนแก่น.**

ภาคินพนธ์ ศศ.ม., สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, กรุงเทพฯ.

ชาย โพธิ์สีดา. (2541). **รายงานการศึกษาวิจัยเรื่อง จิตสำนึกต่อสาธารณะสมบัติ:**

กรณีศึกษากรุงเทพฯ. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

ชิดชนก เชิงเขาว. (2539). **วิธีวิจัยทางการศึกษา. ปัตตานี: ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา**

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ชูชัย ศุภวงศ์. (2540). **ประชาสังคมกับการพัฒนาสุขภาพ: บทวิเคราะห์ทางวิชาการ.**

กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

ชูชัย ศุภวงศ์. (2539). **ประชาสังคม: ทรรศนะนักคิดในสังคมไทย. กรุงเทพฯ: มติชน.**

ชูศรี วงศ์รัตน์. (2550). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ:**

เทพเนรมิตการพิมพ์.

ณัฐยา ลือชาภิตติกุล. (2546). **ลักษณะทางจิตสังคมและลักษณะทางพุทธที่เกี่ยวข้องกับ**

พฤติกรรมการทำงานด้านบริการของพนักงานธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด

(มหาชน) ในกรุงเทพฯ. ปรินญานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,

กรุงเทพฯ.

ดวงพร ศรีจันทร์. (2540). **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การมีส่วนร่วมใน**

กิจกรรมนักศึกษาและสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย กับภาวะผู้นำของนักศึกษา

พยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ พย.ม.,

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2538). **ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมกับการพัฒนาบุคคล: โครงการส่งเสริม**

เอกสารวิชาการ. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ทวีชัย วิริยะโกศล. (2541). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคาดหวังทางการศึกษาของนักเรียนชั้น**

มัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด., มหาวิทยาลัยมหิดล,

กรุงเทพฯ.

ไทยตำบล. (2554). **ข้อมูลตำบล. สืบค้นเมื่อ 27 สิงหาคม 2554, จาก**

<http://www.thaitambon.com>

ธรรมศักดิ์ ปิ่นทอง. (2543). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานตามทัศนะของ**

ข้าราชการตำรวจชั้นประทวนในสังกัดตำรวจภูธรจังหวัดกำแพงเพชร.

วิทยานิพนธ์ ค.ม., สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร, กำแพงเพชร.

ธรรมนันท์กา แจ่มสว่าง. (2547). ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยบทบาทสมมติกับตัวแบบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินูญานินพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

นฤมล เกื่อนมา. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล และสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยกับ ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ พย.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

นพพงษ์ บุญจิตราดุล. (2527). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นันทวัฒน์ ชุนชี. (2546). การใช้ตัวแบบสัญลักษณ์ผ่านสื่อหนังสือเรียนเล่มเล็กวรรณกรรมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินูญานินพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

นิยม บุญมี. (2543). ครอบครัวสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นเรศวรวิชาการ. (27 มกราคม 2553). จิตสาธารณะ. สืบค้นเมื่อ 23 มีนาคม 2554, จาก <http://www.academic.nu.ac.th>

บรรทม มณีโชติ. (2530). การศึกษารูปแบบของข้อคำถามวัดลักษณะนิสัยด้านความเสียสละ ชนิดข้อความและชนิดสถานการณ์ที่มีผลต่อคุณภาพของแบบทดสอบ. ปรินูญานินพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

บุญทัน ภูบาล. (2549). การใช้วิธีทัศนละครหุ่นเชิดเป็นตัวแทนเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินูญานินพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

บุษกร ดำคง. (2542). ปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. ปรินูญานินพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

ประทีป จินนี. (2540). เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิเคราะห์พฤติกรรมและการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ประเวศ วะสี. (2541). ยุทธศาสตร์แก่วิกฤตชาติ. กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.

- พจน์ จีระบุลกิจ. (2543). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติตามอุดมคติตำรวจ: ศึกษาเฉพาะกรณีข้าราชการตำรวจในจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ สส.ม., มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, กรุงเทพฯ.
- พรพรม พรศวก. (2550). ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในสหวิทยาเขตกรุงเทพตะวันออก กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว. (2531). ข่าวสารทางการเมืองของคนไทย. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล วิสาโล. (2544). วิถีสังคมไทย ชุดที่ 4 ประชาสังคมและวัฒนธรรมชุมชน. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.
- ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม และสังคม สัญจร. (2543). สำนักไทยที่พึงปรารถนา. กรุงเทพฯ: เดือนตุลา.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2543). การอุดมศึกษากับสังคมไทย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภัทรา พาชัยยุทธ. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นผู้นำของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสระบุรี วิทยาคม จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- มุทิตา หวังคิด. (2547). การฝึกทักษะการแก้ปัญหาโดยนำเสนอสถานการณ์ผ่านสื่อคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- มะลิ อุดมภาพ. (2538). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์. กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- มานิต มานิตเจริญ. (2514). พจนานุกรมไทย. กรุงเทพฯ: เอกศิลป์การพิมพ์.
- ยุทธนา วรณปิติกุล. (2542). สำนักพลเมือง: ความเรียงว่าด้วยประชาชนบนเส้นทางประชาคม. กรุงเทพฯ: มูลนิธิการเรียนรู้และพัฒนาประชาสังคม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 (พิมพ์ครั้งที่ 17). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.

- ราชบัณฑิตสถาน. (2493). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2493. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.
- เรียม นมรักษ์. (2552). การวิเคราะห์องค์ประกอบของจิตสาธารณะของนักศึกษาในองค์กร นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ.
- ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร. (2546). รูปแบบการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาให้มี จิตสาธารณะ: การศึกษาระยะยาว. ใน เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร. (2547). รายงานการวิจัยเรื่อง วิถีชีวิตและพฤติกรรม การอนุรักษ์แหล่งน้ำของแม่บ้านและเยาวชนริมคลองแสนแสบ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิรัตน์ คำศรีจันทร์. (2544). จิตสำนึกพลเมืองในบริบทสังคมไทย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด., มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.
- วิภาพันธ์ ก่อเกียรติขจร. (2544). สรุปสถานการณ์สังคมไทย 2539: มุมมองและข้อเสนอจาก เครือข่ายองค์กรพัฒนาเอกชน. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการเผยแพร่และส่งเสริม การพัฒนา.
- วิศิษฐ์ โฆษิตานนท์. (2550). การพัฒนาสำนึกสาธารณะของประชาชนในชุมชนเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- อริสา สุขสม. (ม.ป.ป.). ทูมมนุษย์กับการพัฒนา: การสร้างจิตสาธารณะเพื่อชุมชน. สืบค้นเมื่อ 24 มีนาคม 2554, จาก <http://www.docs.google.com/viewr?a=v&q=cache:RmudpBPkNLUJ:Rc.nida.ac.th/>
- วัฒน์กร เรืองจินดาวัลย์. (2548). คุณธรรมที่จะช่วยให้สังคมเข้มแข็งและก้าวหน้า: ศึกษากรณี ทักษะของนักคิดในสังคมไทย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.
- วัน เดชพิชัย. (2532). แบบประเมินตนเองสำหรับผู้บริหาร. วารสารศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 5(13), 1-12.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2543). การพัฒนานิสิตนักศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศานี สุวรรณพัฒน์. (2537). การวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ทางสังคมและการเมืองของนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับภาวะวิกฤตในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ศิริพันธุ์ บำรุงทรัพย์. (2539). การศึกษาสำรวจบทบาทของนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ศรินันท์ วรรัตนกิจ. (2545). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีใช้วิเคราะห์แบบสหสัมพันธ์คาโนนิคอล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ศิริเกษ หมายสุข และปาริชาติ อาจสำแดง. (26 กันยายน 2552). วัดป่ามหาเจดีย์แก้วศรีสะเกษ. สืบค้นเมื่อ 23 มีนาคม 2554, จาก <http://www.ryt9.com/s/bmnd/674946>
- ศรีประภา เพ็ชรมีศรี. (2543). จิตสำนึกสาธารณะเส้นทางสู่ประชาสังคม (Public Consciousness A Path to Civil Society). วารสารสื่อพลัง, 7(3), 5-6.
- ศักดิ์ศิริ นันตสุข, สมนึก ขวัญเมือง และอาวุธ ปะเมธ. (2550). โครงการพัฒนาศักยภาพของคนในท้องถิ่นในการบริหารจัดการการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนในกลุ่มจังหวัดอีสานใต้. สืบค้นเมื่อ 20 มีนาคม 2554, จาก <http://www.ttresearchg.org>
- ศรัญญา วรากุลวิทย์. (2551). ปฐมนิเทศอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สามลดา.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2543). ทฤษฎีและการปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- สมพงษ์ สิงหะพล. (2542). ต้องสอนให้เกิดจิตสำนึกใหม่. ครูเชียงราย, 13(27), 15-16.
- สมยศ เม่นแย้ม. (2540). การศึกษาเพื่อสร้างค่านิยมของมนุษย์. ครูเชียงราย, 33(178), 9-13.
- สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. (2528). สังคมไทยแนวทางวิจัยและพัฒนา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมโชค เจริญการ. (21 มกราคม 2553). เด็กและเยาวชนกับจิตสาธารณะ. สืบค้นเมื่อ 23 มีนาคม 2554, จาก <http://www.oknation.net/blog/somchoke101/2010/01/21/entry-1>
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2541). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สยามรัฐ เรืองนาม. (2542). **ความรู้ทางการเมืองและการรับรู้ข่าวสารทางการเมือง กับความสำนึกเชิงสังคมของประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดกาญจนบุรี.** วิทยานิพนธ์ รศ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (ม.ป.ป). **การจัดการพฤติกรรมมนุษย์.** กรุงเทพฯ: บุ๊คแบงค์.
- สื่อพลัง. (2542). จิตสำนักสาธารณะ เส้นทางสู่ประชาสังคม. วารสารสื่อพลัง, 7(3), หน้า 3-19.
- สุพัตรา สุภาพ. (2534). **สังคมวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 13).** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพัตรา สุภาพ. (2545). **ปัญหาสังคม (พิมพ์ครั้งที่ 18).** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุคนธรส หุตะวัฒนะ. (2550). **ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยเทคนิคเสนอตัวแบบผ่านภาพการ์ตูนร่วมกับการชี้แนะทางวาจา ที่มีต่อจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.** วิทยานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ.
- สุชา จันทรเียม. (2524). **จิตวิทยาสังคม.** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชาดา กรเพชรปानी. (2550). **การมีส่วนร่วมของประชาชน ในการจัดการผลกระทบจากการท่องเที่ยวชมหิ้งห้อย: กรณีศึกษาคลองอัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม.** ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุชาดา จักรพิสุทธิ. (2544). จิตสำนักสาธารณะ. ศิลปวัฒนธรรม, 22(9), 22-23.
- สุดจิต นิमितกุล. (2544). แนวคิดเรื่องประชาสังคม. วารสารดำรงราชานุภาพ, 1(1), 53-59.
- สุรพงษ์ ชูเดช. (2534). **ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในมหาวิทยาลัยกับจิตลักษณะที่สำคัญของนิสิต.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- สุเชษฐ มาเหริม. (2519). **อิทธิพลของการเป็นแบบอย่างต่อการพัฒนาจริยธรรมของเยาวชน.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- สุวิมล ว่องวานิช และ นางลักษณ วิรัชชัย. (2543). **รายงานการวิจัยปัจจัยและกระบวนการที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณธรรมระดับบุคคล เพื่อมุ่งความสำเร็จของส่วนรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัย.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2549). **จิตสำนึกเพื่อส่วนรวมเชิงพุทธ. ใน เอกสารประกอบการประชุมวิชาการประจำปีของเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเขตภาคกลางเพื่อพัฒนাবัณฑิตอุดมคติไทย (หน้า 41-45).** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2542). **วาระการวิจัยแห่งชาติในภาวะวิกฤตเพื่อฟื้นฟูชาติ.** กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม.

- สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว. (2552). รายงานสถิติการท่องเที่ยวภายในประเทศ ปี 2551 (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ภายใต้ข้อมูลโครงการสำรวจสัดส่วนพฤติกรรมการเดินทางท่องเที่ยวภายในประเทศ ปี 2551. โครงการทำรายงานสถิตินักท่องเที่ยว ประจำปี 2551, กรุงเทพฯ. สืบค้นเมื่อ 23 กุมภาพันธ์ 2554, จาก <http://www.tourism.go.th/2010/th/statistic/tourism.php?cid=12>
- สำเนาวิ ขจรศิลป์. (2536). หลักการกิจการนักศึกษา: กองกิจการนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นฤทัย อาจปรุ. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะผู้นำ รูปแบบการดำเนินชีวิตและความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตัวเองกับการมีจิตสำนึกสาธารณะของนักศึกษาพยาบาลเขตกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ พย.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- อรรพรรณ พาณิชปฐมพงศ์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับพฤติกรรมด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทร, กรุงเทพฯ.
- อนุชาติ พวงลำสี และวีรบุรณ วิสารทกุล. (2540). ประชาสังคม: คำ ความคิดและความหมาย. กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.
- อนุชาติ พวงลำสี. (2543). พลเมืองไทย ณ จุดเปลี่ยนศตวรรษ. กรุงเทพฯ: สถาบันการเรียนรู้และพัฒนาประชาสังคม.
- อัจฉรา โฉมแฉล้ม. (2544). พฤติกรรมการใช้เคล็ดลับมูลฝอยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตทดลองโครงการรีไซเคิลขยะมูลฝอยของกรุงเทพฯ: ศึกษากรณีตามแนวทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- อัจฉรา สุขารมณ์. (2531). อิทธิพลของครอบครัวต่อการพัฒนาสุขภาพจิตในเด็ก, ใน เอกสารฉบับพิเศษ ในวันครบรอบปีที่ 33 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2531. (สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุทัย หิรัญโต. (2520). สังคมวิจารณ์. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อ้อมใจ วงษ์มณฑา. (2552). รายงานการวิจัยจิตสาธารณะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

Cronbach, L. J. (1990). **Essentials of psychological testing** (5th ed.). New York: Harper Collins Publishers.

Dennis E. Hinkle, William Wiersma and Stephen G. Jurs. (1982). **Basic behavioral statistics**. U.S.A.: Houghton Mifflin Company.

Throne, S. (1997). Leadership and empowerment. **Journal of nursing education**, 36 (9), 437- 441.

Yamane, T. (1960). **Statistics: An Introductory Analysis**. Singapore: Harper International Edition.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก การหาความเที่ยงตรงตามเนื้อหาและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

1. การหาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของพฤติกรรมจิตสาธารณะและปัจจัยสภาพแวดล้อมทางสังคม ตามวิธีการของโรวินेलลี และแฮมเบิลตัน (Rovinelli and Humbleton อ้างถึงในอ้อมใจ วงษ์มณฑา, 2552, หน้า 49) โดยข้อใดที่ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปจะเลือกไว้ใช้ และนำข้อเสนอแนะมาแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ซึ่งจะเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาให้ในแบบสอบถามที่สร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ระดับดังนี้

- คะแนน +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับลักษณะของพฤติกรรมด้านนั้น
- คะแนน 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับลักษณะของพฤติกรรมด้านนั้นหรือไม่
- คะแนน -1 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่เกี่ยวข้องหรือไม่สอดคล้องกับลักษณะพฤติกรรมด้านนั้น

จากนั้นนำเครื่องมือที่ผ่านการพิจารณามาคำนวณหาค่าความตรง (Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (Index of Item Objective Congruence) ดังนี้ (อ้อมใจ วงษ์มณฑา, 2552, หน้า 50)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IOC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างคำถามกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
	$\sum R$	แทน	ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2. การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient of Alpha) ของครอนบัค (Cronbach, 1990, หน้า 204) ดังนี้

$$\alpha_k = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right]$$

เมื่อ	α_k	แทน	ความเชื่อมั่นของแบบวัด
	s_i^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
	s_t^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ
	k	แทน	จำนวนข้อของแบบวัด

ภาคผนวก ข แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์



มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

วิทยานิพนธ์เรื่อง แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมปัจจัยสภาพแวดล้อมทางสังคมกับ
พฤติกรรมจิตสาธารณะของชุมชนแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดศรีสะเกษ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ทำขึ้นเพื่อสอบถามพฤติกรรมจิตสาธารณะและปัจจัยสภาพแวดล้อมทางสังคมของชุมชนแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดศรีสะเกษ
2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะเป็นความลับ และใช้เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมเท่านั้น
3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน ได้แก่
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 พฤติกรรมจิตสาธารณะของชุมชนแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดศรีสะเกษ
 - ตอนที่ 3 ปัจจัยสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจิตสาธารณะ
 - 3.1 ปัจจัยสภาพแวดล้อมทางสังคมด้านจิตสำนึกเกี่ยวกับตนเอง
 - 3.2 ปัจจัยสภาพแวดล้อมทางสังคมด้านจิตสำนึกเกี่ยวกับผู้อื่น
 - 3.3 ปัจจัยสภาพแวดล้อมทางสังคมด้านจิตสำนึกเกี่ยวกับสังคม

ขอขอบคุณในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามนี้เป็นอย่างดี

ประเสริฐ โยธินาร์

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ท่านต้องการเลือกตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ

() หญิง

() ชาย

2. ระดับการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

3. อาชีพ

() รับราชการครู

() พนักงานราชการ/ ลูกจ้างของรัฐ

() กิจการส่วนตัว

() เกษตรกร

() นักศึกษา/นักเรียน

() ลูกจ้างทั่วไป

() อื่นๆ



ตอนที่ 2 พฤติกรรมจิตสาธารณะของชุมชนแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดศรีสะเกษ

พฤติกรรมจิตสาธารณะ	ระดับพฤติกรรม				
	ทำเป็นประจำ (5)	บ่อยครั้ง (4)	บางครั้ง (3)	แทบจะไม่เคย (2)	ไม่เคย (1)
1. ท่านช่วยดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในชุมชนแหล่งท่องเที่ยวของท่านให้สวยงามอยู่เสมอ					
2. ท่านห้ามผู้อื่นไม่ให้ขีดเขียนหรือทำให้เกิดความชำรุดเสียหายต่อสาธารณสมบัติของชุมชนแหล่งท่องเที่ยวของท่าน					
3. ท่านช่วยซ่อมแซมสาธารณสมบัติของชุมชนแหล่งท่องเที่ยวของท่านที่ชำรุดเสียหาย					
4. ท่านทำลายทรัพย์สินของส่วนรวมโดยเจตนา					
5. ท่านขีดเขียนหรือทำให้เกิดความชำรุดเสียหายต่อสาธารณสมบัติของชุมชนแหล่งท่องเที่ยวของท่าน					
6. ท่านไม่สนใจที่จะแจ้งหน่วยงานที่รับผิดชอบเมื่อพบเห็นสาธารณสมบัติของชุมชนแหล่งท่องเที่ยวของท่านเกิดการชำรุดเสียหาย					
7. ท่านอาสาช่วยผู้อื่น เช่น นักท่องเที่ยว อยู่เสมอ					
8. ท่านมีความพร้อมและยินดีเสียสละทำกิจกรรมของชุมชนแหล่งท่องเที่ยวของท่าน					
9. ท่านเข้าร่วมในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนแหล่งท่องเที่ยวของท่าน					
10. ท่านไม่สนใจคำเชิญชวนในการเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ของชุมชนฯ					

พฤติกรรมจิตสาธารณะ	ระดับพฤติกรรม				
	ทำเป็นประจำ (5)	บ่อยครั้ง (4)	บางครั้ง (3)	แทบจะไม่เคย (2)	ไม่เคย (1)
11. ท่านไม่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ของชุมชนฯ ที่จัดขึ้น เพราะ ทำให้เสียเวลา					
12. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ของชุมชนฯ หากมีค่าตอบแทนหรือค่าจ้าง					
13. ท่านไม่ยึดครองของส่วนรวมในชุมชนฯ มาเป็นของตนเอง					
14. ท่านให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ต้องการความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ ในชุมชนฯ ของท่าน เช่น บอกเส้นทางแก่นักท่องเที่ยว ให้ข้อมูลต่างๆ แก่นักท่องเที่ยว ฯลฯ					
15. ท่านยินดีแบ่งปันและบริจาคเงินหรือสิ่งของให้ผู้อื่นที่เดือดร้อนขาดแคลนในชุมชนฯ ของท่านได้นำไปใช้					
16. ท่านเปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้สามารถใช้สาธารณสมบัติในชุมชนฯ ของท่าน					
17. ท่านยึดครองของส่วนรวมมาเป็นของตนเอง เพราะ ท่านก็มีส่วนเป็นเจ้าของ					
18. ท่านไม่สนใจลำดับก่อน-หลังในการใช้ของส่วนรวมในชุมชนฯ ของท่าน					
19. ท่านไม่เปิดโอกาสให้คนอื่นใช้ของส่วนรวมที่ท่านใช้อยู่เป็นประจำ					
20. ท่านไม่ขอบพุดคุย รับฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคนอื่นฯ ในกิจกรรมของชุมชนฯ					

ตอนที่ 3 ปัจจัยสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจิตสาธารณะ

จิตสำนึกเกี่ยวกับตนเอง	ระดับความเห็นต่อพฤติกรรม				
	จริงมากที่สุด (5)	จริงมาก (4)	จริง (3)	ค่อนข้างจริง (2)	ไม่จริง (1)
1. ท่านหลีกเลี่ยงการกระทำความเสียหายต่อสาธารณสมบัติเพราะรู้ว่าผิด					
2. ท่านตั้งใจและกระตือรือร้นที่จะเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ของชุมชนฯ					
3. ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากชุมชนฯ ด้วยความเพียร อดทน และไม่หวังสิ่งตอบแทน					
4. ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากชุมชนฯ ให้บรรลุตามเป้าหมายโดยใช้วิธีการกระบวนกรที่ถูกต้องชอบธรรม					
5. ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากชุมชนฯ ให้เสร็จสมบูรณ์ตามเวลาที่กำหนด					
6. ท่านประพฤติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง เช่น เคารพกฎจราจร ทิ้งขยะในถังขยะ ไม่หักกิ่งไม้ดอกไม้ในที่สาธารณะ เป็นต้น					
7. ท่านใช้ของส่วนรวมอย่างทะนุถนอมโดยถือเป็นของท่านเช่นกัน					
8. ท่านรับผิดชอบ อุทิศตนดูแลของใช้ส่วนรวมให้อยู่ในสภาพดีเสมอ					
9. ท่านทำงานเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ของชุมชนฯ โดยไม่ย่อท้อทำให้รู้สึกมีความเสียสละมากขึ้น					
10. ท่านรับรู้ถึงสิทธิหน้าที่และพลังของตนเองในการที่จะลงมือกระทำงานต่างๆ ให้กับชุมชนฯ ของท่าน					

จิตสำนึกเกี่ยวกับผู้อื่น	ระดับความเห็นต่อพฤติกรรม				
	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริง	ค่อนข้างจริง	ไม่จริง
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1. ท่านอาสาช่วยผู้อื่น เช่น นักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวชมชุมชนฯของท่านอยู่เสมอเมื่อมีโอกาส					
2. ท่านหลีกเลี่ยงการทะเลาะเบาะแว้งกับผู้อื่น					
3. ท่านชักชวนผู้อื่นให้เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาชุมชนฯของท่าน					
4. ท่านปฏิบัติต่อผู้อื่น เช่น นักท่องเที่ยวบนพื้นฐานความเสมอภาค จริงใจ และมีเหตุผล					
5. ท่านร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นถึงสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในชุมชนฯ					
6. ท่านมีน้ำใจเอื้ออาทร ปฏิบัติต่อผู้อื่น เช่น นักท่องเที่ยว ด้วยความสุภาพ					
7. ท่านมีสัมพันธภาพที่อบอุ่น เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกับผู้อื่น					
8. ท่านคิดถึงความรู้สึกของผู้อื่นก่อนเสมอ					
9. ท่านเข้าใจความแตกต่างของผู้อื่น เช่น ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยว ความชอบของนักท่องเที่ยว					
10. ท่านยกย่อง ชื่นชม และให้เกียรติผู้อื่นเมื่อมีโอกาส					

จิตสำนึกเกี่ยวกับสังคม	ระดับความเห็นต่อพฤติกรรม				
	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริง	ค่อนข้างจริง	ไม่จริง
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1. ท่านเข้าร่วมประชุมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันในกลุ่มชุมชนฯ ของท่าน					
2. ท่านติดตามข่าวสารต่างๆ ของชุมชนฯ ของท่าน					
3. ท่านชักชวนเพื่อนไปใช้สิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ					
4. ท่านช่วยรักษาสภาพแวดล้อมทั้งที่บ้านและในชุมชนฯ ของท่านให้สวยงามอยู่เสมอ เช่น ไม่ทิ้งขยะเกลื่อนกราด ไม่ปล่อยน้ำเสียลงสู่แม่น้ำ					
5. ท่านมีส่วนร่วมทำงานของกลุ่ม ทำตามหน้าที่และเคารพข้อตกลงของกลุ่มในชุมชนฯ ของท่าน					
6. ท่านตระหนักรู้และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ					
7. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนฯ เช่น งานประเพณีต่างๆ เทศกาลงานส่งเสริมการท่องเที่ยวของชุมชนฯ					
8. ท่านประพฤติตนเป็นตัวอย่างในการรักษาปกป้องทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมของชุมชนฯ					
9. ท่านสนใจต่อกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ					
10.ในอนาคตในการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนฯ ของท่าน ท่านพร้อมจะทำ					

**แบบสัมภาษณ์แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมปัจจัยสภาพแวดล้อมทางสังคมและ
พฤติกรรมจิตสาธารณะของชุมชนแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดศรีสะเกษ**

แบบสัมภาษณ์

ชื่อ-นามสกุลของผู้ให้สัมภาษณ์

.....

ตำแหน่ง

.....

หน่วยงาน

.....

ประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพ ปี

แบบสัมภาษณ์แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมปัจจัยสภาพแวดล้อมทางสังคม

1. จิตสำนึกเกี่ยวกับตนเอง

1.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาจิตสำนึกเกี่ยวกับตนเอง ควรเป็น
อย่างไร

1.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมจิตสำนึกเกี่ยวกับตนเอง ควรเป็น
อย่างไร

2. จิตสำนึกเกี่ยวกับผู้อื่น

2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาจิตสำนึกเกี่ยวกับผู้อื่น ควรเป็น
อย่างไร

2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมจิตสำนึกเกี่ยวกับผู้อื่น ควรเป็น
อย่างไร

3. จิตสำนึกเกี่ยวกับสังคม

3.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาจิตสำนึกเกี่ยวกับสังคม ควรเป็น
อย่างไร

3.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมจิตสำนึกเกี่ยวกับสังคม ควรเป็น
อย่างไร

แบบสัมภาษณ์แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมจิตสาธารณะของชุมชนฯ

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาพฤติกรรมจิตสาธารณะ ควรเป็นอย่างไร

องค์ประกอบด้านการใช้

- การดูแลรักษาของส่วนรวม
- การใช้ของส่วนรวมอย่างประหยัด ทะนุถนอม

องค์ประกอบด้านการถือเป็นหน้าที่

- การทำตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- การรับอาสา

องค์ประกอบด้านการเคารพสิทธิ

- การไม่ยึดครองของส่วนรวมมาเป็นของตัวเอง
- การเปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้ใช้ของส่วนรวม

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมพฤติกรรมจิตสาธารณะ ควรเป็นอย่างไร

องค์ประกอบด้านการใช้

- การดูแลรักษาของส่วนรวม
- การใช้ของส่วนรวมอย่างประหยัด ทะนุถนอม

องค์ประกอบด้านการถือเป็นหน้าที่

- การทำตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- การรับอาสา

องค์ประกอบด้านการเคารพสิทธิ

- การไม่ยึดครองของส่วนรวมมาเป็นของตัวเอง
- การเปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้ใช้ของส่วนรวม

ภาคผนวก ค หนังสืออนุมัติให้นิติระดับปริญญาโทดำเนินการทำวิจัย



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง อนุมัติให้นิติระดับปริญญาโทดำเนินการทำวิจัย
ครั้งที่ 203/2554

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้ นายประเสริฐ โออิคาร์ รหัสประจำตัว 53913994 นิติระดับปริญญาโท
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว ดำเนินการทำวิจัยตามโครงร่าง
วิทยานิพนธ์ที่เสนอ

เรื่อง ภาษาไทย "แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมปัจจัยสภาพแวดล้อมทางสังคมกับพฤติกรรม
จิตสำนึกของชุมชนแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดศรีสะเกษ"

ภาษาอังกฤษ "DEVELOPING AND PROMOTING SOCIETAL ENVIRONMENT FACTORS
AND PUBLIC CONSCIOUSNESS BEHAVIOR TOWARD THE TOURISM
COMMUNITIES IN SI SA KET PROVINCE"

โดยมี ดร.สิทธิชัย พรหมสุวรรณ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ.2554

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤมล บำรุงไทย)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร วิชาการและการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประวัติผู้วิจัย



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล

วัน เดือน ปีเกิด

ที่อยู่ปัจจุบัน

ที่ทำงานปัจจุบัน

ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ. 2550

พ.ศ. 2539

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2553

พ.ศ. 2538

ประเสริฐ โยธินาร์

28 มีนาคม 2518

881/2-5 ถนนปลัดมณฑล ตำบลเมืองใต้ อำเภอเมือง
จังหวัดศรีสะเกษ 33000

881/2-5 ถนนปลัดมณฑล ตำบลเมืองใต้ อำเภอเมือง
จังหวัดศรีสะเกษ 33000

ผู้จัดการร้านเตียงศิริ มินิมาร์ท

ธนาคารธนาชาติ สาขาเซ็นทรัลเวิลด์

ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) สาขาท่าอากาศยาน
กรุงเทพฯ ดอนเมือง

ป. บัณฑิต (วิชาชีพครู) มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
จังหวัดศรีสะเกษ

ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ)
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

