



246330

ระบบการจัดการความรู้เพื่องานช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชน
และประเมินข้อพิพาท

กนกพร สันศรี

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการความรู้

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
กันยายน 2554

b00250892

246330

ระบบการจัดการความรู้เพื่องานช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชน
และประเมินข้อพิพาท

กนกพร สันครี

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการความรู้



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
กันยายน 2554

ระบบการจัดการความรู้เพื่องานช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชน และประเมินข้อพิพาท

กนกพร สันครี

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการความรู้

คณะกรรมการสอนการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ


.....ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภัสส์ หาญพรชัย


.....
อาจารย์ ดร.潘诗媚 จักรพิทักษ์


.....กรรมการ
อาจารย์ ดร.ธีรพจน์ จันทรศุภแสง


.....กรรมการ
อาจารย์ ดร.สุนถ แพะเชิง


.....กรรมการ
นายสมพันธ์ สาระสนะ

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ สามารถสำเร็จลงได้ด้วยดี ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณท่าน นพคล วิลาวรรณ ผู้ตรวจการอัยการ ที่ให้ความกรุณาไว้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา อิกทั้งสະเวลาให้คำแนะนำ และข้อคิดต่างๆ ตลอดจนตรวจปรับปรุงแก้ไขการทำวิจัยฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณท่านนันทศักดิ์ พูลสุข อธิบดีอัยการ สำนักงานคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือ ทางกฎหมาย ท่านทวย พานุสัจจะลักษณ์ อัยการพิเศษฝ่ายคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือ ทางกฎหมายแก่ประชาชน ภาค ๕ ในฐานะผู้บริหารและผู้เชี่ยวชาญในงานช่วยเหลือทางกฎหมาย แก่ประชาชนและประธานมข้อพิพาท ซึ่งสละเวลาทำหน้าที่อย่างเคร่งครัด ทิศทาง และให้คำแนะนำในการทำวิจัยครั้งนี้ ตลอดจนขอบคุณพนักงานอัยการ เจ้าหน้าที่ทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิจัยฉบับนี้ซึ่งผู้เขียนมิได้กล่าวนามมา ณ ที่นี้ด้วยอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณดร.ปิติพงษ์ ยอดมงคล ดร.ธีรพจน์ จันทร์สุกแสง ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำด้านวิชาการ ตลอดจนตรวจปรับปรุงแก้ไขการทำวิจัยฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี ขอขอบพระคุณ อาจารย์อรรถนพ ชนัญชนา ที่กรุณาให้ความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับระบบ KMS ตลอดจนขอบพระคุณบรรดาคณาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้เขียน รวมทั้งเจ้าหน้าที่ทุกท่านที่ได้มีส่วนร่วมในการให้ความรู้ และคำแนะนำในด้านต่างๆ แก่ผู้เขียน

ส่วนดีของวิจัยฉบับนี้ ผู้เขียนขอขอบพระคุณบิดา 罵ารดา ผู้ให้กำเนิดและอบรมสั่งสอน ผู้เขียน อิกทั้งเป็นกำลังใจในการศึกษาและการทำงานวิจัยฉบับนี้เสมอมาจนสำเร็จการศึกษา ส่วนบุพร่องทั้งหมดของวิจัยฉบับนี้ ผู้เขียนขอน้อมรับแต่เพียงผู้เดียว

กนกพร สัน្រี

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้เขียน

บริญญา

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ระบบการจัดการความรู้เพื่องานช่วยเหลือทางกฎหมายแก่

ประชาชนและประเมินข้อพิพาท

นางสาวกนกพร สันศรี

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการความรู้)

อาจารย์ ดร.ณพศิษฐ์ จักรพิทักษ์

บทคัดย่อ

246330

การประเมินข้อพิพาทเป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งของสำนักงานคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชน ซึ่งสามารถลดปริมาณคดีขึ้นสู่ศาล ลดค่าใช้จ่ายและความขัดแย้งระหว่างคู่กรณี แต่การปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวยังไม่ประสบความสำเร็จ เนื่องจากบุคลากรไม่มีความรู้ความชำนาญ ทักษะในการสื่อสาร การควบคุมกระบวนการ และการทำให้คู่พิพาททราบประโยชน์ของการประเมินข้อพิพาท อีกทั้งไม่สามารถหาองค์ความรู้จากแหล่งต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้

ทฤษฎีการเรียนรู้ขั้นตอนทำงานสามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหา โดยการจัดกิจกรรมเรียนรู้เพื่อฝึกฝนทักษะการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทุกระดับในองค์กร ตั้งแต่รายบุคคล ทีมงาน ระบบงาน ต่างๆ และระดับภาพรวมขององค์กร

การศึกษาแบบอิสระนี้ ได้สร้างและนำระบบการจัดการความรู้ พร้อมกิจกรรมการจัดการความรู้ตามทฤษฎีการเรียนรู้ขั้นตอนทำงานมาใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหานบุคลากรไม่มีความรู้ความชำนาญในการประเมินข้อพิพาท ซึ่งระบบการจัดการความรู้จะเป็นแหล่งรวมองค์ความรู้สำหรับให้ผู้ปฏิบัติงาน ใช้ศึกษาค้นคว้าและนำไปแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว อีกทั้งเป็นการป้องกันแก้ไขปัญหาความรู้สูญหายเนื่องจากบุคลากรพ้นจากตำแหน่งหรือโยกย้ายหรือเกษียณไป

Independent Study Title	Knowledge Management System for Legal Aid Work and Compromise the Dispute
Author	Mrs. Kanokporn Sonsri
Degree	Master of Science (Knowledge Management)
Independent Study Advisor	Lect. Dr. Nopasit Chakpitak

ABSTRACT

246330

The Conciliation of disputes is the key mission of the Office of People's Protection Rights and Legal Aid. This can reduce court cases, shorten the costs, and minimize conflicts between the parties. But on the contrary, the act has not been that successful. The reason is due to people lacking expertise in communication skills, control of the process, and making parties aware over the benefits of dispute conciliation. They cannot find the body of knowledge from various sources for use in practical work.

The theories of learning at work can be used to solve problems. By means of a learning event, personnel at all levels of the organization can learn how to practice their skills, since it's the various system of individual and teamwork overview of the organization.

This independent study creates and implements a knowledge management system. Through a theory of knowledge management activities, the staff learns while working with a guideline to solve problems people to foster expertise in conciliation dispute. This knowledge management system is a practical source of knowledge for learning and resolving issues pertaining to practical applications. The system provides promptness, convenience, and the prevention of knowledge lost due to key personnel leaving, relocating, or retiring.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	๑
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
สารบัญตาราง	๘
สารบัญภาพ	๙
บทที่ ๑ บทนำ	๑
1.1 ที่มาและความสำคัญ	๑
1.2 วัตถุประสงค์ของการค้นคว้า	๔
1.3 ประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษาเชิงทฤษฎีและ/หรือเชิงประยุกต์	๕
1.4 ขอบเขตของการศึกษา	๖
บทที่ ๒ ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
2.1 ทฤษฎีการจัดการองค์ความรู้	๗
2.1.1 ทฤษฎี Learning in action หรือเรียนรู้จากการทำงาน	๑๐
2.1.2 การทบทวนหลักการทำงาน	๑๒
2.1.3 แนวคิดการวิเคราะห์ ลั่งเคราะห์ความรู้ขององค์กร (CommonKADS)	๑๔
2.1.4 International Standard ISO 12207 : Standard for Information Technology - Software life cycle processes	๑๕
2.2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	๑๗
2.2.1 ทฤษฎีการขัดแข็งทางความคิดและทฤษฎีความต้องการของมนุษย์	๑๗
2.2.2 แนวคิดและทฤษฎีความขัดแข็ง	๑๘
2.2.3 แนวความคิดในเรื่องความจำเป็นในการดำรงไว้ซึ่งระบอบในสังคม	๑๘
2.3 กฎหมาย ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้อง	๑๘
2.3.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐	๑๙
2.3.2 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๗) พ.ศ.๒๕๕๐	๑๙
2.3.3 พระราชบัญญัติองค์กรอัยการและพนักงานอัยการ พ.ศ.๒๕๕๓	๑๙

2.3.4 แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี สำนักงานอัยการสูงสุด พ.ศ.2551-2554	20
2.3.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 สำนักงานคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชน (สคช.) สำนักงานอัยการสูงสุด	20
2.3.6 ข้อบังคับกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการประนอมข้อพิพาทของคณะกรรมการหมู่บ้าน พ.ศ.2530	21
2.3.7 ระเบียบกรมอัยการว่าด้วยการช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชน พ.ศ.2533 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ.2547	21
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
2.4.1 การพัฒนารูปแบบการประนอมข้อพิพาทของพนักงานอัยการ	22
2.4.2 การประนอมข้อพิพาทระดับหมู่บ้านโดยคณะกรรมการหมู่บ้านในจังหวัดเชียงใหม่	22
2.4.3 บทบาทของคณะกรรมการหมู่บ้านในการระงับข้อพิพาท : ศึกษาโครงการประนอมข้อพิพาทระดับหมู่บ้าน จังหวัดสุพรรณบุรี	22
บทที่ 3 วิธีการศึกษา	23
3.1 ขอบเขตของข้อมูล	23
3.1.1 โครงสร้างองค์กร	23
3.1.2 การจัดการความรู้ของสำนักงานคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชน (สคช.)	26
3.2 การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	27
3.2.1 กระบวนการทำงานภายใต้มาตรฐาน ISO 12207	28
3.2.1.1 ENG1 Requirement Elicitation	28
3.2.1.2 ENG2 System Requirement Analysis	29
3.2.1.3 ENG3 Software Requirement Analysis	30
3.2.1.4 ENG4 Software Design	31
3.2.1.5 MAN1 Organizational Alignment	32
3.2.1.6 MAN2 Organization Management	33
3.2.1.7 MAN3 Project Management	34
3.2.1.8 RIN1 Human Resource Management	36

3.2.1.9 RIN2 Training	37
3.2.1.10 RIN3 Knowledge Management	40
3.2.1.11 RIN4 Infrastructure	40
3.2.1.12 REU1 Asset Management	42
3.2.1.13 REU2 Reuse Program Management	43
3.2.1.14 REU3 Domain Engineering	44
3.3 กระบวนการประเมินค่าข้อมูล	45
บทที่ 4 การศึกษาเฉพาะด้านกฎหมาย	51
4.1 กระบวนการในระบบ KMS ที่มีผลในเชิงนิติศาสตร์	51
4.2 ความต้องการทางนิติศาสตร์	53
4.3 วิเคราะห์ผลในเชิงประยุกต์	53
บทที่ 5 ผลการศึกษาและสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	56
5.1 นำเรื่อง	56
5.1.1 รายงานการสร้าง KMS	56
5.1.2 รายงานออกแบบกิจกรรม MAN 1	85
5.1.3. สิ่งที่พับเห็นทั่วไป	89
5.2 ผลการวิเคราะห์และประเมินค่าข้อมูล	90
5.2.1 Raw Data ข้อมูลดิบ	90
5.2.2 ข้อมูลที่ทำการวิเคราะห์แล้ว	91
5.2.3 สิ่งที่ค้นพบและน่าสนใจ	95
5.2.4 อธิบายเหตุผลของสิ่งที่พบ	96
5.2.5 อภิปรายผล	96
บทที่ 6 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	97
6.1 สรุปผลการศึกษา	97
6.2 ข้อเสนอแนะ	98
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	104
ภาคผนวก ก วาระการสัมภาษณ์ผู้บริหาร	105
ภาคผนวก ข วาระการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ	109
ภาคผนวก ค โครงร่าง Knowledge Map	117

ภาคผนวก ง	123
ภาคผนวก จ	132
ภาคผนวก ฉ	156
ประวัติผู้เขียน	190

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 เปรียบเทียบ Tacit Explicit Knowledge และ Explicit Knowledge เชิงนิพิศาสตร์	9
2 แสดงความต้องการในการใช้งานของระบบ	62
3 แสดงสิทธิในการใช้งานระบบ	66
4 สรุปแผนการดำเนินงาน 3 ปี	89

สารบัญภาพ

รูป	หน้า
1 กระบวนการแปลงความรู้	9
2 มาตรฐาน ISO 12207	27
3 โครงสร้าง Knowledge Map	49
4 แสดงระบบ KMS งานช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชนและประธานอนุมัติพิพากษา (การประธานอนุมัติพิพากษา)	50
5 แสดงลิ้นชักความรู้ ระบบ KMS งานช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชนและประธานอนุมัติพิพากษา (การประธานอนุมัติพิพากษา)	74
6 แสดงความรู้ในระดับ Domain	74
7 การเชื่อมโยงไปยังรายละเอียดของ Knowledge Base	75
8 แสดงการเลือกคุณจาก Knowledge Map โดยตรง	75
9 แสดงโฟลเดอร์ “การไถ่เกลี่ยประธานอนุมัติพิพากษา”	76
10 แสดงการเข้าถึงตัวอย่างไฟล์ในระบบ	77
11 การเข้าถึง Case Study ของระบบ	78
12 กฎหมายและระเบียบของระบบ	78
13 ประเด็นเร่งด่วน (Hot Issues) ของระบบ	79
14 แสดงรายละเอียดของประเด็นเร่งด่วน (Hot Issues)	79
15 แสดง Forum Discussion ของระบบ	80
16 แสดง Forum Discussion ของระบบ	80
17 แสดงรายชื่อผู้เชี่ยวชาญของระบบ	81
18 แสดงระบบการเชื่อมโยงของระบบ	82
19 แสดงองค์ความรู้สนับสนุน	82
20 แสดงระบบ Task Assignments	83
21 ระบบแสดงความคิดเห็นของระบบ	83
22 แผนผังการทำงานและใช้งานระบบ KMS	84