

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ.(2550).เอกสารประกอบการพัฒนาหลักสูตรผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับ
การกระจายอำนาจสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ 2552. “วิกฤตคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก.” [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา
<http://www.kriengsak.com/node/1880> (30 สิงหาคม 2553).
- จิราภรณ์ สุภิสงห์. (2543) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2549). ภาวะผู้นำองค์กรยุคใหม่. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์. (2545). กลยุทธ์การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์กร . กรุงเทพมหานคร :
เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ดำรง คำจันทร์บุญเรือง. (2539). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิพาวดี เมฆสวรรค์. (2544). กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ทองอินทร์ วงศ์โสธร. (2528). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชนวรรธ ตั้งสินทรัพย์ศิริ. (2547). การจัดการสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ธีระ รุณเจริญ. ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา.
กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2550
- ธราธร ดันวิพงษ์ตระกูล. (2547). ความต้องการพัฒนาของผู้บริหารในการบริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิตยา เพ็ญศิริภา 2553. “พฤติกรรมองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์” (ระบบออนไลน์). แหล่งที่มา
www.stou.ac.th/Thai/Grad_Stdy/schools/shs/DOC/no4/no4-1.doc (20 สิงหาคม 2554).

- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. (2525). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: องค์กรศิลปการพิมพ์.
- _____. (2548). **ไต่ย่อยบริหาร. เชียงใหม่** : Orange Group Tactices Design.
- ปิยะพงษ์ วรรณกุลพงศ์. (2553) การเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและแรงจูงใจ
ในการทำงานระหว่างนักธุรกิจอิสระที่ประสบความสำเร็จในอาชีพระดับสูงและต่ำ:
กรณีศึกษาบริษัท ยูนิซิตี้ มาร์เก็ตติ้ง (ประเทศไทย) จำกัด. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิชญลักษณ์ พิชญกุล. (2545). เอกสารประกอบการเรียนวิชา 703202 หลักการจัดการ. อุดรธานี.
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพ็ญศรี พัทธกัษรธรรม มัชฌิมากิโร 2549. “ภาวะความเป็นผู้นำของผู้บริหารการศึกษาต่อ
ประสิทธิผลในกระบวนการบริหารการศึกษา: กรณีศึกษาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
จังหวัดสงขลา” (ระบบออนไลน์). แหล่งที่มา [www.polpacon7.ru.ac.th/
download/article/บทความ%2042.doc](http://www.polpacon7.ru.ac.th/download/article/บทความ%2042.doc) (10 สิงหาคม 2554).
- พนมพร จันทระปัญญา. (2545). เอกสารประกอบการเรียนวิชา 051723 ภาวะผู้นำทางการศึกษา.
อุดรธานี. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พระธรรมปิฎก. (ป.อ.ปยุตโต, 2542). **ธรรมบุญชีวิต**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- มัลลิกา ดันสอน. (2544). **พฤติกรรมองค์กร**. กรุงเทพมหานคร : เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด,
_____. (2546). **พฤติกรรมองค์กร**. (พิมพ์ครั้งที่ 3) . กรุงเทพมหานคร : เอ็กซ์เปอร์เน็ท
รุ่งรัชดาพร เกษะชาติ. (2550). **การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. สงขลา:
ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วิเชียร เกตุสิงห์. “คำเผลอเกี่ยวกับการแปลความหมาย : เรื่องง่าย ๆ ที่บางครั้งก็ผิดพลาดได้,” **ข่าวสาร
การวิจัยการศึกษา**. 18(3) : 8 – 11 กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2538.
- วิทยา ด้านธำรงกุล. (2546). **การบริหาร**. กรุงเทพฯ : บริษัท เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น จำกัด.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2544). **ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและปฏิบัติ**. เชียงราย : สถาบันราชภัฏเชียงราย.
_____. (2548). **ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ : ศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่สมบูรณ์**
เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. 2551. “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542” [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.moe.go.th/webld/page01.html>
(30 สิงหาคม 2554).
- สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547).
โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก. กรุงเทพฯ. (อุดรธานี).



เสนาะ ดิยาวี. (2544). หลักการบริหาร, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมพงศ์ เกษมสิน. (2526). การบริหาร. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. (2543). รายงานการวิจัยเอกสารเรื่องใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

ผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สมยศ นาวิการ. (2540). การบริหารและพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : ตะวันออก.

อาคม วัชโรสง. (2547). หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา. การกิจการผลิตเอกสารและตำรา

กลุ่มงานบริการการศึกษา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

อินทรน้อย มะลิขัยวงศ์. (2541) ภาวะผู้นำปรัวรรตของผู้บริหารดีเด่นของโรงเรียนประถมศึกษา

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อานวย วีรวรรณ. (2535). ศิลปะทางการเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

อัมพวัน ภัทรลิจิต. (2547) วิสัยทัศน์และพฤติกรรมการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร

สถานศึกษา ในอำเภอเมืองลำพูน วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Crawford, Megan ; Kydd, Lesley ; and Riches, Colin.(2002). **Leadership and Teams**

in Educational Management. 5th ed. Great Britain : Bookcraft.

Halpin, Andrew W. (1996). **Theory and Research in Administration.** New York : Macmillan

Company.

Kuhnest, K. W.& Lewis, P.(1995). Comment : **Transformational leadership. Journal of**

Management Inquiry. 4(3), 293-297. Binghamton : Sage Publications Lnc.

Leithwood. (1992). Transformational leadership. **Eric Digest,(72).** Available :

http://www.ed.gov/databases/ERIC_Digests/ed347636.html (1996, july 11)Peter

Leithwood, K. (1994). Leadership of School Restructuring. **Educational Administration**

Quarterly, 30 (4).449-516.

Northouse G. **Leadership: Theory and Practice.** London: Sage Publication Ltd. 1997.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6393(15)13/ว 331

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

30 กรกฎาคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็ก ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

ด้วย นายมนูญ พรหมรักษา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็น ส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง “พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ และ อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตานบุตร เป็นคณะอาจารย์ ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนของท่าน คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการค้นคว้าแบบอิสระนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของนักศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนของ ท่าน ในการนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วยจักเป็น พระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) ชูชีพ พุทธประเสริฐ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ
เรื่อง

พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

คำชี้แจง

1. การศึกษาครั้งนี้มุ่งศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1
2. โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงทุกข้อ เพื่อความถูกต้องและเป็นไปตามจุดประสงค์ของการศึกษา
3. ข้อมูลที่ตอบในแบบสอบถามจะนำไปใช้เพื่อการศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อท่านและการบริหารงานของท่านแต่อย่างใด
4. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ 20 – 29 ปี

☐ 30 – 39 ปี

☐ 40 – 49 ปี

☐ มากกว่า 49 ปี

3. วุฒิการศึกษา

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

☐ ครู

☐ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

☐ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

5. ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

☐ 1 – 5 ปี

☐ 6 – 10 ปี

☐ 11 – 15 ปี

☐ มากกว่า 15 ปี

ตอนที่ 2 พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership Behavior)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่า ท่านได้ปฏิบัติลักษณะเช่นนี้ มากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการปฏิบัติ โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

- | | | |
|---|---------|------------------------------|
| 1 | หมายถึง | ปฏิบัติพฤติกรรมนี้น้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | ปฏิบัติพฤติกรรมนี้น้อย |
| 3 | หมายถึง | ปฏิบัติพฤติกรรมนี้ปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | ปฏิบัติพฤติกรรมนี้มาก |
| 5 | หมายถึง | ปฏิบัติพฤติกรรมนี้มากที่สุด |

ข้อ	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
1	ท่านทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนของท่าน มีความรู้สึกที่ดี เมื่ออยู่ใกล้ ๆ ท่าน					
2	ท่านได้อธิบายด้วยคำพูดง่าย ๆ เพียงไม่กี่คำ ในสิ่งที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนของท่านสามารถทำได้ และควรทำ					
3	ท่านสามารถกระตุ้นครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนของท่าน คิดถึง วิธีการใหม่ ๆ เพื่อแก้ปัญหาเก่าที่มีอยู่					
4	ท่านช่วยทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนของท่าน ได้พัฒนาตนเอง					
5	ท่านทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนของท่าน มีความศรัทธาในตัวท่านอย่างแท้จริง					
6	ท่านได้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนของท่านมองเห็น ภาพลักษณ์ ที่น่าสนใจ ในสิ่งที่เขาสามารถทำได้					
7	ท่านทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนของท่าน มองความสับสนยุ่งเหยิง ด้วยวิธีการแบบใหม่					
8	ท่านทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนของท่านได้รับรู้ว่า ผู้นำคิดอย่างไรกับสิ่งที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนของท่านกำลังทำอยู่					
9	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนของท่านมีความภูมิใจ ที่ได้เป็นเพื่อนร่วมงานของท่าน					
10	ท่านช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนของท่าน พบความหมายของการทำงาน					
11	ท่านทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนของท่านทบทวน ความคิดต่าง ๆ ที่ไม่เคยได้แย้งมาก่อน					
12	ท่านให้ความสนใจ ต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนของท่านเป็นรายบุคคล ที่มีทำที่ไม่ได้รับการยอมรับจากสมาชิกอื่น					



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นายมนูญ พรหมรักษา

วัน เดือน ปี เกิด

7 พฤศจิกายน 2514

ประวัติการศึกษา

- | | |
|------|---|
| 2527 | ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำมวบ จังหวัดน่าน |
| 2530 | มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสา จังหวัดน่าน |
| 2533 | มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสา จังหวัดน่าน |
| 2538 | ครุศาสตรบัณฑิต(วิทยาศาสตร์ทั่วไป) สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์
จังหวัดอุดรดิตถ์ |

ประวัติการทำงาน

- | | |
|------|---|
| 2538 | อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏมณฑลพิษณุ
จังหวัดน่าน |
| 2547 | อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนบ้านโองรัตนวิทยา จังหวัดลำพูน |
| 2547 | ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านโองรัตนวิทยา จังหวัดลำพูน |
| 2552 | ผู้อำนวยการชำนาญการ โรงเรียนบ้านแพะยันต์ค้อยแซ่
จังหวัดลำพูน |

