

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้หลักสูตรอบรมด้านจริยธรรมและสวัสดิภาพสัตว์ ในการปรับทัศนคติต่อสัตว์ต่างๆ ต่อสัตว์ รวมถึงความตระหนักด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้สัตว์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยของรัฐ 6 แห่ง เพื่อสร้างเสริมให้มีความนิยมทัศนคติและจริยธรรมทางวิชาชีพที่ถูกต้องเหมาะสม โดยการพัฒนาสื่อการสอนซึ่งมีเนื้อหาจากหลักสูตรรายวิชาเลือก จริยธรรมและสวัสดิภาพสัตว์ ของสาขาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 2550 เพื่อใช้สอนนักศึกษา โดยใช้แบบสอบถาม 4 ชุด ประกอบด้วย แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมส่วนบุคคล EPQ (Ethical Position Questionnaire) แบบวัดความเข้าใจและการยอมรับของคนต่อความรู้สึกละเมียดรู้ตัวของสัตว์ AMS (Animal Mental Survey) แบบสำรวจทัศนคติความคิดเห็นต่อความเจ็บปวดของสัตว์ ATT (Attitude Towards Treatment of Animal) และแบบสำรวจความคิดเห็นและการยอมรับในการใช้สัตว์เพื่อวัตถุประสงค์ต่าง ๆ AAS (Attitude Towards Animal Scale) รวมทั้งคำถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน เช่น อายุ เพศ อาชีพบิดามารดา จำนวนสัตว์เลี้ยง ถิ่นที่อยู่ (ในเมืองหรือชนบท) และการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ในการประเมินจริยธรรมในการใช้สัตว์ทั้งก่อนและหลังการอบรม ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลและมหาวิทยาลัยของรัฐอื่น รวม 6 แห่ง จำนวน 160 คน

ABSTRACT

222647

The aim of the research is to investigate the use of animal ethics and welfare curriculum to improve attitudes toward animals and the awareness in animal ethics and welfare of Animal Science students in six public universities. The tools used were and 4 attitude scale surveys; Ethical Position Questionnaire (EPQ), Animal Mental Survey (AMS), Attitude Towards Treatment of Animal (ATT) and Attitude Towards Animal Scale (AAS). Demographic information such as age, gender, occupation of parents, number of pets, geographic region of origin (rural or urban area) and religious affiliation were also collected from 160 students from 4 Rajamangala University of Technology and 2 other public universities