

การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 19 ด้าน เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับจริยธรรมของนักศึกษาที่มี เพศ อายุ คณะ ชั้นปีและอาชีพผู้ปกครองที่แตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน โดยใช้วิธีสุ่มแบบอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดให้เลือกตอบและแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่า T-Test และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis Of Variance ANOVA) ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

ผลการวิจัย พบว่า

1. นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับจริยธรรมโดยรวมอยู่ 3 ระดับ คือ ระดับมากที่สุด ระดับมากและระดับปานกลาง สำหรับความคิดเห็นในระดับมากที่สุด คือ ด้านความเคารพตนเอง ด้านที่อยู่ในระดับมาก คือ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความอดุสาหะ ด้านความเมตตา กรุณา ด้านความเสียสละ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความกตัญญูกตเวที ด้านความประหยัด ด้านความรู้จักพอ ด้านความมีสติสัมปชัญญะ ด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความยุติธรรม ด้านความอดทน อดกลั้น ด้านความเคารพนับถือผู้อื่น ด้านความไม่เห็นแก่ตัว ด้านความถ่อมตนและด้านความกล้าทางคุณธรรม และด้านที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านความมีเหตุผลและความสามัคคี

2. นักศึกษาที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นโดยรวมในด้านความมีระเบียบวินัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านอื่นๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. นักศึกษาที่มีอายุต่างกันมีความคิดเห็นโดยรวมในด้านความประหยัดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านอื่นๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

4. นักศึกษาที่อยู่ต่างคณะกันมีความคิดเห็นโดยรวมแตกต่างกันในด้านความมีเหตุผล ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความอดุสาหะ ด้านความเมตตา กรุณา ด้านความสามัคคี ด้านความรับผิดชอบ ด้านความกตัญญูกตเวที ด้านความประหยัด ด้านความยุติธรรมและด้านความไม่เห็นแก่ตัว ส่วนด้านอื่นๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

5. นักศึกษาที่เรียนต่างชั้นปีกันมีความคิดเห็นโดยรวมในด้านความเมตตา กรุณา ด้านความเสียสละ ด้านความสามัคคี ด้านความกตัญญูกตเวที ด้านความประหยัด ด้านความยุติธรรม ด้านความถ่อมตน ด้านความกล้าทางคุณธรรม ด้านความเคารพตนเอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านอื่นๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

6. นักศึกษาที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นโดยรวมในด้านความมีเหตุผล ด้านความเมตตา กรุณา ด้านความเสียสละ ด้านความสามัคคี ด้านความรับผิดชอบ ด้านความกตัญญูกตเวที ด้านความประหยัด ด้านความมีระเบียบวินัยและด้านความกล้าทางคุณธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านอื่นๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

This research aimed to study and compare RMUTT students' opinions on 19 aspects of ethics. The population consisted of 400 students out of a simple random sampling technique. The data obtained from the rating scale questions were analysed using percentage, mean, standard deviation T-Test, and one-way analysis of variance ANOVA. SPSS for Windows was used for statistical analysis.

The results of the study were as follows:

1. As a whole, the students strongly agreed on the aspect of self-respect; they agreed on the aspects of honesty, diligence, mercy, sacrifice, responsibility, gratitude, economy, sufficiency, apperception, discipline, justice, endurance, respect for others, unselfishness, modesty, and ethical bravery; and they neither agreed nor disagreed on the aspect of unity.

2. The opinions on discipline of the students with different genders were statistically significantly different at 0.05. Their opinions on the other aspects, however, were not statistically significantly different.

3. The opinions on economy of the students with different ages were statistically significantly different at 0.05. Their opinions on the other aspects, however, were not statistically significantly different.

4. The students from different fields of study had different opinions on reasoning, honesty, diligence, mercy, unity, responsibility, gratitude, economy, justice, and unselfishness. Their opinions on the other aspects, however, were not statistically significantly different.

5. The opinions on the aspects of mercy, sacrifice, unity, gratitude, economy, justice, modesty, ethical bravery, and self-respect of the students from different years of study were statistically significantly different at 0.05. Their opinions on the other aspects, however, were not statistically significantly different.

6. In case of parents' different occupations, the students' opinions on the aspects of reasoning, mercy, sacrifice, unity, responsibility, and gratitude were statistically significantly different at 0.05. Their opinions on the other aspects, however, were not statistically significantly different.