

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง "การพัฒนารูปแบบและการถ่ายทอดการฝึกอบรมวิชาชีพห้องสมุดสำหรับผู้ต้องขังในทัณฑสถานจังหวัดปทุมธานี" ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. แบบสอบถามฉบับที่ 1

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป ความต้องการในการฝึกอบรมของผู้ต้องขัง และรูปแบบในการฝึกอบรม รวมทั้งศึกษาถึงปัญหาในการฝึกอบรมที่ผ่านๆ มา

2. แบบสอบถามฉบับที่ 2

เป็นแบบสอบถามที่ใช้ประเมินหลังการถ่ายทอดการฝึกอบรม ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปและเป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้านการจัดการฝึกอบรม ด้านความสามารถของวิทยากร ด้านการวัดผลและประเมินผลการฝึกอบรมและด้านประโยชน์ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับ

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถามฉบับที่ 1 และแบบสอบถามฉบับที่ 2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
1. หญิง	154	18.2
2. ชาย	692	81.8
รวม	846	100

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 692 คน คิดเป็นร้อยละ 81.8 รองลงมาเป็นเพศหญิง จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 18.2

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
1. ต่ำกว่า 20 ปี	23	2.7
2. อายุระหว่าง 20-25 ปี	320	37.8
3. อายุระหว่าง 26-34 ปี	382	45.2
4. อายุ 35 ปี ขึ้นไป	121	14.3
รวม	846	100

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุระหว่าง 26-34 ปี มากที่สุด จำนวน 382 คน คิดเป็นร้อยละ 45.2 รองลงมาอายุระหว่าง 20-25 ปี จำนวน 320 คน คิดเป็นร้อยละ 37.8 อายุ 35 ปีขึ้นไป จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3 และอายุต่ำกว่า 20 ปี ตอบแบบสอบถามน้อยที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 2.7

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดก่อน
ต้องโทษ

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1. ไม่ได้เรียน	27	3.2
2. ประถมศึกษา	231	27.3
3. มัธยมศึกษา	458	54.1
4. อาชีวศึกษา	74	8.7
5. อนุปริญญา	32	3.8
6. ปริญญาตรี	17	2.0
7. ปริญญาโท	1	0.1
8. อื่นๆ	6	0.7
รวม	846	100

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มากที่สุด จำนวน 458 คน คิดเป็นร้อยละ 54.1 รองลงมามีการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 27.3 การศึกษาระดับอาชีวศึกษา จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7 การศึกษาระดับอนุปริญญา จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 3.8 ไม่ได้เรียน จำนวน 27 คิดเป็น

ร้อยละ 3.2 และระดับปริญญาตรี 17 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0 และไม่ได้ระบุการศึกษา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.7 ส่วนการศึกษาระดับปริญญาโทมีน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.1

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพก่อนต้องโทษ

สถานภาพก่อนต้องโทษ	จำนวน	ร้อยละ
1. โสด	525	62.1
2. สมรส	253	29.9
3. หม้าย	37	4.4
4. อื่นๆ	31	3.7
รวม	846	100

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพก่อนต้องโทษเป็นโสด จำนวน 525 คน คิดเป็นร้อยละ 62.1 รองลงมามีสถานภาพสมรส จำนวน 253 คน คิดเป็นร้อยละ 29.9 เป็นหม้าย 37 คน คิดเป็นร้อยละ 4.4 และมีสถานภาพอื่นๆ โดยระบุว่าอยู่ด้วยกันโดยไม่ได้จดทะเบียนสมรส จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 3.7 น้อยที่สุด

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามภูมิลำเนาเดิม (ที่อยู่ครั้งสุดท้าย ซึ่งอยู่อาศัยไม่ต่ำกว่า 1 ปี)

ภูมิลำเนาเดิม	จำนวน	ร้อยละ
1. กรุงเทพมหานคร	352	41.6
2. ต่างจังหวัด	494	58.4
รวม	846	100

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาครั้งสุดท้ายก่อนต้องโทษ อยู่ต่างจังหวัดมากที่สุด จำนวน 494 คน คิดเป็นร้อยละ 58.4 รองลงมาอาศัยอยู่ในกรุงเทพฯ จำนวน 352 คน คิดเป็นร้อยละ 41.6

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะความผิด

ลักษณะความผิด	จำนวน	ร้อยละ
1. ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน	143	16.9
2. ความผิดต่อชีวิต	62	7.3
3. ความผิดเกี่ยวกับร่างกาย	17	2.0
4. ความผิดเกี่ยวกับเพศ	42	5.0
5. ความผิดก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อประชาชน	2	0.2
6. ความผิดเกี่ยวกับ พ.ร.บ. ยาเสพติด	568	67.1
7. ความผิดเกี่ยวกับ พ.ร.บ. สारระเหย	2	0.2
8. อื่นๆ	10	1.2
รวม	846	100

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีลักษณะความผิดเกี่ยวกับ พ.ร.บ. ยาเสพติดมากที่สุด จำนวน 568 คน คิดเป็นร้อยละ 67.1 รองลงมาคือความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 16.9 มีความผิดต่อร่างกาย จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 7.3 ความผิดเกี่ยวกับเพศ จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 5.0 ความผิดเกี่ยวกับร่างกาย จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0 และความผิดอื่นๆ ไม่ได้ระบุว่าเป็นความผิดเกี่ยวกับเรื่องอะไร จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 1.2 ส่วนลักษณะความผิดก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อประชาชนและความผิดเกี่ยวกับ พ.ร.บ. สारระเหย มีน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.2

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาที่อยู่ในเรือนจำหรือทัณฑสถาน

ระยะเวลา	จำนวน	ร้อยละ
1. น้อยกว่า 1 ปี หรือ 1 ปี	254	30.0
2. 1 ปีขึ้นไป	592	70.0
รวม	846	100.0

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในเรือนจำหรือทัณฑสถานที่ตนเองสังกัดอยู่เป็นระยะเวลา 1 ปีขึ้นไป มากที่สุด จำนวน 592 คน คิดเป็นร้อยละ 70.0 รองลงมา คือ มีระยเวลาน้อยกว่า 1 ปี หรือ 1 ปี จำนวน 254 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพที่ประกอบก่อนต้องโทษ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
1. ว่างาน	151	17.8
2. ค้าขาย	179	21.2
3. เกษตรกรรม	24	2.8
4. ธุรกิจส่วนตัว	60	7.1
5. รับราชการ	10	1.2
6. รับจ้างทั่วไป	344	40.7
7. อื่นๆ	78	9.2
รวม	846	100

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไปก่อนต้องโทษ จำนวน 344 คน คิดเป็นร้อยละ 40.7 รองลงมาประกอบอาชีพค้าขาย จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 21.2 ว่างาน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 17.8 อาชีพอื่นๆ ไม่ได้ระบุ จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 9.2 ทำธุรกิจส่วนตัว จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1 และอาชีพเกษตรกรรม จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 2.8 ส่วนผู้ที่ประกอบอาชีพรับราชการน้อยที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 1.2

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรายได้ของครอบครัวก่อน
ต้องโทษ

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
1. ไม่มีรายได้	194	22.9
2. มีรายได้	652	77.1
รวม	846	100

จากตารางที่ 11 พบว่า ก่อนต้องโทษผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้ จำนวน
652 คน คิดเป็นร้อยละ 77.1 รองลงมาเป็นผู้ไม่มีรายได้ จำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 22.9

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามบุคคลที่ต้องเลี้ยงดูก่อน
ต้องโทษ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. มี	298	35.2
2. ไม่มี	548	64.8
รวม	846	100

จากตารางที่ 12 พบว่า ก่อนต้องโทษผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่มีบุคคลที่ต้องเลี้ยงดู
จำนวน 548 คน คิดเป็นร้อยละ 64.8 รองลงมา คือ จำนวน 298 คน คิดเป็นร้อยละ 35.2 มีบุคคล
ในครอบครัวที่ต้องเลี้ยงดู

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความเพียงพอของรายได้ก่อน
ต้องโทษ

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
1. ไม่พอ	509	60.2
2. พอดี	281	33.2
3. เหลือเก็บ	56	6.6
รวม	846	100

จากตารางที่ 13 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้ก่อนต้องโทษไม่เพียงพอ จำนวน 509 คน คิดเป็นร้อยละ 60.2 รองลงมาเป็นผู้ที่มีรายได้พอดี จำนวน 281 คน คิดเป็นร้อยละ 33.2 และมีรายได้เหลือเก็บน้อยที่สุด จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 6.6

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการประกอบอาชีพของ
ครอบครัวกรณีเป็นโสด

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
1. ไม่ทราบ (เนื่องจากขาดการติดต่อเป็นเวลานาน)	76	9.0
2.ว่างงาน	22	2.6
3. รับจ้างทั่วไป	195	23.0
4. ค้าขาย	125	14.8
5. เกษตรกรรม	29	3.4
6. ธุรกิจส่วนตัว	40	4.7
7. รับราชการ	17	2.0
8. อื่นๆ	26	3.1
รวม	316	37.4

หมายเหตุ กรณีโสด***

จากตารางที่ 14 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามในกรณีที่เป็นโสด การประกอบอาชีพของครอบครัวส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ รับจ้างทั่วไป จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 23.0 รองลงมาประกอบอาชีพค้าขาย จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 14.8 ไม่ทราบ (เนื่องจากขาดการติดต่อเป็นเวลานาน) จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 9.0 ทำธุรกิจส่วนตัว จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ

4.7 อาชีพเกษตรกรรม จำนวน 29 คน ร้อยละ 3.4 และว่างงาน จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 ส่วนครอบครัวประกอบอาชีพรับราชการน้อยที่สุด จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการประกอบอาชีพของครอบครัวกรณีสมรส

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
1. ไม่ทราบ (เนื่องจากขาดการติดต่อเป็นเวลานาน)	48	5.7
2. ว่างงาน	28	3.3
3. รับจ้างทั่วไป	121	14.3
4. ค้าขาย	70	8.3
5. เกษตรกรรม	12	1.4
6. ธุรกิจส่วนตัว	20	2.4
7. รับราชการ	3	0.4
8. อื่นๆ	14	1.7
รวม	530	62.6

หมายเหตุ กรณีสมรส***

จากตารางที่ 15 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามในกรณีที่เป็นโสด การประกอบอาชีพของครอบครัวส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3 รองลงมา ประกอบอาชีพค้าขาย จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 ไม่ทราบ (เนื่องจากขาดการติดต่อเป็นเวลานาน) จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 5.7 ว่างงาน จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3 ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4 ประกอบอาชีพอื่นๆ ไม่ได้ระบุ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 1.7 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 1.4 และครอบครัวประกอบอาชีพรับราชการน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.4

ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพห้องสมุดสำหรับผู้ต้องขังในทัณฑสถานจังหวัด
ปทุมธานี

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการใช้บริการห้องสมุด

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เคยใช้บริการแต่ไม่มีความรู้เรื่องห้องสมุด	423	50.0
2. เคยใช้บริการและมีความรู้เรื่องห้องสมุด	285	33.7
3. ไม่เคยใช้บริการแต่มีความรู้เรื่องห้องสมุด	54	6.4
4. ไม่เคยใช้บริการและไม่มีความรู้เรื่องห้องสมุด	84	9.9
รวม	846	100.0

จากตารางที่ 16 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เคยใช้บริการแต่ไม่มีความรู้เรื่องห้องสมุดจำนวน 423 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 คน รองลงมา คือ เคยใช้บริการและมีความรู้เรื่องห้องสมุด จำนวน 285 คน คิดเป็นร้อยละ 33.7 และไม่เคยใช้บริการและไม่มีความรู้เรื่องห้องสมุดจำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 9.9 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 6.4 เป็นผู้ไม่เคยใช้บริการแต่มีความรู้เรื่องห้องสมุด ตอบแบบสอบถามน้อยที่สุด

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความต้องการฝึกอบรม
หลักสูตรวิชาชีพด้านห้องสมุด

ความต้องการ	จำนวน	ร้อยละ
1. ไม่ต้องการ	261	30.9
2. ต้องการ	585	69.1
รวม	846	100

จากตารางที่ 17 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความต้องการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพด้านห้องสมุด จำนวน 585 คน คิดเป็นร้อยละ 69.1 รองลงมาไม่ต้องการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพด้านห้องสมุด จำนวน 261 คน คิดเป็นร้อยละ 30.9

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหัวข้อการฝึกอบรมหลักสูตร
วิชาชีพด้านห้องสมุด

หัวข้อการฝึกอบรม	จำนวน	ร้อยละ
1. การวิเคราะห์เลขหมู่ระบบทศนิยมของดิวอี้	450	53.2
2. การสืบค้นสารสนเทศด้วยคอมพิวเตอร์	547	64.7
3. การเขียนเอกสารอ้างอิง	437	51.7
4. การทำบัตรรายการทรัพยากรสารสนเทศ	414	48.9
5. การซ่อมหนังสือ	524	61.9

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ***

จากตารางที่ 18 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความต้องการฝึกอบรมหัวข้อ การสืบค้นสารสนเทศด้วยคอมพิวเตอร์มากที่สุด จำนวน 547 คน คิดเป็นร้อยละ 64.7 รองลงมา คือ หัวข้อการซ่อมหนังสือ จำนวน 524 คน คิดเป็นร้อยละ 61.9 การวิเคราะห์เลขหมู่ระบบ ทศนิยมของดิวอี้ จำนวน 450 คน คิดเป็นร้อยละ 53.2 การเขียนเอกสารอ้างอิง จำนวน 437 คน คิดเป็นร้อยละ 51.7 และหัวข้อการทำบัตรรายการทรัพยากรสารสนเทศ จำนวน 414 คน คิดเป็น ร้อยละ 48.9 ตามลำดับ

**การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมวิชาชีพห้องสมุดสำหรับผู้ต้องขังในทัณฑสถาน
จังหวัดปทุมธานี**

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกรูปแบบในการฝึกอบรม
ที่เหมาะสมกับเนื้อหาการฝึกอบรมในหัวข้อการวิเคราะห์เลขหมู่ระบบทศนิยมของ
ดิวอี้

การวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ	จำนวน	ร้อยละ
1. ทฤษฎีอย่างเดียวโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบคำบรรยาย	38	4.5
2. ปฏิบัติอย่างเดียวโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบคำบรรยาย	77	9.1
3. ทฤษฎีพร้อมปฏิบัติโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบ คำบรรยาย	337	39.8
รวม	846	100

จากตารางที่ 19 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการรูปแบบในการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับเนื้อหาด้านการวิเคราะห์เลขหมู่ระบบทศนิยมของดิวิชั่นมากที่สุด คือ การใช้ทฤษฎีพร้อมปฏิบัติโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบคำบรรยาย จำนวน 337 คน คิดเป็นร้อยละ 39.8 รองลงมา คือ ปฏิบัติอย่างเดียวโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบคำบรรยาย จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1 ส่วนรูปแบบทฤษฎีอย่างเดียวโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบคำบรรยาย ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการน้อยที่สุด จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 4.5

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรูปแบบในการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับเนื้อหาการฝึกอบรมในหัวข้อการสืบค้นสารสนเทศด้วยคอมพิวเตอร์

เนื้อหาการสืบค้นสารสนเทศด้วยคอมพิวเตอร์	จำนวน	ร้อยละ
1. ทฤษฎีอย่างเดียวโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบคำบรรยาย	40	4.7
2. ปฏิบัติอย่างเดียวโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบคำบรรยาย	76	9.0
3. ทฤษฎีพร้อมปฏิบัติโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบคำบรรยาย	425	50.2
รวม	846	100

จากตารางที่ 20 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการรูปแบบในการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับการฝึกอบรมในหัวข้อการสืบค้นสารสนเทศด้วยคอมพิวเตอร์มากที่สุด คือ การใช้ทฤษฎีพร้อมปฏิบัติโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบคำบรรยาย จำนวน 425 คน คิดเป็นร้อยละ 50.2 รองลงมา คือ ปฏิบัติอย่างเดียวโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบคำบรรยาย จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 9.0 ส่วนรูปแบบการสอนด้วยทฤษฎีอย่างเดียวโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบคำบรรยาย ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการรูปแบบนี้ น้อยที่สุด จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 4.7

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรูปแบบในการฝึกอบรม
ที่เหมาะสมกับเนื้อหาการฝึกอบรมในหัวข้อการเขียนเอกสารอ้างอิง

เนื้อหาด้านการเขียนเอกสารอ้างอิง	จำนวน	ร้อยละ
1. ทฤษฎีอย่างเดียวโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบคำบรรยาย	21	2.5
2. ปฏิบัติอย่างเดียวโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบคำบรรยาย	64	7.6
3. ทฤษฎีพร้อมปฏิบัติโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบคำบรรยาย	354	41.8
รวม	846	100

จากตารางที่ 21 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการรูปแบบในการฝึกอบรม
ที่เหมาะสมกับเนื้อหาการฝึกอบรมในหัวข้อการเขียนเอกสารอ้างอิงมากที่สุด คือ การใช้ทฤษฎี
พร้อมปฏิบัติโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบคำบรรยาย จำนวน 354 คน คิดเป็นร้อย
ละ 41.8 รองลงมา คือ ปฏิบัติอย่างเดียวโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบคำบรรยาย
จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 7.6 ส่วนรูปแบบการใช้ทฤษฎีอย่างเดียวโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์
และสไลด์ประกอบคำบรรยาย ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการรูปแบบนี้ น้อยที่สุด จำนวน 21
คน คิดเป็นร้อยละ 2.5

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรูปแบบในการฝึกอบรม
ที่เหมาะสมกับเนื้อหาการฝึกอบรมในหัวข้อการทำบัตรรายการทรัพยากรสารสนเทศ

เนื้อหาด้านการทำบัตรรายการทรัพยากรสารสนเทศ	จำนวน	ร้อยละ
1. ทฤษฎีอย่างเดียวโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบคำบรรยาย	35	4.1
2. ปฏิบัติอย่างเดียวโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบคำบรรยาย	64	7.6
3. ทฤษฎีพร้อมปฏิบัติโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบคำบรรยาย	318	37.6
รวม	846	100

จากตารางที่ 22 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการรูปแบบในการฝึกอบรม
ที่เหมาะสมกับเนื้อหาการฝึกอบรมในหัวข้อการทำบัตรรายการทรัพยากรสารสนเทศมากที่สุด คือ
การใช้ทฤษฎีพร้อมปฏิบัติโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบคำบรรยาย จำนวน 318 คน
คิดเป็นร้อยละ 37.6 รองลงมา คือ ปฏิบัติอย่างเดียวโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบคำ
บรรยาย จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 7.6 ส่วนรูปแบบการใช้ทฤษฎีอย่างเดียวโดยใช้สื่อ

อิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบคำบรรยาย ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการรูปแบบนี้น้อยที่สุด จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 4.1

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรูปแบบในการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับเนื้อหาการฝึกอบรมในหัวข้อการซ่อมหนังสือ

เนื้อหาด้านการซ่อมหนังสือ	จำนวน	ร้อยละ
1. ทฤษฎีอย่างเดียวโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบคำบรรยาย	26	3.1
2. ปฏิบัติอย่างเดียวโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบคำบรรยาย	68	8.0
3. ทฤษฎีพร้อมปฏิบัติโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบคำบรรยาย	382	45.1
รวม	846	100

จากตารางที่ 23 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการรูปแบบในการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับเนื้อหาการฝึกอบรมในหัวข้อการซ่อมหนังสือมากที่สุด คือ การใช้ทฤษฎีพร้อมปฏิบัติโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบคำบรรยาย จำนวน 382 คน คิดเป็นร้อยละ 45.1 รองลงมา คือ ปฏิบัติอย่างเดียวโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบคำบรรยาย จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 8.0 ส่วนรูปแบบการใช้ทฤษฎีอย่างเดียวโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสไลด์ประกอบคำบรรยาย ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการรูปแบบนี้น้อยที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 3.1

ปัญหาและอุปสรรคในการฝึกอบรมวิชาชีพของผู้ต้องขัง

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปัญหาในการฝึกอบรมวิชาชีพที่ผ่านๆ มา

รายการปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
1. ไม่มี	367	43.4
2. มี	479	56.6
รวม	846	100.0

จากตารางที่ 24 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่พบปัญหาในการฝึกอบรมวิชาชีพที่ผ่านๆ มา จำนวน 479 คน คิดเป็นร้อยละ 56.6 รองลงมา เป็นผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมและไม่พบปัญหาในการฝึกอบรม จำนวน 367 คน คิดเป็นร้อยละ 43.4

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปัญหาที่พบในการฝึกอบรมวิชาชีพที่ผ่านๆ มา ด้านสถานที่ฝึกอบรม

ด้านสถานที่ฝึกอบรม	จำนวน	ร้อยละ
1. สภาพห้องฝึกอบรมแออัด	207	24.5
2. สถานที่ฝึกอบรมมีแสงสว่างไม่เพียงพอ	49	5.8
3. สถานที่ฝึกอบรมมีการระบายอากาศไม่ดี	107	12.6

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 25 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่พบปัญหาในการฝึกอบรมวิชาชีพที่ผ่านๆ มา ด้านสถานที่ฝึกอบรมในเรื่องของสภาพห้องฝึกอบรมแออัดมากที่สุด จำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 24.5 รองลงมา คือ สถานที่ฝึกอบรมมีการระบายอากาศไม่ดี จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 12.6 ส่วนปัญหาในเรื่องสถานที่ฝึกอบรมมีแสงสว่างไม่เพียงพอ ปัญหาในเรื่องนี้พบน้อยที่สุด จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 5.8

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปัญหาที่พบในการฝึกอบรมวิชาชีพที่ผ่านๆ มา ด้านบุคลากรผู้ฝึกอบรมวิชาชีพ

ด้านบุคลากรผู้ฝึกอบรมวิชาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
1. ครู/เจ้าหน้าที่ ฝึกไม่เพียงพอกับผู้ต้องชัง	179	21.1
2. ครู/เจ้าหน้าที่ ฝึกไม่มีความรู้ในเรื่องที่ฝึกอบรมให้ผู้ต้องชังเพียงพอ	80	9.5
3. อื่นๆ	219	25.9

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 26 ปัญหาที่พบในการฝึกอบรมวิชาชีพที่ผ่านๆ มา ด้านบุคลากรผู้ฝึกอบรมวิชาชีพ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีปัญหาในเรื่องอื่นๆ ซึ่งไม่ได้ระบุว่าเป็นปัญหาเกี่ยวกับเรื่องอะไร มากที่สุด จำนวน 219 คน คิดเป็นร้อยละ 25.9 รองลงมา เป็นปัญหาเรื่องครู/เจ้าหน้าที่ ฝึกอบรมไม่เพียงพอกับผู้ต้องชัง จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 21.1 และปัญหาที่พบน้อยที่สุด คือ ครู/เจ้าหน้าที่ ฝึกอบรมไม่มีความรู้ในเรื่องที่ฝึกอบรมให้ผู้ต้องชังเพียงพอ จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 9.5

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปัญหาที่พบในการฝึกอบรมวิชาชีพที่ผ่านๆ มา ด้านเครื่องมือ

ด้านเครื่องมือ	จำนวน	ร้อยละ
1. เครื่องมือ/อุปกรณ์ไม่ทันสมัย	123	14.5
2. เครื่องมือ/อุปกรณ์ไม่เพียงพอ	243	28.7
3. อื่นๆ	177	20.9

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 27 ปัญหาที่พบในการฝึกอบรมวิชาชีพที่ผ่านๆ มา ด้านเครื่องมือ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีปัญหาในเรื่องเครื่องมือ/อุปกรณ์ไม่เพียงพอ จำนวน 243 คน คิดเป็นร้อยละ 28.7 รองลงมา คือ ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 20.9 มีปัญหาเรื่องอื่นๆ ซึ่งไม่ได้ระบุ ส่วนปัญหาด้านเครื่องมือที่พบน้อยที่สุด คือ เรื่องเครื่องมือ/อุปกรณ์ไม่ทันสมัย จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 14.5

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปัญหาที่พบในการฝึกอบรม วิชาชีพที่ผ่านๆ มา ด้านระยะเวลาการฝึกอบรม

ด้านระยะเวลาการฝึกอบรม	จำนวน	ร้อยละ
1. ระยะเวลาในการฝึกมากไปทำให้เบื่อหน่าย	78	9.2
2. ระยะเวลาฝึกน้อยไปยังไม่มีความชำนาญ	246	29.1
3. อื่นๆ	167	19.7

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 28 ปัญหาในการฝึกอบรมวิชาชีพที่ผ่านๆ มาส่วนใหญ่ คือ ระยะเวลาการฝึกอบรม ระยะเวลาฝึกน้อยไปยังไม่มีความชำนาญ จำนวน 246 คน คิดเป็นร้อยละ 29.1 รองลงมาเป็นปัญหาอื่นๆ จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 19.7 และปัญหาที่พบน้อยที่สุด คือ ระยะเวลาในการฝึกมากไปทำให้เบื่อหน่าย จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 9.2

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปัญหาที่พบในการฝึกอบรม วิชาชีพที่ผ่านๆ มา ด้านวิชาที่ฝึกอบรม

ด้านวิชาที่ฝึกอบรม	จำนวน	ร้อยละ
1. การจัดวิชาที่ฝึกอบรมไม่น่าสนใจ	154	18.2
2. อื่น ๆ	288	34.0

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 29 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 288 คน คิดเป็นร้อยละ 34.0 มีปัญหาในการฝึกอบรมวิชาชีพที่ผ่านๆ มา ด้านวิชาที่ฝึกอบรม ในเรื่องอื่นๆ ที่ไม่ได้ระบุมากที่สุด รองลงมา พบปัญหาในเรื่องการจัดวิชาที่ฝึกอบรมไม่น่าสนใจ จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 18.2

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปัญหาที่พบในการฝึกอบรมวิชาชีพที่ผ่านๆ มา ด้านสวัสดิการ

ด้านสวัสดิการ	จำนวน	ร้อยละ
1. น้ำดื่มไม่เพียงพอ	142	16.8
2. อาหารไม่เพียงพอ/ไม่ดี	175	20.7
3. อุปกรณ์การฝึกอบรมที่แจกให้ไม่เพียงพอ	251	29.7
4. อื่นๆ	178	21.0

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 30 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 251 คน คิดเป็นร้อยละ 29.7 มีความคิดเห็นว่า ปัญหาส่วนใหญ่ที่พบในการฝึกอบรมวิชาชีพที่ผ่านๆ มา ด้านสวัสดิการ คือ อุปกรณ์การฝึกอบรมที่แจกให้ไม่เพียงพอ รองลงมา คือ ปัญหาเรื่องอื่นๆ ซึ่งไม่ได้ระบุว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 21.0 และปัญหาด้านสวัสดิการที่พบน้อยที่สุด คือเรื่อง น้ำดื่มไม่เพียงพอ จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 16.8

การวิเคราะห์ผลการประเมินการถ่ายทอดการฝึกอบรมวิชาชีพห้องสมุด สามารถวิเคราะห์ผลได้ดังต่อไปนี้

สถานการณ์ทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
1. หญิง	55	36.7
2. ชาย	95	63.3
รวม	150	100.0

จากตารางที่ 31 พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 63.3 รองลงมาเป็นเพศหญิง จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 36.7

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
1. ต่ำกว่า 20 ปี	3	2.0
2. อายุระหว่าง 20-25 ปี	39	26.0
3. อายุระหว่าง 26-34 ปี	90	60.0
4. อายุ 35 ปี ขึ้นไป	18	12.0
รวม	150	100.0

จากตารางที่ 32 พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีอายุระหว่าง 26-34 ปี มากที่สุด จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 60.0 รองลงมาอายุระหว่าง 20-25 ปี จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 26.0 อายุ 35 ปี ขึ้นไป จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 12.0 และอายุต่ำกว่า 20 ปี ตอบแบบสอบถามน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดก่อน
ต้องโทษ

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1. ไม่ได้เรียน	1	0.7
2. ประถมศึกษา	30	20.0
3. มัธยมศึกษา	74	49.3
4. อาชีวศึกษา	23	15.3
5. อนุปริญญา	11	7.3
6. ปริญญาตรี	11	7.3
รวม	150	100.0

จากตารางที่ 33 พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษามากที่สุด จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 49.3 รองลงมามีการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 ระดับอาชีวศึกษา จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 15.3 ระดับอนุปริญญา จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 7.3 ระดับปริญญาตรี 11 คน คิดเป็นร้อยละ 7.3 และไม่ได้เรียน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.7

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำแนกตามสถานภาพก่อนตั้งโทษ

สถานภาพก่อนตั้งโทษ	จำนวน	ร้อยละ
1. โสด	97	64.7
2. สมรส	36	24.0
3. หม้าย	8	5.3
4. อื่นๆ	9	6.0
รวม	150	100.0

จากตารางที่ 34 พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีสถานภาพก่อนตั้งโทษเป็นโสด จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 64.7 รองลงมา มีสถานภาพสมรส จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 24.0 มีสถานภาพอื่นๆ ระบุว่าอยู่ด้วยกันโดยไม่ได้จดทะเบียนสมรส จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.0 และเป็นหม้าย 8 คน คิดเป็นร้อยละ 6.0 ตอบแบบสอบถามน้อยที่สุด

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำแนกตามลักษณะความผิด

ลักษณะความผิด	จำนวน	ร้อยละ
1. ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์	15	10.0
2. ความผิดต่อชีวิต	7	4.7
3. ความผิดเกี่ยวกับร่างกาย	1	0.7
4. ความผิดเกี่ยวกับเพศ	1	0.7
5. ความผิดเกี่ยวกับ พ.ร.บ. ยาเสพติด	116	77.3
6. ความผิดเกี่ยวกับ พ.ร.บ. สारระเหย	3	2.0
7. อื่นๆ	7	4.7
รวม	150	100.0

จากตารางที่ 35 พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีลักษณะความผิดเกี่ยวกับ พ.ร.บ. ยาเสพติดมากที่สุด จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 77.3 รองลงมา คือ มีความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 ความผิดต่อชีวิตและความผิดเรื่องอื่นๆ ไม่ได้ระบุความผิด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.7 และความผิดเกี่ยวกับ พ.ร.บ. สारระเหย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0 ส่วนความผิดเกี่ยวกับร่างกายและความผิดเกี่ยวกับเพศ มีน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.7

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำแนกตามอาชีพที่ประกอบก่อน
ต้องโทษ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
1. ว่างาน	15	10.0
2. ค้าขาย	41	27.3
3. เกษตรกรรม	7	4.7
4. ธุรกิจส่วนตัว	12	8.0
5. รับราชการ	3	2.0
6. รับจ้างทั่วไป	52	34.7
7. อื่นๆ	20	13.3
รวม	150	100.0

จากตารางที่ 36 พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไปก่อนต้องโทษ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 34.7 รองลงมาประกอบอาชีพค้าขาย จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 27.3 ประกอบอาชีพอื่นๆ ไม่ได้ระบุ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3 ว่างาน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 ทำธุรกิจส่วนตัว จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 8.0 มีอาชีพเกษตรกรรม จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.7 และมีอาชีพรับราชการน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ต้องขังต่อการถ่ายทอด
การฝึกอบรมวิชาชีพห้องสมุดในทัณฑสถาน/เรือนจำจังหวัดปทุมธานี

ตารางที่ 37 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ต้องขังต่อการ
ฝึกอบรมวิชาชีพห้องสมุดในทัณฑสถานเรือนจำจังหวัดปทุมธานี ด้านหลักสูตร
การฝึกอบรมวิชาชีพ

ด้านหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	SD.	แปลผล
1. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่เข้ารับการ ฝึกอบรม	4.15	0.78	มาก
2. หลักสูตรมีเนื้อหาที่น่าสนใจ	4.31	0.61	มาก
3. หลักสูตรมีเนื้อหาพอเพียง	3.94	0.74	มาก
4. เนื้อหาของหลักสูตรมีความเหมาะสมและทันสมัย	4.37	0.68	มาก
5. เนื้อหาของหลักสูตรสามารถนำมาใช้ได้จริง	4.47	0.75	มาก
6. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับแรงงาน	3.75	0.90	มาก
รวม	4.17	0.52	มาก

จากตารางที่ 37 ผู้ต้องขังมีความคิดเห็นต่อการฝึกอบรมวิชาชีพในทัณฑสถาน/เรือนจำ
จังหวัดปทุมธานี ด้านหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$) และเมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.75-4.47
โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เนื้อหาของหลักสูตรสามารถนำมาใช้ได้จริง ($\bar{X} = 4.47$) เนื้อหาของ
หลักสูตรมีความเหมาะสมและทันสมัย ($\bar{X} = 4.37$) หลักสูตรมีเนื้อหาที่น่าสนใจ ($\bar{X} = 4.31$)
หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรม ($\bar{X} = 4.15$) หลักสูตรมี
เนื้อหาพอเพียง ($\bar{X} = 3.94$) และหลักสูตรมีความสอดคล้องกับแรงงาน ($\bar{X} = 3.75$) ตามลำดับ

ตารางที่ 38 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ต้องขังต่อการฝึกอบรมวิชาชีพห้องสมุดในทัณฑสถาน/เรือนจำจังหวัดปทุมธานี ด้านการจัดการฝึกอบรม

ด้านการจัดการฝึกอบรม	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	SD.	แปลผล
1. บรรยากาศในการฝึกอบรมของแต่ละหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.13	0.74	มาก
2. สิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกอบรมของแต่ละหลักสูตรมีความพอเพียง	3.98	0.83	มาก
3. อุปกรณ์ในการฝึกอบรมของแต่ละหลักสูตรมีความเหมาะสมกับสภาพการใช้งาน	3.89	0.80	มาก
4. อุปกรณ์ในการฝึกอบรมของแต่ละหลักสูตรมีความพอเพียง	3.78	0.86	มาก
5. สถานที่ในการฝึกอบรมของแต่ละหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.01	0.79	มาก
6. ระยะเวลาในการฝึกอบรมของแต่ละหลักสูตรมีความเพียงพอที่จะทำให้ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติได้	3.70	0.95	มาก
รวม	3.92	0.65	มาก

จากตารางที่ 38 ผู้ต้องขังมีความคิดเห็นต่อการฝึกอบรมวิชาชีพในทัณฑสถาน/เรือนจำจังหวัดปทุมธานี ด้านการจัดการฝึกอบรมโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 3.70-4.13 โดยข้อที่มีค่าสูงสุด คือ บรรยากาศในการฝึกอบรมของแต่ละหลักสูตรมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.13$) สถานที่ในการฝึกอบรมของแต่ละหลักสูตรมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.01$) สิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกอบรมของแต่ละหลักสูตรมีความพอเพียง ($\bar{X} = 3.98$) อุปกรณ์ในการฝึกอบรมของแต่ละหลักสูตรมีความเหมาะสมกับสภาพการใช้งาน ($\bar{X} = 3.89$) อุปกรณ์ในการฝึกอบรมของแต่ละหลักสูตรมีความพอเพียง ($\bar{X} = 3.78$) และระยะเวลาในการฝึกอบรมของแต่ละหลักสูตรมีความเพียงพอที่จะทำให้ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติได้ ($\bar{X} = 3.70$) ตามลำดับ

ตารางที่ 39 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ต้องขังต่อการฝึกอบรมวิชาชีพห้องสมุดในทัณฑสถาน/เรือนจำจังหวัดปทุมธานี ด้านความสามารถของวิทยากร

ด้านความสามารถของวิทยากร	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	SD.	แปลผล
1. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรม	4.25	0.73	มาก
2. เทคนิคการสอนของวิทยากรทำให้เข้าใจได้ง่าย	4.77	3.53	มากที่สุด
3. วิทยากรเอาใจใส่ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมอย่างจริงจัง	4.63	0.60	มากที่สุด
4. วิทยากรสามารถสร้างความประทับใจให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.62	0.56	มากที่สุด
5. วิทยากรสามารถใช้สื่อหรืออุปกรณ์ในการสอนได้ดี	4.59	0.53	มากที่สุด
6. วิทยากรสามารถควบคุมกำกับการฝึกอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.45	0.64	มาก
7. วิทยากรมีการประเมินผลของผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมอย่างเหมาะสม	4.25	0.67	มาก
รวม	3.90	0.64	มาก

จากตารางที่ 39 ผู้ต้องขังมีความคิดเห็นต่อการฝึกอบรมวิชาชีพในทัณฑสถาน/เรือนจำจังหวัดปทุมธานี ด้านความสามารถของวิทยากรโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ 2 ระดับ คือ ในระดับมากที่สุดและระดับมาก โดยในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.59-4.77 สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เทคนิคการสอนของวิทยากรทำให้เข้าใจได้ง่าย ($\bar{X} = 4.77$) วิทยากรเอาใจใส่ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมอย่างจริงจัง ($\bar{X} = 4.63$) วิทยากรสามารถสร้างความประทับใจให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม ($\bar{X} = 4.62$) และ วิทยากรสามารถใช้สื่อหรืออุปกรณ์ในการสอนได้ดี ($\bar{X} = 4.59$) ส่วนในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.25-4.45 โดยข้อที่มีค่าสูงสุด คือ วิทยากรสามารถควบคุมกำกับการฝึกอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.45$) หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรม ($\bar{X} = 4.25$) และวิทยากรมีการประเมินผลของผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.25$) ตามลำดับ

ตารางที่ 40 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ต้องขังต่อการฝึกอบรมวิชาชีพห้องสมุดในทัณฑสถานเรือนจำจังหวัดปทุมธานี ด้านการวัดผลและประเมินผลการฝึกอบรม

ด้านการวัดผลและประเมินผลการฝึกอบรม	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	SD.	แปลผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ	4.05	0.79	มาก
2. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับการสืบค้นสารสนเทศด้วยคอมพิวเตอร์	3.93	0.86	มาก
3. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับการทำบัตรรายการทรัพยากรสารสนเทศ	4.08	0.78	มาก
4. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการซ่อมหนังสือ	4.40	0.74	มาก
5. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนเอกสารอ้างอิง	4.11	0.73	มาก
รวม	4.12	0.61	มาก

จากตารางที่ 40 ผู้ต้องขังมีความคิดเห็นต่อการฝึกอบรมวิชาชีพในทัณฑสถาน/เรือนจำจังหวัดปทุมธานี ด้านการวัดผลและประเมินผลการฝึกอบรมโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 3.93-4.40 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการซ่อมหนังสือ ($\bar{X} = 4.40$) มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนเอกสารอ้างอิง ($\bar{X} = 4.11$) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับการทำบัตรรายการทรัพยากรสารสนเทศ ($\bar{X} = 4.08$) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ ($\bar{X} = 4.05$) และมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับการสืบค้นสารสนเทศด้วยคอมพิวเตอร์ ($\bar{X} = 3.93$) ตามลำดับ

ตารางที่ 41 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ต้องขังต่อการฝึกอบรมวิชาชีพห้องสมุดในทัณฑสถานเรือนจำจังหวัดปทุมธานี ด้านประโยชน์ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับ

ด้านประโยชน์ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	SD.	แปลผล
1. การฝึกอบรมมีคุณค่าต่อการพัฒนาจิตใจเป็นอย่างมาก	4.33	0.74	มาก
2. การฝึกอบรมมีคุณค่าต่อการพัฒนาทักษะในการทำงาน	4.28	0.72	มาก
3. การฝึกอบรมมีคุณค่าต่อการพัฒนาทางด้านอารมณ์	4.11	0.86	มาก
4. การฝึกอบรมสามารถนำไปใช้ได้จริงหลังจากพ้นโทษ	4.24	0.91	มาก
5. การฝึกอบรมมีประโยชน์ต่อการดำรงชีพภาพหลังพ้นโทษ	4.09	0.92	มาก
6. การฝึกอบรมจะช่วยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมลดการกระทำผิดซ้ำหลังจากพ้นโทษ	4.00	1.02	มาก
รวม	4.17	0.70	มาก

จากตารางที่ 41 ผู้ต้องขังมีความคิดเห็นต่อการฝึกอบรมวิชาชีพในทัณฑสถานเรือนจำจังหวัดปทุมธานี ด้านประโยชน์ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.00-4.33 โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การฝึกอบรมมีคุณค่าต่อการพัฒนาจิตใจเป็นอย่างมาก ($\bar{X} = 4.33$) การฝึกอบรมมีคุณค่าต่อการพัฒนาทักษะในการทำงาน ($\bar{X} = 4.28$) การฝึกอบรมสามารถนำไปใช้ได้จริงหลังจากพ้นโทษ ($\bar{X} = 4.24$) การฝึกอบรมมีคุณค่าต่อการพัฒนาทางด้านอารมณ์ ($\bar{X} = 4.11$) การฝึกอบรมมีประโยชน์ต่อการดำรงชีพภาพหลังพ้นโทษ ($\bar{X} = 4.09$) และการฝึกอบรมจะช่วยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมลดการกระทำผิดซ้ำหลังจากพ้นโทษ ($\bar{X} = 4.00$) ตามลำดับ