

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	(1)
สารบัญตาราง	(3)
บทนำ	
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขตของงานวิจัย	3
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดทฤษฎี	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	24
ตัวแปรที่ศึกษา	24
นิยามปฏิบัติการ	25
สมมติฐาน	27
วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	28
แบบแผนการทดลอง	29
การดำเนินการทดลอง	29
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล	36
ผลการวิจัย	
ตอนที่ 1 การศึกษาระยะที่ 1	37
ตอนที่ 2 การศึกษาระยะที่ 2	41
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม	50
การสรุปและอภิปรายผล	
สรุปและอภิปรายผลตามสมมติฐาน	55
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	60



สารบัญ(ต่อ)

กิตติกรรมประกาศ

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

 แบบสอบถาม

 ชุดฝึกอบรมความเชื่ออำนาจในตน

 ชุดฝึกอบรมแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

 ประมวลภาพกิจกรรมการฝึกอบรม

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ค่าสถิติข้อมูลลักษณะชีวสังคมและภูมิหลังของกลุ่มตัวอย่าง	39
2	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรความเชื่ออำนาจในตน แรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ การอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุน อิทธิบาทสี่ กับพฤติกรรมการ ปฏิบัติงานของนักศึกษา	41
3	ค่าสถิติข้อมูลลักษณะทางชีวสังคมและภูมิหลังของกลุ่มตัวอย่าง	42
4	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความเชื่ออำนาจในตนจำแนกตาม กลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรม	44
5	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์จำแนกตามกลุ่มที่ ได้รับการฝึกอบรม	44
6	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความเชื่ออำนาจในตนของกลุ่ม นักศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรมความเชื่ออำนาจในตน จำแนกตามช่วงเวลาการ ฝึกอบรม	45
7	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษา กลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรมแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ จำแนกตามช่วงเวลาการฝึกอบรม	45
8	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมการปฏิบัติงานของ นักศึกษา ก่อนเข้ารับการฝึกอบรมของกลุ่มที่ได้รับการฝึกและไม่ได้รับการฝึก	46
9	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมการปฏิบัติงานของ นักศึกษา จำแนกตามการเข้ารับการฝึกอบรมจิตลักษณะ (ความเชื่ออำนาจใน ตน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์)	47
10	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักศึกษาตาม การฝึก ความเชื่ออำนาจในตน และการฝึกแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	47
11	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมการปฏิบัติงานของ นักศึกษา จำแนกตามความเชื่ออำนาจในตน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	48
12	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามความเชื่อ อำนาจในตน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	49

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความเชื่ออำนาจในตนของนักศึกษา ระหว่างหลังการฝึกอบรม และหลังการฝึกอบรม 1 เดือน ในกลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรมความเชื่ออำนาจในตน	51
14	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักศึกษา ระหว่างหลังการฝึกอบรม และหลังการฝึกอบรม 1 เดือน ในกลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรมความเชื่ออำนาจในตน	51
15	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษา ระหว่างหลังการฝึกอบรม และหลังการฝึกอบรม 1 เดือน ในกลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรมแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	52
16	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักศึกษา ระหว่างหลังการฝึกอบรม และหลังการฝึกอบรม 1 เดือน ในกลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรมแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	52
17	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความเชื่ออำนาจในตนของนักศึกษา ระหว่างหลังการฝึกอบรม และหลังการฝึกอบรม 1 เดือน ในกลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรมความเชื่ออำนาจในตน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	53
18	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ระหว่างหลังการฝึกอบรม และหลังการฝึกอบรม 1 เดือน ในกลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรมความเชื่ออำนาจในตน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	53
19	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักศึกษา ระหว่างหลังการฝึกอบรม และหลังการฝึกอบรม 1 เดือน ในกลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรมความเชื่ออำนาจในตน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	54