

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



E47303

**ROLES AND IMPACTS OF ASEAN UNIVERSITY NETWORK ON
YOUTH DEVELOPMENT TOWARDS ASEAN INTEGRATION**

MISS SALITA SEEDOKMAI

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF ARTS PROGRAM IN SOUTHEAST ASIAN STUDIES
(INTERDISCIPLINARY PROGRAM)**

GRADUATE SCHOOL

CHULALONGKORN UNIVERSITY

ACADEMIC YEAR 2010

COPYRIGHT OF CHULALONGKORN UNIVERSITY

600254715

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



E47303

ROLES AND IMPACTS OF ASEAN UNIVERSITY NETWORK ON
YOUTH DEVELOPMENT TOWARDS ASEAN INTEGRATION

Miss Salita Seedokmai



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts Program in Southeast Asian Studies
(Interdisciplinary Program)

Graduate School
Chulalongkorn University
Academic Year 2010

Copyright of Chulalongkorn University



5 2 8 7 6 1 5 0 2 0

บทบาทและผลของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนในการพัฒนาเยาวชนเพื่อการบูรณาการอาเซียน

นางสาว สลิตา สีดอกไม้

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (สหสาขาวิชา)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

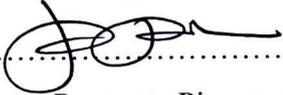
Thesis Title ROLES AND IMPACTS OF ASEAN UNIVERSITY NETWORK
ON YOUTH DEVELOPMENT TOWARDS ASEAN
INTEGRATION

By Miss Salita Seedokmai

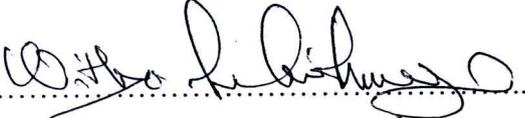
Field of Study Southeast Asian Studies

Thesis Advisor Associate Professor Nantana Gajaseni, Ph.D.

Accepted by the Graduate School, Chulalongkorn University in Partial
Fulfillment of the Requirements for the Master's Degree

.....  Dean of the Graduate School
(Associate Professor Pornpote Piumsomboon, Ph.D.)

THESIS COMMITTEE

.....  Chairman
(Associate Professor Withaya Sucharithanarugse, Ph.D.)

.....  Thesis Advisor
(Associate Professor Nantana Gajaseni, Ph.D.)

.....  External Examiner
(Associate Professor Piniti Ratananukul, Ph.D.)

สลิตา สีดอกไม้ : บทบาทและผลของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนในการพัฒนาเยาวชนเพื่อการบูรณาการอาเซียน (Roles and Impacts of ASEAN University Network on Youth Development towards ASEAN Integration) อ. ที่ปริกษาวิทยานิพนธ์หลัก : รศ. ดร. นันทนา คชเสนี, 202 หน้า.

E47303

งานวิจัยนี้มีขอบเขตงานวิจัยอยู่ที่บทบาทและผลของความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการรวมตัวของอาเซียน ซึ่งมีเครือข่ายมหาวิทยาลัยในอาเซียน (AUN) เป็นกรณีศึกษา ผลที่ได้จากการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแผนและกลยุทธ์ขององค์กรแสดงให้เห็นถึงการปรับบทบาทขององค์กรหลังดำเนินงานมากกว่าทศวรรษตามความมุ่งหมายของอาเซียนและมีการพัฒนาเชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติตั้งแต่ก่อตั้งถึงปัจจุบัน สำหรับผลของกิจกรรมต่อผู้ร่วมกิจกรรม ศึกษาโดยใช้การวิจัยภาคสนามด้วยวิธีการสังเกต สัมภาษณ์ และแจกแบบสอบถามกับกลุ่มประชากรตัวอย่างซึ่งประกอบด้วยผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 210 คน ใน Japan-ASEAN Student Conference, the 8th ASEAN Youth Cultural Forum, และ the 8th International College Student Exchange การให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำแบบทดสอบก่อนและหลังร่วมกิจกรรมพิสูจน์ผลของกิจกรรมต่อผู้เข้าร่วมโดยเฉพาะความตระหนักถึงอาเซียนซึ่งแบ่งเป็นด้านความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติและการรับรู้เกี่ยวกับอาเซียน จากการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ได้พิสูจน์สมมติฐานงานวิจัยที่ว่านอกเหนือจากการบรรลุเป้าหมายเฉพาะของแต่ละกิจกรรมแล้ว ทุกกิจกรรมจะต้องส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักถึงอาเซียนที่เพิ่มขึ้น นอกจากนี้จากผลการศึกษายังแสดงให้เห็นว่าตัวแปรที่ใช้ในการคัดเลือกตัวอย่างซึ่งประกอบด้วยประเภทกิจกรรม (เชิงวิชาการและไม่ใช่เชิงวิชาการ) ระยะเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม (กิจกรรมระยะสั้นและกิจกรรมระยะยาว) และความรู้พื้นฐานและความคุ้นเคยกับอาเซียน (เยาวชนอาเซียนและเยาวชนนอกอาเซียน) นั้นมีผลต่อระดับการเพิ่มขึ้นของความตระหนักในอาเซียน อาทิ ผลของความตระหนักถึงอาเซียนกิจกรรมทางวิชาการสูงกว่ากิจกรรมที่ไม่ใช่เชิงวิชาการ ระยะเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรู้สึกถึงความ เป็นอาเซียนเพิ่มขึ้น กลุ่มที่มีความตระหนักถึงอาเซียนที่น้อยกว่า (เยาวชนญี่ปุ่น) มีอัตราการเพิ่มของผลระหว่างก่อนเข้าร่วมกิจกรรมและหลังเข้าร่วมกิจกรรมที่มากกว่า ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงทฤษฎีและข้อมูลเชิงประจักษ์นำไปสู่บทสรุป และข้อเสนอแนะโดยมุ่งหวังให้เกิดพัฒนาการอีกก้าวหนึ่งของความร่วมมือด้านการศึกษาศู่การบูรณาการภูมิภาค

สาขาวิชา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ลายมือชื่อนิสิต.....

ปีการศึกษา 2553.....

ลายมือชื่อ อ.ที่ปริกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....

5287615020 : MAJOR SOUTHEAST ASIAN STUDIES

KEYWORDS : Academic Cooperation / ASEAN Integration / ASEAN University Network / Higher Education / Youth Development

SALITA SEEDOKMAI: ROLES AND IMPACTS OF ASEAN UNIVERSITY NETWORK ON YOUTH DEVELOPMENT TOWARDS ASEAN INTEGRATION. THESIS ADVISOR: ASSOC.PROF.NANTANA GAJASENI, Ph.D, 202 pp.

E47303

Focusing on regionalization in Southeast Asia, the scope of this thesis is on the role and impacts of academic cooperation which supports ASEAN integration. Taking the ASEAN University Network (AUN) as a case study, its role and progress after over a decade of its operation was explored through the acquisition of related documents regarding its planning phase up to present. An adaptation of its role as well as its planning and implementation to be in accordance with ASEAN aspirations can be perceived through the course of the AUN's development. In term of the impacts of its implementation, they were investigated through observation, questionnaires, and interviews in the field research. Empirical data was collected from a research sampling of 210 youth participants in three AUN youth activities: Japan-ASEAN Student Conference, the 8th ASEAN Youth Cultural Forum, and the 8th International College Student Exchange. Based on a pre-test and post-test design, the impacts of such activities on the improvement of participants' ASEAN consciousness in some aspects, e.g. understanding of ASEAN, general knowledge of ASEAN, and attitudes and awareness towards ASEAN, were proved. The findings verified what is hypothesized in this research: the activities must nurture a sense of regional awareness in participants, apart from simply attaining the specific objectives of each academic cooperation activity. In addition, it was found that variables which were used to select research sampling, namely types of activity (academic and non-academic activity), duration of activity (short and long activity), and knowledge background and familiarity with ASEAN (ASEAN youth and non-ASEAN youth) have a relation with the significance of the increase in participants' ASEAN consciousness. For instance, results from respondents in academic activities show more of an increase than from non-academic activities. The results in longer activities prove that the duration of participation makes participants feel stronger about ASEAN citizenship. Despite a lower initial awareness of ASEAN, non-ASEAN youths (Japanese youths) show more improvement on understanding and knowledge after attending the activity. Theoretically and empirically, this research presents an analysis, conclusion, and recommendations aimed at making another step in academic cooperation development towards regional integration.

Field of Study : Southeast Asian Studies

Student's Signature

Academic Year : 2010

Advisor's Signature




ACKNOWLEDGMENTS

First and foremost, I owe my deepest gratitude to the Rockefeller Foundation for its initiative of the ‘Weaving the Mekong into the Southeast Asian Fellowship’ grant which provided me an opportunity to be in this program. Its philanthropic mission to promote the well-being of humanity is heartily appreciated.

It is a pleasure to thank those who made this thesis possible. This thesis would not have come to completion without my thesis advisor, Associate Professor Dr. Nantana Gajasen. I would like to express my appreciation for her provision of valuable guidance and advice. It is also an honor for me to thank my thesis committee members: Associate Professor Dr. Wittaya, committee chair and Associate Professor Dr. Piniti Ratananukul, external committee.

I wish to thank Dr. Sunait Chutintaranond, Director of Southeast Asian Studies, including all lecturers at the Southeast Asian Studies Program and other programs, for providing lessons and knowledge both from courses and extracurricular activities. I am also beholden to the staff at the Southeast Asian Studies Program for their kind hospitality and assistance during the period of my study at the university.

I am especially grateful to those who contributed to this study: all of the respondents, students in the sampling, AUN staff, research assistant, and thesis editor. I offer my regards and blessings to all those who supported me in any respect in the completion of this thesis.

Finally, I am grateful to family and friends for the kindness, encouragement, joy, warmth, and liveliness that these loving people have shared with me. Most important are the love, understanding, and support of my parents and loved one. They placed significance upon the accomplishment of my studies.

CONTENTS

	Page
Abstract in Thai.....	iv
Abstract in English.....	v
Acknowledgements.....	vi
Contents.....	vii
List of Tables.....	x
List of Figures.....	xii
CHAPTER I INTRODUCTION.....	1
1.1 Rationale.....	3
1.2 Hypothesis.....	5
1.3 Research Objectives.....	6
1.4 Research Questions.....	6
1.5 Scope of Research.....	7
1.6 Research Framework.....	8
1.7 Research Methodology.....	9
1.8 Key Terminologies in Use.....	10
1.9 Contribution of Research.....	14
1.10 Research Schedule.....	15
1.11 Limitations.....	15
1.12 Structure of Thesis.....	16
CHAPTER II LITERATURE REVIEW.....	18
2.1 Theory and Concepts.....	18
2.1.1 Regional Integration Theory.....	18
2.1.2 Region, Regionalism, and Regionalization.....	21
2.2 Background Literature.....	26
2.2.1 Higher Education Cooperation in Southeast Asia.....	26
2.2.2 Regional Cooperation in Southeast Asia: The Establishment of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN).....	28

	Page
2.2.3 ASEAN Cooperation on Education.....	31
2.2.4 ASEAN Cooperation on Higher Education: The Establishment of The ASEAN University Network (AUN).....	34
2.2.5 AUN Activities on Youth Development Towards Regional Integration.....	43
2.3 Role and Progress on Planning and Implementation of the AUN.....	45
2.3.1 The Role of the AUN towards ASEAN integration.....	45
2.3.2 Progress on Planning and Implementation of the AUN.....	48
CHAPTER III RESEARCH METHODOLOGY.....	53
3.1 Research Methodology.....	54
3.1.1 Qualitative Method.....	54
3.1.2 Quantitative Method.....	55
3.2 Research Design.....	56
3.3.1 Questionnaires.....	56
3.3.2 Sampling.....	66
3.3 Criteria.....	71
3.3.1 Measurement Criteria of Empirical Data	72
3.3.2 Objectives and Success Indicators of Each Sampling Activity.....	72
3.3.3 Data Validation Criteria.....	77
CHAPTER IV RESULTS ANALYSIS AND DISCUSSION	78
4.1 Data Validation Results.....	78
4.2 Results Analysis and Discussion.....	81
4.2.1 Section I: General Information.....	82
4.2.2 Section II: Overall Program.....	91
4.2.3 Section III: Attitudes and Awareness Towards ASEAN.....	107
4.3 Generalization of Analysis.....	139

	Page
CHAPTER V CONCLUSION.....	145
5.1 Conclusion.....	145
5.2 Recommendations.....	148
5.3 Future Works.....	156
References.....	158
Appendices.....	167
APPENDIX A: Questionnaire for Japan-ASEAN Student Conference (Pre-Activity Questionnaire).....	168
APPENDIX B: Questionnaire for Japan-ASEAN Student Conference (Post-Activity Questionnaire).....	172
APPENDIX C: Questionnaire for the 8 th ASEAN Youth Cultural Forum (Pre-Activity Questionnaire).....	176
APPENDIX D: Questionnaire for the 8 th ASEAN Youth Cultural Forum (Post-Activity Questionnaire).....	180
APPENDIX E: Questionnaire for International College Student Exchange Program (Mid-Activity Questionnaire).....	184
APPENDIX F: AUN Annual Report 2009/2010.....	188
Biography.....	202

LIST OF TABLES

		Page
Table 1	The AUN's aims, key objectives, and progress 2009/2010.....	50
Table 2	Questionnaire forms.....	57
Table 3	Sampling design.....	67
Table 4	Details of validated data.....	80
Table 5	Main order of results presentation (by section).....	81
Table 6	Sub-order of results presentation (by activity and theme color).....	81
Table 7	Gender distribution of respondents in each activity.....	82
Table 8	Gender distribution of ASEAN population.....	83
Table 9	Age distribution of respondents in each activity.....	83
Table 10	Level at university of respondents in each activity.....	88
Table 11	Field of study of respondents in each activity.....	89
Table 12	Past participation of respondents in the AUN's activities.....	89
Table 13	Respondents' channels to each activity.....	91
Table 14	Benefits of activity (Japan-ASEAN Student Conference).....	102
Table 15	Benefits of activity (the 8 th ASEAN Youth Cultural Forum).....	102
Table 16	Benefits of activity (the 8 th International College Student Exchange Program).....	103
Table 17	Familiarity with ASEAN (Japan-ASEAN Student Conference).....	107
Table 18	Familiarity with ASEAN (the 8 th ASEAN Youth Cultural Forum).....	107
Table 19	Familiarity with ASEAN (the 8 th International College Student Exchange Program).....	107
Table 20	Sources to learn about ASEAN rated by respondents in each activity.....	108
Table 21	Understanding on ASEAN (Japan-ASEAN Student Conference).....	110
Table 22	Understanding on ASEAN (the 8 th ASEAN Youth Cultural Forum).....	111
Table 23	Understanding on ASEAN (the 8 th International College Student Exchange Program).....	111
Table 24	ASEAN geographical knowledge (Japan-ASEAN Student Conference).....	113
Table 25	ASEAN geographical knowledge (the 8 th ASEAN Youth Cultural Forum)...	114

	Page
Table 26 ASEAN geographical knowledge (the 8 th International College Student Exchange Program).....	114
Table 27 Most crucial issues in ASEAN (Japan-ASEAN Student Conference).....	120
Table 28 Most crucial issues in ASEAN (the 8 th ASEAN Youth Cultural Forum).....	120
Table 29 Most crucial issues in ASEAN (the 8 th International College Student Exchange Program).....	121
Table 30 Religions in ASEAN countries (most recent).....	126
Table 31 ASEAN population, territory and economy, 2008.....	134
Table 32 Attitudes and awareness on various aspects of ASEAN cooperation (Japan-ASEAN Student Conference).....	136
Table 33 Attitudes and awareness on various aspects of ASEAN cooperation (the 8 th ASEAN Youth Cultural Forum).....	136
Table 34 Attitudes and awareness on various aspects of ASEAN cooperation (the 8 th International College Student Exchange Program).....	137
Table 35 Generalization of empirical data analysis.....	140
Table 36 Summary of recommendations.....	155

LIST OF FIGURES

		Page
Figure 1	Research framework.....	8
Figure 2	Data collection methodology.....	9
Figure 3	Structure of ASEAN Cooperation on Education.....	33
Figure 4	Structure of the AUN.....	35
Figure5	World youth population projection to 2050.....	43
Figure 6	Research methodology.....	53
Figure 7	Questions in section I: General information (question 1-10).....	58
Figure 8	Questions in section II: Overall program (question 11-20).....	60
Figure 9	Questions in section III: Attitudes and awareness towards ASEAN (question 21-40).....	64
Figure10	Questions differences in form C and D.....	65
Figure11	Questions differences in form E.....	66
Figure12	Framework of the measurement criteria.....	71
Figure13	Objectives of the 8 th International College Student Exchange Program.....	76
Figure14	Age distribution of ASEAN population year 2007.....	84
Figure15	Respondents' distribution by country (Japan-ASEAN Student Conference).....	85
Figure16	Respondents' distribution by country (the 8 th ASEAN Youth Cultural Forum).....	85
Figure17	Respondents' distribution by country (the 8 th International College Student Exchange Program).....	86
Figure18	Main reason for participation (Japan-ASEAN Student Conference).....	93
Figure19	Main reason for participation (the 8 th ASEAN Youth Cultural Forum).....	94
Figure20	Main reason for participation (the 8 th International College Student Exchange Program).....	95
Figure21	The most attractive ASEAN issue (Japan-ASEAN Student Conference).....	96
Figure22	The most attractive ASEAN issue (the 8 th ASEAN Youth Cultural Forum).....	97

	Page
Figure23	Number of ASEAN internet subscribers/users per 1000 persons..... 109
Figure24	Most vivid ASEAN pillar (Japan-ASEAN Student Conference)..... 116
Figure25	Most vivid ASEAN pillar (the 8 th ASEAN Youth Cultural Forum)..... 117
Figure26	Most vivid ASEAN pillar (the 8 th International College Student Exchange Program)..... 117
Figure27	Religion practiced by populace in ASEAN member countries (Japan-ASEAN Student Conference)..... 123
Figure28	Religion practiced by populace in ASEAN member countries (the 8 th ASEAN Youth Cultural Forum)..... 124
Figure29	Religion practiced by populace in ASEAN member countries (the 8 th International College Student Exchange Program)..... 124
Figure30	Pre-test results of desired traveling destination (Japan-ASEAN Student Conference)..... 127
Figure31	Post-test results of desired traveling destination (Japan-ASEAN Student Conference)..... 127
Figure32	Pre-test results of desired traveling destination (the 8 th ASEAN Youth Cultural Forum)..... 128
Figure33	Post-test result of desired traveling destination (the 8 th ASEAN Youth Cultural Forum)..... 128
Figure34	Results of desired traveling destination (the 8 th International College Student Exchange Program)..... 129
Figure35	Pre-test results of desired working destination (Japan-ASEAN Student Conference)..... 131
Figure36	Post-test results of desired working destination (Japan-ASEAN Student Conference)..... 131
Figure37	Pre-test results of desired working destination (the 8 th ASEAN Youth Cultural Forum)..... 132
Figure38	Post- test results of desired working destination (the 8 th ASEAN Youth Cultural Forum)..... 132
Figure39	Results of desired traveling destination (the 8 th International College Student Exchange Program)..... 133