

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) เพื่อศึกษาแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ลงทะเบียนเรียนในส่วนกลาง กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 7 คณะ คือ คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ รวมจำนวนประชากรทั้งสิ้น จำนวน 68,357 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา มีขั้นตอนการสุ่ม ดังนี้

2.1 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ตามสูตรคำนวณของ Yamane (อ้างถึงใน สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์ และคนอื่น ๆ, 2545, หน้า 117) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 และยอมให้เกิดความคลาดเคลื่อนร้อยละ 5

ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 397 คน แต่การวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 420 คน (ความคลาดเคลื่อนที่ได้จะน้อยกว่าปกติ)

สูตร

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

เมื่อ

n คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N คือ ขนาดของประชากร

e คือ ขนาดของความคลาดเคลื่อน

2.2 สุ่มตัวอย่างเชิงโควตา (quota sampling technique)

2.3 กำหนดกลุ่มตัวอย่างให้แต่ละคณะ ๆ ละเท่า ๆ กัน คณะละ 60 คน ดังข้อมูล
ที่ปรากฏ (ดูตาราง 2)

ตาราง 2

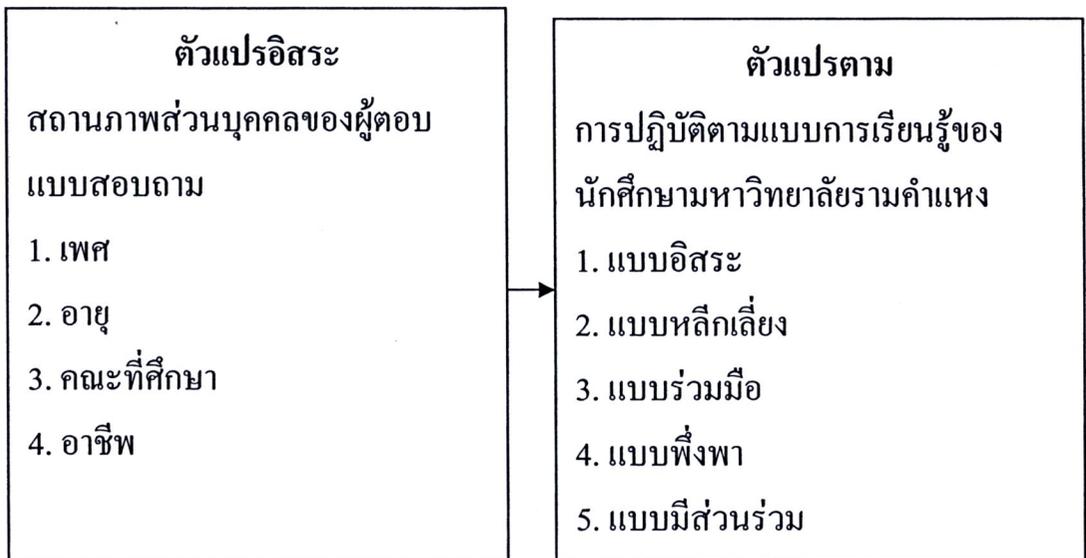
จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

คณะ	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
คณะนิติศาสตร์	16,105	60
คณะบริหารธุรกิจ	13,429	60
คณะมนุษยศาสตร์	8,954	60
คณะศึกษาศาสตร์	4,090	60
คณะวิทยาศาสตร์	2,594	60
คณะรัฐศาสตร์	21,290	60
คณะเศรษฐศาสตร์	965	60
รวม	68,357	420

2.4 สุ่มตัวอย่างในแต่ละคณะ โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างจากนักศึกษาที่มารอเรียน รายวิชาแต่ละคณะ และนักศึกษาที่เข้ามาเข้าสอบ เมื่อได้แบบสอบถามครบตามจำนวนที่กำหนดไว้จึงยุติ

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ได้แก่



ภาพ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมาจากการศึกษาข้อมูล ตำรา บทความ งานวิจัย และการสอบถามจาก ผู้เชี่ยวชาญทางด้านแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ คณะที่ศึกษา และอาชีพ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตามแบบการเรียนรู้ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกเป็น 5 รูปแบบ ได้แก่ แบบอิสระ จำนวน 8 ข้อ (ข้อที่ 1-ข้อที่ 8) แบบหลีกเลี่ยง จำนวน 6 ข้อ (ข้อที่ 9-ข้อที่ 14) แบบร่วมมือ จำนวน 8 ข้อ (ข้อที่ 15-ข้อที่ 22) แบบพึ่งพา จำนวน 9 ข้อ (ข้อที่ 23-ข้อที่ 31) และแบบมีส่วนร่วม จำนวน 11 ข้อ (ข้อที่ 32-ข้อที่ 42) โดยลักษณะของแบบสอบถามจะเป็นมาตราส่วน ประมวลค่า 5 ระดับ โดยมีความหมายคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย
5	มีการใช้/ปฏิบัติมากที่สุด
4	มีการใช้/ปฏิบัติมาก
3	มีการใช้/ปฏิบัติปานกลาง
2	มีการใช้/ปฏิบัติน้อย
1	มีการใช้/ปฏิบัติน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัย-รามคำแหง เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีขั้นตอนการสร้าง ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาจากตำรา เอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมและ พฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองในด้านต่าง ๆ โดยการสัมภาษณ์ ผู้มีความรู้ ประสบการณ์ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดคำถามศัพท์เฉพาะ

2. ร่างข้อความในแบบสอบถามในแต่ละด้านให้ครอบคลุม และสอดคล้องกับ คำนิยามศัพท์เฉพาะทุกตัว โดยปรับปรุงจากแบบสอบถามของ ประยูทธ ไทยธานี (2550) ที่ศึกษาเรื่อง แบบการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาตามทฤษฎี

สมองซีกซ้ายและซีกขวา และ จิรภัทร น้อยนามบุญ (2546) ศึกษาเรื่อง *ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาภาคค่ำ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ*

3. นำแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน เพื่อพิจารณาความเที่ยงตรงเนื้อหา (content validity) หรือสอดคล้องกับคำนิยามศัพท์เฉพาะ แล้วนำแบบสอบถามมาตรวจและแก้ไขปรับปรุงข้อคำถามให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

4. นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ (try-out) กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อได้ค่าอยู่ระหว่าง 0.206 ถึง 0.734 และหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (alpha coefficient) ของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .84

5. หลังจากนั้นนำแบบสอบถามที่ผ่านกระบวนการทดสอบเครื่องมือแล้วไปใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย

การเก็บและรวบรวมข้อมูล

การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการแจกแบบสอบถามและดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง จนได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ครบร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่รวบรวมได้มาดำเนินการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับและทำการวิเคราะห์ข้อมูล ได้ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (percentage)

2. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามแบบการเรียนรู้วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation--SD) ตามความคิดเห็นในแต่ละด้าน โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.50-5.00	มีการปฏิบัติตามมากที่สุด
3.50-4.49	มีการปฏิบัติตามมาก
2.50-3.49	มีการปฏิบัติตามปานกลาง
1.50-2.49	มีการปฏิบัติตามน้อย
1.00-1.49	มีการปฏิบัติตามน้อยที่สุด

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษานักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามแบบการเรียนรู้โดยใช้สถิติ t test ในการเปรียบเทียบ 2 กลุ่ม และใช้สถิติ One-way ANOVA สำหรับในกรณีเปรียบเทียบมากกว่า 2 กลุ่ม เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จะนำไปเปรียบเทียบเป็นรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe'

4. การศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ใช้วิธีการสังเคราะห์ข้อความ และแจกแจงความถี่