

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

1. รายนามผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

นายอวยชัย จันทรัมย์	อาจารย์ 3 ระดับ 8 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระสังคม โรงเรียนเทศบาล 1 (เยี่ยมเกษสุวรรณ)
น.ส. มณีรัตน์ เสมเสวก	อาจารย์ 3 ระดับ 8 หัวหน้ากลุ่มสาระสังคม โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดในวรวิหาร)
นางวิมล สมจิตร	อาจารย์ 3 ระดับ 8 หัวหน้ากลุ่มสาระสังคม โรงเรียนเทศบาล 3 (คลองตาเค็ด)

2. รายนามผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

นายเทียนชัย ไชยโชค	หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
นายปณิธาน มหุวรรณ	อาจารย์ประจำภาควิชาโสตทัศนศึกษาทางการแพทย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
นายเอกกร ปรารงค์จันทร์	ตำแหน่งนักวิชาการโสตทัศนศึกษา 6 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

3. รายนามผู้เชี่ยวชาญด้านข้อสอบ

นางนงนุช อื้อเพชรพงษ์	หัวหน้างานวัดผลโรงเรียนเทศบาล 1 (เยี่ยมเกษสุวรรณ) สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
นางรัชดา ดิจะมาลา	หัวหน้างานวัดผลโรงเรียนเทศบาล 4 (ชัยสิทธิ์) สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
นายมาโนช คล่องแคล่ว	หัวหน้างานวัดผลโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดในวรวิหาร) สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

ภาคผนวก ข

ผลการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้านเนื้อหา
และด้านการออกแบบสื่อของผู้เชี่ยวชาญ

**แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
(ด้านเนื้อหา)**

ประเภทสื่อการสอน เรื่อง	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ประวัติศาสตร์การปกครองและเศรษฐกิจ สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-3
ระดับผู้เรียน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โปรแกรมที่ใช้ในการสร้าง	Macromedia Authoware 7.0
ผู้ออกแบบบทเรียน	นางสาวจรจิรา จิตอารีย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ท่านกำลังประเมินอยู่ มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ใด
โปรดกาเครื่องหมาย (/) ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่าน

โดย กำหนดให้	5	หมายถึง	ดีมาก
	4	หมายถึง	ดี
	3	หมายถึง	ปานกลาง
	2	หมายถึง	พอใช้
	1	หมายถึง	ต้องปรับปรุง

เรื่องที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก	ดี	ปาน- กลาง	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง
เนื้อหาบทเรียน					
1. การนำเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนมีความชัดเจน					
2. การกำหนดวัตถุประสงค์มีความชัดเจน					
3. เนื้อหา มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
4. เนื้อหาเหมาะสมที่จะทำเป็นบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน					
5. เนื้อหาเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน					
6. เนื้อหา มีความต่อเนื่องเป็นลำดับ					
7. เนื้อหา มีความถูกต้อง					
8. การจัดลำดับเนื้อหาเป็นไปตามขั้นตอน การเรียนรู้					
9. มีแบบฝึกหัดระหว่างเรียนและสอดคล้อง กับเนื้อหา					

ความคิดเห็นอื่น ๆ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

ผลการประเมินเนื้อหาเรื่อง ประวัติศาสตร์การปกครองและเศรษฐกิจ
สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-3

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลความ
เนื้อหาบทเรียน			
1. การนำเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนมีความชัดเจน	4.67	.57	ดีมาก
2. การกำหนดวัตถุประสงค์มีความชัดเจน	4.67	.57	ดีมาก
3. เนื้อหา มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	5	.00	ดีมาก
4. เนื้อหาเหมาะสมที่จะทำเป็นบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	5	.00	ดีมาก
5. เนื้อหาเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน	5	.00	ดีมาก
6. เนื้อหา มีความต่อเนื่องเป็นลำดับ	5	.00	ดีมาก
7. เนื้อหา มีความถูกต้อง	4.67	.57	ดีมาก
8. การจัดลำดับเนื้อหาเป็นไปตามขั้นตอน การเรียนรู้	4.67	.57	ดีมาก
9. มีแบบฝึกหัดระหว่างเรียนและสอดคล้อง กับเนื้อหา	4.67	.57	ดีมาก
รวม	4.82	.06	ดีมาก

แบบประเมินสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ประเภทสื่อการสอน เรื่อง	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ประวัติศาสตร์การปกครองและเศรษฐกิจ สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-3
ระดับผู้เรียน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โปรแกรมที่ใช้ในการสร้าง	Macromedia Authware 7.0
ผู้ออกแบบบทเรียน	นางสาวรจิตรา จิตอารีย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ท่านกำลังประเมินอยู่ มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ใด

โปรดกาเครื่องหมาย (/) ลงในช่องกับระดับความคิดเห็นของท่าน

โดยกำหนดให้	5	หมายถึง	ดีมาก
	4	หมายถึง	ดี
	3	หมายถึง	ปานกลาง
	2	หมายถึง	พอใช้
	1	หมายถึง	ต้องปรับปรุง

เรื่องที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก	ดี	ปาน- กลาง	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง
1. ภาษา/ภาพ					
1.1 ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ใน บทเรียน					
1.2 ความเหมาะสมของภาพในการสื่อ ความหมาย					
2. เสียง					
2.1 เสียงบรรยายชัดเจน ได้รับความสนใจ					
2.2 เสียงดนตรีประกอบ มีความน่าสนใจ					
3. สีและตัวอักษร					
3.1 ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร					
3.2 ความเหมาะสมของสีตัวอักษรบน จอภาพ					
3.3 ความเหมาะสมของสีพื้นบนจอภาพ					
4. เทคนิคการออกแบบ					
4.1 การจัดวางตำแหน่งของจอภาพมี ความน่าสนใจและจูงใจผู้เรียน					
4.2 ความเหมาะสมของปุ่มกดในบทเรียน					
4.3 ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับบทเรียน					
4.4 มีการให้ผลย้อนกลับ					

ความคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

ผลการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องประวัติศาสตร์การปกครอง
และเศรษฐกิจ สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-3

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลความ
1. ภาษา/ภาพ			
1.1 ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ใน บทเรียน	4.33	.57	ดี
1.2 ความเหมาะสมของภาพในการสื่อ ความหมาย	3.67	.57	ดี
2. เสียง			
2.1 เสียงบรรยายชัดเจน ได้รับความสนใจ	4.67	.57	ดีมาก
2.2 เสียงดนตรีประกอบ มีความน่าสนใจ	4	.00	ดี
3. สีและตัวอักษร			
3.1 ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร	3.67	.57	ดี
3.2 ความเหมาะสมของสีตัวอักษรบน จอภาพ	3.67	.57	ดี
3.3 ความเหมาะสมของสีพื้นบนจอภาพ	3.67	.57	ดี
4. เทคนิคการออกแบบ			
4.1 การจัดวางตำแหน่งของจอภาพมี ความน่าสนใจและจูงใจผู้เรียน	4	.00	ดี
4.2 ความเหมาะสมของปุ่มกดในบทเรียน	3.67	.57	ดี
4.3 ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับบทเรียน	3.67	.57	ดี
4.4 มีการให้ผลย้อนกลับ	4	.00	ดี
รวม	3.59	.36	ดี

ภาคผนวก ค

ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และผลการวิเคราะห์แบบทดสอบ

วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r)

ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt})

ผลการวิเคราะห์แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ค่าความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r)
และค่าความเชื่อมั่น (r_{tt})

ข้อที่	ค่าความสอดคล้อง (IOC)	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	1.00	0.50	0.27
2	1.00	0.36	0.36
3	1.00	0.36	0.55
4	1.00	0.27	0.36
5	1.00	0.41	0.27
6	1.00	0.27	0.55
7	1.00	0.64	0.73
8	1.00	0.45	0.36
9	1.00	0.41	0.45
10	1.00	0.55	0.55
11	1.00	0.73	0.36
12	1.00	0.36	0.55
13	1.00	0.45	0.36
14	1.00	0.41	0.45
15	1.00	0.23	0.27

หมายเหตุ: ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ได้เท่ากับ 0.76

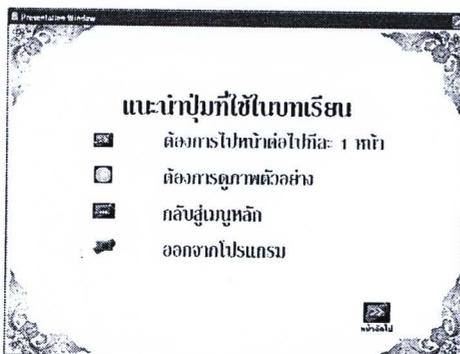
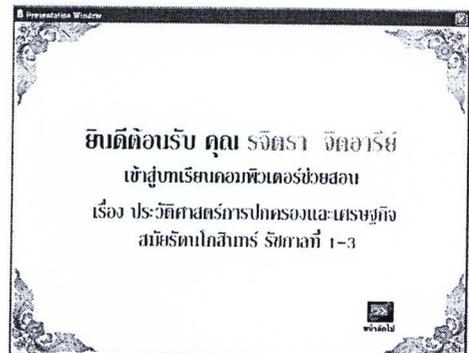
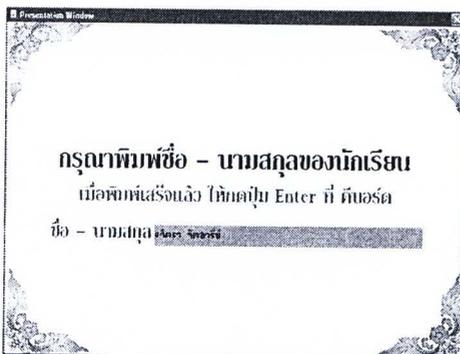
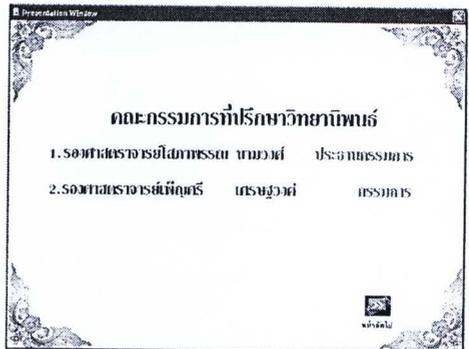
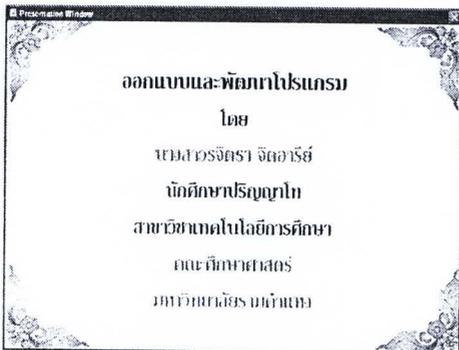
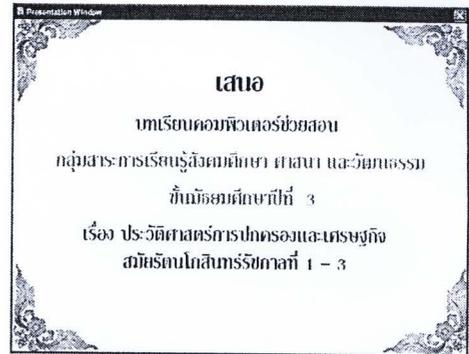
ภาคผนวก ง
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องประวัติศาสตร์การปกครองและเศรษฐกิจ
สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-3

1. เจ้าหน้าที่ตำแหน่งใด ที่มีหน้าที่รับผิดชอบด้านพลเรือน
 - ก. สมุหกลาโหม
 - ข. สมุหนายก
 - ค. เสนาบดีจตุสดมภ์
 - ง. พระนครบาล
2. ตราสัญลักษณ์ของ ตำแหน่งสมุหนายก คือ
 - ก. ตราราชสีห์
 - ข. ตราราชสีห์
 - ค. ตราบัวแก้ว
 - ง. ตราเทพดาทรงพระนนทิการ (พระโค)
3. ตราสัญลักษณ์ของ ตำแหน่งสมุหกลาโหมคือ
 - ก. ตราราชสีห์
 - ข. ตราราชสีห์
 - ค. ตราบัวแก้ว
 - ง. ตราเทพดาทรงพระนนทิการ (พระโค)
4. เจ้าหน้าที่ตำแหน่งใด ที่มีหน้าที่รับผิดชอบการปกครองหัวเมืองเหนือ
 - ก. สมุหกลาโหม
 - ข. สมุหนายก
 - ค. เสนาบดีจตุสดมภ์
 - ง. พระนครบาล
5. ชื่อใด ไม่ใช่ ตำแหน่งในการปกครองส่วนกลาง
 - ก. พระธรรมราชาธิบดี
 - ข. เสนาบดีกรมนา
 - ค. พระโกษาธิบดี
 - ง. เสนาบดีหัวเมืองชั้นใน
6. พระนครบาลเป็นชื่อเรียก แทนเสนาบดีกรมใด
 - ก. กรมเวียง
 - ข. กรมวัง
 - ค. กรมคลัง
 - ง. กรมนา
7. ชื่อใดเรียงการปกครองส่วนภูมิภาคได้ถูกต้อง
 - ก. หัวเมืองชั้นใน หัวเมืองชั้นจัตวา หัวเมืองชั้นนอก ประเทศราช
 - ข. หัวเมืองชั้นใน หัวเมืองพระยามหานครา เมืองประเทศราช
 - ค. หัวเมืองพระยามหานครา หัวเมืองเอก หัวเมืองโท
 - ง. หัวเมืองชั้นใน หัวเมืองชั้นนอก เมืองประเทศราช

ภาคผนวก จ

ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องประวัติศาสตร์การปกครองและเศรษฐกิจ
สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-3



ข้อแนะนำในการเรียน

1. ทำข้อเรียนแล้วค่อยทำบรรณสารเรื่องอ่านเพื่อควบคุมเวลาเรียน
2. ทำข้อเรียนปฏิบัติความชำนาญ นำที่ไปทำลงในบทเรียน
3. นักเรียนลองทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วจึงเริ่มเรียนเนื้อหา
4. ในสาระการเรียนรู้อะไรจะแบ่งออกเป็น 2 หน่วยการเรียน ในแต่ละหน่วยการเรียน จะมีแบบฝึกหัดที่ครูช่วยเรียน เนื้อหาที่นักเรียนจะจบครบทุกเนื้อหาในแต่ละเรียนแล้ว ทำทำแบบทดสอบแล้วเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกลักษณะการปกครองสมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1 - 3 ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถบอกชื่อลักษณะเศรษฐกิจสมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1 - 3 ได้อย่างถูกต้อง

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก คือ
2. ทำข้อเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
3. แบบทดสอบมีจำนวน 15 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 15 คะแนน

1. เจ้าพนักงานชั่งตวงวัด มีหน้าที่รับผิดชอบด้านพลเรือน
 - ก. สภากลาโหม
 - ข. สภานายก
 - ค. เสนาบดีจตุสดมภ์
 - ง. พระบวรบาล

2. พระโขนงเรียกขานว่า ตำแหน่งสภานายก คือ
 - ก. พระนาครี
 - ข. พระราชนครี
 - ค. พระอินทร์
 - ง. พระนาครคณาจารย์พระนาคร (พระโขนง)

3. พระโขนงเรียกขานว่า ตำแหน่งสภากลาโหม คือ
 - ก. พระนาครี
 - ข. พระราชนครี
 - ค. พระอินทร์
 - ง. พระนาครคณาจารย์พระนาคร (พระโขนง)

4. เจ้าพนักงานชั่งตวงวัด มีหน้าที่รับผิดชอบการปกครองหัวเมืองเหนือ
 - ก. สภากลาโหม
 - ข. เสนาบดีจตุสดมภ์
 - ค. สภานายก
 - ง. พระบวรบาล

5. ข้อใด *ไม่ใช่* ตำแหน่งในการปกครองส่วนกลาง
 - ก. พระอรรคมหาเสนา
 - ข. เสนาบดีจตุสดมภ์
 - ค. พระโขนงอินทร์
 - ง. เสนาบดีหัวเมืองชั้นใน

6. พระบรมมหาราชวังชื่อเรียก แบบภาษาไทย ธรรมดา

- ก. กรมวัง
- ข. กรมวัง
- ค. กรมพล
- ง. กรมม

7. ชื่อใดเรียกรูปทรงส่วนฐานของสถาปัตยกรรม

- ก. ฐานบัว
- ข. ฐานบัว
- ค. ฐานบัว
- ง. ฐานบัว

8. สิ่งที่มีรูปทรงคล้าย หอคอย เรียกว่า

- ก. หอคอย
- ข. หอคอย
- ค. หอคอย
- ง. หอคอย

9. รายได้ส่วนใด *ไม่ใช่* รายได้ที่อยู่ในช่วงสมัยรัตนโกสินทร์

- ก. การค้าขายต่างประเทศ
- ข. การค้าขาย
- ค. การค้าขาย
- ง. การค้าขาย

10. ช่วงสมัยรัตนโกสินทร์ สมัยที่ 1-3 ได้มีการติดต่อค้าขาย กับประเทศใดมากที่สุด

- ก. จีน
- ข. จีน
- ค. จีน
- ง. จีน

11. การติดต่อค้าขายในช่วงสมัยรัตนโกสินทร์ สมัยที่ 1-3 ได้มีการติดต่อค้าขายกับ

- ก. จีน
- ข. จีน
- ค. จีน
- ง. จีน

12. สิ่งที่เป็นเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมรัตนโกสินทร์ สมัยที่ 1-3

- ก. ดินแดน
- ข. ดินแดน
- ค. ดินแดน
- ง. ดินแดน

13. ชื่อของสิ่งของที่ทำขึ้นจากดินเผาที่เรียกว่า

- ก. อ่าง
- ข. อ่าง
- ค. อ่าง
- ง. อ่าง

14. สินค้าท้องถิ่น ในช่วงสมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-3 คือ

- ก. ดิบตุก กะต๊าก ไก่
- ข. กล้วย ฝรั่ง เป็ด
- ค. ไก่ เป็ด กุ้งสด
- ง. ชวนเสียดโลก ฮา ไก่

15. ชิงช้า ไม้ไผ่ รวบรวมได้ในสมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-3

- ก. การค้ากับต่างประเทศ
- ข. ภาษีอากร
- ค. สินค้าอาณานิคม
- ง. สินค้าท้องถิ่น

สรุปผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ของคุณ วิศุทธา จิตอารีย์

นักเรียนสอบได้ 7 คะแนน
คิดเป็น 46.00 %

หาความรู้ก่อนเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับ ควรปรับปรุง



เนื้อหาบทเรียน

- การปกครอง สมัยรัตนโกสินทร์รัชกาลที่ 1 - 3
- เศรษฐกิจ สมัยรัตนโกสินทร์รัชกาลที่ 1 - 3




การปกครองสมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1 - 3

ระบอบการปกครองสมัยอยุธยา และเปลี่ยนมาเป็นการปกครองระบอบใหม่คือ 2 ส่วน คือ

- การปกครองส่วนกลาง
- การปกครองส่วนภูมิภาค




การปกครองส่วนกลาง

มีโครงสร้างที่ 2 ส่วนหลัก คือ

- สมุหนายก

ตราสัญลักษณ์ประจำตำแหน่งคือ **คชสีห์** มีหน้าที่เป็นหัวหน้าฝ่ายทหาร รับผิดชอบกิจการด้านราชการของประเทศ และปกครองหัวเมืองฝ่ายใต้




การปกครองส่วนกลาง

มีโครงสร้างที่ 2 ส่วนหลัก คือ

- สมุหนายก

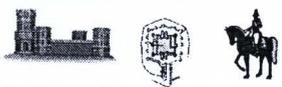
ตราสัญลักษณ์ประจำตำแหน่ง คือ **ราชสีห์** เป็นหัวหน้าฝ่ายพลเรือน รับผิดชอบกิจการด้านพลเรือนทั้งหมด และปกครองหัวเมืองฝ่ายเหนือ




การปกครองส่วนกลาง

มีโครงสร้างที่ 4 ส่วนหลัก แบ่งเป็น 4 กรม คือ

- เสนาบดีกรมเมือง หรือ กรมเวียง เรียกว่า "พระนครบาล" มีหน้าที่บังคับบัญชาดูแลรักษาความปลอดภัยที่ความสงบสุขแก่ราษฎรในท้องที่พระนครหลวง




การปกครองส่วนกลาง

มีลักษณะคือผู้แทน แบ่งเป็น 4 กรม คือ

1. เสนาบดีกรมวัง

เรียกว่า " พระธรรมจักรพรรดิ " มีหน้าที่เจ้าพนักงานบัญชาการภายในพระบรมมหาราชวัง รวมถึงที่ทรงยศศักดิ์แล้ว




การปกครองส่วนกลาง

มีลักษณะคือผู้แทน แบ่งเป็น 4 กรม คือ

1. เสนาบดีกรมเสนา

เรียกว่า " พระโอรสองค์ที่ 1 " มีหน้าที่รับสั่งจากพระบาทสมเด็จพระที่นั่งอัมพรสถาน และรับสั่งบัญชาการกรมเสนา หรือ กรมรักษาเขตดินแดนประเทศ และกรมพระคลังข้างที่

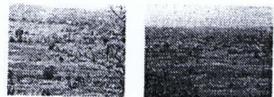



การปกครองส่วนกลาง

มีลักษณะคือผู้แทน แบ่งเป็น 4 กรม คือ

1. เสนาบดีกรมรบ

เรียกว่า " พระบาทสมเด็จพระที่นั่งอัมพรสถาน " มีหน้าที่เจ้าพนักงานบัญชาการเกี่ยวกับ ไบรบ




แบบทดสอบข้อระหว่างเรียน

เรื่อง

การปกครองส่วนกลาง




บันเรื่องบทกวี กวี หรือกวีนิพนธ์ บทกวีคือความ

1. การปกครองส่วนกลางมีลักษณะคือผู้แทน แบ่งเป็น 3 ประเภทหรือมีอำนาจสูงสุด และเกิดมา
2. เสนาบดี มี 2 ตำแหน่ง คือ เสนาบดีกรมรบ เสนาบดีกรมเสนา
3. พระเสนาบดีกรมรบประจำตำแหน่งเสนาบดีกรมรบไทย คือ ราชาภิ
4. เสนาบดีกรมวัง หรือ เสนาบดีกรมวังเรียกว่า พระธรรม
5. เสนาบดีกรมคลังหรือผู้แทน แบ่งเป็น 4 กรม คือ กรมวัง กรมเสนา กรมคลัง กรมรบ



สรุปผลการทำแบบทดสอบระหว่างเรียน

ของคุณ **วิศรา จิตใจดี**

แบบทดสอบ 5 ข้อ
 ทำได้ถูกต้อง 2 ข้อ
 ทำผิด 3 ข้อ



การปกครองส่วนภูมิภาค

แบ่งเขตการปกครองออกเป็นจังหวัดมี 3 ประเภทคือ

1. จังหวัดที่มีเมือง

หรือ เมืองเดียว เป็นเมืองเอก 1 ที่ตั้งอยู่บริเวณตรงเมืองหลวง




การปกครองส่วนภูมิภาค

แบ่งเขตการปกครองออกเป็นจังหวัดมี 3 ประเภทคือ

2. จังหวัดที่มีเมือง

โดยมี พระสมุหเทศาภิบาล เมืองเอก 1 ที่ตั้งอยู่ต่างไกลจากราชธานีออกไป เช่นเมืองที่มีอำนาจในการปกครองเมืองอย่างเต็มที่ พระราชธานีในสยามราชธานี




การปกครองส่วนภูมิภาค

หน้าที่การปกครองส่วนท้องถิ่นมี 3 ประเภทคือ

- 1. เมืองพัทยา

ระเทศมนตรีจะระเทศมนตรี เป็นผู้ปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอำนาจบริหารและนิติอำนาจในการปกครองส่วนท้องถิ่น




แบบทดสอบย่อยระหว่างเรียน

เรื่อง

การปกครองส่วนภูมิภาค




บ้านเรื่องทฤษฎี ถูก หรือผิด ทักข้อความ

ถูก ผิด

1. การปกครองส่วนภูมิภาค แบ่งการปกครอง ออกเป็น หัวเมือง 3 ประเภท
2. หัวเมืองชั้นใน หรือเรียกว่า เมืองนอก
3. หัวเมืองชั้นนอกได้แก่ ระ ยามทนคร เมืองนอก ใน ศรี

1. การปกครองหัวเมืองชั้นนอก พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

5. เสาหลักของสยามกษัตริย์เป็น 4 เสา คือ ครบถ้วน ครบถ้วน ครบถ้วน ครบถ้วน



สรุปผลการทำแบบทดสอบระหว่างเรียน

ของคุณ สิริกร จันทวี

แบบทดสอบ 5 ข้อ
 นักเรียนทำถูก 1 ข้อ
 นักเรียนทำผิด 1 ข้อ



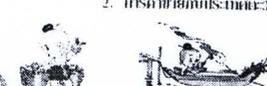
เศรษฐกิจสมัยรัตนโกสินทร์

รัชกาลที่ 1 - 3

1. การค้าขายต่างประเทศ

ในสมัย รัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1 - 3 มีการค้าขายกับต่างประเทศ แบ่งได้เป็น 2 กลุ่มคือ

1. การค้าขายกับประเทศในเอเชีย
2. การค้าขายกับประเทศตะวันตก




การค้าต่างประเทศ

1. การค้าขายกับประเทศในเอเชีย

ไทยมีการค้าขายกับ จีน ฮอลันดา และอินเดีย




การค้าต่างประเทศ

1. การค้าขายกับประเทศในเอเชีย

สินค้าส่งออก ที่สำคัญ

ดีบุก ข้าว ไม้ น้ำมัน พริกไทย

รับเข้า กระจก ฝ้าย กระจก และผ้า




การค้าต่างประเทศ

1. การค้าขายกับประเทศในเอเชีย

สินค้าส่งออก ที่สำคัญ

เครื่องใช้จาก ไทย จีน จีน

ดีบุก กระจก ฝ้าย กระจก




สรุปผลการทำแบบทดสอบ:ระหว่างเรียน

ตอนคุณ **สอสนิ จิตยธัญญ์**

แบบทดสอบ 5 คือ
 หนังสือนักบุญ ... 3 ชื่อ
 หนังสือนักยาคีต ... 2 ชื่อ



ภาษีอากร

2. ภาษีอากรที่ได้จากค่าประเภท แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ

- ภาษีเข็มรื่อง หรือ ภาษีเข็มเรื่อ

คือ ภาษีที่เก็บจากเรือสินค้าค่าประเภท




ภาษีอากร

2. ภาษีอากรที่ได้จากค่าประเภท แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ

- ภาษีเข็มรื่อง หรือ ภาษีเข็มเรื่อ

คือ ภาษีที่เก็บจากเรือสินค้าค่าประเภท





เศรษฐกิจสมัยรัตนโกสินทร์

รัชกาลที่ 1 - 3

3. ทรัพยากรที่ประเทศไทยได้มี

กรมพระคลังสินค้า ซึ่งต่อมาเรียกว่า กรมอากร

มีหน้าที่เก็บค่าค่าประเภท และ การขายของประเภท

การเดินเรือประเภท คือ การเดินขายข้าว และ การเดิน

หลวง เรือสินค้าค่าประเภท และ เรือขอยี่สิบห้า

รัชกาลต่อมา





เศรษฐกิจสมัยรัตนโกสินทร์

รัชกาลที่ 1 - 3

4. สินค้าผูกขาด

คือ สินค้าที่พระราชกรณียกิจและกีดกันมิให้ราษฎรค้าขาย

ที่การค้าต่อสิ่งของคือโดยพระ โถงแก้ว อัญสุ และระสุเป็น





เศรษฐกิจสมัยรัตนโกสินทร์

รัชกาลที่ 1 - 3

5. สินค้าผูกพัน

คือ สินค้าที่ผูกพันและราคาแพง ได้แก่

ยาสูบ ฝิ่น และสุรา








แบบทดสอบย่อยระหว่างเรียน

เรื่อง

ภาษีอากร และ หน่วยงาน




ทำเครื่องหมาย ถูก หรือผิด ทบข้อความ

1. ภาษีอากรที่ได้จากภาษีประเภท คือ ภาษีเข็มรื่อง
 ภาษีเข็มเรื่อ
2. กรมพระคลังสินค้า มีหน้าที่เก็บค่าค่าประเภท
 เก็บภาษีเข็มรื่อง และภาษีเข็มเรื่อ
3. กรมพระคลังสินค้า หรือเรียกย่อว่า กรมคลัง
4. สินค้าผูกพัน ได้แก่ อัญสุ กระสุ
5. สินค้าผูกขาด คือ สินค้าที่ราษฎรต้องกร
 และกีดกันมิให้ราษฎร



สรุปผลการทำแบบทดสอบระหว่างเรียน

ผู้อำนวยการ **สุนิตา จันทวารี**

แบบทดสอบ 5 ข้อ
นักเรียนทำถูก 4 ข้อ
นักเรียนทำผิด 1 ข้อ



สรุปประวัติศาสตร์การปกครองและเศรษฐกิจ
สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-3

ประวัติศาสตร์การปกครอง สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-3
นักเรียนทำถูกทั้งหมด 2 ข้อ คือ

1. การปกครองเมืองแก้ว

มีอิสระภาพ 2 ด้านเท่า คือ สภพกลาโหม สภพกลาเณร ที่ดูแลการปกครองของประชาชน
และ เสนาบดีสูงส่งที่มี 3 ระดับ คือ เสนาบดีชั้นสูง เสนาบดีชั้นกลาง เสนาบดีชั้นต่ำ
เสนาบดีชั้นสูงมี 2 ประเภทคือกรมฯ ที่ช่วยดูแลการปกครองแผ่นดิน

2. การปกครองเมืองแก้ว

นักเรียนทำผิดทั้งหมด 3 ข้อคือ
ถือตั้งขึ้นขึ้น ขึ้นตั้งขึ้นก่อน และถือชื่อประเทศ



สรุปประวัติศาสตร์การปกครองและเศรษฐกิจ
สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-3

1. นักเรียนรับ การนำสมัยการปกครอง มาใช้เป็น 2 ข้อคือ
 - 1.1 การนำสมัยการ ปะเทศปกครอง
 วิชาที่เรียนมาได้แก่การปกครอง คือ การ นำ ชัยชนะ หรือเป็น รัชกาล (ระบอบการ ปะเทศ) หรือ การ นำ ชัยชนะมา นำมาใช้ หรือ นำมาใช้ ภาย ภาย เป็น ลักษณะ การปกครอง
 - 1.2 การนำสมัยการปกครอง มาใช้
2. นักเรียนรับ การนำสมัยการ 2 ประเภท คือ
 - ภาคการปกครองของประชาชน เช่น กษัตริย์ จอมพล เจ้าพระยา
 - ภาคการนำสมัยการปกครอง มาใช้ การนำสมัยการ กษัตริย์นำสมัย
3. นักเรียนรับ ที่ดูแลการนำ คือ กรมพระนครบาล

นักเรียนทำผิด 1 ข้อคือ



แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง

ประวัติศาสตร์การปกครองและเศรษฐกิจ
สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-3

นักเรียนทำถูก 15 ข้อ 15 คะแนน




1. วิชาที่เกี่ยวข้องของ ด้านการปกครองภายใน คือ
 - ก. เศรษฐกิจ
 - ข. การเมือง
 - ค. การศึกษา
 - ง. วัฒนธรรมการปกครอง (พระ-โค)

2. เจ้าพนักงานที่นำเทคโนโลยี ที่มีหน้าที่รับผิดชอบด้านพลเรือน
 - ก. สภพกลาโหม
 - ข. สภพกลาเณร
 - ค. เสนาบดีสูงส่ง
 - ง. พระนครบาล

3. เจ้าพนักงานที่นำเทคโนโลยี ที่มีหน้าที่รับผิดชอบการปกครอง
หัวเมืองเหนือ
 - ก. สภพกลาโหม
 - ข. เสนาบดีสูงส่ง
 - ค. สภพกลาเณร
 - ง. พระนครบาล

4. วิชาที่เกี่ยวข้องของ ด้านการปกครอง คือ
 - ก. เศรษฐกิจ
 - ข. การเมือง
 - ค. การศึกษา
 - ง. วัฒนธรรมการปกครอง (พระ-โค)

5. ชื่อใด *ไม่ใช่* ต้นตำหรับรูปทรงวงรีแบบสาม

- ก. พระธรรมจักริกณี
- ข. เสนวนทีธรรมภา
- ค. พระโศภยาริงที
- ง. เสนวนทีชีวิตมัจฉ์นีน

6. สิ่งที่มีรูปพระนเรศวร ต่อส่งให้เมืองหลวง เรียกว่า

- ก. ขอมก้านัน
- ข. ล้อ
- ค. เครื่องระฆังธรรมจักร
- ง. จันทวน

7. พระนเรศวรเคยเป็นชื่อเรียก เมืองสามก๊ก ครอบคลุม

- ก. นครเวียง
- ข. นครบัว
- ค. นครยลดี
- ง. นครน

8. ชื่อใดเรียกรูปทรงวงรีส่วนภูมิภาคได้ถูกต้อง

- ก. หัวเมืองขึ้นใน หัวเมืองขึ้นอยุธยา หัวเมืองขึ้นนอก
- ข. หัวเมืองขึ้นใน หัวเมืองพระนเรศวรราช หัวเมืองพระนเรศวร
- ค. หัวเมืองพระนเรศวรราช หัวเมืองนอก หัวเมืองใน
- ง. หัวเมือง ขึ้นใน หัวเมืองขึ้นนอก เมืองพระ นเรศวร

9. ช่วงสมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-3 ได้มีการคิดชื่อ คำชาย กับประเภทในชนกที่พูด

- ก. อีสาน
- ข. จีน
- ค. ลีปนป
- ง. ชาว

10. รายได้ส่วนใด *ไม่ใช่* รายได้ที่อยู่ในช่วงสมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-3

- ก. การค้ากับต่างประเทศ
- ข. ภาษีอากร
- ค. ภาษีศุลกากรทางบก
- ง. ภาษีอากรเงินค่าผูกขาด

11. การคิดชื่อคำชายในช่วงสมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-3 ใช้การคิดอย่างไร

- ก. ทางบก
- ข. ทางอนนา
- ค. ทางน้ำ
- ง. ทั้ง 3 ทาง

12. เงินหรือสิ่งของที่ไพร่หลวงเข้ามาใช้ในครัวเรือนตาม การเข้าเดือน เรียกว่า

- ก. อากร
- ข. ภาษี
- ค. ฤชา
- ง. ล้อ

13. สินค้าส่งออกที่สำคัญในช่วงสมัยรัตนโกสินทร์
สมัยที่ 1-3

- ก. ดีบุก ภาชนะ ไม้
- ข. ไม้ ชา ครั่ง
- ค. ไทมา กระจกไทย รัตน
- ง. สมบัติโลก ชา ไทมา

14. ข้อใด ไม่ใช่ รายได้ในช่วงสมัยรัตนโกสินทร์
สมัยที่ 1-3

- ก. การค้ากับต่างประเทศ
- ข. ภาษีอากร
- ค. สินค้าอินเดีย
- ง. สินค้าท้องถิ่น

15. สินค้าท้องถิ่น ในช่วงสมัยรัตนโกสินทร์
สมัยที่ 1-3 คือ

- ก. ดีบุก ภาชนะ ไม้
- ข. ภาชนะ รัตน ฝ้าย
- ค. ไทมา ฝ้าย กล้วยตา
- ง. สมบัติโลก ชา ไทมา

สรุปผลการทำแบบทดสอบหลังเรียน

ของคุณ สุวิมล อุดมทรัพย์

นักเรียนสอบได้ 12 คะแนน

คิดเป็น 80.00%

ความรู้นักเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับ ดีมาก

ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

- นายอวยชัย จันทรัมย์
วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี คณะศิลป (ศึกษาศาสตร์)
- นายสมชาย ศรีรัมย์ เสนอสม
ครูเชี่ยวชาญชำนาญการ โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดโพธิ์นิเวศ)
- นายวิมล สมจิตร
ครูเชี่ยวชาญชำนาญการ โรงเรียนเทศบาล 3 (เฉลิมพระเกียรติ)

ผู้เชี่ยวชาญด้านแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- นายบุญชู อึ้งทรงชนม์
ครูเชี่ยวชาญชำนาญการ โรงเรียนเทศบาล 1 (เขื่อนคชปุระ)
- นายโกวิท กล่อมผล
ครูชำนาญการ โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดโพธิ์นิเวศ)
- นายวิชา ดิฉันท
ครูชำนาญการ โรงเรียนเทศบาล 4 (ศรีสังข์)

ผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ

- นายเกียรติชัย ไชยโชค
ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- นายเอกกร ประจักษ์
ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- นายปวีต นพสุวรรณ
ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

นักเรียนต้องการออกจากโปรแกรม

ใช่ หรือ ไม่ใช่

ใช่ ไม่ใช่



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2548). *เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิรภัทร วงศ์แหวน. (2548). *การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระพระพุทธศาสนา เรื่อง มงคลชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2520). *ระบบสื่อการสอน*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ครุณี เขาวนั้หมื่นไวย. (2548). *การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนคลองทรงกระเทียม กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทิสนา เขมมณี. (2551). *ศาสตร์การสอน (พิมพ์ครั้งที่ 8)*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถนอม เลาหจรัสแสง. (2541). *คอมพิวเตอร์ช่วยสอน*. กรุงเทพมหานคร: วงกลมโปรดักส์ชั่น.
- นันทิยา ชุนถนอม. (2547). *การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ศาสนพิธี*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นาดยา ภัทรแสงไทย. (2525). *ยุทธวิธีการสอนสังคมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- บุปผชาติ ทัพหิกรณ์. (2544). *ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ, ศูนย์พัฒนาหนังสือ.

- ประคอง วรรณสุต. (2542). *สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรเทพ เมืองแมน. (2544). *การออกแบบและพัฒนา Caim Multimedia ด้วย Authorware*. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- พิริยะ สายพิรุณเพชร. (2546). *ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องข้างขึ้นข้างแรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2545). *การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน*. กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- รัชภูมิ ทรงสำราญ. (2548). *การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยวิธีนำเสนอด้วยเทคนิคการเขียนแผนที่ความคิดสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วรวิทย์ นิตศศิศิลป์. (2551). *สื่อและนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพมหานคร: สกายบุ๊กส์.
- ศักดิ์ดา จรรยาเทศ. (2547). *ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สรานัญ ปรีสุททธิกุล. (2548). *สร้าง CAI และ E-Learning ด้วย Authorware*. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- Ernest, O. A. (2008). *Computer assisted instruction for teaching vocabulary to a child with autism*. Ann Arbor, MI: Nova Southeastern University.
- Hurst, J. H. (1986). The effect of a computer-assisted instruction tutorial program on the academic performance and attitudes of college athletes. *Dissertation Abstracts International*, 66(02), 1152-A. (UMI No. 3102911)
- Jeann, L. B. (1989). *Effects of computer-assisted instruction on the learning of transformation geometry*. Singapore: National University of Singapore.

- Romilla, K. (2008). Computer aided instruction for out-of-school children in India. *Dissertation Abstracts International*, 12(07), 1033-A. (UMI No. 3195246)
- Tan, H. L. J. (1999). *Teaching children with autism social problem-solving skills through computer-assisted instruction*. Singapore: National University of Singapore.

ประวัติผู้เขียน



ชื่อ ชื่อสกุล นางสาวจิตรา จิตอารีย์
วัน เดือน ปีเกิด 28 สิงหาคม 2522
สถานที่เกิด จังหวัดน่าน
วุฒิการศึกษา สำเร็จการศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนปัว
จังหวัดน่าน ปีการศึกษา 2541
สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต
จากสถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2546
ตำแหน่งหน้าที่
การงานปัจจุบัน ครู อันดับ คศ. 1
โรงเรียนเทศบาล 1 (เยี่ยมเกษสุวรรณ)
เขตเทศบาลสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

