

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



246651



การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องประวัติศาสตร์การปกครองและ
เศรษฐกิจ สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-3 วิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนแบบปกติ

รจิตรา จิตอารีย์

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)

ปีการศึกษา 2553

600251384

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



246651

การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องประวัติศาสตร์การปกครองและ
เศรษฐกิจ สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-3 วิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนแบบปกติ



รจิตรา จิตอารีย์

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

A COMPARATIVE STUDY OF ACADEMIC ACHIEVEMENT ON
THE HISTORY OF ADMINISTRATION AND ECONOMY IN THE
RATTANAKOSIN PERIOD OF KING RAMA I - KING RAMA III
IN THE SOCIAL STUDIES SUBJECT OF MATHAYOM
SUEKSA 3 STUDENTS USING COMPUTER-ASSISTED
INSTRUCTION AND TRADITIONAL METHODS

RACHITRA CHITAREE

A THESIS PRESENTED TO RAMKHAMHAENG UNIVERSITY
IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
(EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

2010

COPYRIGHTED BY RAMKHAMHAENG UNIVERSITY

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องประวัติศาสตร์
การปกครองและเศรษฐกิจ สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-3
วิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนแบบปกติ

ชื่อผู้เขียน นางสาวจิตรา จิตอารีย์

สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา

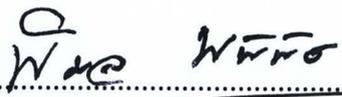
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์โสภภาพรรณ นามวงศ์

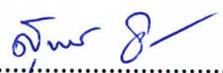
ประธานกรรมการ

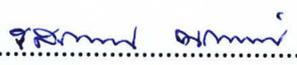
รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงค์

มหาวิทยาลัยรามคำแหงอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมล พุทธิพิช)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ดร. สุพจน์ อิงอาจ)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์โสภภาพรรณ นามวงศ์)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงค์)

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องประวัติศาสตร์ การปกครองและเศรษฐกิจ สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-3 วิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนแบบปกติ

ชื่อผู้เขียน นางสาวจิตรา จิตอารีย์

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา

ปีการศึกษา 2553

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์โสภณพรณ นามวงศ์

ประธานกรรมการ

2. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์

246651

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (experimental research) โดยใช้แบบแผนการทดลองแบบ post-test only control group design มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องประวัติศาสตร์การปกครองและเศรษฐกิจ สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-3 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง ประวัติศาสตร์การปกครองและเศรษฐกิจ สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-3 ประชากรที่ใช้ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 1 (เยี่ยมเกษสุวรรณ) เขตเทศบาลนครสมุทรปราการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 4 ห้องเรียน นักเรียน 200 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 40 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน แล้วสุ่มเข้าเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 20 คน โดยกลุ่มทดลองเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และกลุ่มควบคุมเรียนด้วยวิธีการเรียนแบบปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ประวัติศาสตร์การปกครองและเศรษฐกิจ สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.76 และแบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นแบบประเมินด้านเนื้อหาและแบบประเมินด้านการออกแบบ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนหลังการทดลอง และเปรียบเทียบผลต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยใช้การทดสอบค่าที (t test) แบบ Independent Samples

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีคุณภาพในระดับดี และมีประสิทธิภาพ 81.67/83.33
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ประวัติศาสตร์การปกครองและเศรษฐกิจ สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยวิธีการเรียนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ABSTRACT

Thesis Title A Comparative Study of Academic Achievement on the
History of Administration and Economy in the
Rattanakosin Period of King Rama I - King Rama III in
the Social Studies Subject of Mathayom Sueksa 3
Students Using Computer-Assisted Instruction and
Traditional Methods

Student's Name Miss Rachitra Chitaree

Degree Sought Master of Education

Major Educational Technology

Academic Year 2010

246651

Advisory Committee

1. Assoc. Prof. Sopapan Namwong

Chairperson

2. Assoc. Prof. Pensee Setthawong

In this investigation, the researcher is concerned with investigating the academic achievement results of using computer-assisted instruction for selected Mathayom Sueksa 3 students. The focus of investigation was on the History of Administration and Economy in the Rattanakosin Period of King Rama I - King Rama III in the learning strand of social studies, religion, and culture for Mathayom Sueksa 3 students. The researcher is also concerned to compare the academic achievement results of students who were taught by computer-assisted methods and those taught by traditional methods.

In order to carry out this inquiry, the researcher employed the post-test only control group design as an experimental research approach with the intention of developing a computer-assisted instructional program satisfying the efficiency criteria of 80/80.

The subjects consisted of 40 students divided into two groups of twenty each, one group being designated as the experimental group and the other as the control group. Using the multi-stage sampling method, the researcher selected the sample population of 40 students from a total research population of 200 students taken from four Mathayom Sueksa 3 classrooms. These students were enrolled in the first semester of the academic year 2010 at Tesaban 1 School (Yiam Ketsuwan) in the Nakhon Samut Prakan Municipality area. Finally, the experimental group studied by means of computer-assisted instruction and the control group studied by means of traditional methods of instruction.

The instruments of research consisted of a test of academic achievement used for evaluating computer-assisted instruction in the social studies, religion, and culture strand on the History of Administration and Economy in the Rattanakosin Period of King Rama I - King Rama III at the Mathayom Sueksa 3 level. This test of academic achievement was couched at the reliability level of 0.76. The remaining instrument of research was an evaluation form pertaining to the computer-assisted instructional program allowing for assessment of its content and design.

Using techniques of descriptive statistics, the researcher analyzed the post-experimental scores on the achievement tests in terms of mean and standard deviation. The technique of independent sample *t* test was the technique used

in comparing differences in scores on the academic achievement of the members of the experimental and control groups.

Findings are as follows:

1. The computer-assisted instruction program was evaluated as exhibiting good quality since ascertained to be at the efficiency levels of 81.67/83.33.

2. In comparing the two groups of students, the researcher determined that those who studied by means of the computer-assisted instruction displayed a higher level of academic achievement than their counterparts who studied by means of traditional methods at the statistically significant level of .01.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากความมุ่งมั่นและความอนุเคราะห์ของ
คนรอบข้าง ผู้วิจัยขอขอบคุณรองศาสตราจารย์โสภณพรรณ นามวงศ์ ประธานกรรมการ
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงษ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ดร. สุพจน์ อิงอาจ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ตลอดจนคณาจารย์ในภาควิชา-
เทคโนโลยีการศึกษาทุกท่าน ที่กรุณาให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์
ต่อการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ด้วยดีเสมอมา

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ ได้แก่ นายอวยชัย จันทรัมย์ นางสาวณิรัตน์
เสมอเสวก นางวิมล สมจิตร นางนงนุช อื้อเพชรพงษ์ นางรัชดา ดิจะมาลา นายมานิช
คล่องแคล่ว นายเทียนชัย ไชยโชค นายเอกกร ปรารักษ์จันทร์ และนายปณิธาน มหุวรรณ
ที่ได้กรุณาประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล 1 (เยี่ยมเกษสุวรรณ) และคณาจารย์ที่
เกี่ยวข้อง ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ใช้สถานที่และอำนวยความสะดวก ตลอดจนนักเรียน
ทุก ๆ คน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเป็นอย่างดี

ท้ายที่สุดขอขอบคุณครอบครัวและเพื่อน ๆ ที่เป็นกำลังใจและสนับสนุนให้
การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชา
พระคุณของบิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ด้วยความเคารพอย่างสูง

รจิตรา จิตอารีย์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(4)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญตาราง	(12)
สารบัญภาพประกอบ.....	(13)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ	
วัฒนธรรม	10
เอกสารเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	18
ทฤษฎีการเรียนรู้เกี่ยวกับการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์	
ช่วยสอน	34
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเนื้อหา	39
โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์	
ช่วยสอน	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 47
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 48
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 49
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 49
	การรวบรวมข้อมูล..... 54
	การวิเคราะห์ข้อมูล 56
4	การวิเคราะห์ข้อมูล 58
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 58
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 63
	สรุปผลการวิจัย..... 64
	อภิปรายผล 65
	ข้อเสนอแนะ..... 67
ภาคผนวก	
ก	รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย..... 69
ข	ผลการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้านเนื้อหาและ ด้านการออกแบบของผู้เชี่ยวชาญ..... 71
ค	ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)และผลการวิเคราะห์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt})..... 79
ง	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... 81
จ	ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องประวัติศาสตร์การปกครองและ เศรษฐกิจ สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-3 84
	บรรณานุกรม..... 97
	ประวัติผู้เขียน 100

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 รูปแบบการวิจัย Post-test Only Control Group Design	47
2 แบบประเมินสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	52
3 การดำเนินการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	54
4 ผลการประเมินคุณภาพเนื้อหาเรื่อง ประวัติศาสตร์การปกครอง และเศรษฐกิจ สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-3.....	59
5 ผลการประเมินคุณภาพสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ประวัติศาสตร์การปกครองและเศรษฐกิจ สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-3...	60
6 ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ประวัติศาสตร์การปกครองและเศรษฐกิจ สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-3...	61
7 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเรื่อง ประวัติศาสตร์ การปกครองและเศรษฐกิจ สมัยรัตนโกสินทร์รัชกาลที่ 1-3 ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	62

สารบัญภาพประกอบ

ภาพ	หน้า
1 แผนผังโครงสร้างของตัวอย่างบทเรียน CAI แบบเส้นตรง	30
2 แผนผังโครงสร้างของตัวอย่างบทเรียน CAI แบบสาขา.....	31
3 แผนผังส่วนประกอบของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบศึกษา เนื้อหาใหม่	40