



การพัฒนาชุดการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง เรื่อง เบญจศีล
สำหรับครูพระในโรงเรียนประถมศึกษาบนพื้นที่สูง

พรเจตน์ คำแก้ว

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เมษายน 2555

๖๐๐๒๕๕๘๖๕

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



250745



การพัฒนาชุดการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง เรื่อง เบญจศีล
สำหรับครูพระในโรงเรียนประถมศึกษาบนพื้นที่สูง

พรเจตน์ คำแคว้น

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เมษายน 2555

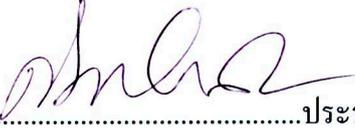
การพัฒนาชุดการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง เรื่อง เบญจศีล
สำหรับครูพระในโรงเรียนประถมศึกษาบนพื้นที่สูง

พรเจตน์ คำแก้ว

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ


.....ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจันทน์


.....
รองศาสตราจารย์วิณา วโรตมะวิชญ


.....กรรมการ
รองศาสตราจารย์วิณา วโรตมะวิชญ


.....กรรมการ
อาจารย์ ดร. อุไรวรรณ หาญวงศ์

28 เมษายน 2555

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความเมตตากรุณาเป็นอย่างยิ่งจากรองศาสตราจารย์วัฒนา วโรตมะวิชญ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ที่ได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ข้อคิดเห็น และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมาจนการค้นคว้าแบบอิสระสำเร็จสมบูรณ์ ผู้ศึกษาขอ กราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบคุณอาจารย์สามารถ ศรีจ่านงค์ ประธานกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์วัฒนา วโรตมะวิชญ และอาจารย์ ดร.อุไรวรรณ หาญวงศ์ กรรมการสอบ ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์สายวิชาประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทุกท่านที่ได้ ให้ความรู้และแนวคิดการศึกษาและการค้นคว้าแบบอิสระ ด้วยความเมตตาศิษย์ตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้สละเวลาตรวจสอบแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการค้นคว้าแบบอิสระ

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการ คณะครู โรงเรียนบ้านหนองเต่า และ โรงเรียนบ้านสันม่วง และขอบคุณครูพระที่เข้าสอนทั้งสอง โรงเรียน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณเพื่อนร่วมสาขาวิชาประถมศึกษา รหัส 53 (ภาคพิเศษ) และเจ้าหน้าที่สาขาประถมศึกษาทุกท่านที่ได้ให้กำลังใจ คำแนะนำและช่วยเหลือในการติดต่อประสานงานเป็นอย่างดี ประโยชน์และคุณค่าของการค้นคว้าแบบอิสระนี้ ผู้ศึกษาขอมอบเป็นเครื่องสักการะแก่คุณพ่อคุณแม่ ที่ได้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและมอบให้คณาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้ความรู้อบรมสั่งสอน ศิษย์ด้วยความเมตตา

พรเจตน์ คำแคว้น

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การพัฒนาชุดการสอน โดยใช้กรณีตัวอย่าง เรื่องเบญจศีล สำหรับครูพระในโรงเรียนประถมศึกษา บนพื้นที่สูง
ผู้เขียน	นายพรเจตน์ คำแคว้น
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ วโรตมะวิชญ

บทคัดย่อ

250745

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดการสอน โดยใช้กรณีตัวอย่าง เรื่อง เบญจศีล สำหรับครูพระในโรงเรียนประถมศึกษาบนพื้นที่สูง สังกัดพุทธธรรมการให้ชุดการสอน และเพื่อสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการสอน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นครูพระที่สอนในโรงเรียนประถมศึกษาบนพื้นที่สูง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 2 รูป 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านหนองเต่า ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง และโรงเรียนบ้านสันม่วง ตำบลบ้านจันทร์ อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือ ชุดการสอน โดยใช้กรณีตัวอย่าง เรื่อง เบญจศีล สำหรับครูพระในโรงเรียนประถมศึกษาบนพื้นที่สูง จำนวน 1 ชุด แบบสังเกตพฤติกรรมการใช้ชุดการสอน แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการสอน โดยใช้กรณีตัวอย่างเรื่อง เบญจศีล สำหรับครูพระในโรงเรียนประถมศึกษาบนพื้นที่สูงวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการพรรณนาวิเคราะห์

จากการศึกษา ได้ชุดการสอน โดยใช้กรณีตัวอย่างเรื่อง เบญจศีล สำหรับครูพระในโรงเรียนประถมศึกษาบนพื้นที่สูง จำนวน 1 ชุด ใช้เวลา 10 ชั่วโมง พร้อมทั้งคู่มือการใช้ชุดการสอน ซึ่งมีความเหมาะสมสำหรับครูพระสามารถนำไปใช้ได้จริง และพบว่า (1) ครูพระมีพฤติกรรมการใช้ชุดการสอนที่เหมาะสม สามารถให้ชุดการสอนในการจัดการเรียนการสอนได้ และนักเรียนเรียนแล้วบรรลุวัตถุประสงค์ และ(2) ครูพระมีความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการสอนว่า เนื้อหาที่ใช้ในชุดการสอนมีความเหมาะสมกับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา สามารถนำเอาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนให้ความสนใจต่อการสอนที่เป็นกรณีตัวอย่างเป็นอย่างดี การจัดกิจกรรมมีความสอดคล้อง

250745

กับเนื้อหาและผู้เรียน และครูพระสามารถนำชุดการสอนไปเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้ การประเมินผลเนื้อหาที่สอนมีความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินและสามารถตอบจุดประสงค์การเรียนการสอนในแต่ละแผนได้ ครูพระได้เสนอแนะว่าควรยืดหยุ่นเวลาในบางกิจกรรม และควรเพิ่มสีสันในใบความรู้ให้นักเรียนเกิดความสนใจมากยิ่งขึ้น

Independent Study Title	Development of Teaching Packages Through the Cases Titled Five Precepts for Monk Teachers in Highland Primary Schools
Author	Mr. Pornjet Kamkhwaen
Degree	Master of Education (Elementary Education)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Weena Warotamawit

Abstract

250745

This study was to construct the teaching packages module through the cases on the Five Precepts for the monk teachers in the highland primary schools, to observe the teaching packages using behavior, and to interview their opinion on the teaching packages. The target group included 2 monk teachers who taught at the highland schools in the second semester, 2011 academic year. The schools were Ban Nong Tao School, Mae Win Sub-district, Mae Wang District, and Ban San Muang School, Ban Chan Sub-district, Kalayaniwattana District, Chiang Mai Province. The instruments used included teaching packages using cases on the Five Precepts for the monk teachers in the highland primary schools, the using behavior observation form, and the interview form to survey the opinion on the teaching packages. The data were analyzed in term of analytical description.

As a result of the study, there were the teaching packages using cases on the Five Precepts for the monk teachers in the high area primary school taking 10 periods along with the their manual both of which were suitable for the monk teachers in using them in the schools. After the study, the findings reveal that: (1) the monk teachers had relevant behavior in using the package and could be able to use them for the classroom learning and teaching and their students could achieve their objectives, and (2) the monk teachers' comments on the package included

250745

their content was suitable for the primary school students; they could apply them in their everyday life and were interested in the media; the organized activities suited the content and the learners, and; the teachers could use the teaching packages as a guide in setting up their instruction. The result of the packages evaluation reveals that the content taught satisfied the evaluation criteria and responded to the objectives of each of the plans. They suggested there should be some flexibility on time in certain activities and should make the assignment cards more interesting to the students.

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
บทที่ 1	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่จะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับชุดการสอน	7
การสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง	12
บทบาทหน้าที่ของครูพระสอนศีลธรรมบนพื้นที่สูง	14
เบญจศีลและเบญจธรรม	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	20
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษา	22
กลุ่มเป้าหมาย	22
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	22
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	22
การเก็บรวบรวมข้อมูล	25
การวิเคราะห์ข้อมูล	26
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	27
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	39
สรุปผลการศึกษา	39

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
อภิปรายผล	40
ข้อเสนอแนะ	42
บรรณานุกรม	43
ภาคผนวก	46
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	47
ภาคผนวก ข ตัวอย่าง คู่มือการใช้ชุดการสอนสำหรับครูพระ เรื่อง เบญจศีลและเบญจธรรม	49
ภาคผนวก ค แบบสังเกตพฤติกรรมการใช้ชุดการสอน	90
ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการสอน	94
ประวัติผู้เขียน	97

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

1 รายละเอียดแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องเบญจศีลเบญจธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

28

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

1 โครงสร้างชุดการสอน

23