

ภาคผนวก ก  
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบงานวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ประเมิน และตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
เรื่อง รูปแบบฝึกอบรมเพื่อพัฒนาพนักงานระดับปฏิบัติการสายการผลิต  
ในสถานประกอบการ

ที่	รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	ตำแหน่ง/สถานที่ทำงาน
1	ดร.นาคยา คล้ายเรือง	ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์(ศรีราชา)
2	ดร.ประมุข อุณหเลขกะ	หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ สืบตำราญ	ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
4	ดร.ศักดิ์รินทร์ อยู่ผ่อง	รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
5	อาจารย์มงคล ไชยศรี	ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
6	รองศาสตราจารย์คมสัน จิระภัทรศิลป์	ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สหรัตน์ วงษ์ศรีษะ	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตพระนครเหนือ

ที่	รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	ตำแหน่ง/สถานที่ทำงาน
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์ คลังวิจิตร	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ	สาขาเทคโนโลยีเครื่องกล คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตกาฬสินธุ์
10	ดร.สุพรรณ สุคนธ์	สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตกาฬสินธุ์
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมใจ เพียรประสิทธิ์	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตพระนครเหนือ

### ภาคผนวก ข

1. แบบประเมินความสอดคล้องจากผู้ทรงคุณวุฒิ
2. แบบประเมินความความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาและสถานประกอบการ

## แบบสอบถาม

(ผู้เชี่ยวชาญประเมินแบบสอบถามเพื่อการวิจัย)

เรื่อง รูปแบบฝึกอบรมเพื่อพัฒนาพนักงานระดับปฏิบัติการสายการผลิตในสถาน  
ประกอบการ

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบฝึกอบรมเพื่อพัฒนาพนักงานระดับปฏิบัติการสายการผลิตในสถานประกอบการ และส่วนที่ 2 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบฝึกอบรมเพื่อพัฒนาพนักงานระดับปฏิบัติการสายการผลิตในสถานประกอบการ

2. การตอบแบบสอบถามขอความกรุณาให้ท่านแสดงความคิดเห็นด้วยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน หากว่าท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โปรดให้ข้อเสนอแนะลงในแบบสอบถามที่กำหนดให้

ส่วนที่ 1 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบฝึกอบรมเพื่อพัฒนาพนักงานระดับปฏิบัติการสายการผลิตในสถานประกอบการ

องค์ประกอบของรูปแบบฝึกอบรม	เห็นด้วย	ควรปรับปรุง	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
1. หาความจำเป็นในการฝึกอบรม หมายถึง เพื่อศึกษาถึงสภาพความต้องการการฝึกอบรมและความพร้อมในการฝึกอบรมตามหลักสูตรฝึกอบรม				
2. วิเคราะห์งาน หมายถึง การวิเคราะห์หัวข้อการฝึกอบรมตามความต้องการของผู้ที่ต้องการเข้ารับการฝึกอบรม				
3. กำหนดวัตถุประสงค์ หมายถึง การกำหนดจุดมุ่งหมายของหัวข้อเรื่องหลักและหัวข้อย่อยในหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อให้หลักสูตรฝึกอบรมมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น				

## ส่วนที่ 1 (ต่อ)

องค์ประกอบของรูปแบบฝึกอบรม	เห็นด้วย	ควรปรับปรุง	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
4. ออกแบบและสร้างหลักสูตรฝึกอบรม หมายถึง การออกแบบองค์ประกอบของหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย เนื้อหา วิธีการฝึกอบรม สื่อ ประกอบการฝึกอบรม และวิธีการวัดและ ประเมินผลการฝึกอบรม				
5. วางแผนการฝึกอบรม หมายถึง การกำหนดการฝึกอบรม โดยกำหนด วัน เวลา สถานที่ การจัดทำเอกสารฝึกอบรม รวมถึง การติดต่อประสานงานวิทยากรฝึกอบรม				
6. การฝึกอบรม หมายถึง การดำเนินการฝึกอบรมตามแผนที่ กำหนดไว้				
7. การประเมินผลการฝึกอบรม หมายถึง การประเมินผลการฝึกอบรมหลังจากที่ผู้ เข้าอบรมรับการอบรมเสร็จสิ้นแล้ว โดยการ ประเมินจากผู้เข้ารับการฝึกอบรม และหน่วยงานที่ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสังกัดอยู่				

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

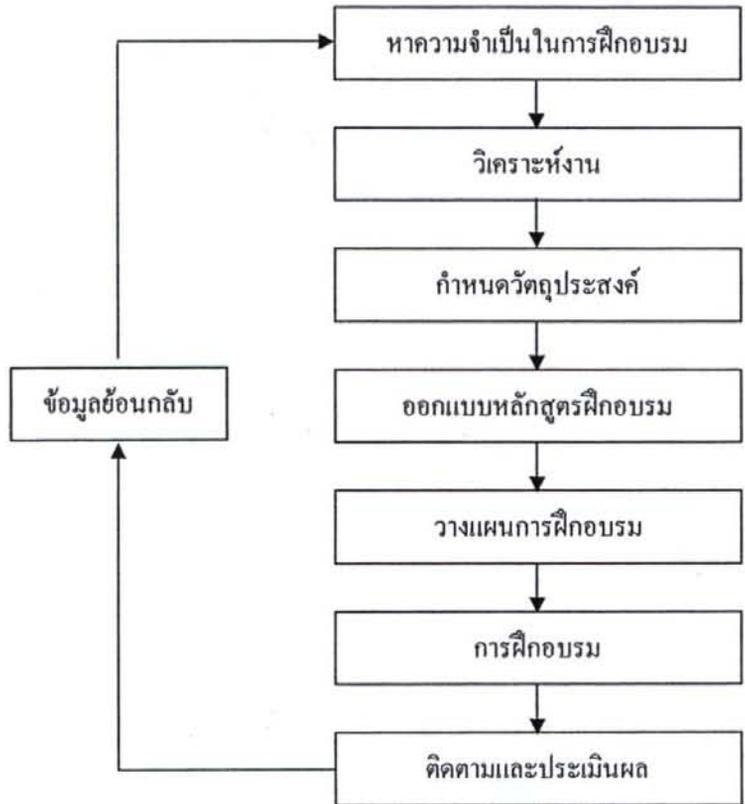
.....

.....

.....

ส่วนที่ 2 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบฝึกอบรมเพื่อพัฒนาพนักงานระดับปฏิบัติการสายการผลิต  
ในสถานประกอบการ

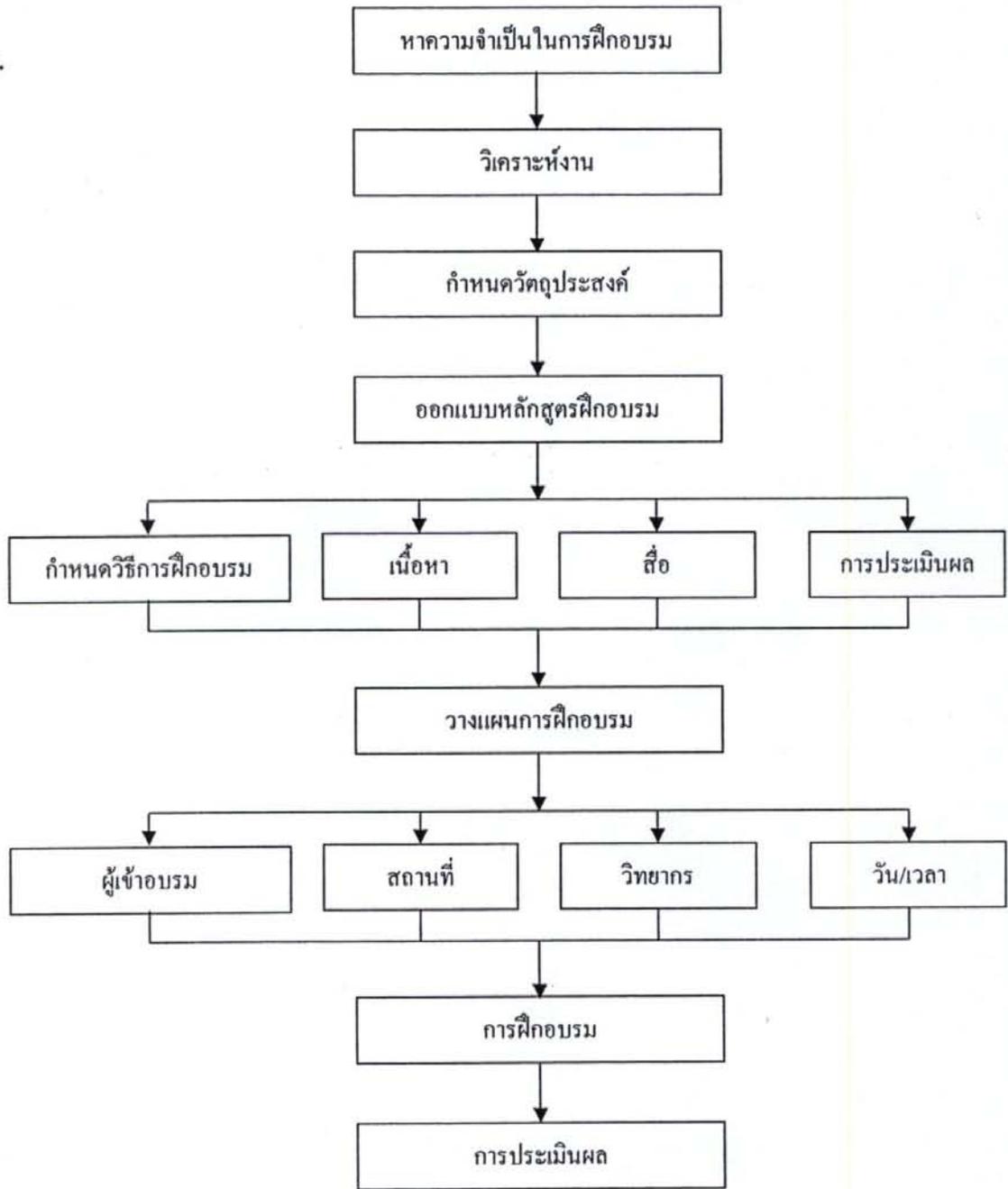
1.



เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1

ข้อเสนอแนะ.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

2.



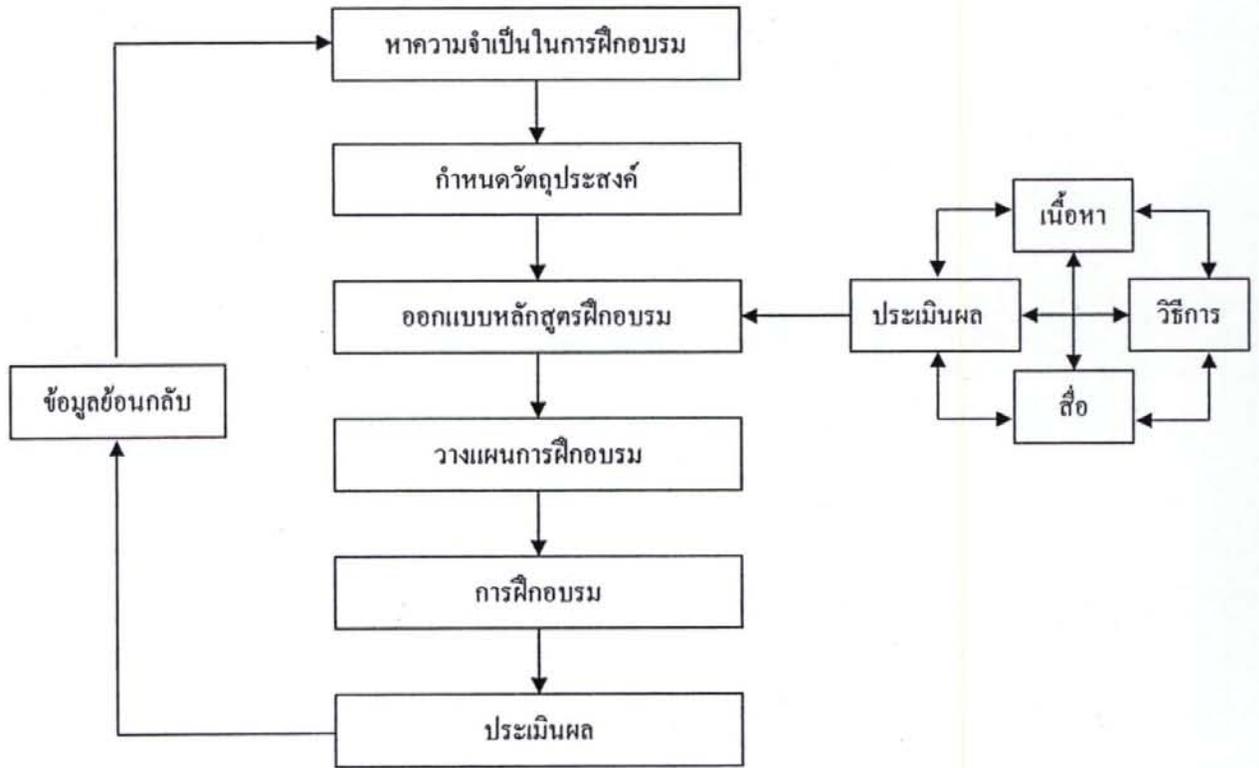
เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

3.



เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1

ข้อเสนอแนะ.....

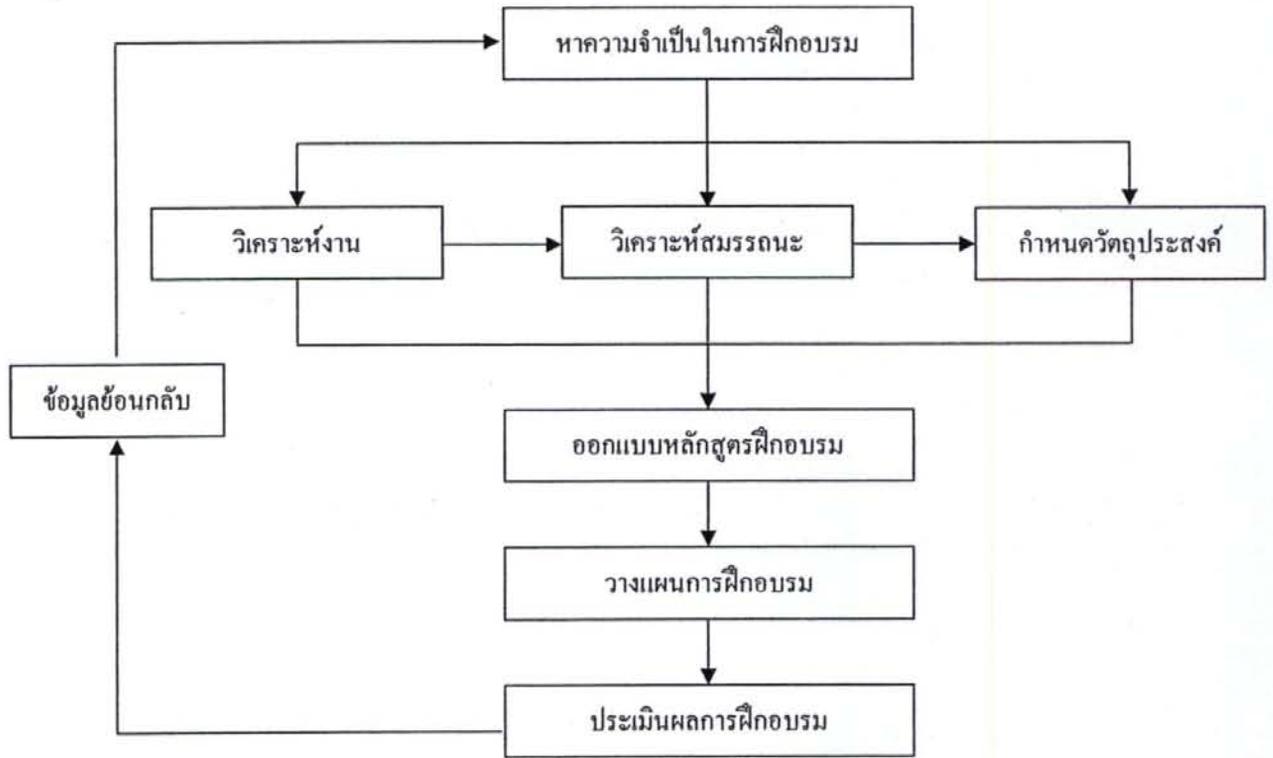
.....

.....

.....

.....

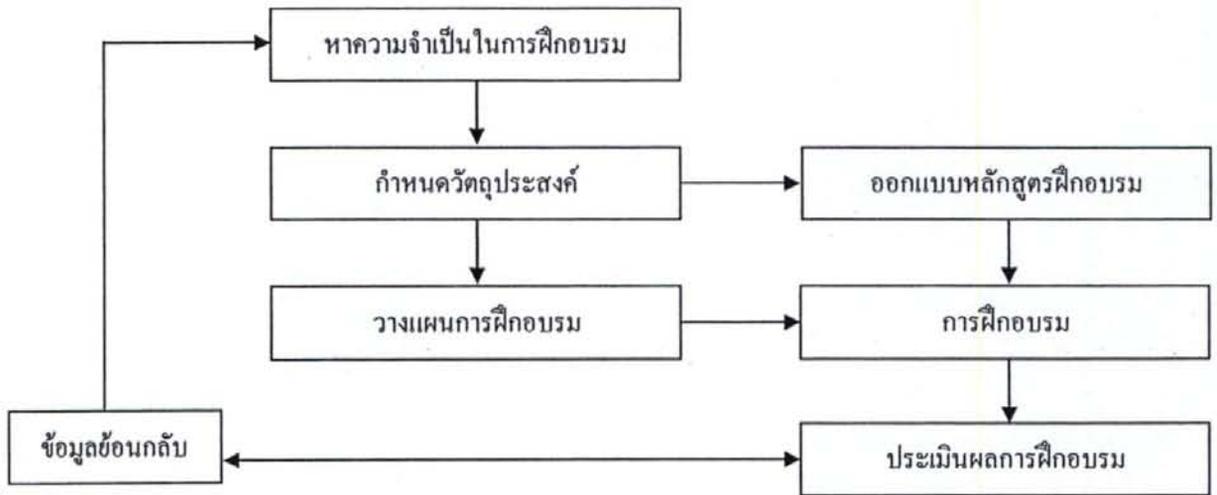
4.



เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1

ข้อเสนอแนะ.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

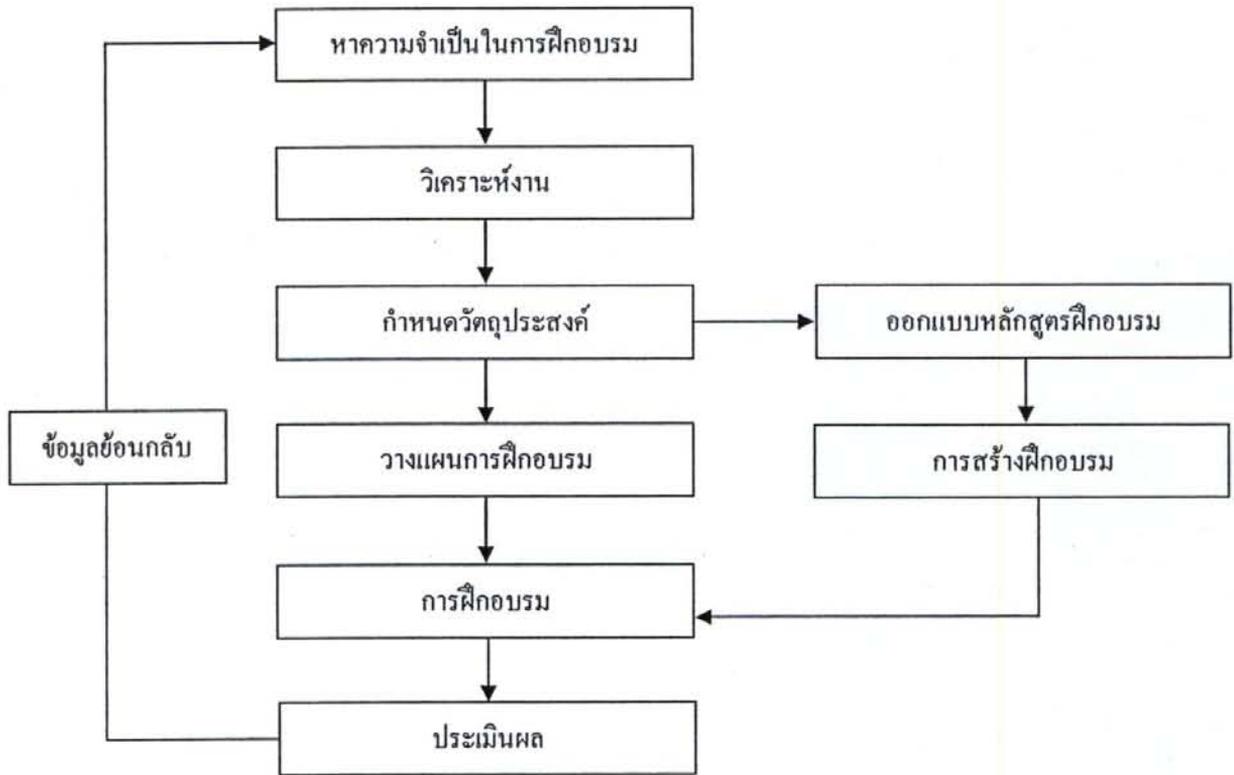
5.



เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1

ข้อเสนอแนะ.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

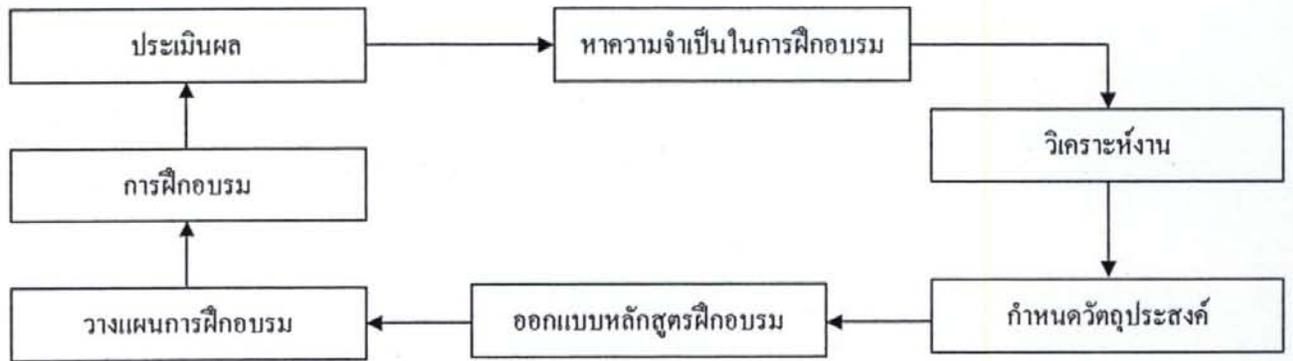
6.



เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1

ข้อเสนอแนะ.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

7.



เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1

ข้อเสนอแนะ.....

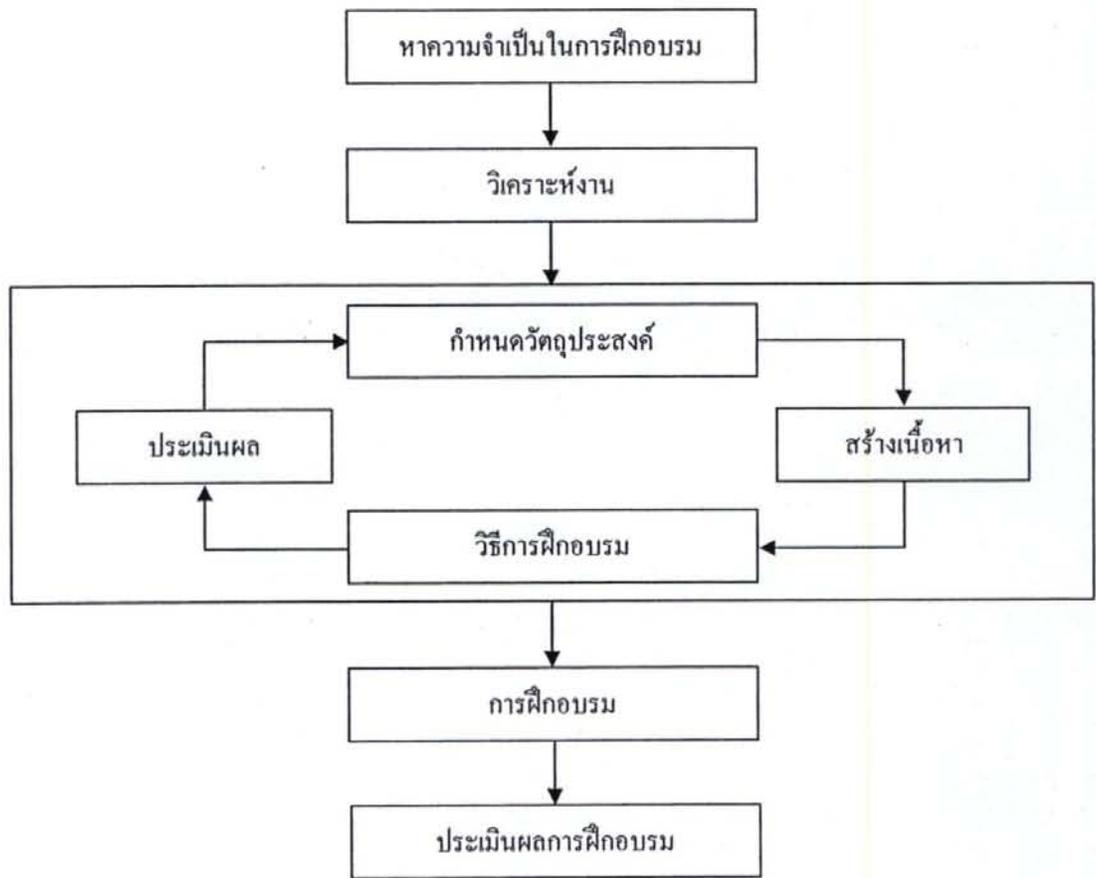
.....

.....

.....

.....

8.



เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1

ข้อเสนอแนะ.....

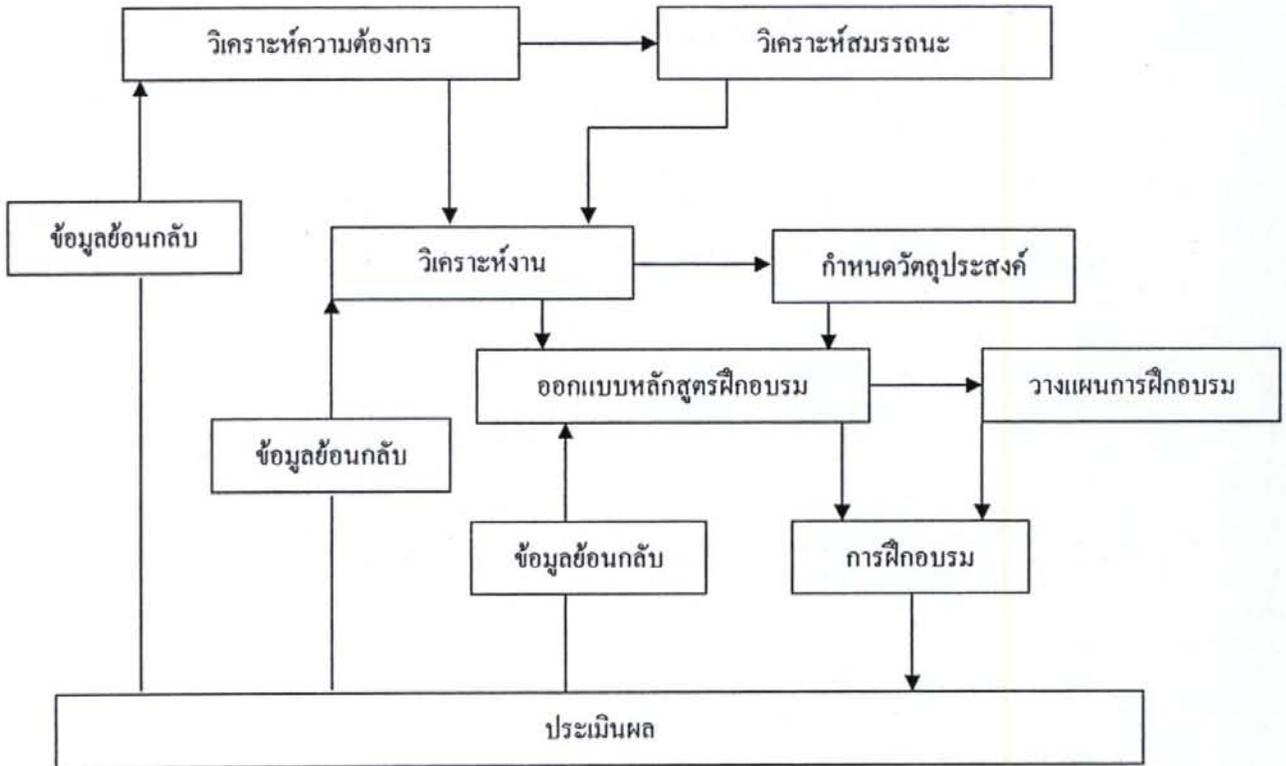
.....

.....

.....

.....

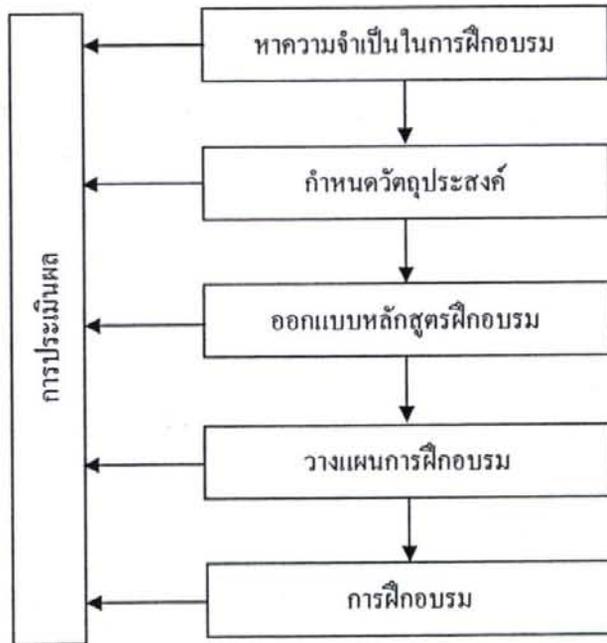
9.



เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1

ข้อเสนอแนะ.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

10.



เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1

ข้อเสนอแนะ.....  
 .....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมินแบบสอบถาม

## แบบสอบถาม

### รูปแบบฝึกอบรมเพื่อพัฒนาพนักงานระดับปฏิบัติการสายการผลิตในสถานประกอบการ

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบฝึกอบรมเพื่อพัฒนาพนักงานระดับปฏิบัติการสายการผลิตในสถานประกอบการ และส่วนที่ 2 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบฝึกอบรมเพื่อพัฒนาพนักงานระดับปฏิบัติการสายการผลิตในสถานประกอบการ

2. การตอบแบบสอบถามขอความกรุณาให้ท่านแสดงความคิดเห็นด้วยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน หากว่าท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โปรดให้ข้อเสนอแนะลงในแบบสอบถามที่กำหนดให้

ส่วนที่ 1 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบฝึกอบรมเพื่อพัฒนาพนักงานระดับปฏิบัติการสายการผลิตในสถานประกอบการ

องค์ประกอบของรูปแบบฝึกอบรม	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วย	ปานกลาง	ควรปรับปรุง	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
1. หาความจำเป็นในการฝึกอบรม หมายถึง เพื่อศึกษาถึงสภาพความต้องการการฝึกอบรมและความพร้อมในการฝึกอบรมตามหลักสูตรฝึกอบรม						
2. วิเคราะห์งาน หมายถึง การวิเคราะห์หัวข้อการฝึกอบรมตามความต้องการของผู้ที่ต้องการเข้ารับการฝึกอบรม						
3. กำหนดวัตถุประสงค์ หมายถึง การกำหนดจุดมุ่งหมายของหัวข้อเรื่องหลักและหัวข้อย่อยในหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อให้หลักสูตรฝึกอบรมมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น						

## ส่วนที่ 1 (ต่อ)

องค์ประกอบของรูปแบบฝึกอบรม	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย	ปาน กลาง	ควร ปรับปรุง	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอแนะ
4. ออกแบบและสร้างหลักสูตรฝึกอบรม หมายถึง การออกแบบองค์ประกอบของ หลักสูตรซึ่งประกอบด้วย เนื้อหา วิธีการ ฝึกอบรม สื่อประกอบการฝึกอบรม และ วิธีการวัดและประเมินผลการฝึกอบรม						
5. วางแผนการฝึกอบรม หมายถึง การกำหนดการฝึกอบรม โดย กำหนด วัน เวลา สถานที่ การจัดทำเอกสาร ฝึกอบรม รวมถึงการติดต่อประสานงาน วิทยากรฝึกอบรม						
6. การฝึกอบรม หมายถึง การดำเนินการฝึกอบรมตามแผนที่ กำหนดไว้						
7. การประเมินผลการฝึกอบรม หมายถึง การประเมินผลการฝึกอบรม หลังจากที่ผู้เข้าอบรมรับการอบรมเสร็จสิ้น แล้ว โดยการประเมินจากผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม และหน่วยงานที่ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมสังกัดอยู่						

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

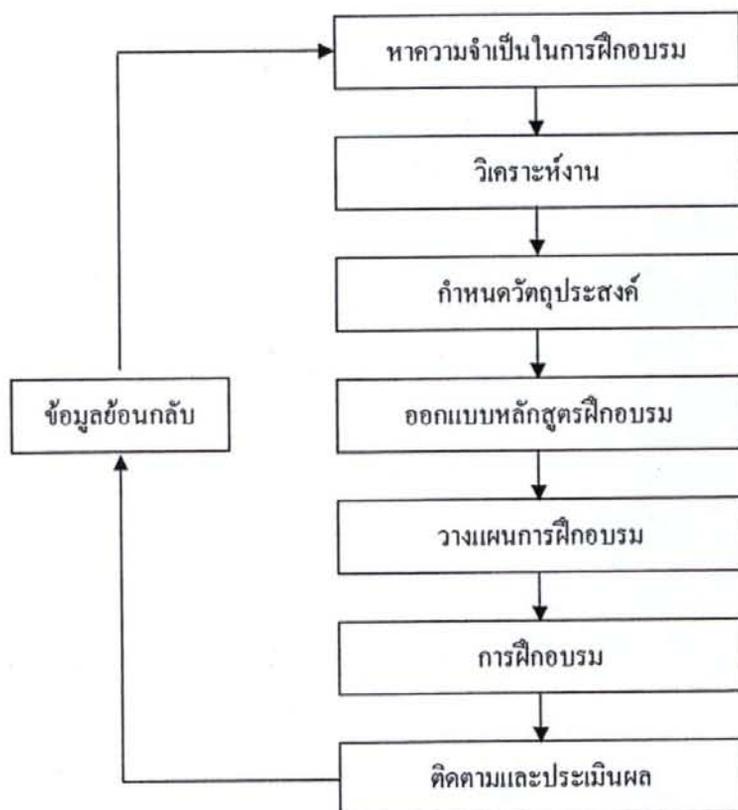
.....

.....

.....

ส่วนที่ 2 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบฝึกอบรมเพื่อพัฒนาพนักงานระดับปฏิบัติการสายการผลิต  
ในสถานประกอบการ

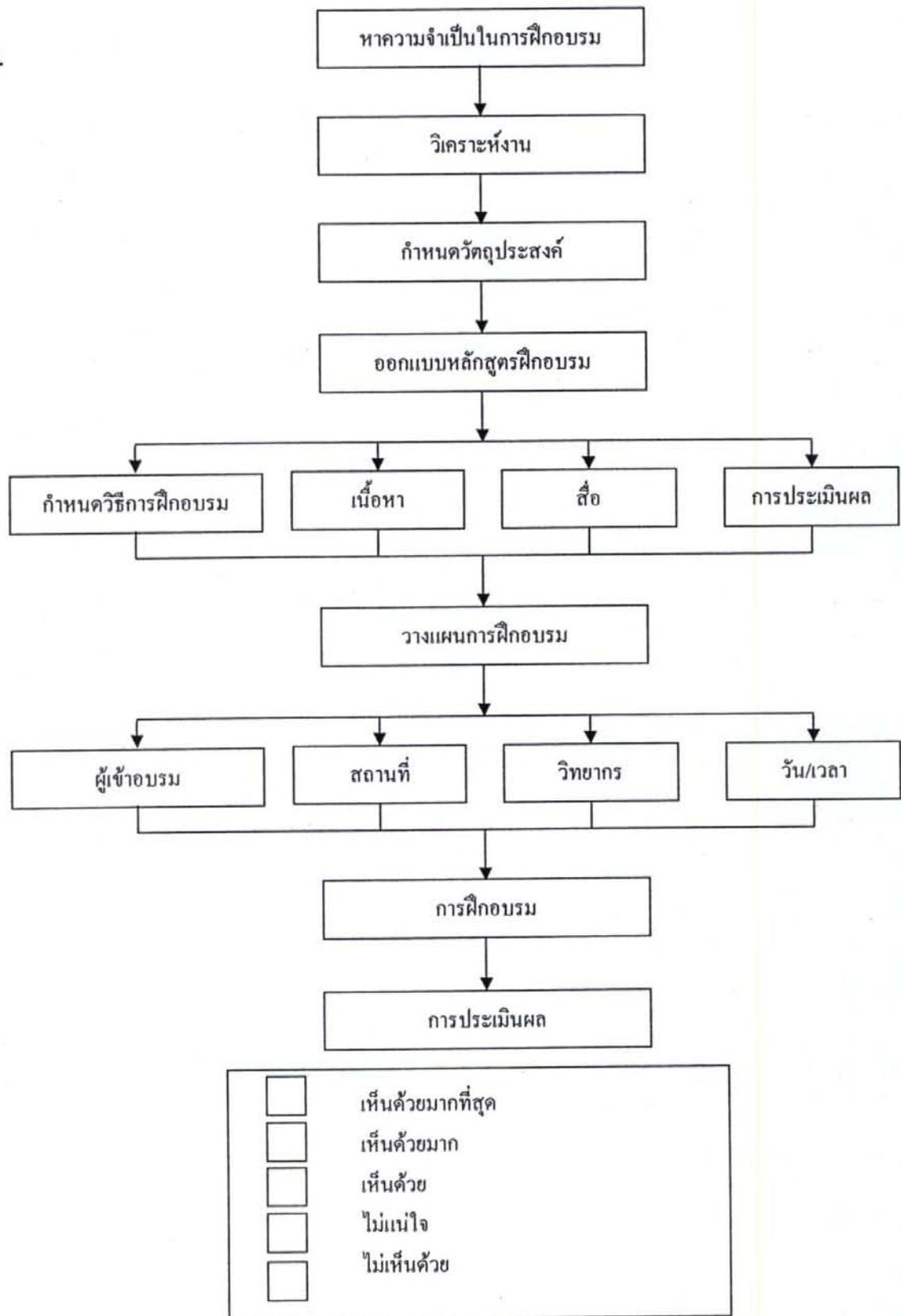
1.



<input type="checkbox"/>	เห็นด้วยมากที่สุด
<input type="checkbox"/>	เห็นด้วยมาก
<input type="checkbox"/>	เห็นด้วย
<input type="checkbox"/>	ไม่แน่ใจ
<input type="checkbox"/>	ไม่เห็นด้วย

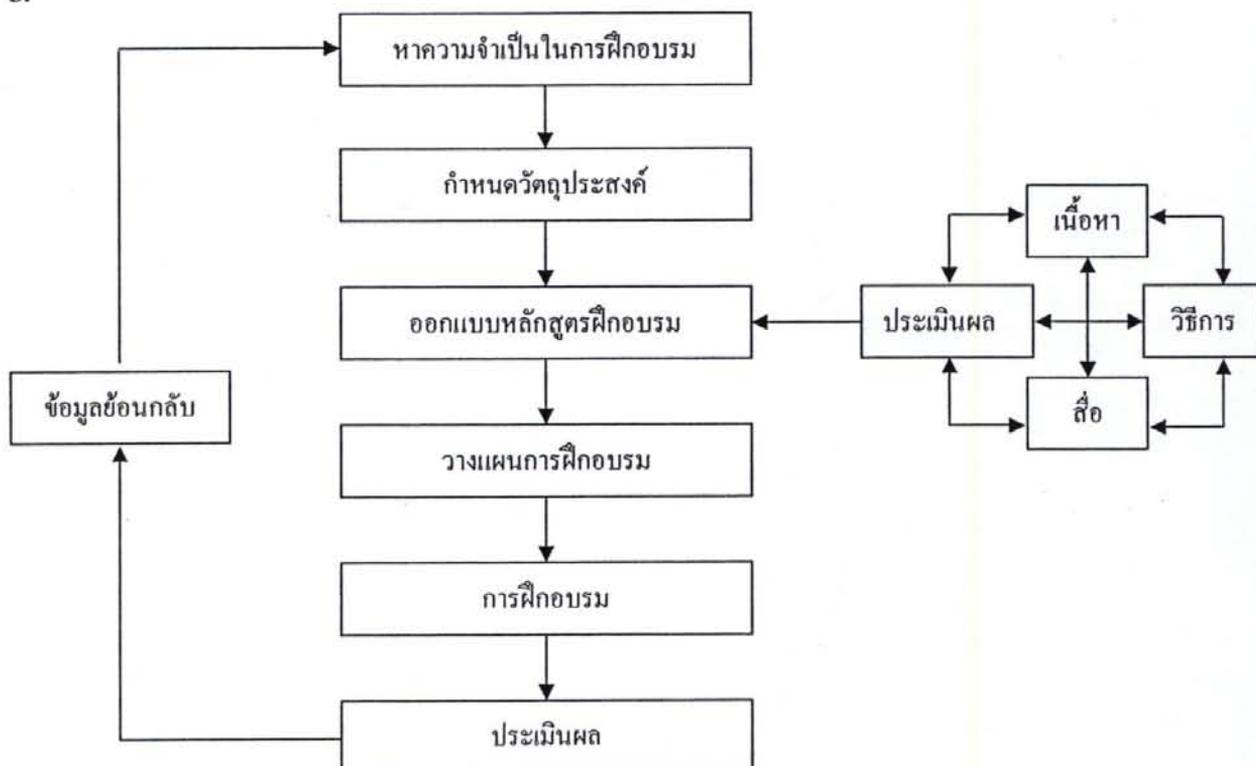
ข้อเสนอแนะ.....  
 .....  
 .....  
 .....

2.



ข้อเสนอแนะ.....

3.



<input type="checkbox"/>	เห็นด้วยมากที่สุด
<input type="checkbox"/>	เห็นด้วยมาก
<input type="checkbox"/>	เห็นด้วย
<input type="checkbox"/>	ไม่แน่ใจ
<input type="checkbox"/>	ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

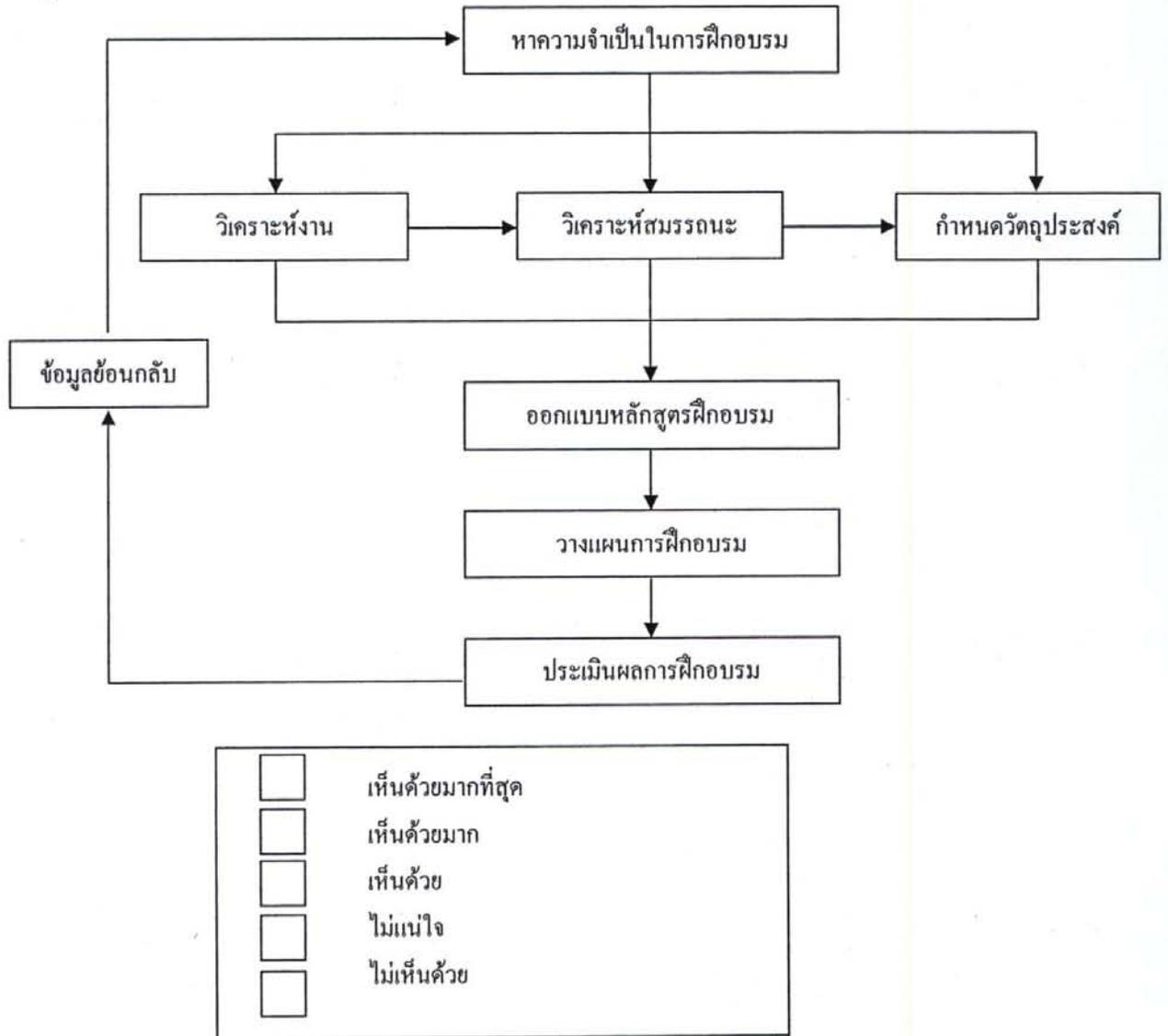
.....

.....

.....

.....

4.



<input type="checkbox"/>	เห็นด้วยมากที่สุด
<input type="checkbox"/>	เห็นด้วยมาก
<input type="checkbox"/>	เห็นด้วย
<input type="checkbox"/>	ไม่แน่ใจ
<input type="checkbox"/>	ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

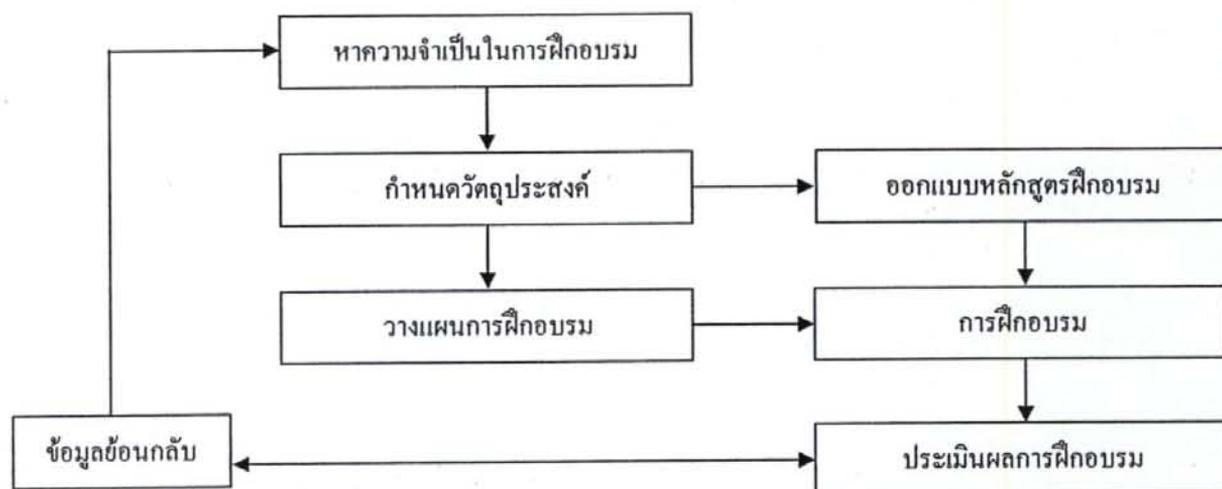
.....

.....

.....

.....

5.



<input type="checkbox"/>	เห็นด้วยมากที่สุด
<input type="checkbox"/>	เห็นด้วยมาก
<input type="checkbox"/>	เห็นด้วย
<input type="checkbox"/>	ไม่แน่ใจ
<input type="checkbox"/>	ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

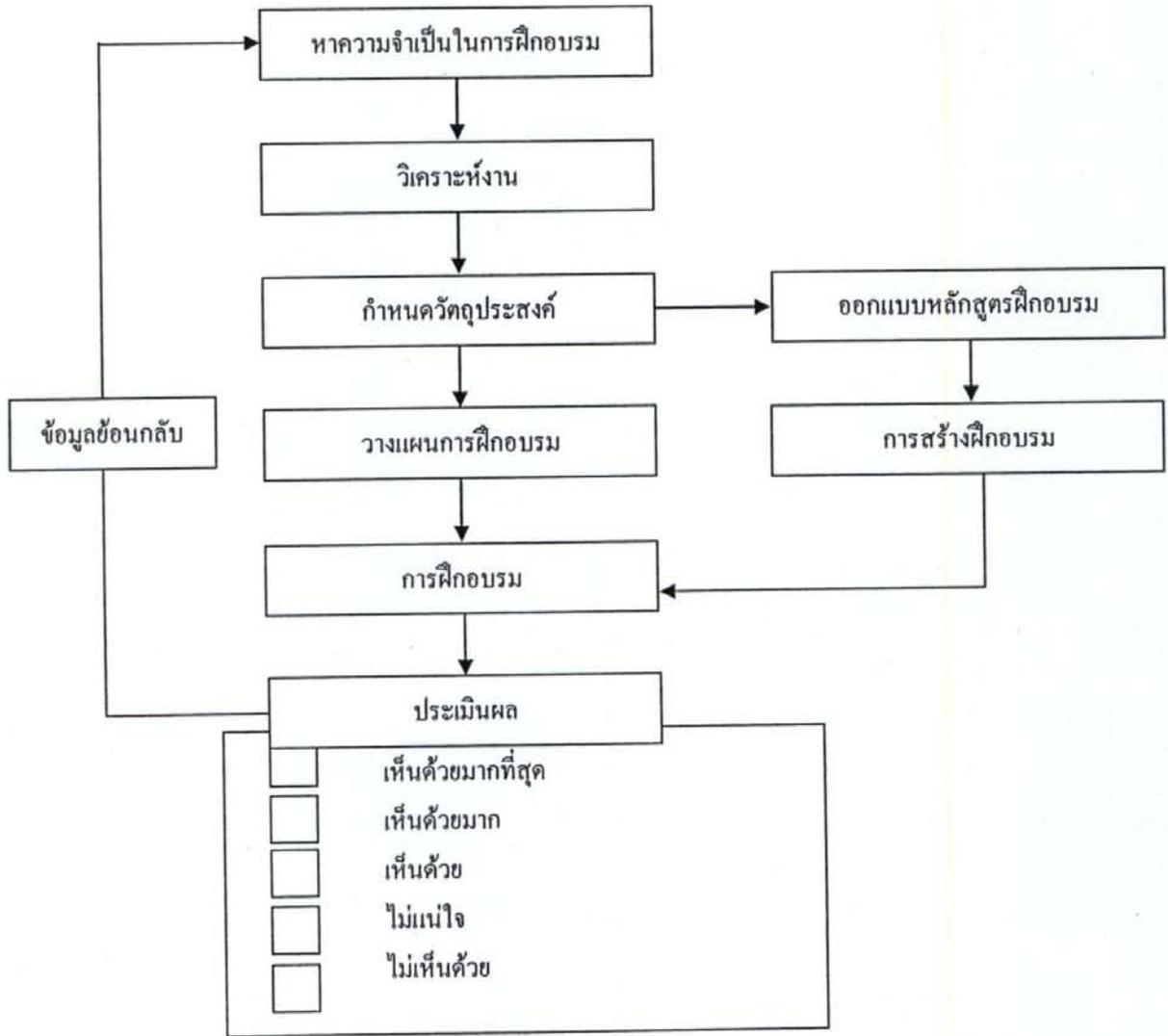
.....

.....

.....

.....

6.



ข้อเสนอแนะ.....

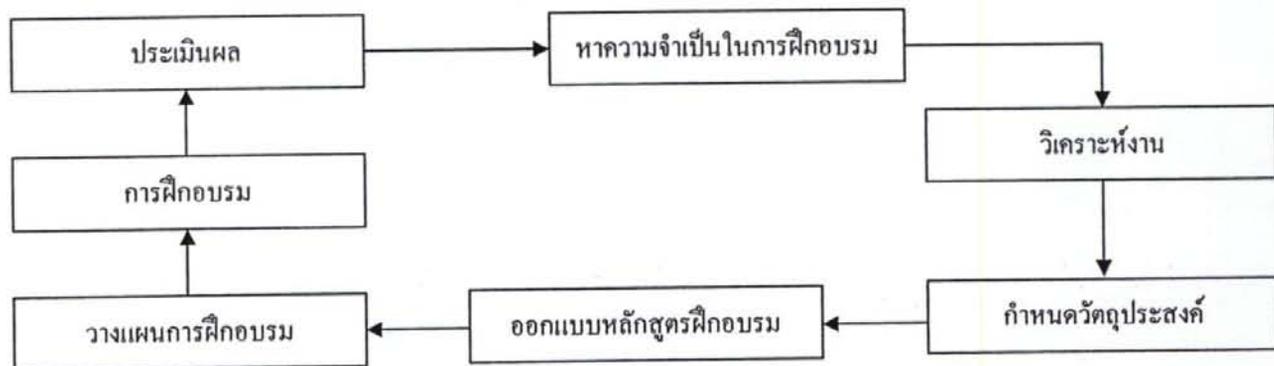
.....

.....

.....

.....

7.



<input type="checkbox"/>	เห็นด้วยมากที่สุด
<input type="checkbox"/>	เห็นด้วยมาก
<input type="checkbox"/>	เห็นด้วย
<input type="checkbox"/>	ไม่แน่ใจ
<input type="checkbox"/>	ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

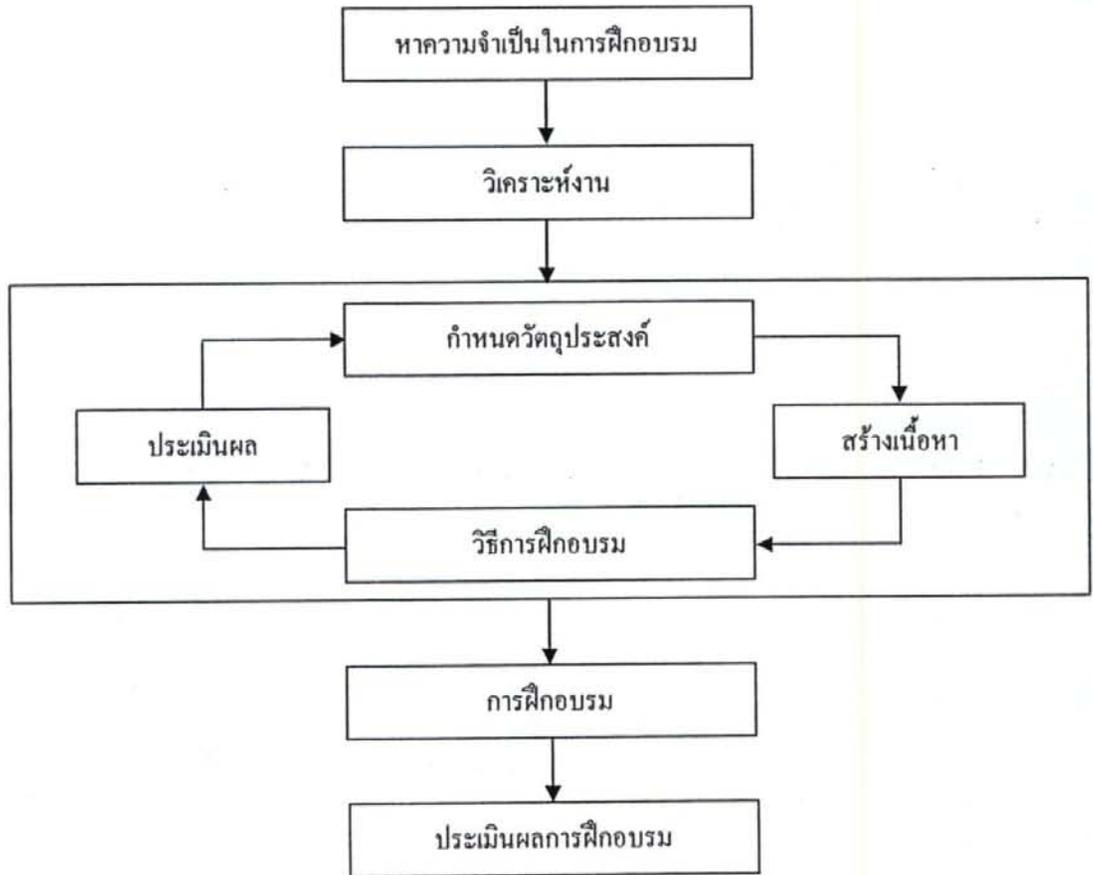
.....

.....

.....

.....

8.



<input type="checkbox"/>	เห็นด้วยมากที่สุด
<input type="checkbox"/>	เห็นด้วยมาก
<input type="checkbox"/>	เห็นด้วย
<input type="checkbox"/>	ไม่แน่ใจ
<input type="checkbox"/>	ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

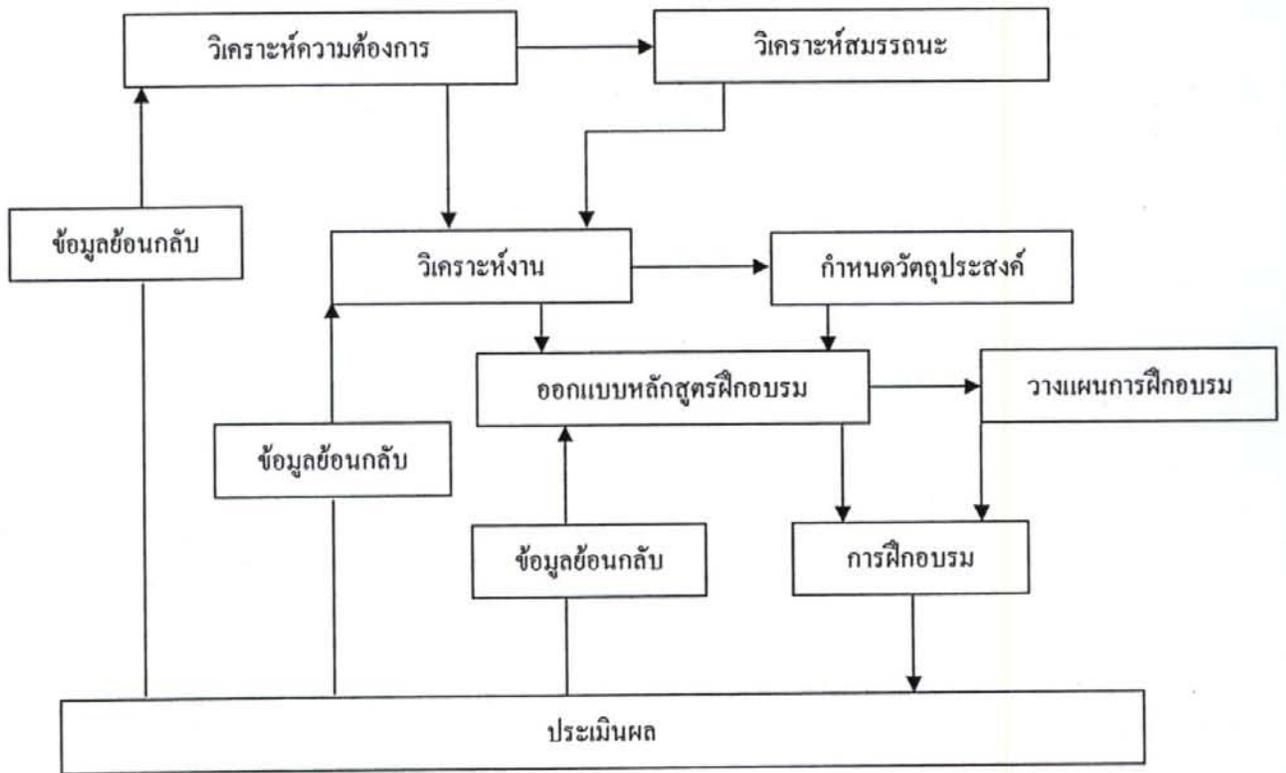
.....

.....

.....

.....

9.



<input type="checkbox"/>	เห็นด้วยมากที่สุด
<input type="checkbox"/>	เห็นด้วยมาก
<input type="checkbox"/>	เห็นด้วย
<input type="checkbox"/>	ไม่แน่ใจ
<input type="checkbox"/>	ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

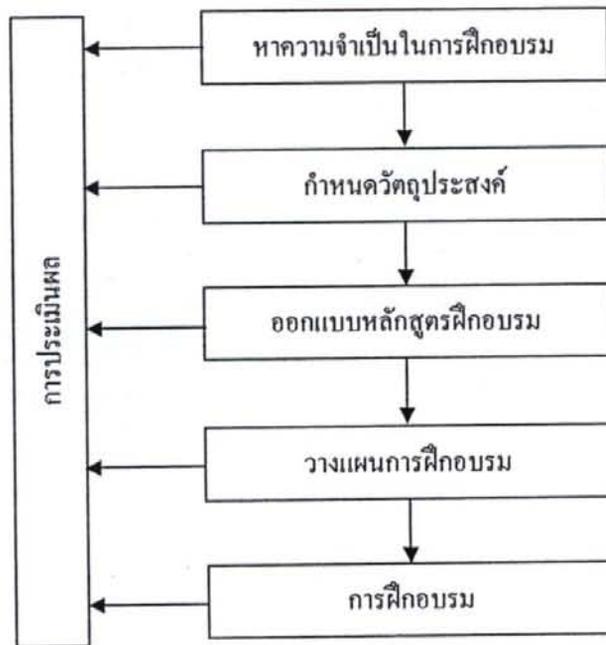
.....

.....

.....

.....

10.



<input type="checkbox"/>	เห็นด้วยมากที่สุด
<input type="checkbox"/>	เห็นด้วยมาก
<input type="checkbox"/>	เห็นด้วย
<input type="checkbox"/>	ไม่แน่ใจ
<input type="checkbox"/>	ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้

คณะผู้วิจัยคณะกรรมการอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ