

## ตอนที่ 2 ภาพของวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ในความคิดของท่าน

คำชี้แจง กรุณาพิจารณาข้อความต่อไปนี้ และแสดงความคิดเห็นโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  
ที่ตรงกับระดับความรู้สึกนึกคิดของท่านดังนี้

- 4 เห็นด้วยมาก  
3 เห็นด้วย  
2 ไม่เห็นด้วย  
1 ไม่เห็นด้วยอย่างมาก



ภาพในความรู้สึกนึกคิด	ระดับความรู้สึก			
	4	3	2	1
1. สังคมให้ความสำคัญน้อยไม่เป็นที่นิยมในสังคม				
2. เหมาะสำหรับผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย				
3. เน้นงานปฏิบัติมากกว่าด้านทฤษฎี/วิชาการ				
4. เป็นสาขาที่เรียนง่ายกว่าสาขาอื่นๆ				
5. เป็นงานที่ล้าสมัย และโบราณ				
6. เป็นศาสตร์ที่ไม่ซับซ้อน/ไม่ใช่ศาสตร์ชั้นสูงเหมือน ศาสตร์อื่นๆ				
7. สามารถเรียนรู้ได้เองจากพ่อแม่และหนังสือ				
8. ควรเป็นวิชาเลือกมากกว่าวิชาบังคับในระดับ มัธยมศึกษา				
9. ไม่ควรเป็นหลักสูตรในระดับมหาวิทยาลัย				
10. ควรเป็นหลักสูตรระยะสั้นๆเรียนตามความสนใจ				
11. เป็นการเรียนงานฝีมือ/งานประดิษฐ์/เย็บปักถักร้อย				
12. เป็นการเรียนทำอาหาร				
13. เป็นการเรียนตัดเย็บเสื้อผ้า				
14. เป็นการเรียนงานแม่บ้านแม่เรือน				
15. เป็นวิชาชีพที่น่าภาคภูมิใจ				
16. เนื้อหาคหกรรมศาสตร์สามารถใช้ในการดำรงชีวิตได้ดี				

ภาพในความรู้สึกนึกคิด	ระดับความรู้สึก			
	4	3	2	1
17. เป็นสาขาที่ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของคน ชุมชน และ สังคม				
18. เป็นสาขาที่มีส่วนช่วยพัฒนาบุคคล ครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้เท่ากับอาชีพอื่นๆ				
19. เป็นสาขาที่นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้				
20. เป็นสาขาที่ช่วยอนุรักษ์และสืบทอดศิลปและวัฒนธรรม ไทย				
21. เป็นสาขาที่แสดงเอกลักษณ์ของชาติและภูมิปัญญา				
22. เป็นสาขาที่เรียนแล้วไม่สามารถนำไปใช้งานจริงได้				
23. เป็นศาสตร์ที่ไม่เหมาะในการนำไปประกอบอาชีพ				
24. เป็นสาขาที่เรียนแล้วไม่เครียด สนุก				
25. เป็นสาขาที่สร้างและผลิตสิ่งอุปโภค บริโภคที่ดีมี คุณภาพ				
26. คนเรียนเก่งมักไม่เลือกเรียนคหกรรมศาสตร์				
27. จะไม่แนะนำให้เพื่อน ญาติพี่น้อง/ลูก/หลานเรียน คหกรรมศาสตร์				
28. สาขาคหกรรมศาสตร์เหมาะสำหรับคนที่เตรียมเป็น แม่บ้านแม่เรือน				
29. สาขาคหกรรมศาสตร์เหมาะสำหรับผู้เรียนที่ไม่ชอบท่อง ตำรา				
30. ผู้เรียนต้องมีความสนใจและมีใจรักในสาขาจริงๆ				
31. ผู้เรียนไม่ต้องเก่งวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์				
32. ผู้เรียนคหกรรมศาสตร์ทำให้มีเสน่ห์				
33. ผู้เรียนต้องมีความรู้ความสามารถสูง				
34. ผู้เรียนคหกรรมศาสตร์มีบุคลิกภาพดี				
35. คหกรรมศาสตร์สอนให้รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล				

ภาพในความรู้สึกนึกคิด	ระดับความรู้สึก			
	4	3	2	1
36. ผู้เรียนคหกรรมศาสตร์มีมนุษยสัมพันธ์ดี				
37. คหกรรมศาสตร์ช่วยให้ผู้เรียนมีความสามารถในการจัดการ				
38. ผู้เรียนคหกรรมศาสตร์เป็นคนเนือย				
39. ผู้เรียนคหกรรมศาสตร์เป็นคนละเอียดรอบครอบ				
40. คหกรรมศาสตร์ช่วยให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความใฝ่รู้				
41. คหกรรมศาสตร์ช่วยให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
42. อาชีพในสาขาคหกรรมศาสตร์เป็นอาชีพที่ไม่ค่อยมีเกียรติเท่าใดนัก				
43. คนจบคหกรรมศาสตร์หางานทำค่อนข้างยาก				
44. คนจบคหกรรมศาสตร์ส่วนมากจะเป็นแม่บ้านดูแลครอบครัวเท่านั้นไม่สามารถประกอบอาชีพอื่นได้				
45. คนจบคหกรรมศาสตร์สามารถประกอบอาชีพได้ทัดเทียมกับสาขาอื่นๆ				
46. คนจบคหกรรมศาสตร์มีรายได้จากการทำงานสูง				
47. คนจบคหกรรมศาสตร์มักจะอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานได้ดี				
48. คนจบคหกรรมศาสตร์ทำให้มีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับสูงน้อย				
49. คนจบคหกรรมศาสตร์ช่วยให้สามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ดี				
50. คหกรรมศาสตร์ช่วยให้ผู้เรียนสามารถดูแลครอบครัวได้ดีในอนาคต				



ขอบคุณในความร่วมมือ  
ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามโครงการวิจัย

Id \_\_\_\_\_

เรื่อง

การพัฒนาภาพลักษณ์วิชาชีพคหกรรมศาสตร์ในสังคมไทย

**คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม**

- แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาภาพของวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ในความคิดของท่านซึ่งท่านอาจได้รับรู้จากประสบการณ์ตรง หรือทางอ้อม
- แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 ภาพของวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ในความคิดของท่าน
- กรุณาตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลในการวิจัยโดยข้อมูลทั้งหมดจะเก็บเป็นความลับ และจะใช้ประโยชน์เฉพาะในงานวิจัยเท่านั้น

**ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น**

คำชี้แจง กรุณาเขียนคำตอบ หรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

- เพศ  1. ชาย  2. หญิง
- อาชีพของท่าน  
 1. นักเรียน  2. นิสิต/นักศึกษา  
 3. อาจารย์  4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- สถานที่ทำงาน/สถานศึกษา  
 1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  2. มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 3. มหาวิทยาลัยของรัฐ  4. มหาวิทยาลัยเอกชน  
 5. โรงเรียน
- ท่านรู้จักวิชาชีพคหกรรมศาสตร์มากน้อยเพียงใด  
 1. รู้จักมากที่สุด  2. รู้จักมาก  
 3. รู้จักน้อย  4. ไม่รู้จักเลย



ภาคผนวก ข  
ตารางการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม

**ตารางผนวกที่ 1** การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์อาจารย์และนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา

สถานศึกษา	จำนวน		หมายเหตุ
	นักศึกษา	อาจารย์	
<b>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล</b>			
1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	10	3	
2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	10	3	
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	10	3	
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	10	3	
5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	10	3	
<b>มหาวิทยาลัยราชภัฏ</b>			
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	10	3	
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	10	3	
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏโคราช	10	3	
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	10	3	
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	10	3	
<b>มหาวิทยาลัยของรัฐเดิม</b>			
1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	10	3	
2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	10	3	
3. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	10	3	
4. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	10	3	
5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	10	3	
<b>มหาวิทยาลัยเอกชน</b>			
1. มหาวิทยาลัยอีเทิร์นเอเชีย	10	3	
2. มหาวิทยาลัยรังสิต	10	3	
3. มหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ	10	3	
4. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	10	3	
5. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	10	3	
<b>รวม</b>	<b>200</b>	<b>60</b>	

**ตารางผนวกที่ 2** การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามอาจารย์ นิสิต/นักศึกษาใน  
ระดับอุดมศึกษา

สถานศึกษา	จำนวน		หมายเหตุ
	นักศึกษา	อาจารย์	
<b>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล</b>			
1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	100	30	
2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	100	30	
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	100	30	
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	100	30	
5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	100	30	
<b>มหาวิทยาลัยราชภัฏ</b>			
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	100	30	
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	100	30	
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	100	30	
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	100	30	
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	100	30	
<b>มหาวิทยาลัยของรัฐเดิม</b>			
1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	100	30	
2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	100	30	
3. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	100	30	
4. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	100	30	
5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	100	30	
<b>มหาวิทยาลัยเอกชน</b>			
1. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	100	30	
2. มหาวิทยาลัยรังสิต	100	30	
3. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	100	30	
4. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	100	30	
5. มหาวิทยาลัยศรีปทุม	100	30	
<b>รวม</b>	<b>2,000</b>	<b>600</b>	

**ตารางผนวกที่ 3** การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

สถานศึกษา	จำนวน	หมายเหตุ
<b>ภาคเหนือ</b>		
1. โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก	100	
2. โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จังหวัดสุโขทัย	100	
<b>ภาคกลาง</b>		
1. โรงเรียนบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	100	
2. โรงเรียนนครักษ์ จังหวัดนครนายก	100	
<b>กรุงเทพมหานคร/ปริมณฑล</b>		
1. โรงเรียนสายปัญญารังสิต	100	
2. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ บดินทรเดชา	100	
<b>ภาคตะวันออก</b>		
1. โรงเรียนแกลง(วิทย์สถาวร) จังหวัดระยอง	100	
2. โรงเรียนบ้านบึง(อุตสาหกรรมนุเคราะห์) จังหวัดชลบุรี	100	
<b>ภาคตะวันตก</b>		
1. โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ จังหวัดกาญจนบุรี	100	
2. โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ จังหวัดราชบุรี	100	
<b>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</b>		
1. โรงเรียนธาตุพนม จังหวัดนครพนม	100	
2. โรงเรียนสุรวิทยาคาร จังหวัดสุรินทร์	100	
<b>ภาคใต้</b>		
1. โรงเรียนเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร	100	
2. โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2 จังหวัดสุราษฎร์ธานี	100	
<b>รวม</b>	<b>1,400</b>	

ภาคผนวก ค  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ที่ ศธ.0578.02/

วันที่ 26 พฤศจิกายน 2551

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ดิฉัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนทลี พรธาดาวิทย์ อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ดำเนินโครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาภาพลักษณ์คหกรรมศาสตร์ในสังคมไทย โดยการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจ ความ คิดเห็น ความรู้สึก และภาพคหกรรมศาสตร์ที่เกิดจากความนึกคิด และความรู้สึกของคนใน สังคมไทย วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาของวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ และสังเคราะห์แนว ทางการพัฒนาภาพลักษณ์วิชาชีพคหกรรมศาสตร์ในสังคมไทย โดยการวิจัยนี้จำเป็นต้องศึกษา ข้อมูลด้วยวิธีการสำรวจโดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย และผู้วิจัยเห็นว่าโรงเรียนของท่านมีความเหมาะสมที่จะเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ดังนั้นผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ผู้ช่วยนักวิจัย คือ นางสาวชไมพร ไกยสิทธิ์ เข้า เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 100 ชุด ดังตัวอย่างแบบสอบถามที่ได้ แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วยจกขอบพระคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนทลี พรธาดาวิทย์)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระดับ 8

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี