

**การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองวิชาอุปกรณ์ประกอบอาคาร 1 และวิชาโครงสร้าง  
สถาปัตยกรรมภายใน 4 สำหรับนักศึกษาสถาปัตยกรรมภายใน.**

(THE DEVELOPMENT OF SELF-INSTRUCTIONAL PROGRAM FOR 2 SUBJECTS (EQUIPMENT FOR  
BUILDING 1 AND INTERIOR STRUCTURE 4): A STUDY FOR INTERIOR ARCHITECTURE STUDENTS.

สรรสุดา เจียมจิต, ธนพร วรฉัตร

สรรสุดา เจียมจิต ภาควิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม

ธนพร วรฉัตร ภาควิชาสถาปัตยกรรมภายใน

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาแนวทางและผลิตชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ที่สามารถใช้ร่วมกันระหว่างวิชา  
อุปกรณ์ประกอบอาคาร 1 และวิชาโครงสร้างสถาปัตยกรรมภายใน 4 สำหรับนักศึกษาสถาปัตยกรรมภายใน จาก  
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549) ของคณะ  
สถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ลำดับที่1 วิเคราะห์แยกตามรายวิชาในส่วนของ  
ลักษณะรายวิชา และการแบ่งหน่วย / บทเรียน / ข้อหัวข้อ ลำดับที่2 วิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหาสาระของ 2  
รายวิชา ลำดับที่3 วิเคราะห์หมวดหมู่เนื้อหา และหน่วยการสอนที่มีความสอดคล้องกัน ลำดับที่4 วิเคราะห์เนื้อหาของ  
หัวเรื่องย่อยในหน่วยการสอนนั้น โดยพิจารณาเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ในเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกัน

ผลจากการศึกษาพบว่าหน่วยการสอนที่มีความสอดคล้องกันในแง่เนื้อหาได้แก่ หน่วยที่ 1 ระบบสุขาภิบาล  
ของวิชาอุปกรณ์ประกอบอาคาร 1 สอดคล้องกับหน่วยที่ 2 โครงสร้างกับงานระบบ เรื่อง ระบบสุขาภิบาลของวิชา  
โครงสร้างสถาปัตยกรรมภายใน 4 หน่วยที่ 3 ระบบปรับอากาศของวิชาอุปกรณ์ประกอบอาคาร 1 สอดคล้องกับหน่วย  
ที่ 2 โครงสร้างกับงานระบบ เรื่อง ระบบปรับอากาศของวิชาโครงสร้างสถาปัตยกรรมภายใน 4 หน่วยที่ 5 ระบบลิฟต์  
ของวิชาอุปกรณ์ประกอบอาคาร 1 สอดคล้องกับหน่วยที่ 2 โครงสร้างกับงานระบบ เรื่อง ระบบลิฟต์ของวิชาโครงสร้าง  
สถาปัตยกรรมภายใน 4 โดยการเลือกชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองในสอดคล้องกับหน่วยการสอนและเนื้อหา ดังนี้  
ลำดับที่ 1 หุ่นจำลองงานระบบสุขาภิบาล อาคารบ้านพักอาศัย 2 ชั้น มาตราส่วน 1:30 ลำดับที่2 หนังสือ  
อิเล็กทรอนิกส์ (e-books) เรื่อง งานระบบปรับอากาศ ลำดับที่3 เว็บเพจ เรื่อง ระบบลิฟต์ ในรูปแบบ Flash animation

(THE DEVELOPMENT OF SELF-INSTRUCTIONAL PROGRAM FOR 2 SUBJECTS (EQUIPMENT FOR BUILDING 1 AND INTERIOR STRUCTURE 4): A STUDY FOR INTERIOR ARCHITECTURE STUDENTS.

Sunsuda Jiemjit, Tanapon Worachat

Sunsuda Jiemjit, Department of Architectural Technology, Faculty of Architecture  
Tanapon Worachat, Department of Interior Architecture, Faculty of Architecture

The purpose of this research is to study both self-instructional subject and produce self-instructional program which can be use together with the equipment for building 1 subject and the interior structure 4 subject. The subject which Bachelor of Architecture Program in Interior Architecture, Faculty of Architecture, Rajamangala University of Technology Thanyaburi. Firstly, analyse each subject and indicate unit / topic / subtopic. Secondly, analyse both subject in terms of the consistency. Thirdly, analyse unit of the subject. Fourthly, analyse the details in subtopics.

The result of the research show the consequence between subject as: sanitary system in unit1 (equipment for building 1) and unit2 (interior structure 4), air-condition system in unit3 (equipment for building 1) and unit2 (interior structure 4), elevator system in unit5 (equipment for building 1) and unit2 (interior structure 4). And select 3 of the self-instructional program which are consistant with the subject : Model of sanitary system in the two-stories house, E-book about air-condition system and Web page about elevator system.