

มีมี สัจจกมล (2548). ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมด้าน
 กายภาพของโรงเรียนหอวัง กรุงเทพมหานคร. ภาคนิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
 กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. คณะกรรมการควบคุม :
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาภรณ์ ภูวัฒน์กุล, ดร.สุนีย์ สอนตระกูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจและเปรียบเทียบ
 ความพึงพอใจระหว่างครูกับนักเรียนต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านกายภาพของโรงเรียนหอวัง
 7 ด้าน คือ ด้านสภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ด้านสภาพโรงอาหาร ด้านสภาพอาคารหอประชุม
 ด้านสภาพห้องน้ำ ห้องส้วม ด้านสภาพห้องสมุด ด้านสภาพสหกรณ์โรงเรียน และด้านสภาพ
 ศูนย์การเรียนรู้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ประกอบด้วย ครูและนักเรียน โรงเรียนหอวัง จำนวน 520 คน เป็น
 ครู 131 คน นักเรียน 389 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ผ่าน
 การตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ และหาค่าความเชื่อมั่นที่ระดับ 0.96
 ตามค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย (\bar{x}), ค่าส่วน
 เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านกายภาพทั้ง
 7 ด้าน ของโรงเรียนหอวัง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.72$, S.D. = 0.79) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน
 พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจเป็น
 อันดับแรก คือ ด้านสภาพอาคารหอประชุม อันดับสองมี 2 ด้าน คือ ด้านสภาพบรรยากาศ
 สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและด้านห้องสมุด อันดับสี่คือ ด้านสภาพสหกรณ์ของโรงเรียน อันดับห้า
 คือด้านสภาพศูนย์การเรียนรู้ อันดับหกคือด้านสภาพโรงอาหารและอันดับสุดท้ายคือด้านสภาพ
 ห้องน้ำ ห้องส้วม

2. ในภาพรวมครูและนักเรียนมีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
 ระดับ 0.05 โดยนักเรียนมีระดับความพึงพอใจที่สูงกว่า เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า
 มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 5 ด้าน ได้แก่ด้านสภาพบรรยากาศ
 สิ่งแวดล้อม ด้านสภาพโรงอาหาร ด้านสภาพอาคารหอประชุม ด้านสภาพสหกรณ์โรงเรียนและ
 ด้านสภาพศูนย์การเรียนรู้

Mimi Sachakamol. (2005). The Satisfaction of Teachers and Students to the Physical Environmental Development of Horwang School, Bangkok. Term Papers, M.Ed. (Educational Administration). Bangkok : Graduate School, Chandrakasem Rajabhat University. Advisor Committee : Asst. Prof. Dr.Vipaporn Poovatanakul and Dr.Sunee Sortrakul.

The research were to study the satisfaction of teachers and students to the physical environmental development of Horwang School in 7 factors. There were environmental atmosphere, a cafeteria, a meeting room, toilets, a library, school cooperation, and study centers.

The sampling groups used in this survey study were 520 persons, 389 students and 131 teachers. Questionnaires were prepared and approved by experts and had 0.96 reliability with Croubach's Alpha Coeffience. The data were analyzed by percentage, mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.) of sampling groups and t – test.

The results of the study were as follows :

1. The overall satisfaction levels of students and teachers to the 7 factors of physical environmental development of Horwang School were high. Furthermore, when we considered each individual factor, the satisfaction level result of every factor was also high. The first factor with the high satisfaction level was the meeting room. The second two factors were environmental atmosphere and library. The forth factor was school cooperation, the fifth factor was the study centre, the sixth factor was cafeteria and the last one was toilets.

2. In general, students and teachers had totally different satisfaction levels with the significant level of 0.05, the students rated higher than those of the teachers. When students and teachers considered each factor they had different satisfaction levels with the significant level of 0.05 for 5 factors : the environment an atmosphere, a cafeteria, a meeting room, school cooperation and study centers.