

เอกสารอ้างอิง

- คณะพยาบาลศาสตร์. (2545). **คู่มือหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2545**. คณะพยาบาล-ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จินตนา ยูนิพันธ์. (2527). **การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์**. ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา ยูนิพันธ์. (2530). **การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตติณัฐ ศศิฉาย. (2533). **เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ป่วยต่อการสื่อสารของพยาบาล** วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ทิพย์รัตน์ สุทธิพงศ์ และคณะ. (2540). **การศึกษาความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท**. รายงานการวิจัย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท
- นฤมล เกื้อนมา.(2539). **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประคอง กรรณสูต. (2538). **สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล.
- พรสุวรรณ จารุพันธุ์.(2539). **สมรรถนะของอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนในคลินิกที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง : การศึกษาเฉพาะกรณีวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรวิณี ชูทัย เจนจิต. (2538). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 4 . กรุงเทพฯ:คอมแพ็คพรีนท์.
- พัฒน์นาดี เสรินทวัฒน์ และจริยาวัตร คมพยัคฆ์. (2531). **ทัศนคติของนักศึกษาพยาบาลต่อวิชาชีพพยาบาล**. วารสารพยาบาลสาธารณสุข, 2(พฤษภาคม – สิงหาคม),107-115.
- เพชรน้อย สิงห์ข้างชัย, ศิริพร ชัมภลจิต และ ทศนีย์ นะแสง. (2535) . **วิจัยทางการพยาบาล หลักการและกระบวนการ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา : อัลลายด์เพรสสงขลา.

- ละเอียด แจ่มจันท์และกนิพันธุ์ ปานณรงค์. (2540). การพัฒนารูปแบบการนิเทศการศึกษามาคปฏิบัติด้วยระบบพยาบาลพี่เลี้ยง,วารสารวิทยาลัยพยาบาลราชบุรี ,9 , (มกราคม-มิถุนายน),6-10.
- วิไลพร มณีพันธ์. (2539). **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและสภาพแวดล้อมในการทำงานกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีสุภาภรณ์ บินทาประสิทธิ์. (2540). **ผลของการใช้สัญญาการเรียนต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล.** วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2544). **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.** พิมพ์ครั้งที่ 4 . เชียงใหม่: เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- สายชล กองอ่อน. (2537).**ผลของการมอบหมายงานโดยใช้ทีมการพยาบาลต่อสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพและความพึงพอใจในการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ.** วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ . (2542) . **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สุนันทา สุวรรณศิลป์. (2543). **การเรียนแบบการนำตนเอง.** วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี,12(1),32-36.
- สุรกุล เชนอบรม.(2532).**การเรียนรู้ด้วยตนเอง นวัตกรรมทางการศึกษาที่ไม่เคยเก่า : นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน.** เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาคณะครุศาสตร์ 10-12 กรกฎาคม 2532 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารี พันธุ์มณี .(2534). **จิตวิทยาการเรียนการสอน.** กรุงเทพฯ : เลิฟ แอนด์ ลิฟ เพรส.
- อังคณาพร สอนง่าย,รพีพรรณ เรืองเดชอนันต์,สุดาวัลย์ สายสืบ,อุษณีย์ วรรณาลัย,กุลฑล ตริยะวรางพันธ์,อัศนี วันชัย และคณะ. (2543). **กรณีศึกษา : ผลของโปรแกรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองต่อความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองและความพร้อม**

ในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร พิษณุโลก.พิษณุโลก.

อัจฉรา เดชขุน. (2535). ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาพยาบาล เจตคติต่อ
วิชาชีพพยาบาล และความพึงพอใจในงานกับความสามารถในการปฏิบัติงาน
ของบัณฑิตพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระ-
เกียรติ.วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.

Albanese,M.A. & Mitchell,S.(1993). Problem-based learning: a review literature on its
outcome and implementation issues. **Acad Med.** Jan;68(1):52-81.

Box,B.J.(1983). Self-directed learning Readiness of Students and Graduates of an
Associated Degree Nursing. **Dissertation Abstract International**, 43, 3
(September 1983) : 1886-A.

Colliver, J. A.(2000). Effectiveness of problem-based learning curricula: research and
theory. **Acad Med.** 75(3) : 259-266.

Goldman,G. (1978). Contract Teaching of Academic Skill. **Journal of Counselling
Psychology**,(July 1978):320-324.

Guglielmino,L.M. (1977). **Development of the Self-Directed Learning Readiness
Scale.** Dissertation, University of Georgia.

Lux,J.E. (1979). Contracting to Demonstrate Teacher Competencies. **Journal of Teacher
Education**, 30, 2(March-April): 9-12.

Knowles,M.S.(1975). **Self-Directed Learning : A Guide for Learners and Teachers.**
Chicago Association Press.

Perkey,W.W. (1970). **Self concept and school achievement.** New Jersey: Prentice-Hall.

Polit,D.,& Hungler, B. P.(1999). **Nursing research: Principle and method (6 th ed.).**
Philadelphia: J. B. Lippincott.

Thompson,C. (1993). Learning style research : A critical review of the literature and
implication for nursing education. **Journal of Professional Nursing**, 9,1
(January-February): 34-40.

Williams, B.(2004). Self direction in a problem based learning program. **Nurse Education
Today.** 24 (4) : 277-285.