

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	5
นิยามศัพท์	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	7
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง	8
แนวคิดเกี่ยวกับความพร้อม	17
แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
กรอบแนวคิดในการวิจัย	27
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	31
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	34
การรวบรวมข้อมูล	35
การวิเคราะห์ข้อมูล	38
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
การอภิปรายผล	56

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	60
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	61
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	62
ข้อจำกัดในการวิจัย	63
เอกสารอ้างอิง	64
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	68
ภาคผนวก ข	69
ภาคผนวก ค	72
ภาคผนวก ง	77
ประวัติผู้วิจัย	78

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม เพศ อายุ และเกรดสะสมเฉลี่ย	41
2 เปรียบเทียบค่าต่ำสุด สูงสุด ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกระบวนวิชาการพยาบาลจิตเวช 1 ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	49
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมในการเรียนรู้ ด้วยตนเองของกลุ่มทดลอง จำแนกเป็นรายด้านและโดยรวม ทั้งหลังเรียนและก่อนเรียน	50
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมในการเรียนรู้ ด้วยตนเองของกลุ่มควบคุมหลังเรียน จำแนกเป็นรายด้านและโดยรวม	52
5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	53
6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของ กลุ่มทดลองระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน	54
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจในการเรียนรู้ ด้วยตนเองของกลุ่มทดลอง จำแนกตามรายด้านและโดยรวม	55