

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

หนังสือแสดงความยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัย

ชื่อโครงการวิจัย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความพร้อมและความพึงพอใจในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ชื่อผู้วิจัย

1. นายสมบัติ สกุลพรรณ์
2. นางสาวอัศวิณี นามะกันคำ
3. นายสถิตย์ วงศ์สุรประกิต

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาวขอแสดงความยินยอมในการเป็นผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยดังกล่าว ซึ่งผู้วิจัยรับรองว่าข้อมูลส่วนตัวของข้าพเจ้าที่ได้ให้ไว้ในโครงการวิจัยจะถูกเก็บเป็นความลับ โดยผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวมไม่ระบุเป็นบุคคล และการเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้จะไม่มีผลเสียหรือเกิดการสูญเสียใด ๆ ทั้งเรื่องส่วนตัวและโดยเฉพาะเรื่องการเรียนรู้ของข้าพเจ้า ผู้วิจัยรับรองว่าหากมีความเสียหายใด ๆ ที่เกิดขึ้นจากการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยยินดีจะรับผิดชอบต่อความเสียหายที่เกิดขึ้น ข้าพเจ้าเข้าร่วมการวิจัยด้วยความสมัครใจและมีสิทธิที่จะถอนตัวออกจากการวิจัยดังกล่าวได้ตลอดเวลาโดยจะไม่เกิดผลกระทบใด ๆ ต่อข้าพเจ้าทั้งสิ้น หากมีคำถามเกี่ยวกับการเข้าร่วมวิจัยครั้งนี้ข้าพเจ้าสามารถติดต่อผู้วิจัยได้ที่ ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โทรศัพท์ 0-5394-6063 หรือ 0-5394-6013

ลงนาม.....(ผู้ยินยอม)

(.....)

ลงนาม.....(ผู้วิจัย)

(.....)

ลงนาม.....(พยาน)

(.....)

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบวัดความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

คำชี้แจง

1.แบบสอบถามในตอนนี้ถามเกี่ยวกับการรับรู้ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาแบ่งเป็น 8 ด้าน คือ ด้านการเปิดโอกาสต่อการเรียนรู้ อัตมโนทัศน์ในการเป็นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ การริเริ่มและอิสระในการเรียนรู้ ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตน ความรักในการเรียน ความคิดสร้างสรรค์ การมองอนาคตตนในแง่ดี และด้านความสามารถในการใช้ทักษะพื้นฐานทางศึกษาและทักษะการแก้ปัญหา

2.ให้นักศึกษาพิจารณาว่าข้อความใดตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านต้องการเพียงคำตอบเดียว ตามเกณฑ์ ต่อไปนี้

มากที่สุด คือ	เมื่อท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด
มาก คือ	เมื่อท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านมาก
ปานกลาง คือ	เมื่อท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านปานกลาง
น้อย คือ	เมื่อท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านน้อย
น้อยที่สุด คือ	เมื่อท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านน้อย

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อรายการต่อไปนี้ และเลือกคำตอบที่ตรงกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษามากที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ข้าพเจ้านั่งใจที่จะเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต					
6. ข้าพเจ้าตัดสินใจเรียนเรื่องใหม่ที่อยากรู้โดยไม่ลังเล					
13. ข้าพเจ้าต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจว่า ควรเรียนอะไร และจะเรียนอย่างไร					
17. มีหลายสิ่งหลายอย่างที่ข้าพเจ้าต้องการเรียนรู้และปรารถนาให้มีเวลาเรียนมากขึ้นในแต่ละวัน					
29. ข้าพเจ้าชอบแก้ปัญหาที่มีคำตอบถูกต้องมากกว่า 1 คำตอบ					
40. ข้าพเจ้าสามารถบังคับตนเองให้กระทำในสิ่งที่คิดว่าควรกระทำ					
47. การเรียนรู้เป็นเรื่องสนุก					
55. ในแต่ละปีข้าพเจ้าได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ หลายอย่างด้วยตนเอง					
57. ข้าพเจ้าเป็นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน					
58.					

2. แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้เป็นการสอบถามถึงความพึงพอใจของท่านในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน ขอให้ท่านเลือกตอบในข้อที่ท่านเห็นว่าตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด โดยแบ่งระดับของความพึงพอใจในแต่ละเรื่องดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ข้อความทั้งหมดเกิดขึ้นจริงในการเรียนและผู้ตอบพอใจมากที่สุด

มาก หมายถึง ข้อความทั้งหมดเกิดขึ้นจริงในการเรียนและผู้ตอบพอใจมาก

ปานกลาง หมายถึง ข้อความทั้งหมดเกิดขึ้นจริงในการเรียนและผู้ตอบพอใจปานกลาง

น้อย หมายถึง ข้อความทั้งหมดเกิดขึ้นจริงในการเรียนและผู้ตอบพอใจน้อย

ไม่พอใจ หมายถึง ข้อความทั้งหมดไม่เกิดขึ้นจริงในการเรียนและผู้ตอบไม่พอใจ

ข้อ	คำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พอใจ
1	ทำงานได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์					
5	เกิดความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากการเรียน					
10	การได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมกลุ่ม					
21	มีความรับผิดชอบต่องานส่วนตัว					
30	บรรยากาศในการเรียนดี					
37	การประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน					
46	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					

ภาคผนวก ค

แบบฟอร์มการเรียนรู้ต่าง ๆ

1. แบบฟอร์มการเรียนรู้รายเดี่ยว

ชื่อ.....สกุล.....รหัส.....

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

โครงการเรียนรู้เรื่อง.....

วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	หัวข้อเนื้อหา	แหล่งและสถาน การณ์การเรียนรู้	หลักฐาน การเรียนรู้	ความน่าเชื่อถือ ของหลักฐาน	ผู้รับผิดชอบ

2. แบบฟอร์มการเรียนรู้รายกลุ่ม

ชื่อ/สกุล/รหัส 1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

โครงการเรียนรู้เรื่อง.....

วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	หัวข้อเนื้อหา	แหล่งและสถาน การณ์การเรียนรู้	หลักฐาน การเรียนรู้	ความน่าเชื่อถือ ของหลักฐาน	ผู้รับผิดชอบ

3. แบบฟอร์มแผนการเรียนรู้ในเรื่องที่รับผิดชอบ

ขอบเขตของเรื่องที่ศึกษา	คำถามที่ต้องการสอบถามเพื่อนำไปสู่คำตอบ

4. แบบบันทึกการสังเกตการจัดการเรียนการสอน (สำหรับผู้สอน)

4.1 การเรียนการสอนในครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ตามโปรแกรมหรือไม่

☐

บรรลุ เพราะ

.....

.....

.....

☐

ไม่บรรลุ เพราะ

.....

.....

.....

4.2 สิ่งที่ได้สังเกตได้จากการสอนครั้งนี้.....

.....

.....

.....

4.3 บรรยายภาคกลุ่ม.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ใบรับรองการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษา

เรียน.....

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....นักศึกษา
ชั้นปีที่ 3 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความสนใจในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
เรื่อง.....จึงใคร่ขอความ
กรุณาท่านซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง.....
..... เป็นผู้ให้ความรู้แก่ข้าพเจ้าในเรื่องดังกล่าว จักเป็นพระคุณยิ่ง

ลงชื่อ.....

(.....)

ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ

ขอรับรองว่านาย/นาง/นางสาว.....ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้น
ปีที่ 3 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ได้มาขอความรู้จากข้าพเจ้าจริงในวันที่.....เวลา.....น.

ลงชื่อ.....

(.....)

6. แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนขณะเรียนรู้ในกลุ่ม (สำหรับผู้สอนประเมินผู้เรียน และผู้เรียนประเมินตนเอง)

เกณฑ์การให้คะแนนมีดังนี้

0 = ไม่ทำกิจกรรมนั้น (0%)

1= ทำกิจกรรมนั้นน้อย (1-24%)

2= ทำกิจกรรมนั้นปานกลาง (25-50%)

3= ทำกิจกรรมนั้นมาก (51-75%)

4= ทำกิจกรรมนั้นมากที่สุด (76-100%)

[illegible]

ภาคผนวก ง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ	สังกัด
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันเพ็ญ เอี่ยมจ้อย	ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนวล วิวัฒน์คุณุปรการ	ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. อาจารย์ยุพิน กลิ่นขจร	ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติผู้วิจัย

1. ชื่อ – นามสกุล

นายสมบัติ สกุลพรรณ

วัน เดือน ปี เกิด

29 ธันวาคม 2506

สถานที่เกิด

จังหวัดเชียงใหม่

ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	ระดับปริญญา	อักษรย่อปริญญาชื่อเต็ม	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน	ประเทศ
2530	ระดับปริญญาตรี	วทม. (วิทยาศาสตร์บัณฑิต)	พยาบาลและผดุงครรภ์	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย
2542	ระดับปริญญาโท	พย.ม. (พยาบาล-ศาสตรมหาบัณฑิต)	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2530 – 2541

พยาบาลประจำการ หอผู้ป่วยจิตเวช

โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่

พ.ศ. 2541 – ปัจจุบัน

อาจารย์ ประจำภาควิชาการพยาบาลจิตเวช

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2. ชื่อ – สกุล

นางสาวอัศวีณี นามะกันคำ

วัน เดือน ปี เกิด

8 สิงหาคม 2516

สถานที่เกิด

จังหวัดลำปาง

ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	ระดับปริญญา	อักษรย่อปริญญาชื่อเต็ม	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน	ประเทศ
2538	ระดับปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	พยาบาล-ศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง 1	ไทย
2542	ระดับปริญญาโท	พย.ม. (พยาบาล-ศาสตรมหาบัณฑิต)	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2538 - 2544

พยาบาลวิชาชีพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
เชียงใหม่

พ.ศ. 2544 – ปัจจุบัน

อาจารย์ ประจำภาควิชาการพยาบาลจิตเวช
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3. ชื่อ – สกุล

นายสถิตย์ วงศ์สุระประกิจ

วัน เดือน ปี เกิด

1 มกราคม 2506

สถานที่เกิด

จังหวัดแพร่

ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	ระดับปริญญา	อักษรย่อปริญญาชื่อเต็ม	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน	ประเทศ
2527	ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ระดับต้น	พยาบาลเทคนิค	วิทยาลัยพยาบาลสวณปรุง จังหวัดเชียงใหม่	ไทย

ปีที่ จบ	ระดับ ปริญญา	อักษรย่อ ปริญญาชื่อเต็ม	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน	ประเทศ
2534	ระดับ ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	พยาบาล- ศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลพุทธ ชินราช จังหวัด พิษณุโลก	ไทย
2541	ระดับ ปริญญาโท	พย.ม. (พยาบาล- ศาสตรมหาบัณฑิต)	สุขภาพจิตและ การพยาบาล จิตเวช	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2527 – 2543

พยาบาลวิชาชีพ

โรงพยาบาลสวนปรุง จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2543 – ปัจจุบัน

อาจารย์ ประจำภาควิชาการพยาบาลจิตเวช

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่