

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อถอดบทเรียนและถ่ายทอดองค์ความรู้การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมีระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมโดยการจัดการความรู้กับชุมชน ต้นแบบในแต่ละประเภทและชุมชนที่รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ จำนวน 6 ชุมชน ผู้วิจัยได้ศึกษาวิจัยจากการถอดบทเรียนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ 3 หมู่บ้านและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงมีความพร้อมในการรับการถ่ายทอดองค์ความรู้ 3 หมู่บ้านในด้านวิสาหกิจชุมชน ด้านการเกษตร และด้านการท่องเที่ยว/บริการ

ผลการถอดบทเรียนพบว่า หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบทั้ง 3 หมู่บ้าน มีการขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียงโดยการบูรณาการงานร่วมกับหน่วยงานราชการต่างๆ เป็นหลักเพื่อร่วมดำเนินกิจกรรมการขับเคลื่อนหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ โดยเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาในการเสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง ทำให้ครัวเรือนได้มีการเรียนรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมต่างๆ และสามารถพัฒนาหมู่บ้านเป็นหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบระดับจังหวัดได้

ส่วนผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พบว่า ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงได้ประสบความสำเร็จ คือ ผู้นำและประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง มีการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีแนวความคิดเพื่อจะได้อย่างสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม จากการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนในการจัดทำแผนชุมชน การพัฒนาหมู่บ้าน และร่วมดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่ความเข้มแข็งที่ยั่งยืน และการมีภาคีการพัฒนากิจกรรมขับเคลื่อนโดยมีการบูรณาการงานร่วมกัน เพื่อช่วยส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงให้ประสบความสำเร็จได้

คำสำคัญ: เศรษฐกิจพอเพียง การจัดการความรู้

Abstract

The objective of this study is to carry out lesson learned and knowledge transferring process of economy sufficiency to promote community economy in the lower northern provinces. The qualitative methodology employed was participatory Action Research (PAR) using knowledge management techniques with each type of six 6 model communities which the knowledge had been transferred. The researcher studied the lesson learned research in the three model economy sufficiency communities and the learning exchange staging of the economy sufficiency communities showed that only three communities were ready for knowledge transferring in community enterprise, agriculture and tourism/ hospitality to learn lessons and transfer knowledge as well as initiating the body of knowledge concerning economy sufficiency to promote community economy. The result in lesson learned showed that the three model communities carried out several activities concerning economy sufficiency by cooperating with governmental organizations using the economy sufficiency philosophy as guidelines in their operations, and focusing on people as the centre of development and empowering the community by acknowledging each family with them economy sufficiency ideas and be able to reduce the cost of living in the family, and change their behaviors so that the community will be developed into a model economy sufficiency community at the province level. As for knowledge transferring, it was found that the community which the knowledge had been transferred, gained the knowledge and it was found out that the factors which make the operation of economy sufficiency activities successful were that the leader and the people in the community must have insight on economy sufficiency philosophy and lead their lives according to economy sufficiency principles. After knowledge transferring activities were done, the people in the community drew a community plan to lead their lives according to the economy sufficiency principles in order to change their community into an empowered and sustained community by together deciding on the activities to be carried out and dividing the resources for carrying out the community activities so that they would accomplish the expected goal – a model economy sufficiency community.

Key words: economy sufficiency, knowledge management