

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
อนาคตศึกษา.....	10
มหาวิทยาลัยสงฆ์ในประเทศไทย.....	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	65
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	81
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันและวิเคราะห์องค์ประกอบการจัดการศึกษา ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทยในอนาคต.....	82
ขั้นตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ใน ประเทศไทย: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัยในอนาคต.....	85
ขั้นตอนที่ 3 การประเมินรูปแบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ใน ประเทศไทย: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัยในอนาคต.....	90

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	92
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันและวิเคราะห์องค์ประกอบการจัด การศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในประเทศไทย: กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.....	92
ตอนที่ 2 ผลการสร้างรูปแบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ ในประเทศไทย: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัยในอนาคต.....	115
ตอนที่ 3 ผลการประเมินรูปแบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ ในประเทศไทย: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัยในอนาคต.....	134
5 บทสรุป.....	164
สรุปผลการวิจัย.....	165
อภิปรายผลการวิจัย.....	181
ข้อเสนอแนะ.....	185
บรรณานุกรม.....	187
เชิงอรรถ.....	193
ภาคผนวก.....	194
ประวัติผู้วิจัย.....	244

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงการจำแนกประเภทการวิจัยอนาคตตามจุดมุ่งหมายและประเภทวิธีการ	15
2 แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในประเทศไทยในอนาคต	81
3 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านโครงสร้างของมหาวิทยาลัย ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	92
4 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการบริหารจัดการของ มหาวิทยาลัย ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ราชวิทยาลัย	94
5 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการผลิตบัณฑิตและการพัฒนา หลักสูตรตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ราชวิทยาลัย .	96
6 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการบริการสังคม ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ราชวิทยาลัย	97
7 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการวิจัยและพัฒนา ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ราชวิทยาลัย	99
8 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านทำนุบำรุงศาสนาและ ศิลปวัฒนธรรมตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ราชวิทยาลัย	101
9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการส่งเสริมกิจการคณะสงฆ์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ราชวิทยาลัย	102
10 แสดงจำนวนองค์ประกอบและตัวแปรที่ได้จากการวิเคราะห์	103
11 แสดงค่าน้ำหนักขององค์ประกอบค่าไอเกนและค่าร้อยละของความแปรปรวน ขององค์ประกอบที่ 1 เป้าหมายการดำเนินงานขององค์กร	104
12 แสดงค่าน้ำหนักขององค์ประกอบค่าไอเกนและค่าร้อยละของความแปรปรวน ขององค์ประกอบที่ 2 เป้าหมายการดำเนินงานด้านสังคม	106

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 แสดงค่าน้ำหนักองค์ประกอบค่าไอเกินและค่าร้อยละของความแปรปรวน ขององค์ประกอบที่ 3 หลักการบริหารมหาวิทยาลัยสงฆ์	108
14 แสดงค่าน้ำหนักองค์ประกอบค่าไอเกินและค่าร้อยละของความแปรปรวน ขององค์ประกอบที่ 4 การสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนา.....	109
15 แสดงค่าน้ำหนักองค์ประกอบค่าไอเกินและค่าร้อยละของความแปรปรวน ขององค์ประกอบที่ 5 การปกครองของสงฆ์	110
16 แสดงค่าน้ำหนักองค์ประกอบค่าไอเกินและค่าร้อยละของความแปรปรวน ขององค์ประกอบที่ 6 การส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้.....	111
17 แสดงค่าน้ำหนักองค์ประกอบค่าไอเกินและค่าร้อยละของความแปรปรวน ขององค์ประกอบที่ 7 การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	112
18 แสดงค่าน้ำหนักองค์ประกอบค่าไอเกินและค่าร้อยละของความแปรปรวน ขององค์ประกอบที่ 8 การกระจายอำนาจ	112
19 แสดงค่าน้ำหนักองค์ประกอบค่าไอเกินและค่าร้อยละของความแปรปรวน ขององค์ประกอบที่ 9 การส่งเสริมการทำวิจัย.....	114
20 แสดงค่าน้ำหนักองค์ประกอบค่าไอเกินและค่าร้อยละของความแปรปรวน ขององค์ประกอบที่ 10 หลักสูตรพระพุทธศาสนา	114
21 แสดงค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และอันดับคิตของผู้เชี่ยวชาญ องค์ประกอบที่ 1 เป้าหมายการดำเนินงานขององค์กร	122
22 แสดงค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และอันดับคิตของผู้เชี่ยวชาญ ขององค์ประกอบที่ 2 เป้าหมายการดำเนินงานด้านสังคม.....	124
23 แสดงค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และอันดับคิตของผู้เชี่ยวชาญ ขององค์ประกอบที่ 3 หลักการบริหารมหาวิทยาลัยสงฆ์	125
24 แสดงค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และอันดับคิตของผู้เชี่ยวชาญ ขององค์ประกอบที่ 4 การสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนา.....	127
25 แสดงค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และอันดับคิตของผู้เชี่ยวชาญ ขององค์ประกอบที่ 5 การปกครองของสงฆ์	128

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
26	แสดงค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และอันดับทาคติของผู้เชี่ยวชาญ ขององค์ประกอบที่ 6 การส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้.....	129
27	แสดงค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และอันดับทาคติของผู้เชี่ยวชาญ ขององค์ประกอบที่ 7 การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	130
28	แสดงค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และอันดับทาคติของผู้เชี่ยวชาญ ขององค์ประกอบที่ 8 การกระจายอำนาจ	131
29	แสดงค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และอันดับทาคติของผู้เชี่ยวชาญ ขององค์ประกอบที่ 9 การส่งเสริมการทำวิจัย	132
30	แสดงค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และอันดับทาคติของผู้เชี่ยวชาญ ขององค์ประกอบที่ 10 หลักสูตรพระพุทธรศาสนา	133
31	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และเป็นประโยชน์ ภาพรวมของรูปแบบตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติ.....	134
32	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และเป็นประโยชน์ องค์ประกอบที่ 1 เป้าหมายการดำเนินงานขององค์กร	137
33	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และเป็นประโยชน์ องค์ประกอบที่ 2 เป้าหมายการดำเนินงานด้านสังคม	141
34	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และเป็นประโยชน์ องค์ประกอบที่ 3 หลักการบริหารมหาวิทยาลัยสงฆ์.....	145
35	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และเป็นประโยชน์ องค์ประกอบที่ 4 การสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนา.....	149
36	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และเป็นประโยชน์ องค์ประกอบที่ 5 การปกครองของสงฆ์.....	151
37	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และเป็นประโยชน์ องค์ประกอบที่ 6 การส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้.....	153

สารบัญญัตินำ (ต่อ)

ตาราง	หน้า
38 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และเป็นประโยชน์ องค์ประกอบที่ 7 การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ.....	155
39 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และเป็นประโยชน์ องค์ประกอบที่ 8 การกระจายอำนาจ	157
40 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และเป็นประโยชน์ องค์ประกอบที่ 9 การส่งเสริมการทำวิจัย	160
41 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และเป็นประโยชน์ องค์ประกอบที่ 10 หลักสูตรพระพุทธศาสนา.....	162



สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงขั้นตอนของการวิจัย.....	16
2 แสดง Basic Concepts ของ Factor Analysis Model	19
3 แสดงตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย	37
4 แสดงโครงสร้างของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.....	43
5 แสดงโครงสร้างการบริหารของมหาวิทยาลัยลงกรณราชวิทยาลัย	44
6 แสดงโครงสร้างการบริหารวิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์.....	45
7 แสดงที่ตั้งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ห้องเรียน และหน่วยวิทยบริการ ในประเทศไทยส่วนงานที่ จัดการศึกษาในส่วนกลาง	46
8 แสดงโครงสร้างรูปแบบอนาคตศึกษามหาวิทยาลัยสงฆ์ในประเทศไทย: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในอนาคต.....	174