

อภินันทนาการ



สำนักหอสมุด

การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประพันธ์ เกียรติเผ่า

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
วันลงทะเบียน..... 15 ก.ค. 2552
เลขทะเบียน..... 4559078
เลขเรียกหนังสือ..... ๒8

2806.15
๒39ก
2552

วิทยานิพนธ์เสนอบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาศังคม
พฤษภาคม 2552
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน" ของประพันธ์ เกียรติเฝ้า เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาสังคม ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

.....
.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.กานดา วรรณเกียรติ)

.....
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชไมพร กาญจนกิจสกุล)

.....
.....กรรมการ
(ดร.อมรรัตน์ วัฒนารอ)

.....
.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สำราญ มีแจ้ง)

.....
.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา สังขวรรณ)

.....
.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.นิเทศ ดินณะกุล)

อนุมัติ

.....
.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)
รักษาการในตำแหน่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

พฤษภาคม 2552

ประกาศคุณูปการ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.กานดา ผรณเกียรติ ที่ได้ให้คำปรึกษาและข้อแนะนำ รวมถึงชี้แนะแนวทางตลอดช่วงระยะเวลาในการทำการวิจัย ขอขอบพระคุณกรรมการวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชไมพร กาญจนกิจสกุล และ ดร.อมรรัตน์ วัฒนภทร ที่ได้ให้ข้อแนะนำ ตลอดจนชี้แนะแนวทางในการทำการวิจัย ขอขอบคุณกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้มีความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา สังขวรรณ และรองศาสตราจารย์ ดร. นิเทศ ตินณะกุล

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์พรณยุพา นพวิภัก รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนะ บัวสนธิ รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง และรองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สายแสง ที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัย รวมถึงผู้เชี่ยวชาญอีก 12 ท่าน ตลอดจนกระทั่ง ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต 1 และ เขต 2 ซึ่งไม่อาจเอ่ยนามในที่นี้ได้ ทั้งหมด ที่ได้แสดงความคิดเห็นต่อรูปแบบการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ขอขอบคุณ อาจารย์จรงค์ เทศนา ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนอุทัยวิทยาคม ที่ได้ให้ข้อมูลในการทำวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบคุณ หลวงพ่อสมัย หมอนวด ผู้ช่วยหมอ นักวิชาการสาธารณสุข และคนไข้ที่เข้ารับการรักษาตัวที่วัดหนองหญ้าาง ที่ได้ร่วมมือให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับการวิจัยในครั้งนี้ และขอขอบคุณทุกท่านที่ไม่สามารถจะเอ่ยนามได้ทั้งหมดที่ให้ข้อมูลในการเก็บข้อมูลภาคสนาม

ขอขอบคุณนางรัตนา เกียรติแผ้ว (ภรรยา) และลูก ๆ ที่ได้เป็นกำลังใจและสนับสนุนปัจจัยด้านอื่น ๆ สำหรับการทำการวิจัย ขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ และครอบครัว “เกียรติแผ้ว” ทุกคนที่คอยเป็นกำลังใจและช่วยเหลือด้วยดีมาโดยตลอด

หากชุมชนนี้มีส่วนที่บกพร่องประการใด ผู้วิจัยขอน้อมรับ และขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย ในสุดท้ายนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าวิทยานิพนธ์เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างองค์ความรู้ และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของคนรุ่นก่อน ตลอดจนการบูรณาการการจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นเครื่องมือในการสร้างโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียน พัฒนาครู พัฒนาโรงเรียน และพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับ บริบทของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานอื่น ๆ ที่ต้องการพัฒนาสู่ “โรงเรียนและชุมชนแห่งการเรียนรู้”