



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยพระนคร

## บรรณานุกรม

- กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ. (2550). **โครงการพัฒนาชุดความรู้เชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาสังคมและสวัสดิการ**. สืบค้นเมื่อ 5 ธันวาคม 2550, จาก <http://www.thaitopic.net/knowledge/knowledge/KM-Dev-Inception.pdf>
- กรมศิลปากร. (2544). **วัฒนธรรมพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณะและภูมิปัญญาจังหวัดอุทัยธานี**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **การจัดการความรู้ในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา
- กฤษฎา บุญชัย. (2542). **ประชาสังคม: พื้นที่สาธารณะของจีน (ประชาชน) ที่จะจัดการตนเอง**. ใน *โอกาส ปัญญา และพิเศษรัฐ* หนองช้าง (บรรณาธิการ), *ประชาคมรากหญ้า ขบวนการคนกล้า สร้างบ้าน วันใหม่*. กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.
- กัณฑ์ศรี วังสีราช. (2550). **การบำบัดรักษาโรค วัตหนองหญ้านาง: โครงการเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดอุทัยธานี**. สืบค้นเมื่อ 12 ธันวาคม 2550, จาก <http://www.thaireplay.com/nongyanang/home.html>
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2549). **การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล**. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- กาญจนา แก้วเทพ. (2545). **การวิเคราะห์ภูมิปัญญาด้านการสื่อสารของท้องถิ่น**. เชียงใหม่: คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่ใจ.
- การจัดการความรู้ในงานสาธารณสุข**. (2548). [จุลสาร]. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- กิริติ ยศยิ่งยง. (2550). **การจัดการความรู้ในองค์การและกรณีศึกษา (Knowledge management in organization & case study)**. กรุงเทพฯ: มิสเตอร์ก็อปปี.
- โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์ (บรรณาธิการ). (2545). **มิติสุขภาพ : กระบวนทัศน์ใหม่เพื่อสร้างสังคมแห่งสุขภาวะ**. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- คณินนิตย์ ชื่นคำ. (2547). **บทคัดย่องานวิจัยเรื่อง การรวบรวมความรู้ด้านการวินิจฉัยโรคและแนวทางการรักษาแพทย์พื้นบ้านในจังหวัดฉะเชิงเทรา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- จงรัก เทศนา. (2550). **ผลงานนักเรียน: ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดอุทัยธานี**. สืบค้นเมื่อ 29 พฤศจิกายน 2550, จาก <http://www.krujongrak.com /index1.html>

จารุวรรณ ธรรมวัตร (ผู้บรรยาย). (27 กันยายน 2547). การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา และส่งเสริมภูมิปัญญาชาติ. ใน การประชุมสัมมนาเรื่อง ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา และส่งเสริมการสืบทอดภูมิปัญญาชาติ (หน้า 4-5). ม.ป.ท.: ม.ป.พ.

จินตนา เกสรบัวขาว. (2551). ทักษะการจัดการความรู้. สืบค้นเมื่อ 29 มกราคม 2552, จาก

<http://lib.kru.ac.th/eBook/4000111/doc3-2.html>

ชัยวัฒน์ ติระพันธ์. (ม.ป.ป.). ทฤษฎีกระบวนการระบบ. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.

ชัยวัฒน์ ติระพันธ์. (2537). ทฤษฎีไร้ระเบียบ: ทางแพร่งของสังคมสยาม. กรุงเทพฯ: คบไฟ.

ชัยวัฒน์ ติระพันธ์ และปาริชาติ สถาปิตานนท์ สโรบล. (2543). จิตสำนึกสาธารณะและการสื่อสาร: กระบวนการสร้างประชาสังคม. ชุดประชาสังคมลำดับที่ 19. กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (8 เมษายน 2539). ปฏิรูปการเมืองในกรอบประชาธิปไตย. ผู้จัดการรายวัน, 9.

ชาลี วรกุลพิพัฒน์ และญาณววรรณ สินธุภิญโญ. (2544). Knowledge management และ

กรณีศึกษาของเนคเทค. สืบค้นเมื่อ 23 กันยายน 2550, จาก

<http://www.nectec.or.th/courseware/pdf-documents/knowledge.pdf>

ชูชัย ศุภวงศ์. (2539). การก่อตัวและเคลื่อนไหวของประชาสังคมไทย ใน ประชาสังคมกับการ

พัฒนาสุขภาพ: บทวิเคราะห์ทางวิชาการ. นนทบุรี: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

ฐิรวุฒิ เสนาคำ. (2540). จากปัจเจกสู่สาธารณะ: กระบวนการเสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง.

ชุดประชาสังคม ลำดับที่ 17. กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.

दनัย เทียนพุดม. (2540). กลยุทธ์พัฒนาคนสำหรับนักฝึกอบรมมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: บั๊คแบงค์

ทรงจิต พูลลาภ. (2546). การศึกษาวิจัยศักยภาพและสถานภาพของภูมิปัญญาไทยเพื่อ

ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน. กรุงเทพฯ:

กองส่งเสริมการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

ทวีศักดิ์ นพเกษร. (2543ก). วิกฤตสังคมไทย 2540 กับบทบาทวิทยากรกระบวนการ เล่มที่ 1.

กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.

ทวีศักดิ์ นพเกษร. (2543ข). วิกฤตสังคมไทย 2540 กับบทบาทวิทยากรกระบวนการ เล่มที่ 2.

กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.

ทิตินา แชนมณี. (2544). กระบวนการเรียนรู้: ความหมาย แนวทางการพัฒนา และปัญหา

ข้อใจ. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย .

- ธวัช ปุณโณทก. (2531). ภูมิปัญญาชาวบ้านอีสานทักษะของอาจารย์ปรีชา พิณทอง. ใน เสรี พงศ์พิศ (บรรณาธิการ), **ทิศทางหมู่บ้านไทย** (หน้า 40). กรุงเทพฯ: หมู่บ้าน.
- ธวัช มณีผ่อง. (2546). **กระบวนการสร้างความรู้ชายขอบในวิกฤตการณ์สุขภาพ: กรณีศึกษา สำนักทรงแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ธีรพงษ์ มหาวีโร และฝ่ายวิชาการ. (2550). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10** (พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพฯ: เดอะบุคส์
- ธีรยุทธ บุญมี. (2540). **สังคมเข้มแข็ง** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มิ่งมิตร.
- ธีระ วัชรปราณี และอาภรณ์ จันทน์สมวงศ์ (บรรณาธิการ). (2543). **บนเส้นทางการค้นหา พลัง ปัญญาและจินตนาการ**. กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา และสถาบันการเรียนรู้ และพัฒนาประชาสังคม.
- น.อ.มานิช เวชพันธ์ ร.น. (2532). **การมีส่วนร่วมทางการเมืองของ ข้าราชการประจำ: ศึกษาเปรียบเทียบข้าราชการพลเรือน ทหารและตำรวจ**. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- นันทนา เครือหงส์. (2549). **การจัดการความรู้กรมสืบสวนคดีพิเศษ...สู่การปฏิบัติด้วย แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)**. สืบค้นเมื่อ 23 มกราคม 2552, จาก <http://www.dsi.go.th/dsi/km/articles/article001.html>
- นันทสาร-สีสลับ. (2543). ภูมิปัญญาไทย. ใน **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนไทย โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่มที่ 23** (หน้า 11-30, พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- บดินทร์ วิจารณ์. (2546). **การจัดการความรู้สู่องค์กรยุคใหม่**. กรุงเทพฯ: ไฟนอล การพิมพ์.
- บดินทร์ วิจารณ์. (2549). **ปัญญาปฏิบัติ: ชุมชนแนวปฏิบัติ**. สืบค้นเมื่อ 4 กันยายน 2550, จาก <http://www.manager.co.th/mgrWeekly/ViewNews.aspx?NewsID=9490000012006>
- บุญชม ศรีสะอาด. (2549). **การพัฒนาการวิจัยโดยใช้รูปแบบ," Doctor of Education**. สืบค้นเมื่อ 5 ตุลาคม 2550, จาก [http://www.edu.msu.ac.th/ead/Dr\\_Boonchom/websiteboonchom1/publications/08.pdf](http://www.edu.msu.ac.th/ead/Dr_Boonchom/websiteboonchom1/publications/08.pdf)
- บุญชม ศรีสะอาด และนิภา ศรีไพโรจน์. (2531). **รูปแบบการสอนวิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ**. มหาสารคาม: ปรีดาการพิมพ์.

- บุญดี บุญญาภิจ. (2549). **การจัดการความรู้...จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: จีรวัดน์ เอ็กซ์เพรส.
- ปนัดดา บุญยสาระนัย. (2546). **ชนเผ่าอาข่า: ภาพลักษณ์ที่ถูกสร้างให้สกปรก ลำหลัง แต่ ดึงดูดใจ**. ใน **ปิ่นแก้ว เหลืองอร่ามศรี (บรรณาธิการ), Identity Ethnic and Marginalization** (หน้า 81-115). กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน).
- ประชาสรรค์ แสนภักดี. (2548). **เครื่องมือการจัดการความรู้: Knowledge Management Tool**. สืบค้นเมื่อ 12 กันยายน 2550, จาก <http://www.prachasan.com/cmap/index.html>
- ประพนธ์ ผาสุกยี่ด. (2550). **ธนาคารโลก ธนาคารความรู้**. สืบค้นเมื่อ 12 ตุลาคม 2550, จาก [www.si.mahidol.ac.th/km](http://www.si.mahidol.ac.th/km)
- ประพนธ์ ผาสุกยี่ด. (2549). **Tuna Model (โมเดล ปลาทู)**. สืบค้นเมื่อ 5 สิงหาคม 2550, จาก <http://qa.bu.ac.th/program/KM49/download.html>
- ประพนธ์ ผาสุกยี่ด. (2549). **ปรับหลักคิด ไม่ยึดติดกระบวนการที่สเดิมเดิม**. สืบค้นเมื่อ 18 ตุลาคม 2550, จาก [www.kmi.or.th](http://www.kmi.or.th)
- ประพันธ์ ทักษิณ. (2549). **รูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนสหศึกษันธิศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์**. ใน **รายงานการประเมินโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน**. กาฬสินธุ์: โรงเรียนสหศึกษันธิศึกษา.
- ประเวศ วะสี. (2536). **แนวคิดและยุทธศาสตร์ สังคมสมานภาพและวิชชา**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- ประเวศ วะสี. (2549). **คุณธรรม 8 ประการของการจัดการความรู้**. **วารสารการเรียนรู้สารปฏิรูป**, 8(92), 54.
- ประสิทธิ์ ทับทอง. (2547). **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น**. สืบค้นเมื่อ 22 กันยายน 2550, จาก <http://dnfe5.nfe.go.th/localdata/RSouth/KraBe/Curri.htm>
- ประสิทธิ์ ลิปรีชา. (2546). **อัตลักษณ์ทางเครือญาติของกลุ่มชาติพันธุ์ม้งท่ามกลางความทันสมัย**. ใน **ปิ่นแก้ว เหลืองอร่ามศรี (บรรณาธิการ), Identity Ethnic and Marginalization** (หน้า 203-252). กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน).
- ผาสุก พงษ์ไพจิตร. (2544). **เศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์**. ใน **ชัชวาล บุญปิ่น, สมเกียรติ ตั้งนโม, (บรรณาธิการ), ท้องถิ่นพัฒนากับโลกาภิวัตน์ วิกฤตโลก วิกฤตไทย อะไรคือทางรอด** (หน้า 59-104). กรุงเทพฯ: อมรินทร์.

- พัฒนา กิติอาษา. (2543). แนวความคิดหลักทางสังคมวิทยา เรื่องท้องถิ่นนิยม. ใน การประชุม  
ทางวิชาการระดับชาติ สาขาสังคมวิทยา ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: มูลนิธิกองทุนไทย.
- พูลลาภ อุทัยเลิศ. (2547). ชุมชนแนวปฏิบัติ การจัดการความรู้สายพันธุ์ใหม่. กรุงเทพฯ:  
อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- พิสิฐู เจริญวงศ์. (2549). **ครุภูมิปัญญาไทย**. สืบค้นเมื่อ 23 สิงหาคม 2550, จาก  
<http://www.chanalibrary.go.th/news/view.php?No=102>
- เพ็ญสุรัตน์ (ศรีสวัสดิ์) หอมแย้ม. (2537). **ภูมิปัญญาไทย**. สืบค้นเมื่อ 5 ตุลาคม 2550,  
จาก <http://www.dekkid.com/social/html/lesson4/index.html>
- ไพโรจน์ ไฉวานิชกิจ. (2546). กรณีศึกษา KM ตอนเปิดประตูสู่การจัดการภาคปฏิบัติ.  
**วารสารไมโครคอมพิวเตอร์**, 21(215), 112-116.
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2548). การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้. สืบค้นเมื่อ 21 เมษายน 2552,  
จาก <http://web.ku.ac.th/king72/2533/forest01.htm>
- มูลนิธิกองทุนไทย. (2545). เทศกาลข้าวใหม่-ปลามัน. สืบค้นเมื่อ 23 สิงหาคม 2551,  
จาก <http://www.thaingo.org/cgi-bin/content/content2/show.pl?0005>
- ยุทธนา แซ่เตียว. (2547). การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้:สร้างองค์กร อัจฉริยะ.  
กรุงเทพฯ: สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.
- รวิน ระวีวงศ์. (2550). **คู่มือการพัฒนาและขับเคลื่อนชุมชนแนวปฏิบัติ: หลักการและ  
แนวคิดชุมชนแนวปฏิบัติ** (หน้า 15-17). ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- ระบบจัดการฐานความรู้. (2547). สืบค้นเมื่อ 12 สิงหาคม 2551, จาก <http://www.wasant.org/knowledge/tutor/km1.php>
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). **ปฏิรูปการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ: พิชฌเนศ พริ้นติ้งเซ็นเตอร์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). **ปฏิวัติการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ: มติชน.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. (2547). **Learning Organization & Knowledge management**. กรุงเทพฯ:  
สามลดา.
- วราสินธุ์ บุตรสมบัติ และคงศักดิ์ ชาติทอง. (2547). **การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง  
ป่าชุมชนนาบอน โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ**. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วันทนา เมืองจันทร์. (2548). เทคนิคการประชุมระดมความคิดแลกเปลี่ยนความรู้ฝังลึก :

เอกสารแจก Group Facilitators. สืบค้นเมื่อ 12 กันยายน 2550, จาก

[www.nidtep.go.th/km/data/tk.doc](http://www.nidtep.go.th/km/data/tk.doc)

วิจารณ์ พานิช. (2547ก). การจัดการความรู้: ปัญหาที่ต้องสร้าง ภายใต้อุปสรรคประกันสุขภาพ

ถ้วนหน้า. สืบค้นเมื่อ 23 กันยายน 2550, จาก [www.kmi.or.th](http://www.kmi.or.th)

วิจารณ์ พานิช. (2547ข). องค์การแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้. สืบค้นเมื่อ 3 ตุลาคม

2550, จาก <http://www.ismed.or.th/SME/src/bin/controller.php?view=>

[knowledgeinsite.Knowledges](http://www.ismed.or.th/SME/src/bin/controller.php?view=knowledgeinsite.Knowledges)

วิจารณ์ พานิช. (2548). การจัดการความรู้คืออะไร ไม่ทำ – ไม่รู้. สืบค้นเมื่อ 5 ตุลาคม 2550,

จาก <http://www.kmi.or.th>

วิจารณ์ พานิช. (2549). การจัดการความรู้ฉบับนักปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ตถาตา.

วิจารณ์ พานิช. (2550ก). การประชุมปฏิบัติการพัฒนาวิทยากรแกนนำนักจัดการความรู้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 22-26 พฤษภาคม 2550

ณ โรงแรม แคนด์ เดอริวิลด์ กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

วิจารณ์ พานิช. (2550ข). วิธีดำเนินการจัดการความรู้ในองค์กรตามแนวทางของ Nonaka &

Takeuchi. สืบค้นเมื่อ 8 มีนาคม 2550, จาก [http://learners.in.th/blog/nursery-](http://learners.in.th/blog/nursery-lovely/22372)

[lovely/22372](http://learners.in.th/blog/nursery-lovely/22372).

วิทยาลัยการจัดการทางสังคม. (2548). การขับเคลื่อนการศึกษาทางเลือก. สืบค้นเมื่อ 3

ตุลาคม 2550, จาก [WWW.Thaiknowledge.org](http://WWW.Thaiknowledge.org)

วิบูลย์ เข็มเฉลิม. (2546). งานวิจัยประวัติศาสตร์วัฒนธรรมท้องถิ่นชุมชนบ้านป่าต้นน้ำคลอง

ระบม สียัด. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.

วีรุธ มาษะศิริานนท์. (2542). คู่มือวิธีจัดทำแผนธุรกิจ. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

วีระ โรจน์พจนรัตน์ (ผู้บรรยาย). (27 กันยายน 2547). การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา

และส่งเสริมภูมิปัญญาชาติ (หน้า 16-19). ใน การประชุมสัมมนาเรื่อง ยุทธศาสตร์

เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมการสืบทอดภูมิปัญญาชาติ. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.

ศรัณย์ ชูเกียรติ. (2541). เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการ: องค์ความรู้ในองค์กร กลยุทธ์เพื่อ

ความสำเร็จภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบัน. จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์, 20(75), 13 - 22.

ศรีศักร วัลลิโภดม (ผู้ปาฐกถา). (7-9 กุมภาพันธ์ 2549). การฟื้นฟูสำนึกท้องถิ่นอีสาน. ใน

การสัมมนาเครือข่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่นอีสาน: ความรู้คืนถิ่น กระบวนการฟื้นฟู

สำนึกแก่ชุมชนอีสาน (หน้า 4). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี .

- ศักดิ์ชัย เกียรติวนาคิน. (2546). **คุณค่าศิลปกรรมกับเส้นทางชุมชน**. กรุงเทพฯ: สถาบันวิถีสรรพศิลป์.
- สถาบันการเรียนรู้และพัฒนาประชาสังคม. (2543). **ข้อเสนอเพื่อการพัฒนาโครงการ (Program Development) โครงการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการประชาสังคม Phase I**. กรุงเทพฯ: สถาบันการเรียนรู้และพัฒนาประชาสังคม.
- สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา. (ม.ป.ป.). **การประชุมอย่างมีส่วนร่วมและชุมชนแห่งการเรียนรู้. ชุดประชาคมตำบลเล่มที่ 5**. กรุงเทพฯ: โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งประชาคมตำบล สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.
- สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา. (2543). **ประมวลข้อมูล ความคิดเห็น และวิสัยทัศน์จากเวทีประชาคมจังหวัด ในอนุภาคใต้ชายฝั่งทะเลตะวันตก (อันดามัน)**. ใน การสัมมนาวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาของประชาชนในช่วงแผน ๙ ระดับอนุภาค เมื่อวันที่ 6-7 มีนาคม 2543 ณ โรงแรมเมโทรโพล จังหวัดภูเก็ต. ภูเก็ต: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.
- สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาเมือง. (2549). **COP (Community of Practice)**. สืบค้นเมื่อ 4 กันยายน 2550, จาก [http://subweb2.dpt.go.th/dpt\\_kmcenter/index.php?option=com\\_content&task=view&id=24&Itemid=1](http://subweb2.dpt.go.th/dpt_kmcenter/index.php?option=com_content&task=view&id=24&Itemid=1)
- สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2547). **การจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: จีรวัดน์ เอ็ดจูเพรส.
- สถาบันราชภัฏเพชรบุรี. (2545). **การวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาชุดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น**. เพชรบุรี: คณะวิจัยครุศาสตร์.
- สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม. (2548ก). **การจัดการความรู้ : Knowledge Management-KM**. สืบค้นเมื่อ 15 กันยายน 2550, จาก [kmi.or.th/autopage/fileWedjuly2005-9-16-35/Introduction.pdf](http://kmi.or.th/autopage/fileWedjuly2005-9-16-35/Introduction.pdf).
- สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม. (2548ข). **เทคนิคการประชุมระดมความคิด แลกเปลี่ยนความรู้ฝังลึก**. สืบค้นเมื่อ 12 กันยายน 2550, จาก <http://www.kmi.or.th/>
- สมชาย นำประเสริฐชัย. (2546ก). **การจัดการความรู้กับการศึกษาไทย (Knowledge Management for Thai Education)**. สืบค้นเมื่อ 12 กันยายน 2550, จาก <http://www.ku.ac.th/ icted2003/ topic.html>
- สมชาย นำประเสริฐชัย. (2546ข). **เทคโนโลยีกับการจัดการความรู้**. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- สมยศ นาวิ. (2545). **พฤติกรรมองค์กร**. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ 1991.

สามารถ จันทร์สุวรรย์. (2534). **ภูมิปัญญาท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานการศึกษา. (2548). **แนวทางการบริหารการจัดการความรู้ในหน่วยงาน**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานการศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). **โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้เส้นทางการพัฒนาโรงเรียนโดยใช้ ICT โรงเรียนประถมฐานบิณ กำแพงแสน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2550).

**คู่มือการจัดทำแผนการจัดการความรู้**. สืบค้นเมื่อ 10 เมษายน 2550, จาก [http://km.opdc.go.th/web\\_opdc/home/default.php](http://km.opdc.go.th/web_opdc/home/default.php)

สำนักงานรับรองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก. (2550). **สรุปผลการสังเคราะห์การประเมินผลคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบแรก 2544-2548)**. สืบค้นเมื่อ 12 มิถุนายน 2550, จาก <http://www.onesqa.or.th/th/home/index.php>

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2549). **มิติใหม่ของการปฏิรูปการศึกษาสำหรับเด็ก**. พิการ. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). **รายงานการวิจัยเรื่อง ผลกระทบโลกาภิวัตน์ต่อการจัดการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ: ออฟเซ็ท เพรส.

สำนักงานสาธารณสุขอ่างทอง. (2550). **หัวใจของ KM**. สืบค้นเมื่อ 8 ธันวาคม 2550, จาก <http://www.ato.moph.go.th/sector/develop/?q=node/11>

สำนักส่งเสริมและพิทักษ์เด็ก. (2546). **KM: การจัดการความรู้ ชุมชนแนวปฏิบัติคืออะไร**. สืบค้นเมื่อ 25 กันยายน 2550, จาก [http://oppc.opp.go.th/Km\\_data.html](http://oppc.opp.go.th/Km_data.html)

สำนักส่งเสริมและพิทักษ์เด็ก. (2549) . **KM : การจัดการความรู้**. สืบค้นเมื่อ 13 กันยายน 2550, จาก [http://oppc.opp.go.th/Km\\_data.html](http://oppc.opp.go.th/Km_data.html)

สีลาภรณ์ บัวสาย. (2547). **พลังท้องถิ่น : บทสังเคราะห์งานวิจัยด้านชุมชน**. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

สุชาติ กิจชนะเสรี. (2549). **การก้าวสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้**. สืบค้นเมื่อ 5 ธันวาคม 2550, จาก <http://computer.ru.ac.th/knowledge/home/index.php?>

- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2548). **เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: สามลดา.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2550). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: สามลดา.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). **ผู้นำสถานศึกษากับการสร้างโรงเรียนแห่งการเรียนรู้**. สืบค้นเมื่อ 23 กันยายน 2550, จาก <http://suthep.ricr.ac.th>
- สุรัชย์ หวันแก้ว. (2543). **แนวความคิดหลักทางสังคมวิทยา เรื่องกระบวนการทำให้เป็นชายขอบ**. ใน การประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาสังคมวิทยา ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: มูลนิธิกองทุนไทย.
- สุวรรณ เจริญเสาวภาคย์. (2548). **การจัดการความรู้: โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ก.พลพิมพ์
- สุวัชรา จันทิจารย์. (2550). **การบริหารจัดการความรู้ (Knowledge Management)** สืบค้นเมื่อ 24 มกราคม 2552, จาก <http://www.pharmacy.cmu.ac.th/team/knowledge.pdf>
- เสน่ห์ จามริก. (2537). **แนวทางการพัฒนาการศึกษาไทย บทวิเคราะห์เบื้องต้น** กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา
- เสน่ห์ จามริก. (2543ก). **ชุมชนไทยภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์**. ใน การประชุมประจำปีว่าด้วยเรื่องชุมชนครั้งที่ 1 เรื่อง ชุมชนไทยท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลง เมื่อวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2543 ณ อาคารเฉลิมพระบารมี 50 ปี ซอยศูนย์วิจัย. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- เสน่ห์ จามริก. (2543ข). **ฐานคิดการวิจัยเพื่อท้องถิ่น**. ใน การประชุมศูนย์วิจัยเพื่อเพิ่มผลผลิตทางเกษตร. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสน่ห์ จามริก. (2549). **สันติภาพและความเป็นมนุษย์ในการกำหนดนโยบายสาธารณะ** กรุงเทพฯ: งานศรัทธาธรรมวิโรฒวิชาการ.
- เสรี พงศ์พิศ. (2543). **ภูมิปัญญาชาวบ้าน**. ใน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนไทย โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่มที่ 19 (หน้า 245-264, พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- เสรี พงศ์พิศ (บรรณาธิการ). (2536). **ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท**. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป.
- อนุชา เทวราชสมบูรณ์. (2549). **การจัดการความรู้ (Knowledge management)**. สืบค้นเมื่อ 5 มิถุนายน 2550, จาก <http://gotoknow.org/blog/anucha01/15950>

อนุชาติ พวงสำลี. (2544). การตอบสนองต่อภาวะวิกฤตเศรษฐกิจของภาคประชาสังคมไทย.

ในการประชุมวิชาการ "Civil Society Response to the Asian Crisis: Thailand"

เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2544 ณ โรงแรม รอยัลริเวอร์. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

อนุชาติ พวงสำลี. (2549). **ชุมชนแนวปฏิบัติ: แนวคิดกรอบการวิเคราะห์**. สืบค้นเมื่อ 13

กันยายน 2550, จาก <http://gotoknow.org/blog/opqdkm/11993>

อนุชาติ พวงสำลี. (2550). **คู่มือการพัฒนาและขับเคลื่อนชุมชนแนวปฏิบัติ (CoPs)**. กรุงเทพฯ:

สำนักงานพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล.

อนุชาติ พวงสำลี และวีรบุรณ วิสารทสกุล. (2540). ประชาสังคม คำ ความคิดและความหมาย.

**ชุดประชาสังคมลำดับที่ 7**. กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.

อมรวิภา พงศาพิชญ์ และนิตยา ภัทธีระพันธ์ (บรรณาธิการ). (2541). **องค์กรให้ทุนเพื่อประชา**

**สังคมในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อักษร สวัสดิ์. (2542). **ความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของ**

**นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย: กรณีศึกษาในเขตบางกะปิ**. วิทยานิพนธ์

ศศ.ม., สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, กรุงเทพฯ.

อานันท์ กาญจนพันธุ์. (2544). **โลกาภิวัตน์กับวัฒนธรรมไทย**. ใน ชัชวาล บุญปั้น, สมเกียรติ

ตั้งนโม (บรรณาธิการ), **ท้องถิ่นพัฒนากับโลกาภิวัตน์ วิกฤตโลก วิกฤตไทย อะไร**

**คือทางรอด** (หน้า 1-58). กรุงเทพฯ: อมรินทร์.

อาภรณ์ จันทร์สมวงศ์ (บรรณาธิการ). (2544). **พลวัตชุมชนไทยในสมัยโลกาภิวัตน์**. กรุงเทพฯ:

สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2541). **การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**.

**วารสารครูสาร คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม**, 3(4), 44

อารยะ ภูสาคัส. (2546). **งานวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นการจัดการทรัพยากรส่วนรวมชุมชน**

**บริเวณลุ่มน้ำลำปาง น้ำของ อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน**. กรุงเทพฯ. กองทุน

การวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

อำนวย เถาตระกูล. (2548). **การพัฒนารูปแบบการบริหารความรู้ในสถาบันการอาชีวศึกษา**

**ไทย**. สืบค้นเมื่อ 5 ตุลาคม 2550, จาก [http://www1.bpcd.net/new\\_subject/](http://www1.bpcd.net/new_subject/organization/32/umnuy/index.htm)

[organization/32/umnuy/index.htm](http://www1.bpcd.net/new_subject/organization/32/umnuy/index.htm)

- อุทัย ปัญญาโกณ. (2547). งานวิจัยการนำเสนอรูปแบบการศึกษาเพื่อสืบทอดวัฒนธรรม  
อาชีพ อำเภอแม่สรวย และอำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย. เชียงราย:  
เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- อุพร จานประดับ. (2544). ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ.
- เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (2540). อนุทินการเดินทางของความคิด: จาก "รัฐ" สู "อารยสังคม"  
และ "พลเมือง". กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.
- Argyris, C. (1997). Learning and teaching: a theory of action perspective. *Journal of  
Management Education*, 21(1), 9-27.
- B.R. and Altschuld, J. W. (1995). Planning and conducting needs assessments.  
N.p.: n.p.
- Best, J. W. (1981). *Research in education* (4<sup>th</sup> ed.). Englewood, Cliffs, NJ.: Prentice-Hall.
- Bollen, K.A. (1989). *Structural equations with latent variables*. New York:  
John Wiley & Sons.
- Davenport, T. H. and Prusak, L. (1998). *Working knowledge: How organizations  
management what they know*. Boston: Harvard Business School Press.
- Davis M., Jr. (1992). Why telling the news is not enough. *Public Journalism Seminar*,  
2(1), 44.
- Demarest, M. (1997). Understanding knowledge management. *Journal of Long Range*,  
30(3), 321-322, 374-384.
- Etienne Wenger. (2004). What are communities of practice. Retrieved September 12,  
2007, from [www.ewenger.com/theory](http://www.ewenger.com/theory)
- Good. C. V. (1973). *Dictionary of Education*. New York : MCGraw – Hill Book.
- Harry C. B. (1989). Beyond deliberation: Citizenship as public work. *Newsletter of PEGS*,  
5(1), 9
- Ikujiro Nonaka and Hirotaka Takeuk-The Knowledge Spiral. (1995). Retrieved January  
10, 2009, from <http://www.nwlink.com/>
- Lave, J. and Wenger, E. (1991). *Situated learning: Legitimate peripheral participation*.  
N.p.: n.p.

- Lumley, A. M. (1995). The change process and the change outcomes. In *The Development Of An Innovative Elementary School Library Media Program*. N.p.: n.p.
- Marquardt, M. J. (1996). *Building the learning organization: a systems approach to quantum improvement and global success*. New York: McGraw-Hill.
- McMillan, D.W. and Chavis, D.M. (1986). *Sense of community: A definition and theory*. Retrieved September 12, 2007, from <http://www.wright-house.com/psychology/sense-of-community.html>
- Peter M. S. (1994a). *The fifth discipline fieldbook: Strategies and tools for building a learning organization*. New York: Currency Doubleday.
- Peter M. S. (1994b). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. New York: Currency Doubleday.
- Probst, G., Raub, S. and Romhardt, K. (2000). *Managing knowledge building blocks for success*, England: John Willey & Sons.
- Resnick, M., Rusk, N. and Cooke, S. (1998). *The computer clubhouse: Technological fluency in the inner city in high technology and low-income communities*. Cambridge, MA.: MIT Press.
- Rose, N. and Peter, M. (1992). Political power beyond the state: Problematic of a practical guide. *American Journal of Community Psychology*, 14(1), 6-23.
- Yamane, T. (1967). *Statistics an introductory analysis* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Harper & Harper.