

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความต้องการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของผู้เรียน ในจังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นายมุตตาฟา ล่าเห
สาขาวิชา	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ปีการศึกษา	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง ความต้องการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของผู้เรียน
ในจังหวัดปัตตานี มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความต้องการการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยของผู้เรียนในจังหวัดปัตตานี ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ ด้านการศึกษาต่อเนื่อง
และการศึกษาตามอัธยาศัย 2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความต้องการการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยของผู้เรียนในจังหวัดปัตตานี จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และ
รายได้ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นเรื่องปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยของผู้เรียนในจังหวัดปัตตานี 4) เพื่อเสนอแนวทางการจัดการศึกษานอก
ระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยของผู้เรียนในจังหวัดปัตตานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้ง
นี้ เป็นผู้เรียนของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดปัตตานี ที่มีอายุตั้งแต่
15 ปีขึ้นไป ซึ่งได้มาจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน ตามสัดส่วนจำนวนอำเภอของผู้เรียน
ในจังหวัดปัตตานี โดยใช้การสุ่มคูกี่ จากนั้นได้ประมาณค่ากลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรการคำนวณ
กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ ทาโร ยามาเน่ ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 393 คน และเลือกกลุ่ม
ตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น

จากผลการวิจัยพบว่า 1) กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้าน
การศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ ด้านการศึกษาต่อเนื่อง และด้านการศึกษาตามอัธยาศัย ผู้เรียนมี
ความต้องการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) ผู้เรียนที่มี อายุ ระดับการศึกษา
และรายได้ที่ต่างกัน มีความต้องการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยรวมแตกต่าง
กัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้เรียนมีความต้องการแตกต่างกัน
อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกด้าน ยกเว้นผู้เรียนที่มี อาชีพที่ต่างกัน มีความต้องการ
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยรวมแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้เรียนมีความต้องการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ และด้าน
การศึกษาตามอัธยาศัยมีความต้องการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้าน
การศึกษาต่อเนื่อง ผู้เรียนมีความต้องการแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3)
จากการศึกษาความคิดเห็นเรื่องปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย พบว่าผู้เรียนมีความคิดเห็นเรื่องปัญหาและข้อเสนอแนะใน กระบวนการเรียน

เวลาเรียน สื่อการเรียน กิจกรรมการเรียน และวิชาเรียนเป็นต้น 4) แนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ควรจัดการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เช่น ความต้องการการศึกษาต่อ ความคาดหวังของผู้เรียนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น กิจกรรมทุก ๆ กิจกรรมนั้น ผู้สอนควรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งผู้สอนควรมีระบบจัดให้คำปรึกษา การให้บริการ และข้อเสนอแนะ แนวทางแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เนื่องจากผู้เรียนแต่ละคนจะมีความต้องการที่แตกต่างกันไป

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Thesis Title	Non Formal and Informal Education Needs of the Learners in Pattani Province
Author	Mr.Muttafa La-Hay
Major Program	Education for Sustainable Development
Academic Year	2016

ABSTRACT

The purposes of this research were to. 1) To study non-formal and informal education needs of the learners in Pattani province in three aspects: basic non formal education, continuing education and informal education. 2) To compare non formal and informal education needs of the learners in Pattani province classified by variables: gender, age, educational level, occupation, and income. 3) To study an opinion about problems and suggestions on non-formal and informal education needs of the learners in Pattani province. 4) Gather suggestions for providing study non-formal and informal education needs of the learners in Pattani province. The sample group are the learners from non formal education and informal education center in Pattani province, age of 15 years old and much more than. They are chosen in multi stage sampling by the size of the learners in each district in Pattani province by cookies sampling, then estimate the group of sampling's formula. The group sample specifying of Mr.Taro Yamane get 393 members of group sample and choose the group sample by using stratified random sampling.

The research results were found as follows: 1) The sample had different need non formal and informal education at the significant level of .01.In consideration with three aspects found that, the sample had different needs in term of basic non-formal education, continuing education and informal education at the significant level of .01 2) The sample with different age, educational level, occupation and income had no different need on non-formal and informal education as a whole. In consideration with three aspects found that, the sample with different age, educational level and income had no different need on non-formal and informal education while the sample with different occupation had different needs in term of basic non-formal education and informal education at the significant level of .01 in contrast continuing education had on different. 3) Learner's opinion about problems and suggestions on non-formal and informal education such as learning process,time, learning materials, learning activities and subjects. 4) The suggestions for providing on formal and informal education were as follows: to provide education response to

the learner's needs such as continuing education need, learner's expectation to study at a higher level, teacher should organize activity to promote learner to be able to apply in daily life and also organize the counseling system to serve individual learner due to learner had different need.

*Prince of Songkla University
Pattani Campus*