

โครงสร้างความรู้ทางวิจัยเพื่อการพัฒนา กับสภาพปัญหาและความต้องการ ของประชาชนในกลุ่มจังหวัดภาคใต้¹

หวพล แก้วสุวรรณ² กัญยรัตน์ เควียเซ่น³
และชุ่มจิตต์ แซ่ฉั่น⁴

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้ผู้วิจัยได้นำเสนอผลจากการสังเคราะห์ข้อมูล และจัดโครงสร้างความรู้ทางวิจัยเพื่อการพัฒนาภาคใต้ในช่วงระยะเวลา 10 ปีย้อนหลัง ตั้งแต่ เดือนมกราคม พ.ศ.2551 - เดือนธันวาคม พ.ศ. 2560 ที่ทำการเผยแพร่และปรากฏในระบบคลังข้อมูลงานวิจัยไทย และเครือข่ายห้องสมุดประเทศไทย จำนวน 2,187 เรื่อง จาก 78 หน่วยงาน เพื่อศึกษาความสอดคล้องระหว่างงานวิจัย กับสภาพปัญหาความต้องการ และแนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ 3 กลุ่ม ที่เกิดขึ้นอย่างเหมาะสม โดยการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา และดำเนินการตามหลักการจัดระบบความรู้ (knowledge organization) โดยเลือกใช้แนวทางกระบวนการจัดหมวดหมู่ (classification approach) ผลการศึกษา พบว่า โครงสร้างความรู้ (knowledge structure) ประกอบด้วย 2 ชุดความรู้ (domain) 14 หมวดใหญ่ (classes) 108 แนวคิดหลัก (concept) และ 232 แนวคิดย่อย (sub-concept)

1) ชุดความรู้ จำนวน 2 ชุด ได้แก่ ชุดความรู้ประเด็นวิจัย (research aspects domain) และชุดความรู้งานวิจัย (research work domain)

2) ชุดความรู้ประเด็นวิจัย (research aspects domain) หมายถึง ชุดความรู้ที่เกี่ยวกับเนื้อหาสาระของสภาพปัญหา และความต้องการของประชาชนในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ ประกอบด้วย 11 หมวดใหญ่ ภายใต้หมวดใหญ่ ประกอบด้วย 82 แนวคิดหลัก และภายใต้แนวคิดหลัก ประกอบด้วย 120 แนวคิดย่อย

3) ชุดความรู้งานวิจัย (research work domain) หมายถึง ชุดความรู้ที่เกี่ยวกับขอบเขตเนื้อหาของข้อมูลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาภาคใต้ ประกอบด้วย 3 หมวดใหญ่ ได้แก่ 1) เอกสารงานวิจัย 2) ข้อมูลพื้นฐาน 3) ข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้หมวดใหญ่ ประกอบด้วย 26 แนวคิดหลัก และภายใต้แนวคิดหลัก ประกอบด้วย 112 แนวคิดย่อย

คำสำคัญ: 1. โครงสร้างความรู้ 2. งานวิจัยเพื่อการพัฒนา 3. สภาพปัญหา 4. ความต้องการ
5. กลุ่มจังหวัดภาคใต้

¹ บทความวิจัยชิ้นนี้เป็นส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาระบบการให้คำแนะนำการวิจัยเพื่อการพัฒนาภาคใต้”

² นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น อีเมล : tn.kewsuwun@hotmail.com โทร : 09 9475 8884

³ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประจําภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น อีเมล : kandad@kku.ac.th โทร : 08 4600 9643

⁴ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประจําภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อีเมล : chumchit.s@psu.ac.th โทร : 08 1543 3556

Knowledge structure of research for development in relation to problems and needs of people in Southern provinces⁵

Nawapon Kewsuwun⁶ , Kanyarat Kwiecien⁷

and Chumchit Sae-Chan⁸

Abstract

This article represents findings from information synthesizing and knowledge structuring of research for the development of the southern region in the past 10 years from January 2007 to December 2017 published on TNRR and ThaiLIS, totaling 2,187 research projects from 78 organizations. The objective is to study the congruency between the research projects and the problems, needs and solutions of people in 3 southern provinces. This research focused on cases which resolved the problems properly. This research employed qualitative method using content analysis and followed knowledge organization procedure using classification approach. It found that knowledge structure consists of 2 domains, 14 classes, 108 concepts, and 232 sub-concepts as follows;

1) 2 domains comprised research aspects domain and research work domain.

2) Research aspects domain is a set of knowledge related to problems and needs of people in southern provinces and consists of 11 classes, 82 concepts in each class, and 120 sub-concepts in each concept.

3) Research work domain is a set of knowledge related to the southern development research context which consists of 3 classes: 1) research papers, 2) basic information, and 3) other related information. In each class, there are 26 concepts and 112 sub-concepts in each concept.

Keywords: 1. Knowledge structure 2. Research for development of the south of Thailand 3. Problems 4. Needs 5. Southern provinces

⁵This research article submitted in partial of the dissertation of A Development of Recommender System of The Research for Development of Southern Thailand.

⁶Ph.D. Candidate Program in Information Studies, Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University, Khon Kaen, Thailand. Email address: tn.kewsuwun@hotmail.com Tel: 09 9475 8884.

⁷ Assistant Professor. Ph.D., Department of Information Sciences, Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University, Khon Kaen, Thailand. Email address: kandad@kku.ac.th Tel: 08 4600 9643.

⁸ Assistant Professor. Ph.D., Department of Library and Information Science, Faculty of Humanities and Social Sciences, Prince of Songkla University, Songkhla, Thailand. Email address: chumchit.s@psu.ac.th, Tel: 08 1543 3556.

บทนำ

ภาคใต้มีพื้นที่ตั้งอยู่บนคาบสมุทรมลายู พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบมีลักษณะภูมิประเทศเป็นคาบสมุทร มีทะเลขนานอยู่ 2 ด้าน คือ ตะวันออกด้านอ่าวไทย และตะวันตกด้านทะเลอันดามัน มีอาณาเขตติดกับประเทศ มาเลเซีย โดยมีทิวเขาสันกาลาคีรีเป็นพรมแดนกั้นระหว่างประเทศ ประกอบไปด้วย 14 จังหวัด มีพื้นที่ 44.2 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 13.3 ของพื้นที่ทั้งหมดในประเทศ ในภูมิภาคของภาคใต้มีทรัพยากรป่าไม้ที่เป็นพื้นที่ป่า ของภูมิภาค จำนวน 10.93 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 24.73 ของประเทศ และยังเป็นพื้นที่ชุ่มน้ำที่สำคัญระดับ นานาชาติ 7 แห่ง ระดับประเทศ 33 แห่ง และระดับท้องถิ่น 4,058 แห่ง ซึ่งพื้นที่ดังกล่าวยังคงสภาพดีที่สุด เอื้อต่อการเพาะปลูก และสร้างอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในเชิงอนุรักษ์ โดยภาคใต้นั้นมีการใช้ประโยชน์จาก พื้นที่ในภูมิภาคที่ยังคงความอุดมสมบูรณ์ในเชิงการเกษตร และการท่องเที่ยวเป็นสำคัญ สามารถคิดเป็นร้อยละ 35 จากพื้นที่ทั้งหมดของภูมิภาคที่นำมาใช้ประโยชน์ (Bank of Thailand, 2016: 8-10) โครงสร้างทางเศรษฐกิจ ของภาคใต้ ประกอบด้วย 4 ส่วนหลัก ได้แก่ ภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการค้า และภาคการท่องเที่ยว ซึ่งถือว่าเป็นข้อได้เปรียบทางโครงสร้างเศรษฐกิจของภาคใต้ (Sirai, 2011: 22-32) ที่มีทรัพยากรในพื้นที่ค่อนข้าง อุดมสมบูรณ์ และในขณะเดียวกัน ก็สามารถที่จะใช้ทรัพยากรในพื้นที่ได้เกิดประโยชน์สูงสุด จากการวิจัยของ ธนาคารแห่งประเทศไทย (Bank of Thailand, 2016: 12-13) ที่ศึกษาโครงสร้างเศรษฐกิจภาคใต้ พบว่า ภาคใต้ ถือเป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพมีอัตลักษณ์ของตนเอง มีความโดดเด่นและมีความหลากหลายทางด้านศิลปวัฒนธรรม ความงดงามของสถานที่ท่องเที่ยว และความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สิ่งเหล่านี้ ถือว่าเป็นความเข้มแข็งของภาคใต้ และสอดคล้องกับแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐบาล ที่สนับสนุนให้เกิดภาคการบริการที่มุ่งเน้นการพัฒนา กลุ่มเกษตรและอาหาร เพื่อสร้างนวัตกรรมให้มีความโดดเด่น รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาวิจัยอาหารทะเล ควบคู่กับการสร้างสรรค์วัฒนธรรม และออกแบบการบริการ เพื่อ สร้างมูลค่าที่จะนำไปสู่การพัฒนาสินค้าและบริการการท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (Chan-o-cha, 2017) จากการศึกษารายชื่อแหล่งท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย พบว่า ภาคใต้มีรายการท่องเที่ยวจำนวน 401 รายการ (Tourism Authority of Thailand, 2017) ซึ่งนับว่าเป็นแหล่งสร้างรายได้ให้แก่ภูมิภาค และประเทศที่สำคัญ แต่อย่างไรก็ตาม เมื่อมองถึงอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคใต้ในช่วงระหว่าง ปี 2548 - 2558 พบว่า สภาพปัญหาทั้งทางด้านสังคม และเศรษฐกิจของภาคใต้ยังมีอัตราการเติบโตอยู่ที่ร้อยละ 2.2 ต่อปี ซึ่งเป็นอัตรา ที่ต่ำกว่าอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศซึ่งอยู่ที่ประมาณร้อยละ 3.5 ต่อปี (Bank of Thailand, 2016: 8-10) ซึ่งสาเหตุส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากโครงสร้างพื้นฐาน และโครงสร้างทางเศรษฐกิจที่ยังมีข้อจำกัด ในการขยายผลผลิต การเปลี่ยนแปลงของภาคเศรษฐกิจที่ก้าวเข้าสู่ยุคของสารสนเทศที่มีการแข่งขันกันอย่างรุนแรง ด้วยนวัตกรรมและความรู้ และเนื่องด้วยสภาวะความไม่สงบในบางพื้นที่ของภาคใต้ ทำให้มีการชะลอตัวทาง ด้านการลงทุนของธุรกิจภาคใต้ (Thai Customs, Immigration Office of Southern, 2016) จนเกิด ความล่าช้า ไม่สามารถเติบโตได้อย่างต่อเนื่อง และไม่ยั่งยืนส่งผลกระทบต่อภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคการเกษตร อุตสาหกรรมการแปรรูป การพัฒนาการท่องเที่ยว รวมถึงการสร้างรายได้ หรือการจ้างงานให้กับคนในพื้นที่ (Public Relations and Publications Bureau, Prime Minister's Secretariat Government House, 2015)

นโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคใต้เป็นการนำแนวทางการพัฒนาภูมิภาค โดยการ ยึดแนวคิดจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-พ.ศ. 2564) และกรอบ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - พ.ศ. 2579) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนา

ที่มุ่งสู่ประเทศที่มีความมั่นคง และยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความสุขของคนไทย อย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เน้นให้ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” พัฒนาค้นทุกวัยให้เป็น คนดี คนเก่ง มีศักยภาพสู่การแข่งขันในภาคเศรษฐกิจ และใช้ประโยชน์จากเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ โดยเน้นการสร้างศักยภาพการพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูป พัฒนาประสิทธิภาพและผลผลิตทางการผลิตสินค้าอาหาร พัฒนาการท่องเที่ยวบนพื้นฐานของการขยายฐานเศรษฐกิจ เพื่อเพิ่มความหลากหลายของแหล่งสร้างรายได้และการจ้างงานให้แก่ภูมิภาค โดยพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน ภายใต้กรอบโครงการความร่วมมือพัฒนาศาสตร์ไทย-มาเลเซีย (Joint Development Strategic for border area : JDS) และกรอบโครงการความร่วมมือเขตเศรษฐกิจสามฝ่ายอินโดนีเซีย - มาเลเซีย - ไทย (Indonesia - Malaysia - Thailand Growth Triangle: IMT - GT) พัฒนารองรับการขยายการลงทุนอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพของประเทศ และพัฒนาการคมนาคมขนส่งทางทะเล พัฒนาคมนาคมและสังคมให้มีคุณภาพและมีภูมิคุ้มกันที่ดีเพื่อเสริมสมรรถนะการพัฒนา

การรองรับการพัฒนาคน และสังคมเพื่อก้าวสู่ยุคสารสนเทศการปลูกฝังคุณธรรมและสุขภาวะ การสร้างความมั่นคงในการดำรงชีวิตของคนจน คนด้อยโอกาส ให้สามารถพึ่งตนเองการพัฒนาศักยภาพคน เพื่อเพิ่มผลผลิตการผลิตและเพิ่มโอกาสด้านอาชีพ รายได้และการอำนวยความสะดวก รวมทั้งการสร้างภูมิคุ้มกันแก่คนกลุ่มเสี่ยงเพื่อแก้ปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นเรื่องที่มีสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคมระดับชุมชน จึงต้องเน้นการสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพึ่งตนเอง เพิ่มโอกาสการมีรายได้จากทรัพยากรในท้องถิ่น บนพื้นฐานของการได้รับทราบถึงปัญหา และความต้องการจากท้องถิ่น โดยมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริม บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อรักษาสมดุลเชิงนิเวศน์อย่างยั่งยืนลดผลกระทบด้านคุณภาพชีวิต

สำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคใต้ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจและหน้าที่ในการบริหารจัดการ รวมทั้งกำหนดยุทธศาสตร์ หรือนโยบายที่สำคัญในการพัฒนาภาคใต้ ในการประสานเพื่อเชื่อมโยง ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของกลุ่มจังหวัด รวมทั้งการถ่ายทอดเป้าหมายระดับกลุ่มจังหวัดไปสู่เป้าหมายระดับจังหวัด บูรณาการแผนงาน โครงการ และงบประมาณของกลุ่มจังหวัด ส่งเสริมการสื่อสาร การแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ เกี่ยวกับการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ และพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนภายในกลุ่มจังหวัด เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างสูงสุด สร้างความอยู่ดีกินดีให้แก่ภูมิภาค จนกระทั่งเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไปสู่ระดับประเทศ การบริหารจัดการภาคใต้ จะมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการดูแลกลุ่มจังหวัด 3 หน่วยงาน ซึ่งประกอบด้วย 1) สำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน ครอบคลุมพื้นที่ 5 จังหวัด 2) สำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ครอบคลุมพื้นที่ 4 จังหวัด และ 3) สำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน ครอบคลุมพื้นที่ 5 จังหวัด (Office of Southern Gulf Coast administration, 2017; Office of Southern Andaman administration, 2017) ซึ่งการบริหารจัดการกลุ่มจังหวัดภาคใต้ทั้ง 3 หน่วยงาน จะเน้นให้ความสำคัญกับการพัฒนาปัจจัยพื้นฐานแบบองค์รวมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และท้องถิ่น รวมทั้งพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในภูมิภาค (Office of the National Economics and Social Development Board, 2011: 1-44)

กระบวนการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ และขับเคลื่อนภูมิภาคนั้นจะอยู่บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของประชาชน องค์กร หน่วยงานภายในกลุ่มจังหวัด รวมทั้งการส่งเสริมกระบวนการวิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดนวัตกรรม แสวงหาความรู้ใหม่ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ในขั้นตอนของกระบวนการพัฒนาและแก้ไขปัญหา นั้น จะต้องมีการศึกษาถึงสภาพปัญหาและความต้องการ มีการอาศัยวิธีการสังเคราะห์ถึงข้อมูลความต้องการพื้นฐาน และสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริงอย่างมีขั้นตอน เพื่อที่จะนำผลการสังเคราะห์ไปสู่กระบวนการทำวิจัย ซึ่งจะเป็นเครื่องมือสำหรับการแสวงหาความจริง ความรู้ ค้นคว้าหาคำตอบ อธิบายคำถามเรื่องใดเรื่องหนึ่ง รวมถึงการพัฒนาสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ การทำวิจัยยังส่งผลให้เกิดวิทยาการใหม่ๆ ที่มีประสิทธิภาพบนรากฐานของข้อมูลและความรู้ เป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจหรือเป็นแนวทางในการนำไปสู่การพัฒนา การแก้ปัญหาที่ตรงจุด ด้วยเหตุนี้การขับเคลื่อนการวิจัยเพื่อการพัฒนาภาคใต้ จึงกลายเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่จะช่วยให้เกิดนวัตกรรมต่างๆ แต่ในกระบวนการพัฒนางานวิจัยนั้นในแต่ละขั้นตอน จำเป็นต้องใช้สารสนเทศในการนำมาใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาและทบทวนประเด็นปัญหา เพื่อนำข้อมูลเหล่านี้มาสนับสนุนงานวิจัยของตนเอง ซึ่งหากได้ศึกษาในวงกว้างแล้ว จะสามารถเห็นได้ถึงมุมมองประเด็นการวิจัยทางวิชาการ ที่ขยายกว้างออกไปจนเป็นสหวิชาการในการนำมาบูรณาการแก้ปัญหา แต่เนื่องด้วยสารสนเทศที่มีจำนวนมหาศาล จึงเกิดปัญหาในเรื่องความน่าเชื่อถือและไม่ครอบคลุมขอบเขตเนื้อหาองค์ความรู้ที่ชัดเจน

ดังนั้นเพื่อให้เกิดความง่ายในการแสวงหา ยืนยันองค์ความรู้ และสนับสนุนการวิจัยในภาคใต้นั้น จึงจำเป็นต้องมีการจัดระบบความรู้ (knowledge organization) ในเชิงลึก ซึ่งประกอบด้วย การจำแนกการจัดหมวดหมู่ (classification) แยกแยะความรู้ สารสนเทศ ที่มีความสอดคล้องหรือแตกต่างกันอย่างเป็นระบบ โดยจะส่งผลให้เกิดความสะดวกในการเข้าถึง แสวงหา ยืนยัน และนำองค์ความรู้ไปใช้งานได้ง่าย (Chan, L.M, 1985: 190; Hjørland, 1994: Online; Nancy J, 2003: 43) เนื่องจากองค์ความรู้จะถูกจัดอยู่ในรูปของโครงสร้างข้อมูลที่ใช้การจำลอง และจัดเก็บอยู่ในรูปแบบของลำดับชั้น และตามลักษณะความสัมพันธ์ แต่ละแนวคิดจะช่วยให้เห็นถึงการเชื่อมโยงเชิงเหตุและผลได้อย่างชัดเจน ช่วยในการแยกความสัมพันธ์ของขอบเขตความรู้ที่เกี่ยวข้อง และไม่เกี่ยวข้องออกจากกัน และส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพในการช่วยตัดสินใจ นำเสนอสารสนเทศ หรือช่วยต่อยอดพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อนำไปสู่กระบวนการสร้างขอบเขตของความรู้ในการบูรณาการการแก้ไขปัญหาของประชาชน และการพัฒนาของภาคใต้ที่เหมาะสมต่อไป

กล่าวโดยสรุปได้ว่า ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในภูมิภาคเพื่อให้เกิดความอยู่ดี กินดี รวมทั้งยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้นั้น ย่อมขึ้นอยู่กับการศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เพื่อที่จะนำไปสู่การวิจัย หรือกำหนดยุทธศาสตร์การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และเกิดการนำไปใช้บรรลุผลได้มากน้อยเพียงใดนั้น ย่อมมีความจำเป็นที่จะต้องมีการศึกษา รวมถึงสังเคราะห์ประเด็นปัญหาและความต้องการที่เกิดขึ้นจริงในเชิงลึกอย่างถี่ถ้วน เพื่อให้ได้ประเด็นที่สอดคล้องกับบริบทในภาพรวมอย่างเพียงพอ ที่จะทำให้มองเห็นถึงปัญหาที่จะนำไปสู่การบริหารจัดการ หรือนำไปสู่การทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ หรือสามารถเป็นตัวช่วยในการจัดระบบ หมวดหมู่ โครงสร้างเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยง และสร้างความเข้าใจในกระบวนการแก้ไขได้อย่างตรงจุด ทั้งนี้การกำหนดยุทธศาสตร์การบริหารจัดการที่ดีนั้น จึงควรมีความเชื่อมโยงกับสภาพบริบทที่เกิดขึ้น เพื่อที่จะสามารถช่วยแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด และพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคมให้มีคุณภาพและมีภูมิคุ้มกันที่ดี เสริมสร้างการพึ่งตนเอง เพิ่มโอกาสด้านอาชีพ

และรายได้ และแก้ปัญหาความไม่สงบในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดนซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ และสังคมระดับชุมชนต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาและจัดโครงสร้างความรู้งานวิจัยเพื่อการพัฒนา กับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในกลุ่มจังหวัดภาคใต้

ขอบเขตของการวิจัย

1. ผู้วิจัยได้ทำการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาคใต้ จำนวน 2,187 เรื่อง (National Research Council of Thailand, 2017; Thai Library Network, 2017; Thai National Research, 2017) ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลของระบบคลังข้อมูลงานวิจัยไทย และเครือข่ายห้องสมุดประเทศไทย โดยกำหนดช่วงเวลา 10 ปีย้อนหลัง ตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ. 2551 - เดือนธันวาคม พ.ศ. 2560 ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการคัดเลือกงานวิจัยที่มีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ มีความถูกต้องของข้อมูล และไม่มีเนื้อหาซ้ำซ้อน

2. ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ 3 กลุ่ม (14 จังหวัด) ในช่วงระยะเวลาตามแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 4 ปี ตั้งแต่พุทธศักราช 2561 ถึงพุทธศักราช 2564 จากรายงานการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการและการสัมภาษณ์เบื้องต้นจากสำนักบริหารยุทธศาสตร์ภาคใต้ จำนวน 3 สำนัก ได้แก่ 1) สำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน ครอบคลุมพื้นที่ 5 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดสตูล จังหวัดสงขลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา และจังหวัดนราธิวาส 2) สำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ครอบคลุมพื้นที่ 4 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดชุมพร จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดพัทลุง และ 3) สำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน ครอบคลุมพื้นที่ 5 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดระนอง จังหวัดพังงา จังหวัดกระบี่ จังหวัดภูเก็ต และจังหวัดตรัง จากรายงานผลการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของสำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคใต้ เพื่อนำมาใช้เป็นกรอบในการจัดหมวดหมู่ โครงสร้างความรู้งานวิจัยเพื่อการพัฒนาภาคใต้ และเพื่อให้สามารถเห็นถึงความสอดคล้องกันระหว่างงานวิจัย กับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ทั้ง 3 กลุ่ม (14 จังหวัด)

ระเบียบวิธีการวิจัย

ผู้วิจัยได้ใช้กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยวิธีการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (content analysis) เพื่อทำการสังเคราะห์และสกัดประเด็นของเนื้อหางานวิจัย สภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ โดยใช้แนวทางกระบวนการการจัดหมวดหมู่ (classification approach) ที่ศึกษาคุณลักษณะของข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กัน เพื่อให้ได้ประเด็นความรู้ใหม่ (new knowledge) และมีขั้นตอนในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ (systematic) และมีทฤษฎีรองรับตามระเบียบวิธีวิจัย (Boonprasert, 1999: 26-30) โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัยตามกระบวนการ ดังนี้

1. ผู้วิจัยจัดทำโครงสร้างความรู้การวิจัยเพื่อการพัฒนาภาคใต้ ตามกรอบรายงานผลการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ โดยทำการแยกปัญหาและความต้องการ

ของประชาชนในกลุ่มจังหวัดตามสำนักงานบริหารยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ จำนวน 3 หน่วยงาน ได้แก่ 1) สำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน 2) สำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย และ 3) สำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน

2. สืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวกับภาคใต้ จากแหล่งข้อมูลที่สำคัญที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลของระบบคลังข้อมูลงานวิจัยไทย และเครือข่ายห้องสมุดประเทศไทย พบว่า มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาคใต้รวม 12,000 เรื่อง (National Research Council of Thailand, 2017: Online) โดยเป็นงานวิจัยในช่วง 10 ปีย้อนหลัง ตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ. 2551 - เดือนธันวาคม พ.ศ. 2560 จำนวน 3,873 เรื่อง (National Research Council of Thailand, 2017: Online) ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการคัดเลือกงานวิจัยที่มีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ มีความถูกต้องของข้อมูล และไม่มีความซ้ำซ้อน ได้งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาคใต้ในช่วงปี 10 ปีย้อนหลัง ตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ. 2551 - เดือนธันวาคม พ.ศ. 2560 จำนวน 2,187 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 56.47 หลังจากนั้นผู้วิจัยทำการเชื่อมโยงประเด็นวิจัยจากการวิเคราะห์เนื้อหาสาระงานวิจัย คำสำคัญ และขอบเขตของงานวิจัยที่ปรากฏ กับประเด็นตามกรอบสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2564) จำนวน 3 หน่วยงาน ในข้อที่ (1) ข้างต้น ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการจัดข้อมูลงานวิจัยตามหน่วยงาน และสถาบัน ที่ทำการวิจัยเกี่ยวกับภาคใต้ เพื่อให้สามารถสังเคราะห์ข้อมูลและจำแนกงานวิจัยได้ง่ายยิ่งขึ้น

เนื่องจากข้อค้นพบจากการสืบค้นงานวิจัยจากฐานข้อมูลของระบบระบบคลังข้อมูลงานวิจัยไทย และเครือข่ายห้องสมุดประเทศไทย ผู้วิจัยสามารถกำหนดโครงสร้างความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อการพัฒนาภาคใต้ ออกเป็น 2 ชุดความรู้ (domain) โดยพิจารณาจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาและความต้องการตามกรอบนโยบายของสำนักบริหารยุทธศาสตร์ภาคใต้ทั้ง 3 หน่วยงาน และจากรายละเอียดเนื้อหาขององค์ประกอบของงานวิจัย คือ 1) ชุดความรู้ประเด็นวิจัย (research aspects domain) หมายถึง ชุดความรู้ที่เกี่ยวกับเนื้อหาสาระของสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ และ 2) ชุดความรู้งานวิจัย (research work domain) หมายถึง ชุดความรู้ที่เกี่ยวกับขอบเขตเนื้อหาของข้อมูลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาภาคใต้

3. นำผลการกำหนดโครงสร้างความรู้มาพัฒนาเป็นเครื่องมือวิจัย แล้วดำเนินการเก็บข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญด้านยุทธศาสตร์ นโยบายและการบริหารจัดการ และการวิจัย จำนวน 3 คน โดยใช้เกณฑ์การประเมินเป็นการคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องและความตรง (Index of Consistency: IOC) ของเนื้อหา ซึ่งการประเมินเป็นการกำหนดประเด็นความสอดคล้องระหว่างความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ กับโครงสร้างความรู้งานวิจัยเพื่อการพัฒนา กับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ หลังจากนั้นผู้วิจัยนำผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญมาทำการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ผลการวิจัย

ผลจากการศึกษาและจัดโครงสร้างความรู้งานวิจัยเพื่อการพัฒนา กับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในขั้นตอนสุดท้ายตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ พบว่า

1. ขอบเขตของความรู้ ที่กำหนดในการจัดระบบความรู้ในการวิจัยนี้ คือ ความรู้ที่เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อการพัฒนาภาคใต้ จากงานวิจัย จำนวน 2,187 เรื่อง จาก 78 หน่วยงาน ที่ทำการวิจัยเกี่ยวกับภาคใต้ ตาม

กรอบรายงานผลการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ ที่ทำการสำรวจ โดยสำนักงานบริหารยุทธศาสตร์และพัฒนา กลุ่มจังหวัดภาคใต้ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2564) จำนวน 3 หน่วยงาน ซึ่งประกอบด้วย สำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน สำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย สำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน และทำการสังเคราะห์ ข้อมูลงานวิจัยตามหน่วยงานและสถาบัน

2. โครงสร้างความรู้ (knowledge structure) จากงานวิจัยเพื่อการพัฒนาภาคใต้ตามกรอบสภาพปัญหาและความต้องการ จำนวน 2,187 เรื่อง จาก 78 หน่วยงาน ประกอบด้วย 2 ชุดความรู้ 14 หมวดใหญ่ 108 แนวคิดหลัก และ 232 แนวคิดย่อย

2.1) ชุดความรู้ จำนวน 2 ชุด ได้แก่ ชุดความรู้ประเด็นวิจัย (research aspects domain) และชุดความรู้ งานวิจัย (research work domain)

2.2) ชุดความรู้ประเด็นวิจัย (research aspects domain) หมายถึง ชุดความรู้ที่เกี่ยวกับเนื้อหาสาระของสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ ประกอบด้วย 11 หมวดใหญ่ ภายใต้หมวดใหญ่ ประกอบด้วย 82 แนวคิดหลัก และภายใต้แนวคิดหลัก ประกอบด้วย 120 แนวคิดย่อย

2.3) ชุดความรู้งานวิจัย (research work domain) หมายถึง ชุดความรู้ที่เกี่ยวกับขอบเขตเนื้อหาของ ข้อมูลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาภาคใต้ ประกอบด้วย 3 หมวดใหญ่ ได้แก่ 1) เอกสารงานวิจัย 2) ข้อมูลพื้นฐาน 3) ข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้หมวดใหญ่ ประกอบด้วย 26 แนวคิดหลัก และภายใต้แนวคิดหลัก ประกอบด้วย 112 แนวคิดย่อย

สรุปและอภิปรายผล

ผลจากการวิจัยและจัดโครงสร้างความรู้สามารถนำประเด็นสำคัญมาอภิปรายผลได้ดังนี้

1. จากการสังเคราะห์ปัญหาและความต้องการของประชาชนระดับกลุ่มจังหวัดภาคใต้ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2564) จาก 3 หน่วยงาน และจากการสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อการพัฒนาภาคใต้ ตามขอบเขตระยะเวลาที่กำหนดย้อนหลัง 10 ปี (พ.ศ. 2551 - พ.ศ. 2560) พบว่าสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ สามารถจัดหมวดหมู่ความรู้และชุดความรู้ประเด็นวิจัยจากการสังเคราะห์งานวิจัยตามสภาพปัญหาและความต้องการที่เกิดขึ้นจริงได้ดังนี้

(1) สำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน มีทั้งหมด 11 ประเด็นปัญหา/ความต้องการ ประกอบด้วย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินบุคลากรทางการศึกษามีไม่เพียงพอ ส่งผลต่อระดับคุณภาพการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ปัญหาการว่างงาน ต้นทุนการผลิตมีราคาสูง ผลิตผลการเกษตรราคาตกต่ำ รายได้ไม่มั่นคง และผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนขาดเงินทุน รายได้จากการท่องเที่ยวลดลง เนื่องจากความไม่สงบในพื้นที่ และขาดการปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งท่องเที่ยวทางทะเล การบุกรุกทำลายป่า ถูกรองเอกสารสิทธิ์ และขาดกรรมสิทธิ์ที่ดิน ทำให้เกิดความเสื่อมโทรมของทรัพยากร และประสบมลพิษทางอากาศ ควันฝุ่นละอองจากประเทศเพื่อนบ้าน อาหารทะเลไม่เพียงพอต่อความต้องการ การทิ้งขยะโดยขาดจิตสำนึกและขาดความเข้าใจในการกำจัดขยะการกีดขวางชายฝั่งจากคลื่นทะเล และปัญหาการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำไม่ถูกวิธี บริการสาธารณสุขในพื้นที่มีน้อย ขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์ และปัญหาด้านสถาบันครอบครัวหย่าร้าง อ่อนแอ ทั้งนี้ สามารถจัดหมวดหมู่ความรู้ และชุดความรู้ประเด็นวิจัยจากการสังเคราะห์งานวิจัย

ที่เกี่ยวข้องได้จำนวน 13 หมวด 111 ประเด็นย่อย

(2) สำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย มีทั้งหมด 14 ประเด็นปัญหา/ความต้องการ ประกอบด้วย ขาดความรู้ในการบริหารจัดการสวนเพื่อผลผลิตที่ดี (ผลผลิตล้นตลาด) และข้อมูลพื้นที่การเพาะปลูกยังไม่เหมาะสม และขาดพันธุ์ที่มีคุณภาพ ปัญหาการบุกรุกพื้นที่ป่าเพื่อการเพาะปลูกยางพารา ขาดการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่า ผลผลิตราคาขายพาราตกต่ำเนื่องด้วยกลไกทางการตลาด และปัญหาการใช้ประโยชน์จากไม้ยางพารายังไม่เต็มประสิทธิภาพ แหล่งน้ำเพื่อการเกษตรไม่เพียงพอ การจัดระเบียบลานเทายังไม่มีประสิทธิภาพ ระบบการขนส่งจากจุดรวบรวมสู่โรงงานมีคุณภาพต่ำลง ทำให้ต้นทุนในการขนส่งและโลจิสติกส์สูง เนื่องจากมีอุปสรรคด้านกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องนโยบายนำเข้าน้ำมันปาล์มของรัฐบาลส่งผลกระทบต่อราคาปาล์มในประเทศ และแรงกดดันจากประเทศคู่ค้า การผลิตไม้ผลขึ้นอยู่กับฤดูกาล และการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ ส่งผลกระทบต่อผลผลิตผู้เลี้ยงสัตว์ในพื้นที่ลดลง เนื่องจากพื้นที่สำหรับการปศุสัตว์น้อย ทำให้ผลผลิตไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้บริโภค โดยเฉพาะกลุ่มนักท่องเที่ยว ชาวประมงไม่ปฏิบัติตามที่กฎหมายกำหนดทำให้ปริมาณสัตว์น้ำลดลง ส่งผลกระทบต่อรายได้ และขาดการกำหนดพื้นที่แปลงหยอดตะโกรม หยอดแมลงภู่ หยอดแครง ที่ชัดเจน ปัญหาเรื่องโรคกุ้งทะเล คุณภาพและมาตรฐานของโรงแรม บริษัททัวร์ ร้านอาหาร ของที่ระลึก การคมนาคม ป้าย เครื่องหมายยังไม่ได้มาตรฐาน เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ ปัญหาหนี้สิน ความยากจน และความเหลื่อมล้ำทางสังคม และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงามไม่เพียงพอต่อความต้องการของตลาด ทั้งนี้สามารถจัดหมวดหมู่ความรู้และชุดความรู้ประเด็นวิจัยจากการสังเคราะห์งานวิจัย ได้จำนวน 14 หมวด 82 ประเด็นย่อย

(3) สำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน มีทั้งหมด 11 ประเด็นปัญหา/ความต้องการ ประกอบด้วย การคมนาคม โครงสร้างพื้นฐาน และการเส้นทางเชื่อมระหว่างจังหวัดและภายในจังหวัดไม่ได้มาตรฐาน ขาดแคลนน้ำสะอาดอุปโภคบริโภค และเพื่อการเกษตร เนื่องจากบริการของรัฐไม่ครอบคลุม ปัญหาแหล่งท่องเที่ยวเสื่อมโทรม ขาดงบประมาณในการพัฒนา ขาดการประชาสัมพันธ์ และขาดแคลนบุคลากรทางการท่องเที่ยวที่มีทักษะด้านภาษา และทักษะการบริการขาดความรู้ด้านเทคโนโลยี และเงินทุนหมุนเวียนเกษตรกรมีหนี้สินจากผลผลิตตกต่ำ ไม่มีตลาดกลางสินค้าเกษตรในพื้นที่ ขาดศูนย์กระจายสินค้าภาคเกษตรผลิตภัณฑ์ OTOP และผลิตภัณฑ์แปรรูปทางการประมง ปัญหาเด็กด้อยคุณภาพทางการศึกษา เนื่องจากสื่อการเรียนการสอนด้อยคุณภาพ ขาดบุคลากรการศึกษาที่มีความรู้เฉพาะด้าน และการมีจำนวนนักเรียนลดลงทำให้ถูกลดอัตราครู ส่งผลให้มีจำนวนครูไม่เพียงพอทั้งชั้นเรียน ปัญหาแรงงานต่างด้าวหลบหนีเข้าเมือง การจับจองพื้นที่ชายหาดเป็นพื้นที่ส่วนตน การแยกการบริหารจัดการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้ไม่สามารถหาผู้รับผิดชอบที่แท้จริงได้ ปัญหาโรคที่เกิดจากพฤติกรรม การเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการสื่อสารได้ง่าย ทำให้กลายเป็นปัญหา ทั้งนี้สามารถจัดหมวดหมู่ความรู้และชุดความรู้ประเด็นวิจัยจากการสังเคราะห์งานวิจัยได้จำนวน 11 หมวด 44 ประเด็นย่อย

2. สรุปภาพรวมโครงสร้างความรู้งานวิจัยเพื่อการพัฒนา กับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ ได้ดังตาราง 1

ตารางที่ 1 ภาพรวมโครงสร้างความรู้งานวิจัยเพื่อการพัฒนา กับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน
ในกลุ่มจังหวัดภาคใต้

**ชุดความรู้ประเด็นวิจัยตามสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในกลุ่มจังหวัด
(research aspects domain of problems and needs of people in Southern)**

หมวดที่ 1 (class 1) การพัฒนาระบบความปลอดภัยและสวัสดิการ

แนวคิดหลัก (concept) แนวคิดย่อย (sub - concept)

- 1.1 การปรับตัวของเจ้าหน้าที่รักษาความสงบ
- 1.2 พฤติกรรมความรุนแรงในชายแดนใต้
- 1.3 การจัดสวัสดิการผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยง
- 1.4 คุณภาพชีวิตของผู้ได้รับความรุนแรง
- 1.5 การรับสิทธิประโยชน์การประกันสังคมตามบทบัญญัติอิสลาม
- 1.6 แนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งและความไม่สงบ
- 1.7 ความผูกพันทางสังคมกับการกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด
- 1.8 ความผูกพันทางสังคมและการคบหาสมาคมที่มีผลต่อการกระทำผิด
- 1.9 เสริมสร้างสันติสุขในพื้นที่
- 1.10 การใช้พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548
- 1.11 การจัดการพื้นที่พหุวัฒนธรรม

หมวดที่ 2 (class 2) การพัฒนาการจัดการศึกษา

แนวคิดหลัก (concept) แนวคิดย่อย (sub - concept)

- 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 เพิ่มแหล่งเรียนรู้ชุมชน
- 2.3 การสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 2.4 การพัฒนาสมรรถนะครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา
- 2.5 การศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น
- 2.6 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
- 2.7 สร้างความตระหนักอิทธิพลของสื่อเทคโนโลยีต่อแนวความคิดทางการเมือง

ตารางที่ 1 ภาพรวมโครงสร้างความรู้งานวิจัยเพื่อการพัฒนา กับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน
ในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ (ต่อ)

**ชุดความรู้ประเด็นวิจัยตามสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในกลุ่มจังหวัด
(research aspects domain of problems and needs of people in Southern)**

หมวดที่ 3 (class 3) การพัฒนาและส่งเสริมอาชีพ

แนวคิดหลัก (concept) แนวคิดย่อย (sub - concept)

- 3.1 พัฒนาอาชีพแบบบูรณาการ
- 3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสวัสดิการชุมชน
- 3.3 การจัดการความรู้สู่การพัฒนาชุมชน
- 3.4 การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในโครงการส่งเสริมอาชีพด้านการเกษตร
- 3.5 ส่งเสริมการประกอบอาชีพประมงชายฝั่ง
- 3.6 การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้อาชีพจักสาน
- 3.7 ส่งเสริมอาชีพด้านการเกษตร

หมวดที่ 4 (class 4) การพัฒนาและส่งเสริมธุรกิจ

แนวคิดหลัก (concept) แนวคิดย่อย (sub - concept)

- 4.1 วิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจ การเมือง และความรุนแรง
- 4.2 การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ต้นทุน ผลตอบแทนของธุรกิจ
- 4.3 การเข้าถึงแหล่งทุนของสถานประกอบการ
- 4.4 การวิเคราะห์การวางแผนกำไรธุรกิจ
- 4.5 ความต้องการความช่วยเหลือจากรัฐบาล
- 4.6 การจัดการเงินทุนหมุนเวียนในการดำเนินธุรกิจ
- 4.7 การบริหารเครือข่ายเชิงพาณิชย์ของผู้ประกอบการ

ตารางที่ 1 ภาพรวมโครงสร้างความรู้งานวิจัยเพื่อการพัฒนา กับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ (ต่อ)

**ชุดความรู้ประเด็นวิจัยตามสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในกลุ่มจังหวัด
(research aspects domain of problems and needs of people in Southern)**

หมวดที่ 5 (class 5) การพัฒนาและการจัดการท่องเที่ยว

แนวคิดหลัก (concept) แนวคิดย่อย (sub - concept)

- 5.1 ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการท่องเที่ยวในภาคใต้
- 5.2 พัฒนาระบบบริหารและกลไกการวิจัยการท่องเที่ยว
- 5.3 พัฒนามาตรฐานการป้องกันและแผนรักษาความปลอดภัย
- 5.4 สร้างความเข้าใจและความตระหนักการเป็นเจ้าบ้านที่ดี
- 5.5 พัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวที่หลากหลาย
- 5.6 พัฒนามาตรฐานแหล่งท่องเที่ยว
- 5.7 พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน
- 5.8 เชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวระหว่างกลุ่มจังหวัด
- 5.9 การส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางการบริการและด้านภาษา
- 5.10 พัฒนาระบบสารสนเทศของเครือข่ายท่องเที่ยว
- 5.11 พัฒนาปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยวด้านร้านอาหารไทยและคนเดินเชิงสร้างสรรค์
- 5.12 บริหารจัดการเครือข่ายการท่องเที่ยวโดยมีส่วนร่วมของชุมชน
- 5.13 การพัฒนาธุรกิจท่องเที่ยวเพื่อรองรับการขยายตัว
- 5.14 ผลกระทบจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
- 5.15 ประเมินมูลค่ากิจกรรมนันทนาการการท่องเที่ยว
- 5.16 ส่งเสริมการขนส่งแบบไม่ใช้เครื่องยนต์และเมืองคาร์บอนต่ำ
- 5.17 มาตรการการจับจองพื้นที่ออกกระบิียบข้อบังคับ

หมวดที่ 6 (class 6) การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แนวคิดหลัก (concept) แนวคิดย่อย (sub - concept)

- 6.1 อนุรักษ์ และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 6.2 แนวทางการจัดการความขัดแย้งในพื้นที่
- 6.3 การพัฒนาทรัพยากรประมงเชิงอนุรักษ์เพื่อความยั่งยืน
- 6.4 การพัฒนาและจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นมิตร
- 6.5 การพัฒนาการจัดการทรัพยากรน้ำ

ตารางที่ 1 ภาพรวมโครงสร้างความรู้งานวิจัยเพื่อการพัฒนา กับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน
ในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ (ต่อ)

**ชุดความรู้ประเด็นวิจัยตามสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในกลุ่มจังหวัด
(research aspects domain of problems and needs of people in Southern)**

หมวดที่ 7 (class 7) การพัฒนาด้านสาธารณสุข

แนวคิดหลัก (concept) แนวคิดย่อย (sub-concept)

- 7.1 การพัฒนาสังคมศาสตร์การแพทย์และคุณภาพชีวิต
- 7.2 การพัฒนาการแพทย์และสาธารณสุข
- 7.3 การพัฒนาการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 8 (class 8) การพัฒนาสถาบันครอบครัว

แนวคิดหลัก (concept) แนวคิดย่อย (sub - concept)

- 8.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว
- 8.2 การเสริมสร้างอาชีพในครัวเรือน
- 8.3 สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันครอบครัว

หมวดที่ 9 (class 9) การพัฒนาระบบจัดการพื้นที่ สนับสนุนระบบเกษตร และนวัตกรรมวิจัย

แนวคิดหลัก (concept) แนวคิดย่อย (sub - concept)

- 9.1 การพัฒนาและส่งเสริมความรู้การจัดการสวน
- 9.2 การพัฒนาและกำหนดเขตพื้นที่เพาะปลูก
- 9.3 การพัฒนานวัตกรรม และการวิจัย
- 9.4 การพัฒนาตลาดยางพาราและเพิ่มมูลค่า
- 9.5 การพัฒนาระบบขนส่ง
- 9.6 การพัฒนาและปรับปรุงนโยบายปาล์มน้ำมัน
- 9.7 การพัฒนาผลผลิตการเกษตร
- 9.8 การพัฒนาเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์
- 9.9 การพัฒนากลยุทธ์ในการจับสัตว์น้ำ
- 9.10 การพัฒนานวัตกรรมวิจัยโรคกุ้ง
- 9.11 การพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 9.12 จัดตั้งกองทุนหมุนเวียนเพื่อการเกษตร
- 9.13 การพัฒนาศูนย์กระจายสินค้าและตลาดกลาง

ตารางที่ 1 ภาพรวมโครงสร้างความรู้งานวิจัยเพื่อการพัฒนา กับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน
ในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ (ต่อ)

**ชุดความรู้ประเด็นวิจัยตามสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในกลุ่มจังหวัด
(research aspects domain of problems and needs of people in Southern)**

หมวดที่ 10 (class 10) การพัฒนาโครงสร้างคมนาคม

แนวคิดหลัก (concept) แนวคิดย่อย (sub - concept)

- 10.1 พัฒนาระบบไฟฟ้า
- 10.2 ปรับปรุงสัญญาณ และป้ายจราจร
- 10.3 พัฒนาเส้นทางเชื่อมโยงกลุ่มจังหวัด
- 10.4 เพิ่มสะพานลอย
- 10.5 พัฒนาระบบเตือนภัย

หมวดที่ 11 (class 11) แนวทางแก้ไขปัญหาต่างด้าว

แนวคิดหลัก (concept) แนวคิดย่อย (sub - concept)

- 11.1 การจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านพรมแดน
- 11.2 การจัดระเบียบสังคม
- 11.3 มาตรการทางกฎหมาย
- 11.4 ความร่วมมือผู้ประกอบการและนายทุน

**ชุดความรู้งานวิจัย จากการสังเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยจากระบบคลังข้อมูลงานวิจัยไทย และเครือข่ายห้องสมุด
ประเทศไทย (research works domain)**

หมวดที่ 1 (class 1) เอกสารงานวิจัย

แนวคิดหลัก (concept) แนวคิดย่อย (sub - concept)

- 1.1 เอกสารงานวิจัยที่เป็นเล่ม
 - 1.1.1 รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
 - 1.1.2 โครงการวิจัย
 - 1.1.3 วิจัยสถาบัน
 - 1.1.4 วิทยานิพนธ์
 - 1.1.5 ดุษฎีนิพนธ์
- 1.2 เอกสารงานวิจัยที่ได้รับการนำเสนอ
 - 1.2.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ลงวารสาร
 - 1.2.2 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ลงวารสารประกอบการสัมมนา

ตารางที่ 1 ภาพรวมโครงสร้างความรู้งานวิจัยเพื่อการพัฒนา กับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน
ในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ (ต่อ)

ชุดความรู้งานวิจัย จากการสังเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยจากระบบคลังข้อมูลงานวิจัยไทย และเครือข่ายห้องสมุด
ประเทศไทย (research works domain)

หมวดที่ 2 (class 2) ข้อมูลพื้นฐาน

แนวคิดหลัก (concept) แนวคิดย่อย (sub - concept)

- 2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ
 - 2.1.1 อาจารย์
 - 2.1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 - 2.1.3 รองศาสตราจารย์
 - 2.1.4 ศาสตราจารย์
- 2.2 คุณวุฒิ
 - 2.2.1 ปริญญาตรี
 - 2.2.2 ปริญญาโท
 - 2.2.3 ปริญญาเอก
- 2.3 สถานะนักวิจัย
 - 2.3.1 หัวหน้าวิจัย
 - 2.3.2 ผู้ร่วมวิจัย
 - 2.3.3 ผู้ช่วยวิจัย
- 2.4 เครื่องมือการวิจัย
 - 2.4.1 แบบสอบถาม
 - 2.4.2 แบบประเมิน
 - 2.4.3 ประเด็นสัมภาษณ์
 - 2.4.4 แบบบันทึกข้อมูล
 - 2.4.5 แบบสังเกต
 - 2.4.6 ชุดเครื่องมือทดลองทางวิทยาศาสตร์
 - 2.4.7 ชุดเครื่องมือทดลองทางการแพทย์
- 2.5 ประชากรและกลุ่มเป้าหมายของการวิจัย
 - 2.5.1 หน่วยของการวิเคราะห์
 - 2.5.2 ลักษณะเฉพาะของประชากรและกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.5.3 วิธีการเลือกประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - 2.5.4 พื้นที่การวิจัย
 - 2.5.5 ช่วงเวลาของการเก็บข้อมูล สถิติที่ใช้

ตารางที่ 1 ภาพรวมโครงสร้างความรู้งานวิจัยเพื่อการพัฒนา กับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน
ในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ (ต่อ)

ชุดความรู้งานวิจัย จากการสังเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยจากระบบคลังข้อมูลงานวิจัยไทย และเครือข่ายห้องสมุด
ประเทศไทย (research works domain)

หมวดที่ 2 (class 2) ข้อมูลพื้นฐาน

แนวคิดหลัก (concept) แนวคิดย่อย (sub - concept)

- 2.6 สถิติที่ใช้
 - 2.6.1 สถิติพรรณนา
 - 2.6.2 สถิติอนุมาน
- 2.7 ข้อมูลติดต่อผู้วิจัย
 - 2.7.1 อีเมล
 - 2.7.2 เบอร์โทร
 - 2.7.3 ที่อยู่
- 2.8 พื้นที่ทำการวิจัย
 - 2.8.1 พื้นที่ระดับหมู่บ้าน
 - 2.8.2 พื้นที่ระดับชายขอบ หรือชายแดน
 - 2.8.3 พื้นที่ระดับตำบล
 - 2.8.4 พื้นที่ระดับอำเภอ
 - 2.8.5 พื้นที่ระดับจังหวัด
 - 2.8.6 พื้นที่ระดับกลุ่มจังหวัด
 - 2.8.7 พื้นที่ระดับภูมิภาค
 - 2.8.8 พื้นที่ระดับประเทศ

หมวดที่ 3 (class 3) ข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดหลัก (concept) แนวคิดย่อย (sub - concept)

- 3.1 หน่วยงานที่ผู้วิจัยสังกัด
 - 3.1.1 สาขาวิชา หรือภาควิชา
 - 3.1.2 คณะ หรือหน่วยงาน
 - 3.1.3 มหาวิทยาลัย หรือสถาบัน
 - 3.1.4 หน่วยงาน
- 3.2 รูปแบบการวิจัย
 - 3.2.1 การวิจัยเชิงปริมาณ
 - 3.2.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ
 - 3.2.3 การวิจัยผสมผสานวิธี

ตารางที่ 1 ภาพรวมโครงสร้างความรู้งานวิจัยเพื่อการพัฒนา กับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน
ในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ (ต่อ)

**ชุดความรู้งานวิจัย จากการสังเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยจากระบบคลังข้อมูลงานวิจัยไทย และเครือข่ายห้องสมุด
ประเทศไทย (research works domain)**

หมวดที่ 3 (class 3) ข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดหลัก (concept) แนวคิดย่อย (sub - concept)

- 3.3 ประเภทการวิจัย
 - 3.3.1 การวิจัยเพื่อสำรวจ
 - 3.3.2 การวิจัยเพื่อตรวจสอบตัวแปร
 - 3.3.3 การวิจัยเพื่อตรวจสอบสมมติฐาน
 - 3.3.4 การวิจัยเชิงทดลอง
 - 3.3.5 การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์
 - 3.3.6 การวิจัยชาติพันธุ์วิทยา
 - 3.3.7 การวิจัยกรณีศึกษา
 - 3.3.8 การวิจัยเชิงปฏิบัติการ
 - 3.3.9 การวิจัยเอกสาร
 - 3.3.10 การวิจัยวิเคราะห์เอกสาร
- 3.4 ประเภทวิจัยแบ่งตามศาสตร์สาขาวิชากับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด
 - 3.4.1 สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - 3.4.2 สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 3.4.3 สายวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 3.5 ภูมิภาค/จังหวัดของผู้ทำการวิจัย
 - 3.5.1 ภาคเหนือ
 - 3.5.2 ภาคกลาง
 - 3.5.3 ภาคใต้
 - 3.5.4 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- 3.6 สาขาวิชาการตามสภาวิจัย
 - 3.6.1 สาขาวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์
 - 3.6.2 สาขาวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์
 - 3.6.3 สาขาวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช
 - 3.6.4 สาขาวิชาการทางด้านเกษตรศาสตร์และชีววิทยา
 - 3.6.5 สาขาวิชาการทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมวิจัย
 - 3.6.6 สาขาวิชาการทางด้านปรัชญา
 - 3.6.7 สาขาวิชาการทางด้านนิติศาสตร์
 - 3.6.8 สาขาวิชาการทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
 - 3.6.9 สาขาวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์
 - 3.6.10 สาขาวิชาการทางด้านสังคมวิทยา
 - 3.6.11 สาขาวิชาการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์
 - 3.6.12 สาขาวิชาการทางการศึกษา

ตารางที่ 1 ภาพรวมโครงสร้างความรู้งานวิจัยเพื่อการพัฒนา กับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน
ในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ (ต่อ)

ชุดความรู้งานวิจัย จากการสังเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยจากระบบคลังข้อมูลงานวิจัยไทย และเครือข่ายห้องสมุด
ประเทศไทย (research works domain)

หมวดที่ 3 (class 3) ข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดหลัก (concept) แนวคิดย่อย (sub - concept)

- 3.7 พื้นที่วิจัยแบ่งตามกลุ่มจังหวัดสำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคใต้
 - 3.7.1 กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน
 - 3.7.2 กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย
 - 3.7.3 กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน
- 3.8 แหล่งทุนวิจัย
 - 3.8.1 ภายในหน่วยงาน หรือสถาบัน
 - 3.8.2 ภายนอกหน่วยงาน หรือสถาบัน
 - 3.8.3 ระหว่างหน่วยงาน (เครือข่าย)
- 3.9 รูปแบบการเผยแพร่
 - 3.9.1 ฉบับเต็ม (Fulltext)
 - 3.9.2 บทคัดย่อ (Abstract)
- 3.10 แหล่งเผยแพร่
 - 3.10.1 สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
 - 3.10.2 เครือข่ายห้องสมุดประเทศไทย (ThaiLIS)
 - 3.10.3 ฐานข้อมูลของหน่วยงาน หรือสถาบัน
 - 3.10.4 ฐานข้อมูลระดับกลุ่มจังหวัด
- 3.11 ลิขสิทธิ์การวิจัย
 - 3.11.1 หน่วยงานผู้วิจัย
 - 3.11.2 หน่วยงานผู้ให้ทุน
- 3.12 วิธีการสุ่มประชากรและกลุ่มเป้าหมาย
 - 3.12.1 การสุ่มแบบโดยไม่ใช้ความน่าจะเป็น
 - 3.12.2 การสุ่มแบบโดยใช้ความน่าจะเป็น
- 3.13 แหล่งข้อมูล
 - 3.13.1 เอกสาร
 - 3.13.2 บุคคล
 - 3.13.3 สถานที่
 - 3.13.4 สัตว์
 - 3.13.5 สิ่งของ หรือวัตถุ

ตารางที่ 1 ภาพรวมโครงสร้างความรู้งานวิจัยเพื่อการพัฒนา กับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน
ในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ (ต่อ)

ชุดความรู้งานวิจัย จากการสังเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยจากระบบคลังข้อมูลงานวิจัยไทย และเครือข่ายห้องสมุด
ประเทศไทย (research works domain)

หมวดที่ 3 (class 3) ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดหลัก (concept) แนวคิดย่อย (sub-concept)

- 3.14 วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล
 - 3.14.1 การสัมภาษณ์
 - 3.14.2 การสังเกต
 - 3.14.3 การสอบถาม
 - 3.14.4 การประเมิน
 - 3.14.5 การทดลอง
 - 3.14.6 การวิเคราะห์เอกสาร
- 3.15 วิธีวิเคราะห์ข้อมูล
 - 3.15.1 การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสร้างข้อสรุป
 - 3.15.2 การวิเคราะห์เนื้อหา
 - 3.15.3 การวิเคราะห์ทฤษฎี หรือประเด็นแนวคิด
 - 3.15.4 การวิเคราะห์ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์
- 3.16 ลักษณะการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - 3.16.1 เก็บโดยผู้วิจัย
 - 3.16.2 เก็บแบบออนไลน์
 - 3.16.3 เก็บโดยส่งไปรษณีย์

จากตารางที่ 1 สรุปภาพรวมโครงสร้างความรู้งานวิจัยเพื่อการพัฒนา กับสภาพปัญหาและความต้องการ
ของประชาชนในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ พบว่า

(1) โครงสร้างความรู้งานวิจัยเพื่อการพัฒนาภาคใต้ที่มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและ
ความต้องการของประชาชน สามารถจัดเป็นชุดความรู้ประเด็นวิจัย ได้ 11 หมวด 82 แนวคิดหลัก 120 แนวคิดย่อย
ได้แก่

- หมวดที่ 1 การพัฒนาระบบความปลอดภัยและสวัสดิการ ประกอบด้วย 11 แนวคิดหลัก 0 แนวคิดย่อย
- หมวดที่ 2 การพัฒนาการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 7 แนวคิดหลัก 0 แนวคิดย่อย
- หมวดที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมอาชีพ ประกอบด้วย 7 แนวคิดหลัก 0 แนวคิดย่อย
- หมวดที่ 4 การพัฒนาและส่งเสริมธุรกิจ ประกอบด้วย 7 แนวคิดหลัก 0 แนวคิดย่อย
- หมวดที่ 5 การพัฒนาและการจัดการท่องเที่ยว ประกอบด้วย 17 แนวคิดหลัก 5 แนวคิดย่อย
- หมวดที่ 6 การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 5 แนวคิดหลัก 28 แนวคิดย่อย

หมวดที่ 7 การพัฒนาด้านสาธารณสุข ประกอบด้วย 3 แนวคิดหลัก 35 แนวคิดย่อย

หมวดที่ 8 การพัฒนาสถาบันครอบครัว ประกอบด้วย 3 แนวคิดหลัก 0 แนวคิดย่อย

หมวดที่ 9 พัฒนาระบบจัดการพื้นที่เกษตร และนวัตกรรม ประกอบด้วย 13 แนวคิดหลัก 52
แนวคิดย่อย

หมวดที่ 10 การพัฒนาโครงสร้างคมนาคม ประกอบด้วย 5 แนวคิดหลัก 0 แนวคิดย่อย

หมวดที่ 11 แนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว ประกอบด้วย 4 แนวคิดหลัก 0 แนวคิดย่อย

(2) โครงสร้างความรู้เกี่ยวกับงานวิจัย ซึ่งได้จากการสังเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยจากระบบคลังข้อมูล
งานวิจัยไทย และเครือข่ายห้องสมุดประเทศไทย เป็นชุดความรู้ที่เกี่ยวกับขอบเขตเนื้อหาของข้อมูลงานวิจัย
เพื่อการพัฒนาภาคใต้ ประกอบด้วย 3 หมวดใหญ่ ได้แก่ 1) เอกสารงานวิจัย 2) ข้อมูลพื้นฐาน 3) ข้อมูลอื่นๆ
ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้หมวดใหญ่ ประกอบด้วย 26 แนวคิดหลัก และภายใต้แนวคิดหลัก ประกอบด้วย 112
แนวคิดย่อย

จากโครงสร้างความรู้งานวิจัยเพื่อการพัฒนา กับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในกลุ่ม
จังหวัดภาคใต้ข้างต้น สามารถสรุปในภาพรวมได้ว่าประเด็นปัญหาและความต้องการ ที่ประชาชนต้องการ
ได้รับการแก้ไขและพัฒนามากที่สุด ได้แก่ประเด็นทางด้านการพัฒนาและการจัดการท่องเที่ยว ซึ่งประกอบด้วย
17 แนวคิดหลัก และ 5 แนวคิดย่อย และประเด็นทางด้านการพัฒนาระบบความปลอดภัยและสวัสดิการ
ซึ่งประกอบด้วย 11 แนวคิดหลัก ดังนั้นจึงสรุปได้ว่าการพัฒนาหรือแก้ไขเชิงนโยบาย ควรมีการกำหนด
ยุทธศาสตร์ในระดับชาติ และมีการมอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา หรือหาแนวทางในการ
พัฒนาประเด็นปัญหาทางด้านการจัดการท่องเที่ยว ซึ่งเป็นจุดเด่น สามารถสร้างรายได้ กระจายรายได้เข้าสู่
ภาคใต้จำนวนมาก และเป็นภาคอุตสาหกรรมที่สร้างความเจริญและพัฒนาภาคใต้ให้มีความแข่งขันต่อสู้กับ
นานาชาติ และควรพัฒนาระบบความปลอดภัยและสวัสดิการให้แก่บุคคลในพื้นที่ เพื่อสร้างความมั่นคง
ในชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในการเข้ามาลงทุนของนักธุรกิจ และการเข้ามาท่องเที่ยว
ของนักท่องเที่ยวทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ

กิตติกรรมประกาศ

ในการทำบทความวิจัยชิ้นนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
ที่กรุณาให้ทุนรัฐบาลในการพัฒนาผู้วิจัยตาม “โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษา
ในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้” ประจำปี 2560 ขอขอบพระคุณภาคีวิชาบรรณารักษศาสตร์และ
สารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่กรุณารับเป็นต้นสังกัด
และขอขอบพระคุณภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ที่เป็นสถาบันฝ่ายผลิตนักเรียนทุนรัฐบาลในครั้งนี้



References

- Bank of Thailand. (2016). **Southern Economic Structure (โครงสร้างเศรษฐกิจภาคใต้)**. Bangkok: Bank of Thailand.
- Boonprasert, Uthai. (1999). **Action Research (การวิจัยเชิงปฏิบัติการ)**. Office of the Education Council. Bangkok: Thailand.
- Chan, L.M. (1985). **Cataloging and classification: an introduction**. New York: McGraw-Hill Book.
- Chan-o-cha, Prayut. (2017). **Thailand Moving 4.0 (การขับเคลื่อน Thailand 4.0)**. Bangkok: Public Relations and Publications Bureau, Prime Minister's Secretariat Government House. [Online]. Retrieved August 29, 2017 from <http://thaigov.go.th/news/contents/details/3981>
- Hjorland, B. (1994). **Nine principles of knowledge organization**. [Online]. Retrieved December 1, 2017 from <http://arizona.openrepository.com/arizona/handle/10150/106195>
- Nancy J. Williamson and Clare Beghtol. (2003). **Knowledge Organization and Classification in International Information Retrieval**. New York: Routledge.
- National Research Council of Thailand. (2017). **Thai National Research Repository: TNRR (ระบบคลังข้อมูลงานวิจัยไทย)**. [Online]. Retrieved June 14, 2017 from <http://nrct.go.th/>
- Office of the National Economics and Social Development Board. (2011). **National Economic and Social Development Plan No. 11 B.E. 2012-2016 (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559)**. [Online]. Retrieved on July 9, 2017 from https://www.nesdb.go.th/ewt_w3c/main.php?filename=develop_issue
- Office of Southern Andaman administration. (2017). **Plan of the Southern Andaman Provinces Group Development Strategy BE 2017 - 2021 (แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน 2561-2564)**. [Online]. Retrieved July 9, 2017 from <http://osmsouth-w.moi.go.th/submenu.php?page=162&l=th, Thailand>
- Office of Southern Gulf Coast administration. (2017). **Plan of the Southern Gulf Coast Provinces Group Development Strategy BE 2017 - 2021 (แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย 2561-2564)**. [Online]. Retrieved July 9, 2017 from http://osmsouth-e.moi.go.th/index_detail.php?field=dog_id&keyword=plan&pg=download&menu_name=%E0%B8%94%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%99%E0%B9%8C%E0%B9%82%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%94%E0%B8%82%E0%B9%89%E0%B8%AD%E0%B8%A1%E0%B8%B9%E0%B8%A5
- Public Relations and Publications Bureau, Prime Minister's Secretariat Government House. (2015). **Driving the economy in the southern (การขับเคลื่อนเศรษฐกิจในภาคใต้)**. [Online]. Retrieved August 29, 2015 from http://prd.go.th/main.php?filename=index_2015

- Srirai, Samret. (2011). **Research in the Southern Border Provinces** (งานวิจัยใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้). [Online]. Retrieved August 29, 2017 from <https://news.voicetv.co.th/thailand/18379.html>
- Thai Customs, Immigration Office of Southern. (2016). **Labor statistics and the entrance and exit of foreigners** (ข้อมูลสถิติแรงงาน และการเข้าออกของคนต่างชาติ). [Online]. Retrieved October 29, 2016 from https://www.immigration.go.th/immigration_stats
- Thai Library Network. (2017). **Research in Southern Thailand** (งานวิจัยในภาคใต้). [Online]. Retrieved August 28, 2017 from <http://tdc.thailis.or.th/tdc/>
- Thai National Research. (2017). **Research in Southern Thailand** (งานวิจัยในภาคใต้). [Online]. Retrieved August 28, 2017 from <http://www.tnrr.in.th/>
- Tourism Authority of Thailand. (2017). **Attractions of Thailand** (สถานที่ท่องเที่ยว). [Online]. Retrieved August 29, 2017 from <https://thai.tourismthailand.org/>