

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
ABSTRACT	(5)
กิตติกรรมประกาศ	(7)
สารบัญ	(8)
สารบัญตาราง	(10)
สารบัญภาพ	(14)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
นิยามศัพท์	5
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	7
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความต้องการ	7
ข้อมูลการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จังหวัดลำพูน	10
ความรู้ทางการบัญชีของพนักงานบัญชี	14
บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
บทที่ 3 วิธีการวิจัย	24
สถานที่ดำเนินการวิจัย	24
ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง	24
เครื่องมือในการวิจัย	24
การทดสอบเครื่องมือ	25
แหล่งที่มาของข้อมูล	25
การรวบรวมข้อมูล	26
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	26
ระยะเวลาดำเนินการวิจัย	27

บทที่ 4 ผลการวิจัยและวิจารณ์	28
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม	28
ส่วนที่ 2 การนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงาน	31
ส่วนที่ 3 ความต้องการในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชี	37
ส่วนที่ 4 ปัญหาในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชี	43
ส่วนที่ 5 การแสดงความคิดเห็นอื่นในการต้องการพัฒนาความรู้ทางการบัญชี	64
บทที่ 5 สรุป และข้อเสนอแนะ	66
สรุปผลการวิจัย	66
อภิปรายผลการวิจัย	68
ข้อเสนอแนะ	70
ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป	71
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	75
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	76
ภาคผนวก ข ประวัติผู้วิจัย	84

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของพนักงานบัญชี จำแนกตามเพศ	28
2 จำนวนและร้อยละของพนักงานบัญชี จำแนกตามอายุ	29
3 จำนวนและร้อยละของพนักงานบัญชี จำแนกตามระดับการศึกษา	29
4 จำนวนและร้อยละของพนักงานบัญชี จำแนกตามสาขาที่จบ	30
5 จำนวนและร้อยละของพนักงานบัญชี จำแนกตามอายุการทำงาน	30
6 จำนวนและร้อยละของพนักงานบัญชี จำแนกตามสถานภาพการศึกษาต่อ	31
7 ค่าเฉลี่ยของระดับการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงานของพนักงานบัญชี จำแนกตามความรู้ในแต่ละวิชา	32
8 ค่าเฉลี่ยของระดับการทราบข่าวการเปลี่ยนแปลงความรู้ทางการบัญชีของพนักงานบัญชี จำแนกตามความรู้ในแต่ละวิชา	34
9 ค่าเฉลี่ยของระดับการมีความรู้ทางการบัญชีของพนักงานบัญชี จำแนกตามความรู้ในแต่ละวิชา	35
10 จำนวนและร้อยละของพนักงานบัญชี จำแนกตามความรู้ทางการบัญชีที่จำเป็นมากต่อการทำงาน	37
11 จำนวนและร้อยละของพนักงานบัญชี จำแนกตามความรู้ทางการบัญชีที่ต้องการในระดับมากในการพัฒนา	38
12 จำนวนและร้อยละของพนักงานบัญชี จำแนกตามวิธีการในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชี	39
13 จำนวนและร้อยละของพนักงานบัญชี จำแนกตามสาเหตุที่ต้องการพัฒนาความรู้ทางการบัญชี	39
14 จำนวนและร้อยละของพนักงานบัญชี จำแนกตามโครงการที่จะอบรมความรู้ทางด้านบัญชีในช่วง 1 ปี	40
15 จำนวนและร้อยละของพนักงานบัญชี จำแนกตามโครงการที่จะศึกษาต่อต่อในช่วง 1 ปี	41

16	จำนวนและร้อยละของพนักงานบัญชี จำแนกตามปัจจัยที่จะนำมาตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษา	41
17	จำนวนและร้อยละของพนักงาน จำแนกตามปัจจัยที่นำมาใช้ในการตัดสินใจเลือกสถานที่อบรม	42
18	จำนวนและร้อยละของพนักงานบัญชี จำแนกตามสื่อในการทราบข่าวการอบรมความรู้ทางการบัญชี	43
19	ค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาในการอบรมของพนักงานบัญชี	44
20	ค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาในการศึกษาต่อของพนักงานบัญชี	46
21	ค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาในการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงานของพนักงานบัญชี	48
22	ค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาในการค้นคว้าและติดตามข่าวสารทางการบัญชีของพนักงานบัญชี	50
23	จำนวนและร้อยละของระดับการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงานกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามเพศ	51
24	จำนวนและร้อยละของระดับการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงานกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา	51
25	จำนวนและร้อยละของระดับการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงานกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามอายุการทำงาน	52
26	จำนวนและร้อยละของระดับการทราบข่าวการเปลี่ยนแปลงในเรื่องความรู้ทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกเพศ	52
27	จำนวนและร้อยละของระดับการทราบข่าวการเปลี่ยนแปลงในเรื่องความรู้ทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกระดับการศึกษา	53
28	จำนวนและร้อยละของระดับการทราบข่าวการเปลี่ยนแปลงในเรื่องความรู้ทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามอายุการทำงาน	53
29	จำนวนและร้อยละของระดับการมีความรู้ทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามเพศ	54
30	จำนวนและร้อยละของระดับการมีความรู้ทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา	54

31	จำนวนและร้อยละของระดับการมีความรู้ทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามอายุการทำงาน	55
32	จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาในการอบรมความรู้ทางการบัญชีกับ ปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามเพศ	55
33	จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาในการอบรมความรู้ทางการบัญชีกับ ปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา	56
34	จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาในการอบรมความรู้ทางการบัญชีกับ ปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามอายุการทำงาน	56
35	จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาในการศึกษาต่อกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามเพศ	57
36	จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาในการศึกษาต่อกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา	57
37	จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาในการศึกษาต่อกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามอายุการทำงาน	58
38	จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาที่ใช้ในการทำงานกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามเพศ	58
39	จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาที่ใช้ในการทำงานกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา	59
40	จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาที่ใช้ในการทำงานกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามอายุการทำงาน	59
41	จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาในการค้นคว้าและติดตามข่าวสาร ทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามเพศ	60
42	จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาในการค้นคว้าและติดตามข่าวสาร ทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา	60
43	จำนวนและร้อยละของระดับการมีปัญหาในการค้นคว้าและติดตามข่าวสาร ทางการบัญชีกับปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา	61
44	จำนวนและร้อยละของความต้องการในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีของ พนักงานบัญชี จำแนกตามเพศ	61

45	จำนวนและร้อยละของความต้องการในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีของ พนักงานบัญชี จำแนกตามระดับการศึกษา	62
46	จำนวนและร้อยละของความต้องการในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีของ พนักงานบัญชี จำแนกตามอายุการทำงาน	63



สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	แสดงลำดับความต้องการของมาสโลว์	8
2	แสดงลำดับความต้องการของแอลเคอร์เฟอร์	9
3	กรอบแนวคิดในการวิจัย	23

