



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพร ปัญญาภิญโญผล อาจารย์ประจำภาควิชา  
ประเมินผลและวิจัยการศึกษา  
ศึกษานิเทศก์
2. อาจารย์เดช สารจันทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่  
เขต 3



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมงานวิจัยในชั้นเรียนของครู

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved



ที่ ศธ 0515(010)10/พิเศษ

ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว อ.เมือง จ.เชียงใหม่

50200

29 กันยายน 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน .....

ด้วยนางสาวกรรณิการ์ ลำนักเนตร นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา มีความสนใจทำวิจัยเพื่อประกอบวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสังเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียน ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. กิตติพร ปัญญาภิญโญผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ บัดนี้การทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าวได้อยู่ในขั้นตอนของการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์

ในการนี้ทางภาควิชาฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าหน่วยงานของท่าน มีความเหมาะสมอย่างยิ่งที่จะให้ข้อมูลดังกล่าวได้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความกรุณาท่านอนุญาตให้ นางสาวกรรณิการ์ ลำนักเนตร ได้ทำการรวบรวมผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูช่วงปีการศึกษา 2542 – 2549 ในหน่วยงานของท่าน

ข้อมูลที่ได้อ้างอิงจะมีคุณค่าอย่างยิ่งสำหรับการสรุปผลการวิจัย ภาควิชาฯ หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพร ปัญญาภิญโญผล)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชา วิจัยและสถิติการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาควิชา วิจัยและสถิติการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โทร. 053-944238 โทรสาร 053-944229



ภาคผนวก ก  
รายชื่องานวิจัยในชั้นเรียนของครู

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**รายชื่อผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครู  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3**

- 1 กรรณิการ์ จิตวัฒนากุล การสร้างหนังสือประกอบการเรียน สาระการเรียนรู้ งานเกษตร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (2549)
- 2 กรรณิการ์ นารี ผลของการใช้กิจกรรมการพัฒนาคำคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์กับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแม่สาว อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงใหม่ (2549)
- 3 กัญญา บุญสอาด การพัฒนาหลักสูตร โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง การทำข้าวแต๋น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 (2549)
- 4 กิ่งกมล ฉลอม รายงานผลการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ BBL เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (2549)
- 5 กุลธิดา บุญมา รายงานผลการจัดการเรียนรู้ฝึกสวนครัวรั้วกินได้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 (2549)
- 6 กุลธิดา วรรณ รายงานการใช้บทเรียนสำเร็จรูป สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (2549)
- 7 กุสุมาลย์ อินตะแก้ว การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง เซลล์โครงสร้าง และหน้าที่ของเซลล์โดยวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (2549)
- 8 เกษม ไทยเจริญ รายงานการใช้ชุดฝึกทักษะการโหม่งลูกฟุตบอลด้วยลูกบอล 4 แบบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหัวขลุกลาง (2549)
- 9 เกษร คำฟู การใช้บทเรียนบนคอมพิวเตอร์ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2549)
- 10 เกษร ชมภู รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง งานดอกไม้ ประดิษฐ์ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (2549)
- 11 เกษร วุฒิรัตน์ การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (2549)
- 12 จรัสศรี ต้นอุดม การพัฒนาทักษะในด้านการอ่านระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (2549)
- 13 จรัสศรี ต้นอุดม การแก้ปัญหาการเขียนคำภาษาไทยไม่ถูกต้องของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกหัดเขียนไทย (2549)
- 14 จิราภรณ์ ปรีชาชน การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านตามแนวการสอนภาษา แบบธรรมชาติ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 (2545)

- 15 จินตนา โกฎิแก้ว รายงานผลการพัฒนาทักษะการเขียนเรื่องโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบญจม 2 บ้านน้ำอ.เชียงดาว (2549)
- 16 จันจิรา โนคำ การฝึกการใช้ number ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปสาระภาษาต่างประเทศ(อังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3 (2549)
- 17 จันจิรา อุดทา ผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนปฐมวัย โดยใช้นิทานส่งเสริมคุณธรรม (2549)
- 18 จันทรจักร สุภาพพัฒน์ ผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2549)
- 19 จันทรผ่อง พลฤทธิ รายงานผลการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ (2549)
- 20 จุไรรัตน์ เสาร์เปงคำ การพัฒนาแบบฝึกการอ่านออกเสียงควบกล้ำของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนบ้านเมืองนะ (2549)
- 21 จุฬาลักษณ์ ดวงดอก การใช้แบบฝึกพัฒนาการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 (2549)
- 22 เจริญ จันที ผลการใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง เกษตรผสมผสาน สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (2549)
- 23 เจษฎา คอยแก่น การแก้ปัญหาการอ่านคำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (2549)
- 24 ชญานิชญ์ นันทศักดิ์ การใช้ชุดการสอน เรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2549)
- 25 ชยาภรณ์ แสนศรี การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ โดยใช้แบบฝึกในวิชาภาษาไทย (2549)
- 26 ชาญชัย สีแสด การสร้างแบบฝึกทักษะชุดกฎหมายและศาสนา วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2549)
- 27 ชายุติ จินดาหลวง รายงานผลการพัฒนาชุดการสอนหน่วยชาดก สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านแม่ละ (2549)
- 28 เจิต หาชัยอินทร์ รายงานการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (2549)
- 29 ไชโย ยาสมุทร การใช้วิธีสอนแบบกลุ่มแข่งขัน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 (2549)
- 30 ครุณี กันทาปิ่น การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (2549)

- 31 คารณิ รามณี ผลการใช้เพลง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 (2549)
- 32 คารา ชุ่มวาริ รายงานผลการใช้แบบฝึก เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (2549)
- 33 คาวเรือง กินาวงศ์ การพัฒนาทักษะนาฏศิลป์ โดยใช้สื่อวีดิทัศน์เสริมทักษะนาฏศิลป์ไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 (2549)
- 34 ถนัดกิจ นามเกิด ผลการใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2549)
- 35 ทาริกา วงศ์นาม การแก้ปัญหาการเขียนภาษาไทยที่มีการใช้มาตราตัวสะกดของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1-1/2 (2549)
- 36 ทิพากร จันทร์ธีระโรจน์ รายงานการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์อ่านเพิ่มเติม เรื่องใบตองของใช้ พื้นบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดง (2549)
- 37 ทิวาทิพย์ เพชรขว้าง ผลการใช้กิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาทักษะการทำงานเกษตรของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (2549)
- 38 นที มณีโกศล การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน (2549)
- 39 นพดล แสงดี การพัฒนากระบวนการทำงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนประพันธ์-อารีย์ หงส์สกุล (2549)
- 40 นพนันท์ ชัดเงางาม การแก้ปัญหานักเรียนเขียนสัญลักษณ์ 20 ธาตุแรกไม่ได้ โดยใช้แบบฝึก ทักษะเรื่องสัญลักษณ์ของ 20 ธาตุแรก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (2548)
- 41 นพนันท์ ชัดเงางาม การฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์โดยการอบรม การใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (2549)
- 42 นภางค์ ทองดี รายงานผลการใช้บทเรียนสำเร็จรูป สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2549)
- 43 นภาพร แสงตัน การจัดกิจกรรมฝึกทักษะการเขียนเรื่องจากภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (2549)
- 44 นราลักษณ์ พวันนา การพัฒนาชุดฝึกทักษะการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2549)
- 45 นริศรา แสงดี การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (2549)
- 46 นฤมล ธัญไชย รายงานการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2549)

- 47 นฤมล มีคติ การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดบททวนการบวก ลบ คูณ หาร (2549)
- 48 นฤมล เตชะใจ รายงานการใช้ชุดการสอนเรื่อง สุขภาพดีด้วยตัวเราของนักเรียน ชั้น ป.1 (2549)
- 49 นวรัตน์ ปัญญาธิ รายงานผลการใช้บทเรียนสำเร็จรูป เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (2549)
- 50 นันทพร อนุวงศ์เจริญ ผลการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการอ่านทำนองเสนาะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (2549)
- 51 นารยา เกษรศรี การใช้กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อเล็กเพื่อส่งเสริมทักษะการเขียนของเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2 (2549)
- 52 นารินทร์พร วัชรนาพัฒนา ผลการใช้แบบฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (2549)
- 53 นิตยา แก้วขาว รายงานผลการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (2549)
- 54 นิตยา คุณเลิศ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประกอบการสอนภาษาอังกฤษเรื่อง Past Simple Tense สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (2548)
- 55 นิตยา มั่นทะนา ผลการใช้ชุดการสอน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (2549)
- 56 นิภาภรณ์ คำของ การแก้ปัญหาการไม่รู้ค่าจำนวน 0-10 โดยใช้วิธีการนับจำนวนจากบัตรภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (2549)
- 57 นิรมิต มีไชโย การศึกษาผลการใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2549)
- 58 นิวัฒน์ แสงปัก แก้ปัญหาการพิมพ์ภาษาไทยซ้ำในรายวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (2549)
- 59 นิตาชล โสภา การศึกษาผลการใช้นิทานในการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮ่าง (2549)
- 60 นิตานาด เทียงออน ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (2549)
- 61 เนรมิต ใจแก้ว รายงานผลการศึกษาการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ รักสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (2549)
- 62 บรรทม แสนอินดา การใช้ชุดการสอน เรื่องรักสุขภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (2549)

- 63 บรียุทธิ นวลจันทร์ ผลการใช้โปรแกรมฝึกทักษะการพิมพ์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โปรแกรม Microsoft word สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (2549)
- 64 บัวจันทร์ พูฟอง การพัฒนาทักษะการอ่านร้อยกรอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (2549)
- 65 บัวเรียว จันทิ การศึกษาผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระการเรียนรู้สุขศึกษา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2549)
- 66 บุญรักษ์ ตนอูตร์ การใช้บทเรียนสำเร็จรูป เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2549)
- 67 บุญมาศ แบ่งทิศ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการวิจัย ช่วงชั้นที่ 3 ปีที่ 3 โรงเรียนมิตรมวลชน อำเภอเขียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ (2549)
- 68 ปนัดดา กองกาย การพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (2549)
- 69 ประพิน ศิริ รายงานผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2549)
- 70 ประภากร พิงธรรม การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (2549)
- 71 ประวิทย์ ฤทธิสิทธิ์เนตร การใช้บทเรียนสำเร็จรูป สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (2549)
- 72 ประสิทธิ์ เศรษฐวิรุทธิ การใช้ชุดการสอนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2549)
- 73 ปรีชา ไจมูล รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป (2549)
- 74 ปรีชาติ ชงศรี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการส่งเสริม การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม (2546)
- 75 ปรีชาติ อมรรัตนพิบูลย์ ผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำที่ตรงมาตรา ตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (2549)
- 76 ผ่องศรี สิทธิราช การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตำราสังคมศึกษาเรื่อง รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยโดยใช้ในงานและใบความรู้ของนักเรียนชั้นม.2 (2548)
- 77 ผ่องศรี สิทธิราช การพัฒนารูปแบบกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา เรื่อง เสริมสร้างจิตสำนึก ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของนักเรียน (2549)
- 78 พจน์ วงศ์ปัญญา การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชา ค 011 ที่เน้นการสร้างโครงงาน(2544)

- 79 พจนศักดิ์ กันต์มูล การวัดเจตคติที่ต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยเรียนโดยใช้วิธีเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2549)
- 80 พรกมล ไชยคำอุดม รายงานผลการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2549)
- 81 พรทิพย์ สายแวว การพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้เรื่อง ยาเสพติด สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2546)
- 82 พรรณนอม เนตรสุวรรณ รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ การเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (2549)
- 83 พิริรัตน์ เพชรแก้ว การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบ BBL และวิธีสอนแบบปกติ (2549)
- 84 พัชรินทร์ ชั้นอินทร์งาม การใช้แบบฝึกการออกเสียงและการเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (2548)
- 85 พัชรินทร์ ชั้นอินทร์งาม กิจกรรมคัดเขียนก่อนเรียนรู้ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (2549)
- 86 พาณิกภัค เพ็ชรวิจิตร การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/1 (2549)
- 87 พิณิจ ภูขาว รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (2549)
- 88 พิมพ์พรรณ จันทร์ การแก้ปัญหาการอ่านคำที่มีตัวสะกดของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2549)
- 89 เพ็ญศรี ขจีจิตต์ การใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เกมคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (2549)
- 90 เพลินใจ บุญตันตา รายงานการสร้างและใช้แบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เสียงคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (2549)
- 91 เพลินพิศ มิตรานนท์ การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (2549)
- 92 พิมพ์ประไพ ธวัชวงศ์ การใช้กิจกรรมนิทานเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2549)
- 93 ฟองจันทร์ บุญมี การแก้ปัญหาการเรียนรู้ เรื่อง การอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาภาษาไทย(การเขียนรายงานทางวิชาการ) (2549)
- 94 มณีพรรณ ศรีทอง การใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง จำนวนและการดำเนินการ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (2549)
- 95 มะลิวัลย์ วันวงษ์ รายงานการใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (2549)

- 96 มันทนา อาสการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เพลง สำหรับนักเรียนปฐมวัย (2549)
- 97 มาลัย พงศ์กู่ การศึกษาผลการใช้ชุดการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (2549)
- 98 มาลี อินทะพิงค์ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนเรียงความโดยใช้แผนที่ความคิด และกระบวนการกลุ่มชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (2549)
- 99 ไมตรี อุดมมิตร การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (2549)
- 100 ยาใจ พรหมวงศ์ การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (2549)
- 101 ยุทธนา ไทยเหนือ การศึกษาผลการใช้บทเรียนสำเร็จรูป สาระการเรียนรู้สุขศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2549)
- 102 ยุทธศักดิ์ บีโซ่ รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาการเลี้ยงสุกร เพื่อลดต้นทุนโดยใช้อาหารชีวภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี(งานเกษตร) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (2549)
- 103 ยุพิน สุริยวรรณ ผลของการใช้เทคนิคกลุ่มร่วมมือที่มีต่อการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1(2549)
- 104 ยุพิศ กันขาลีศ ผลการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีโดยใช้กิจกรรมเสริมทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (2549)
- 105 รัชณี อุดทา พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียนการกำหนดและควบคุมตัวแปร สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1(2549)
- 106 รัชณี ลากรัตนทอง การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้แบบฝึกชนิดคำถามนำทฤษฎีปีทาโกรัส (2548)
- 107 รัชณี ลากรัตนทอง การฝึกวิเคราะห์โจทย์สมการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (2549)
- 108 รัตน์ เชื้อนเพชร การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านในใจ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 109 ราณี ตุ่นฝัน การศึกษาผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (2549)
- 110 เรณู เหล่าแก้ว ผลการใช้เอกสารประกอบการสอน สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (2549)
- 111 ลัดดาวรรณ สานิชวรรณกุล การพัฒนาการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำของผู้เรียนชั้น ป.4/3 โรงเรียนบ้านเมืองนะ (2548)
- 112 ลัดดาวรรณ สานิชวรรณกุล ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนพระพุทธศาสนาเรื่อง เบญจศีล เบญจธรรม โดยใช้การ์ตูนภาพสามมิติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนบ้านเมืองนะ อำเภอเชียงดาว (2549)

- 113 ลำดวล อยู่พุ่ม ผลการใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (2549)
- 114 ลีน จันทนะ การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต การวัด การคำนวณ  
การสื่อความหมายของข้อมูลสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
โดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (2549)
- 115 วรณดา ดวงใจ การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง สรรพหัตถกรรม สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (2549)
- 116 วรณฉวี ทองชัย รายงานผลการใช้ขั้นตอนเพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้น  
อนุบาลปีที่ 2 (2549)
- 117 วลัยทิพย์ ประเสริฐยิ่ง การแก้ปัญหานักเรียนแต่งประโยคไม่ได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
(2549)
- 118 วัลลภ สิริผ่องใส การเรียนการสอนภาษาโดยวิธีหมวกความคิด 6 ใบ (2549)
- 119 วัชรีย์ รังกลาง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา  
และวัฒนธรรม (2549)
- 120 วัฒนชัย จิตติ ผลการจัดการเรียนเชิงบูรณาการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการศึกษา สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
และเทคโนโลยี (2549)
- 121 วารุณี สัตยพานิช ผลการใช้หนังสือประกอบการสอน สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (2549)
- 122 วาสนา บำรุงเกียรติ การพัฒนาชุดการสอน เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
(2549)
- 123 วิจิตรา ไชยริมเวียง การพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ขั้นตอน  
(2549)
- 124 วิชชุดา กันทะมาลา การใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา งานธุรกิจ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (2549)
- 125 วิเชียร กันยาเลิศ การใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2549)
- 126 วิทยา ประยูร รายงานผลการใช้แผนการสอน กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (2548)
- 127 วิทยา ประยูร การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการบวกและการลบที่เน้นหลักการ  
ทางคณิตศาสตร์(2549)

- 128 วิรัตน์ ชันพล รายงานผลการใช้กิจกรรมเสริมทักษะ เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (2549)
- 129 วิไลวรรณ จันตะเสารั รายงานผลการใช้ชุดการสอนวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (2549)
- 130 วิสุทธิ์ แสนสุวรรณ รายงานผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (2549)
- 131 ศรีประทีน สมบูรณ์ การพัฒนาการเขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2549)
- 132 ศรีพรรณ สกลกิตติ การใช้แบบฝึกทักษะ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (2549)
- 133 ศรีรอย เชิดศิลป์ ผลการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (2549)
- 134 ศรีวรรณ จันตะเสารั การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (2549)
- 135 ศศิณภา กาละปลูก การพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาในการคำนวณของนักเรียน ชั้น ม.1/2 (2549)
- 136 ศศิมาภรณ์ พลอยสำลี รายงานผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้การเขียนแผนผังความคิด (2549)
- 137 ศิริพร แก้วบุญเรือง รายงานผลการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการอ่านและเขียนสะกดคำ ที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดในภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (2549)
- 138 ศิริลักษณ์ ไชยประสิทธิ์ การใช้ชุดการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (2549)
- 139 ศิริวรรณ ท่ออักษร การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึก (2549)
- 140 ศิวีไลส์ ทเกล้าพันธุ์ ผลการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนบทกลอน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2549)
- 141 สมเกียรติ เจ็ดจง การแก้ปัญหาให้นักเรียนระบุที่ตั้งของประเทศต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย ได้น้อยกว่า 80 เปอร์เซนต์ ของจำนวนประเทศในทวีปเอเชีย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (2549)
- 142 สมควร อินตะวงศ์ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนเรื่อง เศรษฐศาสตร์ในครัวเรือน (2549)
- 143 สุทธิศา อุทัยคุปต์ ผลของการใช้หนังสือเป็นสื่อในการสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 (2549)
- 144 สมพร บุญมั่น การพัฒนาทักษะในด้านการอ่านระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 (2549)

- 145 สมศิลป์ หมั่นขุมเงิน รายงานผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เราชักสุขภาพ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (2549)
- 146 สว่างล ขงพานิช การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน (2549)
- 147 สายสุนี อินจันทร์ การศึกษาผลการใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง จำนวนและดำเนินการ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2549)
- 148 สุรีย์พร ดวงชัยยา การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2546)
- 149 สิ้นชัย โภธิแก้ว ผลการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนคำโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน  
การเขียนคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (2549)
- 150 สุกันษา ศรีคำมู การใช้แผนภูมิโน้ตส์ เพื่อแสดงความสามารถในการอ่านในใจ  
ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (2549)
- 151 สุจิตรา ทัศนฤดี การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนสะกดคำภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกเสริม  
ทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (2549)
- 152 สุกินดา ณ วิชัย การศึกษาผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านบทร้อยกรองของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (2549)
- 153 สุกินดา คำเงิน การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ในการฝึกอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (2549)
- 154 สุดสาคร มะลิ การศึกษาผลการใช้บทเรียนสำเร็จรูปชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (2549)
- 155 สุพรรณิ ยีนบุญ ผลการใช้เอกสารประกอบการสอน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (2549)
- 156 สุพิน บุญแต่ง การพัฒนาการแต่งประโยค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (2549)
- 157 สุพิศ พรหมศรี การใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3 (2549)
- 158 สุมาลี วิมลพันธ์ รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 (2549)
- 159 สุรัชย์ คุณแก้ว การใช้สื่อวีดิทัศน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดนตรีชั้นมัธยมศึกษาปีที่  
4 (2549)
- 160 สุรัตน์ เจริญเมืองมูล รายงานการใช้ชุดการสอน เรื่องสุขภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
(2549)
- 161 สุวิมล วสันตศิริ ผลการใช้แบบฝึก เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
(2549)

- 162 เสาวนีย์ ตาภูล รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการสอน สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2549)
- 163 แสงเพชร แก้วสำเภา รายงานการสร้างและใช้หนังสือเสริมทักษะการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่าลาหู่  
ชุดภาษากับคำสื่อความหมายไทย-ลาหู่ (2549)
- 164 แสงหล้า ไทยวงษ์ การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนสื่อความด้วยกระบวนการเรียนรู้  
ด้วยนิทาน (2547)
- 165 แสงหล้า ไทยวงษ์ รายงานการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (2548)
- 166 แสงหล้า ไทยวงษ์ รายงานการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำและเขียนคำที่มีตัวสะกดตรง  
มาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (2549)
- 167 หทัยขวัญ ประยูรสุข การพัฒนาทักษะในด้านการอ่านระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (2549)
- 168 อนงค์ คอนโคกสูง การใช้เอกสารประกอบการสอน ชุด ความปลอดภัยในชีวิต ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (2549)
- 169 อภิญญา สุนันตะ การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ปริซึม วิชาคณิตศาสตร์  
ช่วงชั้นที่ 3 ปีที่ 3 โรงเรียนเชิงดาววิทยาคม (2549)
- 170 อรพินทร์ มานะอุดมสิน การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำมาตราแม่กนไม่ตรงตามมาตรา  
ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (2549)
- 171 อรอนงค์ ไชยศรี รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (2549)
- 172 อรัญญา จันทร์ผา การศึกษาเจตคติที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนบ้านเวียงฝางที่เรียนโดยใช้สื่อประกอบการสอน (2549)
- 173 อวยพร โปธา การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน  
วิทยาศาสตร์ นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนเชิงดาววิทยาคม (2549)
- 174 อักฤทธิ์ ถนอมคุณ การพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาทักษะการอ่านโน้ตดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3  
(2549)
- 175 อัญชลี กาญจนสุวรรณ ผลการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ e-book ในสาระการเรียนรู้นาฏศิลป์ ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 (2549)
- 176 อัญชลี สุวรรณ รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ สาระสังคมศึกษา ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 (2549)
- 177 อัมพร แก้วคำเชื้อ ผลการใช้แบบฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาการเขียนสรุปผลการทดลองของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (2549)

- 178 อัมพร แสงคำมา การแก้ปัญหานักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมการกระโดดเชือกไม่ได้ใน  
สาระการเรียนรู้สาขาวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง)  
(2549)
- 179 อัมพร แสงคำมา การแก้ปัญหานักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมการผูกเงื่อนไม่ถูกต้องในสาระการ  
เรียนรู้สาขาวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง) (2549)
- 180 อัมพร คำอ้าย การใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านความประหยัด  
อดออมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (2549)
- 181 อำพร แก้วไสเงิน การใช้กิจกรรมเกม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (2549)
- 182 อำพร ปาบุ่ง การใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4 (2549)
- 183 อุดม เป้าแก้ว การพัฒนารูปแบบการออกเสียง (-ed) ทำยกริยาช่องที่ 2-3 ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1 (2549)
- 184 อุไรวรรณ พงษ์มี ผลการใช้แบบฝึก เรื่องการบวก ลบ คูณและหาร เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (2549)
- 185 เอี่ยมพร ยิ้มศรี การใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาการเขียนสรุปผลการทดลอง สาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (2549)



ภาคผนวก ง  
แบบประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครู

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

แบบประเมินคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ชื่อผู้วิจัย.....

ชื่อเรื่อง.....

ปีที่ทำวิจัย.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับลักษณะของงานวิจัย โดยพิจารณาประกอบ  
เกณฑ์ การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ไม่มี(0)	มี	1	2	3
1. บทนำ					
1.1 ชื่อเรื่อง					
1.2 ความเป็นมาและความสำคัญ					
1.2.1 ความเป็นมาของปัญหา					
1.2.2 ความสำคัญในการเลือกใช้นวัตกรรม					
1.3 วัตถุประสงค์ในการวิจัย					
1.4 ขอบเขตการวิจัย					
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ					
1.6 สมมุติฐานการวิจัย(ถ้ามี)					
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง					
2.1 ความครอบคลุม					
2.2 การอ้างอิง					
2.3 การเรียบเรียง					
3. วิธีดำเนินการวิจัย					
3.1 กลุ่มเป้าหมาย					
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย					
3.2.1 นวัตกรรมที่ใช้					
3.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล					
3.3 วิธีการรวบรวมข้อมูล					
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล					
4. ผลการวิจัย					
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล					
4.2 การสรุปผลการวิจัย					
4.3 การอภิปรายผล					
4.4 ข้อเสนอแนะ					
รวม					
รวมทั้งหมด					
คิดเป็นร้อยละ					
สรุประดับคุณภาพ					

## เกณฑ์ในการประเมินคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน

### 1. บทนำ

#### 1.1 ชื่อเรื่อง

- 1 หมายถึง ชื่อเรื่องบอกถึงปัญหาการวิจัย แต่ไม่ระบุนวัตกรรมและกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา
- 2 หมายถึง ชื่อเรื่องบอกถึงปัญหาการวิจัย ระบุนวัตกรรมหรือกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา
- 3 หมายถึง ชื่อเรื่องบอกถึงปัญหาการวิจัย ระบุนวัตกรรมและกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา

#### 1.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

##### 1.2.1 ความเป็นมาของปัญหา

- 1 หมายถึง ระบุสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน
- 2 หมายถึง ระบุสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน โดยมีข้อมูลประกอบเพื่อสนับสนุนปัญหา
- 3 หมายถึง ระบุสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน โดยมีข้อมูล หลักการหรืออ้างอิงทฤษฎี เพื่อสนับสนุนปัญหา

##### 1.2.2 ความสำคัญในการเลือกใช้นวัตกรรม

- 1 หมายถึง ระบุเหตุผลในการเลือกใช้นวัตกรรมแต่ไม่เชื่อมโยงกับปัญหา
- 2 หมายถึง ระบุเหตุผลในการเลือกใช้นวัตกรรมเชื่อมโยงกับปัญหา
- 3 หมายถึง ระบุเหตุผลในการเลือกใช้นวัตกรรมเชื่อมโยงกับปัญหา โดยมีอ้างอิงหลักการ ทฤษฎี หรืองานวิจัย เพื่อสนับสนุนเหตุผลอย่างชัดเจน

#### 1.3 วัตถุประสงค์ในการวิจัย

- 1 หมายถึง ระบุวัตถุประสงค์การวิจัยสอดคล้องกับปัญหาแต่ไม่ครอบคลุมปัญหา
- 2 หมายถึง ระบุวัตถุประสงค์การวิจัยสอดคล้องและครอบคลุมกับปัญหา ข้อความมีความคลุมเครือเล็กน้อย
- 3 หมายถึง ระบุวัตถุประสงค์การวิจัยสอดคล้องและครอบคลุมกับปัญหา ข้อความชัดเจน สามารถวัดหรือเก็บข้อมูลได้

#### 1.4 ขอบเขตการวิจัย

- 1 หมายถึง มีการกำหนดขอบเขตของกลุ่มเป้าหมาย หรือ เนื้อหาที่ศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่ง
- 2 หมายถึง มีการกำหนดขอบเขตของกลุ่มเป้าหมายและเนื้อหาที่ศึกษาแต่ยังไม่ครอบคลุม ปัญหาที่ศึกษา
- 3 หมายถึง มีการกำหนดขอบเขตของกลุ่มเป้าหมายและเนื้อหาที่ศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมปัญหาที่ศึกษา

### 1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

- 1 หมายถึง เขียนนิยามศัพท์เฉพาะในรูปแบบนิยามเชิงปฏิบัติการที่อ่านแล้วยังคลุมเครือเล็กน้อยและไม่ครอบคลุมวัตถุประสงค์
- 2 หมายถึง เขียนนิยามศัพท์เฉพาะในรูปแบบนิยามเชิงปฏิบัติการที่อ่านแล้วเข้าใจง่ายแต่ยังไม่ครอบคลุมวัตถุประสงค์
- 3 หมายถึง เขียนนิยามศัพท์เฉพาะในรูปแบบนิยามเชิงปฏิบัติการที่อ่านแล้วเข้าใจง่ายและครอบคลุมวัตถุประสงค์

### 1.6 สมมุติฐานการวิจัย (ถ้ามี)

- 1 หมายถึง สมมุติฐานการวิจัยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
- 2 หมายถึง สมมุติฐานการวิจัยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย เขียนถูกต้องตามหลักวิชา อยู่ในรูปที่ยอมรับหรือปฏิเสธ
- 3 หมายถึง สมมุติฐานการวิจัยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย เขียนถูกต้องตามหลักวิชา อยู่ในรูปที่ยอมรับหรือปฏิเสธและสามารถทดสอบได้

## 2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### 2.1 ความครอบคลุม

- 1 หมายถึง มีการศึกษาทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับนวัตกรรมและตัวแปรที่อ้างอิงถึงเฉพาะเอกสารหรืองานวิจัยเท่านั้น
- 2 หมายถึง มีการศึกษาทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับนวัตกรรมและตัวแปรที่อ้างอิงถึงจากเอกสารและงานวิจัย แต่ยังไม่ครบถ้วน
- 3 หมายถึง มีการศึกษาทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับนวัตกรรมและตัวแปรที่อ้างอิงถึงจากเอกสารและงานวิจัย อย่างครบถ้วน

### 2.2 การอ้างอิง

- 1 หมายถึง เขียนอ้างอิงถูกต้องตามหลักการ แต่ระบุแหล่งอ้างอิงยังไม่ครบถ้วน
- 2 หมายถึง เขียนอ้างอิงถูกต้องตามหลักการ และระบุแหล่งอ้างอิงอย่างครบถ้วน
- 3 หมายถึง เขียนอ้างอิงถูกต้องตามหลักการ ระบุแหล่งอ้างอิงอย่างครบถ้วนและเป็นรูปแบบเดียวกันทั้งหมด

### 2.3 การเรียบเรียง

- 1 หมายถึง มีการจัดเรียงลำดับเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม
- 2 หมายถึง มีการจัดเรียงลำดับเนื้อหาได้อย่างเหมาะสมและมีการสรุปตอนท้ายของเนื้อหาในแต่ละประเด็น
- 3 หมายถึง มีการจัดเรียงลำดับเนื้อหาได้อย่างเหมาะสมและมีการสังเคราะห์เนื้อหาในแต่ละประเด็น

### 3. วิธีดำเนินการวิจัย

#### 3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- 1 หมายถึง ระบุกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษายังไม่ค่อยชัดเจน
- 2 หมายถึง ระบุรายละเอียดของกลุ่มเป้าหมายครบถ้วน เช่น กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียน ชั้นใด ปีการศึกษาใด จำนวนกี่คน เป็นต้น
- 3 หมายถึง ระบุรายละเอียดของกลุ่มเป้าหมายครบถ้วน เช่น กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียน ชั้นใด ปีการศึกษาใด จำนวนกี่คน เป็นต้น และข้อมูลที่ทำให้เข้าใจกลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา

#### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

##### 3.2.1 นวัตกรรมที่ใช้

- 1 หมายถึง ระบุลักษณะของนวัตกรรมที่ใช้
- 2 หมายถึง ระบุลักษณะของนวัตกรรมที่ใช้ รายละเอียดขั้นตอนการสร้างหรือการพัฒนา นวัตกรรม
- 3 หมายถึง ระบุลักษณะของนวัตกรรมที่ใช้ รายละเอียดขั้นตอนการสร้างหรือการพัฒนา และการตรวจสอบคุณภาพของนวัตกรรม

##### 3.2.2 เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

- 1 หมายถึง ระบุลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครอบคลุมข้อมูลที่ ต้องการศึกษา
- 2 หมายถึง ระบุลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครอบคลุมข้อมูลที่ ต้องการศึกษา รวมทั้งระบุรายละเอียดขั้นตอนการสร้างหรือการจัดทำเครื่องมือ
- 3 หมายถึง ระบุลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครอบคลุมข้อมูลที่ ต้องการศึกษา รวมทั้งระบุรายละเอียดขั้นตอนการสร้างหรือการจัดทำเครื่องมือ และมีการหาคุณภาพของเครื่องมือด้วย

### 3.3 วิธีการรวบรวมข้อมูล

- 1 หมายถึง มีการอธิบายถึงวิธีการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลยังไม่ชัดเจนและไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน
- 2 หมายถึง มีการอธิบายถึงวิธีการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นไปตามลำดับขั้นตอน แต่ไม่มีรายละเอียดที่ชัดเจน
- 3 หมายถึง มีการอธิบายถึงวิธีการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นไปตามลำดับขั้นตอน มีรายละเอียดที่ชัดเจน

### 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

- 1 หมายถึง เลือกใช้สถิติและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลบางส่วนไม่เหมาะสมกับข้อมูลที่เก็บรวบรวมมา
- 2 หมายถึง เลือกใช้สถิติและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลได้เหมาะสมกับข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาแต่ไม่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ ทำให้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลไม่สามารถตอบปัญหาการวิจัยได้ครบถ้วน
- 3 หมายถึง เลือกใช้สถิติและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลได้เหมาะสมกับข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาและครอบคลุมวัตถุประสงค์ ทำให้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถตอบปัญหาการวิจัยได้ครบถ้วน

## 4. ผลการวิจัย

### 4.1 การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

- 1 หมายถึง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลถูกต้อง แต่ตอบปัญหาการวิจัยได้ไม่ครบถ้วน
- 2 หมายถึง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลถูกต้อง สามารถตอบปัญหาการวิจัยได้ครบถ้วน
- 3 หมายถึง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลถูกต้อง สามารถตอบปัญหาการวิจัยได้ครบถ้วน โดยนำเสนออย่างเป็นระบบ อ่านเข้าใจได้ง่าย

### 4.2 การสรุปผลการวิจัย

- 1 หมายถึง การสรุปผลการวิจัยเป็นไปตามข้อเท็จจริงที่นำเสนอไว้ แต่ไม่ครบถ้วน
- 2 หมายถึง การสรุปผลการวิจัยเป็นไปตามข้อเท็จจริงที่นำเสนอไว้และครบถ้วน
- 3 หมายถึง การสรุปผลการวิจัยเป็นไปตามข้อเท็จจริงที่นำเสนอไว้และครบถ้วน ชัดเจน เข้าใจง่าย

#### 4.3 การอภิปรายผล

- 1 หมายถึง มีการอภิปรายผลการวิจัยของตน โดยเชื่อมโยงกับประสบการณ์ของตนเอง
- 2 หมายถึง มีการอภิปรายผลการวิจัยของตน โดยเชื่อมโยงกับประสบการณ์ของตนเองกับแนวคิด ทฤษฎีหรืองานวิจัยของผู้อื่นที่อ้างอิงไว้
- 3 หมายถึง มีการอภิปรายผลการวิจัยของตน โดยเชื่อมโยงกับประสบการณ์ของตนเองกับแนวคิด ทฤษฎีหรืองานวิจัยของผู้อื่นที่อ้างอิงไว้ และชี้ประเด็นที่น่าสนใจโดยขยายความอย่างสมเหตุสมผล ทำให้ผลการวิจัยมีความชัดเจนยิ่งขึ้น

#### 4.4 ข้อเสนอแนะ

- 1 หมายถึง ข้อเสนอแนะมีความเป็นรูปธรรมสามารถปฏิบัติได้จริง
- 2 หมายถึง ข้อเสนอแนะมีความเป็นรูปธรรมสามารถปฏิบัติได้จริง โดยเสนอแนะเพื่อการนำผลการวิจัยไปใช้หรือเพื่อการทำวิจัยต่อไป
- 3 หมายถึง ข้อเสนอแนะมีความเป็นรูปธรรมสามารถปฏิบัติได้จริง โดยเสนอแนะเพื่อการนำผลการวิจัยไปใช้และเพื่อการทำวิจัยต่อไป

\*\*\*\*\*

#### เกณฑ์การสรุประดับคุณภาพ

ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่าร้อยละ 50	ระดับ 1 คุณภาพต่ำ
ร้อยละ 50 – 69	ระดับ 2 คุณภาพปานกลาง
ร้อยละ 70 ขึ้นไป	ระดับ 3 คุณภาพดี



ภาคผนวก จ  
แบบสัมภาษณ์ครู

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

แบบสัมภาษณ์ครู  
เกี่ยวกับการทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ครู

1. ท่านมีเหตุผลอย่างไรในการเลือกใช้นวัตกรรมในงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้
2. การใช้นวัตกรรมนำไปสู่ผลสำเร็จของการแก้ปัญหาหรือไม่ อย่างไร
3. ในกระบวนการใช้นวัตกรรมทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอะไรบ้าง (เช่น ปัญหาลดลงหรือเกิดปัญหาอะไรเพิ่มขึ้น)
4. มีการขยายผลการวิจัย หรือนำเสนอผลงานวิจัยต่อสาธารณชนหรือไม่ อย่างไร
5. ผลการใช้นวัตกรรมมีผู้ร่วมงานนำมาพูดคุยและนำข้อค้นพบไปใช้หรือไม่ อย่างไร
6. ท่านคิดว่าการวิจัยครั้งนี้ มีปัจจัยอะไรบ้างที่จะส่งผลทำให้การทำวิจัยในชั้นเรียนประสบความสำเร็จและสามารถแก้ปัญหาได้ (เช่น เวลา แหล่งค้นคว้า ฯลฯ)



ภาคผนวก ฉ  
แบบตรวจสอบรายการเพื่อสรุปการวิจัย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

## แบบตรวจสอบรายการเพื่อสรุปการวิจัย

วัน / เดือน / ปี...../...../.....

คำชี้แจง โปรดเขียน ✓ ลงใน ○ ข้อความที่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงของงานวิจัย และเติม

ข้อความลงในช่องว่าง

### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของงานวิจัย

1. ชื่องานวิจัย

.....  
 .....

2. ชื่อ - สกุล ผู้ทำการวิจัย

.....

3. เพศของครุณักวิจัย

ชาย  หญิง

4. ตำแหน่งของครุณักวิจัย

ครูผู้ช่วย

ครู คศ.1

ครู คศ.2 ชำนาญการ

ครู คศ.3 ชำนาญการพิเศษ

อื่น ๆ ระบุ.....

5. ปีที่พิมพ์.....

6. ประเภทของงานวิจัย

ผลงานวิจัยของครูที่เข้าร่วม โครงการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ผลงานวิจัยของครูที่ขอเลื่อนตำแหน่งวิทยฐานะ

ผลงานวิจัยทางวิชาการของครู

7. สาระการเรียนรู้(ตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2544)

ภาษาไทย

คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....

กิจกรรมการเรียนรู้อนุบาล

สุขศึกษาและพลศึกษา

ศิลปศึกษา

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ภาษาต่างประเทศ

## 8. ระดับช่วงชั้นที่ทำวิจัย

- อนุบาล
- ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 – ป.3)
- ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 – ป.6)
- ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – ม.3)
- ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 – ม.6)

## ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย

## 1. วัตถุประสงค์ในการวิจัย

- เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์
- เพื่อพัฒนาพฤติกรรม
- เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการ
- อื่น ๆ ระบุ.....

## 2. กลุ่มเป้าหมาย

## 2.1 กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา

- นักเรียนทั้งชั้น
- นักเรียนที่มีปัญหาทั้งหมด
- อื่น ๆ ระบุ.....

## 2.2 ขนาดของกลุ่มที่ศึกษา จำนวน.....คน

- อื่น ๆ (ระบุ).....

## 3. ระยะเวลาในการวิจัย.....วัน

## 4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## 4.1 นวัตกรรมที่ใช้

- ชุดการสอน
- แบบฝึกทักษะ
- บทเรียนสำเร็จรูป
- นิตาน เกม เพลง
- เทคนิควิธีการสอน
- อื่นๆ (ระบุ).....

## 4.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

- แบบสัมภาษณ์
- แบบสังเกต
- แบบสอบถาม
- แบบวัดเจตคติ
- แบบทดสอบ

- แบบประเมินผลงาน
- อื่นๆ (ระบุ).....

## 4.3 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- ไม่มี
- ปริญญาผู้เชี่ยวชาญ (IOC)
- การทดลองใช้
- ความตรง
- ความเที่ยง
- ความยากง่าย
- อำนวยจำแนก
- อื่น ๆ (ระบุ).....

## 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

- เก็บรวบรวมข้อมูลเฉพาะทดสอบหลังเรียน
- เก็บรวบรวมข้อมูลทดสอบก่อนเรียนและทดสอบหลังเรียน
- เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นระยะ ๆ ขณะทำวิจัย
- เก็บรวบรวมข้อมูลทดสอบก่อนเรียน เป็นระยะ ๆ ขณะทำวิจัยและทดสอบหลังเรียน

## 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

## 6.1 ข้อมูลเชิงปริมาณ

- ความถี่
- ค่าเฉลี่ย
- หาค่าความสัมพันธ์
- การเปรียบเทียบผลสอบของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน
- t-test
- อื่น ๆ .....
- ร้อยละ
- ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

## 6.2 ข้อมูลเชิงคุณภาพ

- การวิเคราะห์เนื้อหา

## 7. การนำเสนอข้อมูล

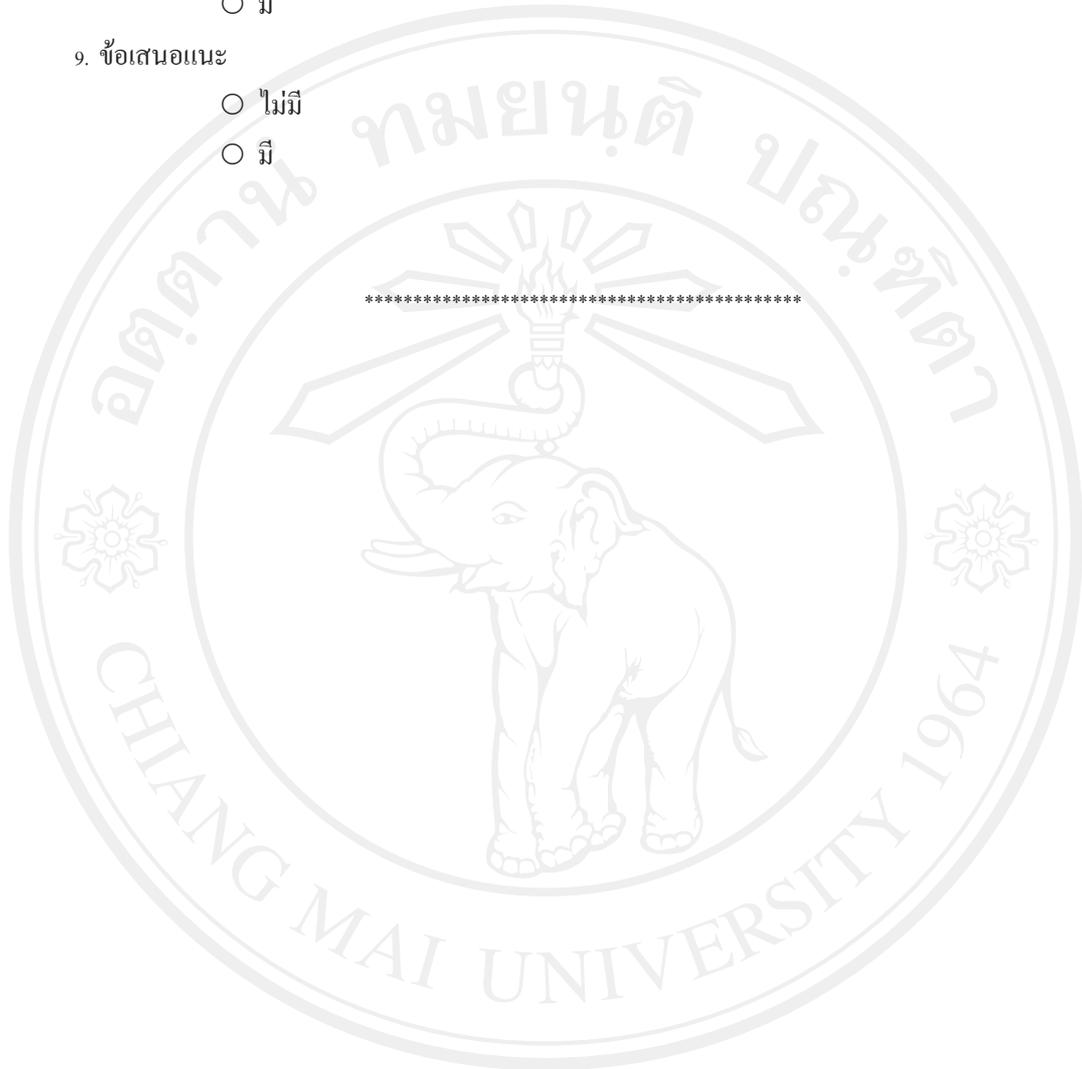
- ตาราง
- แผนภาพประกอบ
- แผนภูมิ
- ข้อความ
- อื่น ๆ (ระบุ).....

8. การอภิปรายผล

- ไม่มี
- มี

9. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี
- มี



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวกรรณิการ์ ถิ่นกเนตร
วัน เดือน ปีเกิด	15 กุมภาพันธ์ 2520
ประวัติการศึกษา	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนรังษีวิทยา อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ.2538	
พ.ศ.2542	ระดับอุดมศึกษา คุรุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกคณิตศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ.2545	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านสันติคีรี อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
พ.ศ.2547	ครู คศ.1 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ อำเภอแม่อาว จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ.2551-ปัจจุบัน	ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านดอนชัย อำเภอแม่อาว จังหวัดเชียงใหม่