



245822

รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติภาระงานของพยาบาลห้องผ่าตัด

สมพร เจษฎาฐานเมธ

วิทยานิพนธ์เสนอปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาบัณฑิตชั้นแรก เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

พุทธศักราช 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยนเรศวร

๐ 00251386

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



245822

รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัด



สมพร เจษฎาญาณเมธา

วิทยานิพนธ์เสนอบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

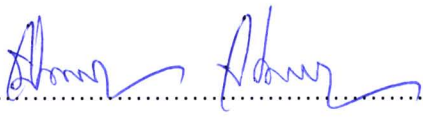
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษา

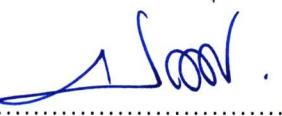
กุมภาพันธ์ 2555

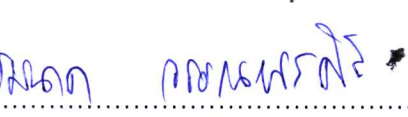
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์เรื่อง “รูปแบบการพัฒนา
สมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัด” ของ สมพร เจษฎาญาณเมธา
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
การศึกษา ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

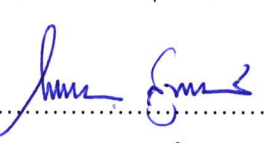

.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.จันทนา จันท์บรรจง)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ ประจันบาน)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนาด วรรณพริศรี)


.....กรรมการ
(ดร.อริย์ คสิสุนทร)


.....กรรมการ
(ดร.กาญจนา สุขแก้ว)

อนุมัติ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
29 กุมภาพันธ์ 2555

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภักดีวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ ประจัญบาน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด วรณพรศิริ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้ความคิดเห็นคำแนะนำ และให้กำลังใจ ตลอดจนตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ให้ถูกต้องด้วยความห่วงใยเอื้ออาทรด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทน์บรรจง ที่กรุณารับเป็นประธาน กรรมการการสอบ ดร.อธิปัตย์ คลี่สุนทร และ ดร.กาญจนา สุขแก้ว ที่กรุณารับเป็นกรรมการสอบ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่มีคุณค่า ทำให้ปริญญานิพนธ์มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น รวมทั้งคณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ แก่ผู้วิจัยตลอดระยะเวลาของการศึกษา

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ทั้งที่กล่าวนาม ณ ที่นี้และท่านที่ไม่ได้กล่าวนาม ที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย อาทิ ผู้อำนวยการโรงพยาบาล หัวหน้ากลุ่มการพยาบาล หัวหน้าห้องผ่าตัดและพยาบาลห้องผ่าตัด ที่ได้ให้ความสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการทำวิจัยเป็นอย่างดี และผู้เชี่ยวชาญที่ประเมินโครงร่างได้ให้ความกรุณา ในการตรวจสอบโครงร่างรูปแบบ ส่งผลให้มีรูปแบบที่เหมาะสมต่อการนำไปทดลองใช้ได้จนสัมฤทธิ์ผล เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณญาติพี่น้องและเพื่อนๆ นิสิตปริญญาเอกหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา การศึกษา แขนงการพัฒนาศาสตร์พยาบาล และเพื่อนๆ พี่ๆน้องๆ พยาบาลห้องผ่าตัดโรงพยาบาล พุทธชินราช พิษณุโลก ที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลืออย่างดียิ่ง สุดท้ายขอขอบคุณ นายแพทย์อารีย์ เจษฎาญาณเมธา ที่อดทนรอคอยและเป็นกำลังใจ รวมทั้งคุณภาติดา อันมาลัย ที่คอยดูแลให้ความช่วยเหลือ ในการทำปริญญานิพนธ์จนสำเร็จ

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากปริญญานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอมอบบูชาพระคุณบิดามารดา และครูอาจารย์ผู้มีพระคุณ ที่ให้ความรู้แก่ผู้วิจัยจากระดับรากฐานตั้งแต่อนุบาลจนถึงปัจจุบัน

สมพร เจษฎาญาณเมธา

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการพัฒนาศมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาล ห้องผ่าตัด
ผู้วิจัย	สมพร เจษฎาญาณเมธา
ประธานที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภักดีวงศ์
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณิ ประจันบาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด วรรณพรศิริ
ประเภทสารนิพนธ์	วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท สาขาการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2555
คำสำคัญ	รูปแบบการพัฒนา สมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาล พยาบาลห้องผ่าตัด

บทคัดย่อ

245822

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อการศึกษาความต้องการพัฒนาศมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัด 2) เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาศมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัด 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาศมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัด 4) เพื่อประเมินและปรับปรุงรูปแบบการพัฒนาศมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัด วิธีการศึกษามี 4 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1) การศึกษาความต้องการพัฒนาศมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัด ที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินจากแบบทดสอบความรู้การปฏิบัติการพยาบาล แบบสอบถามความต้องการพัฒนาทักษะการปฏิบัติการพยาบาล แบบสอบถามความต้องการพัฒนาทัศนคติต่อการปฏิบัติการพยาบาล แบบวิเคราะห์การบันทึกการพยาบาลผ่าตัด กลุ่มตัวอย่างคือ พยาบาลห้องผ่าตัด โรงพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก จำนวน 54 คน แบบบันทึกการพยาบาลผ่าตัด จำนวน 100 ชุด ขั้นตอนที่ 2) สร้างรูปแบบการพัฒนาศมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัด โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ 1 และศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแล้วนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ร่างรูปแบบ ตรวจสอบร่างรูปแบบจาก ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน ประกอบด้วย ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้านการพยาบาล ด้านการพยาบาลผ่าตัด และด้านการวิจัยและประเมินผล แล้วนำรูปแบบมาปรับปรุง ขั้นตอนที่ 3) ทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาศมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัด กับพยาบาลห้องผ่าตัด โรงพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก จำนวน 45 คน แบบแผนการทดลองเป็นแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลังการทดลอง ขั้นตอนที่ 4) ประเมิน

และปรับปรุงรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัด จากการสำรวจความคิดเห็นต่อความเป็นประโยชน์ของรูปแบบโดยพยาบาลห้องผ่าตัดที่เข้าร่วมการทดลอง จำนวน 40 คน และสัมภาษณ์ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากพยาบาลห้องผ่าตัด จำนวน 12 คน และโค้ช 8 คน ผลการวิจัยสรุปตามขั้นตอนของการวิจัยได้ดังนี้

1. พยาบาลห้องผ่าตัดมีความต้องการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลด้านการบันทึกการพยาบาลมากที่สุด และคุณภาพการบันทึกการพยาบาลผ่าตัดอยู่ในระดับปรับปรุง

2. รูปแบบการพัฒนาที่สมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัด ที่มีโครงสร้างขององค์ประกอบในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลทั้งหมด 7 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ความจำเป็นของการพัฒนา 2) หลักการของรูปแบบ 3) จุดประสงค์ของรูปแบบ 4) เนื้อหาสาระ 5) สื่อประกอบการพัฒนา 6) กระบวนการพัฒนา และ 7) การวัดและการประเมินผล หลักการของรูปแบบ ประกอบด้วย สร้างความเข้าใจ ให้การเข้าถึง ฟังพัฒนาต่อเนื่อง โดยมีโปรแกรมการพัฒนา 3 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 เตรียมความรู้ ระยะที่ 2 นำสู่การปฏิบัติ ระยะที่ 3 วัดผลงาน ผลการตรวจสอบร่างรูปแบบ พบว่า รูปแบบมีความเหมาะสมและสอดคล้อง จากนั้นจึงนำข้อมูลจากการประเมินร่างรูปแบบมาปรับปรุง เพื่อให้รูปแบบเหมาะสมมากขึ้น

3. ค่าเฉลี่ยความรู้ การวัดทัศนคติและทักษะหลังใช้รูปแบบสูงกว่าก่อนใช้รูปแบบมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และผลการวิเคราะห์บันทึกการพยาบาลผ่าตัดพบว่า มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

4. ผลการประเมิน รูปแบบพบว่าประโยชน์ในระดับมากที่สุด และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงรูปแบบเพื่อให้เหมาะสมกับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัดต่อไป

Title	A MODEL OF NURSING COMPETENCIES DEVELOPMENT FOR PREOPERATIVE NURSES
Author	Somporn Jedsadayanmetha
Advisor	Associate Professor Panuwat Pakdeewong, Ph.D.
Co - Advisor	Assistant Professor Pakorn Prajanban, Ph.D. Assistant Professor Chommanard Wannapornsiri, Ph.D.
Academic Paper	Thesis Ph.D. in Educational, Naresuan University, 2011
Keywords	Model of development, Perioperative Nursing competencies, Perioperative Nurses

ABSTRACT

245822

The purposes of this research were 1) to study the needs for competencies development of nursing of perioperative nurses, 2) to develop a model for nursing competencies development of perioperative nurses, 3) to experiment the formulated model and 4) to evaluate and improve the model by the perioperative nurses of the experiment group.

Research methodology consisted of 4 steps. Step 1) study the needs for nursing competencies development of perioperative nurses . The instruments for collecting data were : Test on the Knowledge of Perioperative Nurses Performance, Nursing Skill Development Needs Questionnaire. Attitude-on- Nursing Inventory, and Nursing Documentation Form for Perioperative Nurses. The sources of data were a sample of 54 perioperative nurses and 100 sheets of nursing documentation. Step 2) Draft a hypothetical development model by the synthesis of the study results in stage 1 and the synthesis of the reviews of documents and related research findings. Evaluation of the drafted model was done by 9 experts in human resource development, nursing, nursing documentation and perioperative nursing, and research and evaluation, Step 3) experiment the model with 45 perioperative nurses at Buddhachinaraj Hospital by using one Group Pretest-Posttest design. Step 4) evaluate and improve the model by the opinions of the 40 perioperative nurse, comments and suggestions from 12 interviewed

perioperative nurses and 8 coaches, all of whom were involved in the experiment. The study revealed that:

1. The perioperative nurses perceived documentation competency needs at the highest level of all the nursing competencies needs.

2. The model consisted of three main components; the structure, consisting of the rationale, objectives, content, process, measurement and evaluation of the development, media, and methods of measurement and evaluation; the principle, consisting of knowledge deepening, access providing, and Improve ongoing; and the development program, consisting of 3 phases; phase 1 knowledge preparation, phase 2 action in operating field, and phase 3 inspect performance. The model was rated as appropriate and consistent. Then information from the evaluation was utilized for the improvement of the drafted model.

3. The average scores from pretests and post-tests of nursing documentation of knowledge, attitude and skill showed a significant difference, and the quality of nursing documentation was found at a high level.

4. The model was rated at the highest level of usefulness and the suggestions for the improvement of the model were found to be applicable to nursing competencies development.

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	5
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	6
ความสำคัญของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
สมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัด.....	13
บทบาทของพยาบาลวิชาชีพห้องผ่าตัด	27
กระบวนการพยาบาลและการบันทึกการพยาบาล	36
การพัฒนารูปแบบ.....	52
การศึกษา.....	59
หลักการพัฒนาศูนย์พยาบาลชุมชน.....	63
เทคนิคการฝึกอบรม	72
ทฤษฎี/แนวคิดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	93
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	97
กรอบแนวคิดในการวิจัย	101

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย 104
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาความต้องการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติ	
การพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัด 108	
ขั้นตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติ	
การพยาบาลของพยาบาล ห้องผ่าตัด 115	
ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติ	
การพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัด 121	
ขั้นตอนที่ 4 การประเมินและปรับปรุงรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะ	
การปฏิบัติกรพยาบาลของพยาบาลผ่าตัด..... 132	
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 135
ขั้นตอนที่ 1 ผลการศึกษาความต้องการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติ	
การพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัด..... 135	
ขั้นตอนที่ 2 ผลการสร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติ	
การพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัด..... 148	
ขั้นตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติ	
การพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัด 174	
ขั้นตอนที่ 4 ผลการประเมินรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติ	
การพยาบาลของพยาบาลผ่าตัด 182	
5	บทสรุป 189
จุดมุ่งหมายของการวิจัย 189	
วิธีการดำเนินการวิจัย 189	
สรุปผลการวิจัย..... 190	
การอภิปรายผล..... 192	
ข้อเสนอแนะ 205	

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	208
ภาคผนวก.....	224
ประวัติผู้วิจัย.....	290

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ข้อแตกต่างระหว่างการวินิจฉัยการพยาบาลและการวินิจฉัยโรค	40
2 การสังเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบสำหรับการวิจัยรูปแบบการพัฒนา สมรรถนะ การปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัด	58
3 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการศึกษ การพัฒนา และการฝึกอบรม...	65
4 วิเคราะห์หลักการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ ตามหลักการทรงงานของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และหลักการพัฒนาศักยภาพมนุษย์	70
5 เปรียบเทียบเทคนิคการได้ชกับเทคนิคการฝึกอบรมในงาน	88
6 ขั้นตอนการพัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาล ของพยาบาลห้องผ่าตัด	106
7 การแบ่งสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นแบบบันทึกการพยาบาลผ่าตัด แบ่งตามแผนผ่าตัด	109
8 สัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นแบบบันทึกการพยาบาลผ่าตัดแบ่งตาม แผนผ่าตัดในขั้นของการทดลองใช้รูปแบบ	123
9 ข้อมูลทั่วไปของพยาบาลห้องผ่าตัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	136
10 ความต้องการพัฒนาความรู้เรื่องการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาล ห้องผ่าตัด	137
11 ความต้องการพัฒนาทักษะการปฏิบัติการพยาบาลผ่าตัดของพยาบาล ห้องผ่าตัด	139
12 ความต้องการพัฒนาเจตคติการปฏิบัติการพยาบาลของ พยาบาลห้องผ่าตัด	143
13 วิเคราะห์คุณภาพบันทึกการพยาบาลผ่าตัด	147
14 การดำเนินการในขั้นที่ 1 เตรียมความพร้อมของโค้ช	159
15 การดำเนินการในระยะที่ 2 นำสู่การปฏิบัติ	161
16 การดำเนินการในระยะที่ 3 วัดผลงาน	162
17 แนวทางการวัดและการประเมินผลรูปแบบ	164

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 ความเหมาะสมของโครงร่างรูปแบบการพัฒนสมรรถนะการปฏิบัติ การพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัดตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ..	165
19 ดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อร่างรูปแบบตามความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ.....	166
20 ความเหมาะสมของชุดฝึกอบรมที่ 1-4 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	167
21 ความเหมาะสมของคู่มือการบันทึกการพยาบาลผ่าตัดตามความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ.....	169
22 ความเหมาะสมของแบบบันทึกการพยาบาลผ่าตัดตามความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ.....	171
23 ความเหมาะสมของแบบประเมินความเป็นประโยชน์ของรูปแบบ ของผู้เชี่ยวชาญ.....	172
24 ข้อมูลทั่วไปของพยาบาลห้องผ่าตัดที่เข้าร่วมการทดลองรูปแบบ.....	175
25 เปรียบเทียบความรู้เรื่องการบันทึกการพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัด ก่อนและหลังการทดลองใช้รูปแบบ.....	176
26 เปรียบเทียบความรู้เรื่องการบันทึกการพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัด ก่อนและหลังการทดลองใช้รูปแบบเป็นรายด้าน	177
27 เปรียบเทียบทักษะการบันทึกการพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัด ก่อนและหลังการทดลองใช้รูปแบบ.....	177
28 เปรียบเทียบทักษะการบันทึกการพยาบาลรายด้านของพยาบาลห้องผ่าตัด ก่อนและ หลังการทดลองใช้รูปแบบ.....	178
29 เปรียบเทียบเจตคติต่อการบันทึกการพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัด ก่อนและ หลังการทดลองใช้รูปแบบ.....	179
30 เปรียบเทียบเจตคติต่อการบันทึกการพยาบาลรายด้านของพยาบาล ห้องผ่าตัดก่อนและหลังการทดลองใช้รูปแบบ.....	179

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
31 วิเคราะห์คุณภาพบันทึกการพยาบาลผ่าตัดหลังการทดลองใช้รูปแบบ.....	181
32 ความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการพัฒนาศมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาล ตามความคิดเห็นของพยาบาลห้องผ่าตัดที่เข้าร่วมการทดลอง	183
33 การปรับปรุงรูปแบบหลังการทดลองใช้กับพยาบาลห้องผ่าตัด.....	187

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 ความเชื่อมโยงระหว่างสมรรถนะกับผลสัมฤทธิ์ขององค์การ.....	15
2 การวิเคราะห์และสังเคราะห์สมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาล ของพยาบาลห้องผ่าตัด	23
3 ระบบการออกแบบการเรียนรู้การสอน	55
4 หลักการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่นำไปใช้เป็นหลักการ ของรูปแบบของผู้วิจัย	72
5 โปรแกรมฝึกอบรมที่สังเคราะห์มาจากเทคนิคฝึกอบรม ที่นำไปใช้ใน รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลของ พยาบาลห้องผ่าตัด	93
6 กรอบแนวคิดการพัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติ การพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัด	103
7 ขั้นตอนและวิธีการพัฒนารูปแบบ	105
8 แบบแผนการทดลองใช้รูปแบบสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาล ของพยาบาลห้องผ่าตัดแบบ One Group Pretest-Posttest design	121
9 แผนผังการเชื่อมโยงระหว่างหลักการ แนวคิด กับองค์ประกอบของรูปแบบ และทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	149
10 แบบบันทึกการพยาบาลผ่าตัดที่พัฒนาขึ้นจากแนวคิดของ Perioperative Nursing Data Set (PNDS)(2007)	155
11 ข้อมูลทั่วไปของผู้ป่วยผ่าตัดที่เป็นสถิติเกอร์ เลือกข้อมูลผู้ป่วยใช้เลข HN เพื่อลดการเขียนที่ผิดพลาดของพยาบาลห้องผ่าตัด	156
12 ส่วนที่ 2 ข้อมูลบริการผ่าตัดที่ต้องใส่ชื่อผู้ให้บริการผ่าตัด ในส่วนของทีมพยาบาลผ่าตัดทุกคนที่เกี่ยวข้อง	156
13 ส่วนที่ 3 ข้อมูลการพยาบาลผ่าตัด เป็นการออกแบบการบันทึก ตามโครงสร้างของกระบวนการพยาบาลที่ครอบคลุมและ ต่อเนื่องทั้ง 3 ระยะของการพยาบาลผ่าตัด ได้แก่ ก่อนผ่าตัด เข้าผ่าตัด และเสร็จผ่าตัด.....	157

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพ	หน้า
14 ตัวอย่างแบบตรวจสอบคุณภาพการบันทึกการพยาบาลผ่าตัด ในส่วนที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยผ่าตัดในขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม การพยาบาล	158
15 การเชื่อมโยงหลักการของรูปแบบกับกระบวนการพัฒนาสมรรถนะ การปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัดด้านการบันทึก การพยาบาล.....	163