

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2530). บทเรียนโปรแกรม. เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- _____. (2536). ชุดการเรียนการสอน. เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรุณา สืบอุดม. (2536). การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้และความคงทนในการจำวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติ สามแบบ. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2536). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2539). อธิบายศัพท์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต มัลติมีเดีย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกษม วิจิโน. (2535). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และการให้การร่วมมือต่อ กลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ TGT กับกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครูของสสวท. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- เกียรติสุดา สุภเวทย์เวหน. (2539). เอกสารประกอบการสอนวิชาวิจัยการศึกษา กระบวนวิชา 055770. การหาคุณภาพเครื่องมือ (หน้า 150-166). เชียงใหม่: ภาควิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2539). ศึกษิตแห่งศตวรรษที่ 21: แนวคิดปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.

- โกวิท ประวาลพุกัญ และสมศักดิ์ สันธูรเวชญ์. (2523). การประเมินในชั้นเรียน ฉบับพัฒนา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- คมเพชร ฉัตรสุกกุล. (2535). พลวัตในกลุ่ม, สารานุกรมศึกษาศาสตร์ฉบับเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในพระมหามงกุฎเฉลิมพระชนมพรรษา 5 รอบ ในวันที่ 12 สิงหาคม 2535 (หน้า 27-29). กรุงเทพฯ: วิสิทธิ์พัฒนา.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2540). ทักษะไอที. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- จกกลณี รูปพงษ์. (2536). ผลของการเรียนโดยวิธี เอส ที เอ ดี ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษและการให้ความร่วมมือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จันทร์ฉาย เติมยาการ. (2537). เอกสารประกอบคำสอนประจำวิชา 059759 คอมพิวเตอร์ขั้นสูงกับการศึกษา (Advance Computer-based Instruction). เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- _____. (2538). Computer-based instruction. เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างบทเรียนด้วยคอมพิวเตอร์. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิรภรณ์ ฐ์ทำนอง. (2537). ผลของการเรียนแบบกลุ่มช่วยรายบุคคลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิราภรณ์ อารยะรังสฤษฎ์. (2539). จิตวิทยาการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. เชียงใหม่: โรงพิมพ์ข้างเฟือก.
- เจษฎา ชนะโรค. (2530). ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับวิธีการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ฉลอง ทับศรี. (2535). กระบวนการสอนโดยคอมพิวเตอร์. เอกสารประกอบการสอน วิชาคอมพิวเตอร์กับการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ฉลอง ทับศรี. (2536). เอกสารประกอบการสอนวิชาคอมพิวเตอร์กับการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2537). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 9(2), 1-24.
- ช่วงโชติ พันธุเวช. (2534). บทเรียนคอมพิวเตอร์ (Coursewares). จันทร์เกษม, 217, 16-24.
- _____. (2535). บทเรียนคอมพิวเตอร์ (Coursewares). วารสารวิชาการ-อุดมศึกษา, 1(3), 64-73.
- ช่วงโชติ พันธุเวช และคณะ. (2535). การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์. เอกสารการประชุมวิชาการครั้งที่ 4 ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระหว่างวันที่ 21-22 ตุลาคม. กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- ชัยลิจิต สุธาจารย์เกษม. (2530). การร่วมมือแข่งขันในห้องเรียน. มิตรครู, 29(18), 43-46.
- ทศนา แคมณี (บรรณาธิการ). (2522). กลุ่มสัมพันธ์: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพฯ: บุรพาสิลป์การพิมพ์.
- ทักษิณา สวานานนท์. (2530). คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: องค์การคำของคุรุสภา.
- เทือน ทองแก้ว. (2536). การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้รวมกลุ่ม (Cooperative Learning) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอน. วารสารวิชาการ-อุดมศึกษา, 3(1), 33-42.
- _____. (2537). การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้รวมกลุ่ม (Cooperative Learning) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอน. สารพัฒนาหลักสูตร, 13(116), 43-48.
- ธนพัฒน์ ภูชนะพันธ์. (2539). ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีแบบฝึกหัด ต่างกันกับการเรียนแบบรายบุคคลและการเรียนแบบกลุ่มที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- นงนุช วรรณวหะ. (2536, พฤษภาคม). คอมพิวเตอร์ช่วยสอนความช่วยเหลือ. คอมพิวเตอร์ทูเดย์, หน้า 67-69

นวนนาค ทิมให้ผล. (2530). การศึกษาพฤติกรรมและเจตคติต่อวิธีการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันในชั้นเรียนที่ใช้วิธีการสอนให้เรียนแบบด้วยตนเองแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นัทธีรัตน์ วุฒิเจริญ. (2538). ผลการเรียนจากการเรียนแบบร่วมมือกันโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นัยนา ถิ่นธรรม. (2535). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.

นิพนธ์ สุขปรีดี. (2533). นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

_____. (2538). คอมพิวเตอร์และพฤติกรรมการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการ เรื่อง การผลิตการใช้สื่อการศึกษากับพัฒนาการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ 29-30 พฤษภาคม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.

บงกชพันธุ์ ทองงาม. (2533). การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาโลโกเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.

บรรเทา จันทรมณี. (2538). เปรียบเทียบผลการใช้รูปแบบการทดลองสามแบบในการเรียนซ่อมเสริมด้วยบทเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์แบบคู่กับแบบรายบุคคล. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

_____. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.

- บุญชู ใจชื้อกุล. (2537). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพยาบาลที่เรียนจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยมีกลยุทธ์ในการออกแบบโปรแกรมควบคุมความก้าวหน้าในการเรียน และสิ่งช่วยจัดมโนทัศน์. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุญฎีบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- บุญญา เพียรสวรรค์. (2540). คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ภูมิของฟังก์ชัน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุญฎีบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- บุญธรรม กิจปริดาปริสุทธิ์. (2534). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สามเจริญพาณิชย์.
- ปสาสน์ กงตาล. (2535). การร่วมมือกันเรียนรู้. วารสารศึกษาศาสตร์, 15(1-2), 19-22.
- ประจักษ์ สุดประเสริฐ. (2540). เอกสารประกอบการบรรยายวิชา 059796. วิธีดำเนินการวิจัยสำหรับสาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประดิษฐ์ ทิพย์สมบัติบุญ. (2538). ผลของการจัดลักษณะการเรียนและระดับผลการเรียนของผู้เรียนในการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- ประวิทย์ บึงสว่าง. (2537). การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบจำลองสถานการณ์ในการวิเคราะห์และสรุปผลการทดลองเรื่อง ปฏิกริยาไฟฟ้าเคมี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พนม ลีมอารีย์. (2529). กลุ่มสัมพันธ์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). มหาสารคาม: ปริดาออฟเซตการพิมพ์.
- พรทิพย์ สุนทรนันท์. (2534). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับวิธีสอนปกติ เรื่อง อาหารและโภชนาการ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- พรพิไล สัจญิตติเสรี. (2538). สื่อการศึกษาในประเทศไทย. เอกสารการประชุมวิชาการประจำปี 2538 เรื่อง การศึกษากับการวิจัยเพื่ออนาคตของประเทศไทย ระหว่างวันที่ 17-18 พฤศจิกายน.
 กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- พรรณรศม์ เก้าธรรมสาร. (2533). การเรียนรู้แบบรับผิดชอบร่วมกัน (Cooperative Learning).
สารพัฒนาหลักสูตร, 95, 35-37.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 6).
 กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงเพชร วัชรรัตนพงศ์. (2536) การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน กับการสอน
ตามคู่มือของ สสวท. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- พิกุล ปิ่นแก้ว. (2535). ทักษะเชิงปฏิสัมพันธ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน
โดยวิธีการเรียนรู้แบบสหการในชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพชรราช โชคประเสริฐ. (2534). ผลของเกมการแข่งขันเป็นทีมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์ ความคงทนในการจำ และเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2529). เอกสารการสอนรายวิชา คอมพิวเตอร์สำหรับครู
หน่วยที่ 1-8. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มานะ ออพานิชกิจ. (2530). ผลการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
จากการเรียนแบบรายบุคคลและการเรียนแบบกลุ่ม โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.
ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- มาลินี จุฑารพ. (2537). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: อักษราพัฒนา.

- รตินันท์ ไมตรีจิต. (2535). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือกันกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- วชิระ อินทร์อุดม. (2537). ผลของการสรุปเนื้อหาในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและวิธีการจัดการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. ปรินูญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- วสันต์ อติศัพท์. (2530). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วารสารศึกษาศาสตร์, 3(8), 17-26.
- วารินทร์ รัชมิพรหม. (2531). สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- วารี ธีระจิตร. (2523). ลักษณะของเด็กเก่งและอ่อนกับการแบ่งชั้นเรียน. วารสารครุศาสตร์, 9(3), 9-12.
- วิลาวรรณ ชาแท่น. (2537). ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบทบทวน เรื่อง กลไกมนุษย์: หน่วยการเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิไลวรรณ อ่ำคำสร้ง. (2537). การเปรียบเทียบวิธีสอนแบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับวิธีสอนแบบบรรยายที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาบัญชีห้างหุ้นส่วน. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- วีระ ไทยพานิช. (2528). บทบาทและปัญหาของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. รายงานการสัมมนา เรื่อง บทบาทของเทคโนโลยีขั้นสูงต่อการพัฒนาการศึกษาไทยในอนาคต ระหว่างวันที่ 18-19 กันยายน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2531). บทบาทและปัญหาของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ใน สุพิทย์ กาญจนพันธ์ (บรรณาธิการ), โสตทัศนศึกษา (หน้า 341-349). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

- วุฒิพงศ์ เตชะดำรงสิน, กัลยา แม่นมินทร์, และ สืบสกุล ชูสุวรรณ. (2535). การพัฒนาส่วนช่วยจัดการในระบบสร้างบทเรียนภาษาไทย. เอกสารการประชุมวิชาการครั้งที่ 4 ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระหว่างวันที่ 21-22 ตุลาคม. กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- ละออ การุณยะวนิช และคณะ. (2520). วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- सानนท์ เจริญฉาย. (2533). โปรแกรมประยุกต์ด้านการศึกษา (ภาษา BASIC). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- สามารถ สุขาวงษ์. (2537). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และความคงทนในการเรียนรู้ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา ด้วยการสอนแบบโครงการโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. (2538). การออกแบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. เอกสารประกอบการสัมมนา วิชาการ เรื่อง การผลิตและการใช้มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา ระหว่างวันที่ 21-22 ธันวาคม. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพล เกียนวัฒนา. (2528). การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปของไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษา (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2531). การเรียนการสอนแบบร่วมมือ. วิทยจารย์, 86(2), 4-8.
- _____. [ศรีเสมา]. (2532). การศึกษาสำหรับเด็กเรียนเก่ง. วิทยจารย์, 87(9), 13-15.
- _____. (2535). การสังเกตห้องเรียนที่ใช้วิธีเรียนที่ใช้วิธีเรียนแบบร่วมมือ. สารพัฒนาหลักสูตร, 12(112), 96-99.
- _____. (2537). การศึกษาสำหรับเด็กเรียนเก่ง. ข่าวความเคลื่อนไหวทางการศึกษารายไตรมาส, 7(1), 94-96.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2536). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุริย์ บาวเออร์. (2535). การเรียนรู้โดยการร่วมมือ. วารสารวิชาการ-อุดมศึกษา, 2(1), 14-21.
- สุวรรณ เจริญยิ่ง. (2534). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมวิชาฟิสิกส์ เรื่อง การเคลื่อนที่แนวโค้งของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวิทย์ บั้งเงิน. (2538). ผลการเรียนแบบร่วมมือกัน โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับผู้เรียนที่มีการรวมกลุ่มต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวัฒน์ นิยมไทย. (2531). ผลการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นปีที่ 6 ที่เรียนจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในลักษณะกลุ่มย่อยซึ่งมีขนาดของกลุ่มต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- อากม ไทรินทร์. (2530). เอกสารประกอบการสอนวิชา ศ.ท 440 คอมพิวเตอร์กับการศึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุดม ชัยมงคล. (2538). ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์แบบควบคุมโดยนักเรียนและแบบควบคุมโดยโปรแกรม ที่มีต่อผลการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อำพวรรณ ทิวไผ่งาม. (2536). มาช่วยให้เด็กเรียนรู้แบบร่วมมือกันดีกว่า. สารพัฒนาหลักสูตร, 12(113), 6-8.
- อรรษา ภูมิ. (2538). ผลของคอมพิวเตอร์เพื่อการช่วยสอนซ่อมเสริมที่มีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.

ภาษาอังกฤษ

- Anand, P. G. (1986). Using computer-assisted instruction to personalize arithmetic materials for elementary school children. Dissertation Abstracts International, 46(7), 1870A.
- Bellows, B. P. (1987). Group size, group structure and student interaction in children's computer learning. Dissertation Abstracts International, 48(2), 292A.
- Carnes, E. R. (1985). Microcomputer tutorial physics programs with advance organizers used in various size groups. Dissertation Abstracts International, 46(5), 1241A-1242A.
- Durnin, R. G. (1985). Computer based instruction: A study of student interactions and achievement in small group and individual settings. Dissertation Abstracts International, 45(12), 3530A.
- Hooper, S. (1992). Cooperative learning and Computer-based instruction. Educational Technology Research and Development, 40(3), 21-38.
- Hooper, S., Temiyakarn, C., & Williams, M. D. (1993). The effects of cooperative learning and learner control on high-and average-ability students. Educational Technology Research and Development, 4(12), 5-18.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Stanne, B. M. (1985). Effects of cooperative, competitive and individualistic goal structures on computer-assisted instruction. Journal of Educational Psychology, 77(6), 668-677.
- Oden, R. E. (1982). An assessment of the effectiveness of computer-assisted instruction on altering teacher behavior and the achievement and attitudes of ninth grade pre-algebra mathematics students. Dissertation Abstracts International, 43(2), 355A.
- Seels, B., & Glasgow, Z. (1991). Exercises in Instructional Design. n.p.: Merrill Publishing Company.

Summerville, L. J. (1985). The relationship between computer-assisted instruction and achievement levels and learning rates of secondary school students in first year chemistry.

Dissertation Abstracts International, 46(3), 603A.

Temiyakarn, C. S. (1993). Learner-contolled in cooperative learning group during computer-based instruction. Dissertation Degree of Doctor Philosophy Graduate School of the Minesota University.