

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีการจัดกลุ่มต่างกันตามระดับความสามารถทางการเรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	
ชื่อผู้เขียน	นายกิตตินันท์ หอมฟุ้ง	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	<div>รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุธประเสริฐ</div> <div>อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์</div> <div>อาจารย์ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม</div> <div>ประธานกรรมการ</div> <div>กรรมการ</div> <div>กรรมการ</div>	

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการเรียนแบบร่วมมือกันและพฤติกรรมของผู้เรียนที่มีการจัดกลุ่มการเรียนต่างกันตามระดับความสามารถทางการเรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับวิชา ช.0249 เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ เรื่องระบบปฏิบัติการเอ็มเอสคอสเบื้องต้น กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 72 คน ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2542 ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง จัดเข้าเป็นกลุ่มสามกลุ่ม คือ กลุ่มสูง-สูง กลุ่มต่ำ-ต่ำ และกลุ่มสูง-ต่ำ ภายในกลุ่มให้จับคู่ตามที่กำหนดไว้ ได้กลุ่มละ 12 คู่ ผู้เรียนจะได้รับการทดสอบก่อนเรียน จากนั้นจึงเรียนเป็นคู่แบบร่วมมือกันกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่ได้สร้างขึ้น ขณะที่เรียน จะทำการสังเกตพฤติกรรมการเรียนไปพร้อมกัน ทำการทดสอบหลังเรียนทันทีเมื่อเรียนจบบทเรียน จากนั้นจึงวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความแปรปรวนทางเดียว เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ตามวิธีของ Tukey หาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า (1) ผลการเรียนแบบร่วมมือกันของกลุ่มผู้เรียนที่มีระดับความสามารถทางการเรียนเท่าเทียมกัน กับกลุ่มผู้เรียนที่มีระดับความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (2) ผลการเรียนแบบร่วมมือกันระหว่างกลุ่มสูง-สูง กลุ่มต่ำ-ต่ำ และกลุ่มสูง-ต่ำ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (3) การเรียนแบบร่วมมือกันของนักเรียนที่มีการจับคู่แบบสูง-ต่ำ และต่ำ-ต่ำ มีพฤติกรรมการเรียนแบบร่วมมือกันดีกว่านักเรียนที่มีการจับคู่แบบสูง-สูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title                      Effects of Cooperative Learning with Different Types of Ability  
Grouping Through Computer-Assisted Instruction

Author                              Mr. Kittinan Homfung

M.Ed.                                Educational Technology

Examining Committee

Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert	Chairman
Lect. Pongsak Chaitip	Member
Lect. Piyapun Wong-Oudom	Member

#### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to study effects of Cooperative Learning with different types of ability grouping and behavior of students through Computer-Assisted Instruction on the topic of Introduction to MS-DOS. Subjects were 72 students who were purposive assigned and classified to three groups, high-high, low-low and high-low ability grouping and matching for 12 pairs of each group from Montfort College, Muang District, Chiang Mai Province. They were given pretest and learnt cooperatively through CAI while observation was made during their cooperative learning. The posttest was conducted immediately after they finished the learning session. Data were treated by using ANOVA, Tukey method, standard deviation, mean and percentage.

It was found that: (1) No significant difference between high-high, low-low and high-low ability group at level .05; (2) There was a significant difference between the three groups at level .01 and (3) The cooperative behavior of high-low and low-low ability grouping were higher than the high-high ability grouping at level .05.