



เอกสารอ้างอิง

- กาญจนา ศิริเจริญวงศ์. (2544). หนังสือทางการพยาบาลการใช้นิทานในการเตรียมจิตใจเด็กเพื่อทำหัตถการ. กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์.
- งานเวชระเบียนโรงพยาบาลสุโขทัย. (2550). สถิติผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล. สุโขทัย: โรงพยาบาลสุโขทัย.
- งานเวชระเบียนโรงพยาบาลศรีสังวร. (2550). สถิติผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล. สุโขทัย: โรงพยาบาลศรีสังวร.
- ชื่นจิตต์ สมจิตต์. (2545). ผลของโปรแกรมการให้ข้อมูลผ่านสื่อวีดิทัศน์ต่อความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนที่ได้รับการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทัศนีย์ อรรถารส. (2538). ผลของการเตรียมจิตใจต่อความกลัวในการรับรังสีรักษาในเด็กวัยก่อนเรียนที่เป็นโรคมะเร็ง. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นงลักษณ์ จินตนาดิolk. (2550). การพยาบาลด้านจิตสังคมในผู้ป่วยเด็ก. ใน บัญจงค์ สุขเจริญ, วิไล เลิศธรรมเทวี, พongคำ ดิลกสกุลชัย, และ ศรีสมบุรณ์ มุสิกสุคนธ์ (บรรณาธิการ). คำราการพยาบาลเด็ก (หน้า 205-218). กรุงเทพฯ: ฟรี-วัน.
- นฤมล ชีระรังสิกุล. (2532). ผลการเตรียมเด็กวัยเรียนตอนต้นโดยใช้การเล่นต่อความกลัวการฉีดยา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นันทนา ศรีเทพ. (2549). ผลของโปรแกรมการให้ข้อมูลโดยผ่านสื่อวีดิทัศน์ต่อความกลัวการได้รับยาผ่านแบบฝอยละอองของเด็กวัยก่อนเรียน. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปิยวรา ตั้งน้อย. (2547). ผลของโปรแกรมการมีส่วนร่วมของมารดาต่อความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนที่ได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พริ้มเพรา ดิษยวณิช. (2544). การวาดภาพเพื่อการประเมินและการรักษา. เชียงใหม่: โรงพิมพ์แสงศิลป์.

ยุพยงค์ ว่องศรี. (2529). ผลของการให้ข้อมูล 2 ชนิดเกี่ยวกับการเจาะเลือดต่อปฏิกิริยาความกลัวของเด็กวัย 7-11 ปี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.

กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.

วรารักษ์ ชัยวัฒน์. (2543). Children's anxiety/fear: cross-cultural and difference. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 12(3), 19-24.

วิภาดา แสงนิมิตร์ชัยกุล. (2546). ผลของการเตรียมเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลต่อความกลัวของผู้ป่วยเด็กวัยก่อนเรียน. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริวรรณ ไบตระกูล. (2546). ผลของการเตรียมด้านจิตใจต่อความกลัวการได้รับยาพ่นแบบฝอยละอองในผู้ป่วยเด็กวัยก่อนเรียน. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิริไชย หงส์สงวนศรี. (2545). Brain and behavior. ใน วินัดดา ปิยะศิลป์, และ พนม เกตุมาน (บรรณาธิการ), ตำราจิตเวชเด็กและวัยรุ่น (หน้า 105-106). กรุงเทพฯ: ปิยอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์.

สถิติโรคกรมการแพทย์. (2550). จำนวนผู้ป่วยในตามกลุ่มโรคในเด็กที่พบสูงสุด 10 อันดับแรก จำแนกตามเพศ. ค้นเมื่อ 19มกราคม 2551, จาก

<http://www.dms.moph.go.th/statreport/index.html>

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2549). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 5).

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุดารัตน์ ประเสริฐสังข์. (2542). ผลของการเตรียมผู้ป่วยเด็กวัยเรียนอย่างมีแบบแผนต่อความกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

โสภา กรรณสูต. (2542). การผลิตสื่อการเรียนการสอนทางการพยาบาล. เชียงใหม่: โชตนาพรินท์.

Ashwill, J. W., & Droske, S. C. (1997). *Nursing care of children: Principles and practice*.

Philadelphia: W.B. Saunders.

Augustyn, M. (1995). Fears. In S. Parker, & B. Zuckerman (Eds.), *Behavioral and Developmental Pediatric* (pp. 140-142). Boston: Little Brown.

Ball, J. W., & Bindler, R. C. (2003). *Pediatric nursing: Caring for children*. (3rd ed.). Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.

- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W.H. Freeman.
- Behrman, E. R., & Vaughan, V. C., (1987). *Nelson textbook of pediatrics* (13th ed.). Philadelphia: W. B. Saunders.
- Bowden, V. R., & Greenberg, C. S. (2003). *Pediatric nursing procedures*. Philadelphia: Lippincott.
- Bowden, V. R., & Greenberg, C. S. (2008). *Pediatric nursing procedures* (2nd ed.). Philadelphia: Lippincott.
- Bowen, A. M., & Dammeyer, M. M. (1999). Reducing children's immunization distress in a primary care setting. *Journal of Pediatric Nursing*, 14(5), 296-303.
- Burns, N., & Grove, S. K. (2005). *The practice of nursing research conduct, critique, and utilization* (5th ed.). St. Louis: Saunders.
- Byrne, C. M., & Hunsberger, M. M. (1994). Stress, crisis and coping. In C. L. Betz, M. M., Hunsberger, M. M., & Wrihht, S. (Eds.), *Family-centered nursing care of children* (pp. 629-650). Philadelphia: W. B. Saunders.
- Carlson, K. L., Broome, M., & Vessey, J. A. (2000). Using distraction to reduce reported pain, fear, and behavioral distress in children and adolescents: A multisite study. *JSPN*, 5(2), 75-85.
- Carr, T. D., Lemanek, K. L., & Armstrong, F. D. (1998). Pain and fear rating: Clinical and complication of age and gender differences. *Journal of Pain and Symptom Management*, 15(5), 305-312.
- Cavender, K., Goff, M. D., Hollon, E. C., & Guzzetta, C. E. (2004). Parents' positioning and distracting children during venipuncture: Effects on children's pain, fear and distress. *Journal of Holistic Nursing*, 22(1), 32-56.
- Chaiyawat, W., & Jezewski, M. A. (2006). Thai school-age children's perception of fear. *Journal of Transcultural Nursing*, 17(1), 74-81.
- Chapman, H. R., & Kirby-Turner, N. (2002). Visual/verbal analogue scales: Examples of brief assessment methods to aid management of child and adult patients in clinical practice. *British Dental Journal*, 193(8), 447-450.

- Clatworthy, S., Simon, K., & Tiedeman, M. E. (1999). Child drawing: Hospital-an instrument designed to measure the emotional status of hospitalized school-age children. *Journal of Pediatric Nursing, 14*(1), 2-9.
- Cohen, L. L., Blount, R. L., & Panopoulos, G. (1997). Nurse coaching and cartoon distraction: An effective and Practical intervention to reduce child, parent, and nurse distress during immunizations. *Journal of Pediatric Psychology, 22*(3), 355-470.
- Cohen, L. L., Manimala, R., & Blount, R. L. (2000). Easier said than done: What parents say they do and what they do during children's immunizations. *Children's Health Care, 29*(2), 79-86.
- Coughlan, A. (1994). Music therapy in ICU. *Nursing Times, 90*(17), 35. Distraction techniques in children chart. (1999). Retrieved May 7, 2007, from <http://www.childcancerpain.org/content.cfm?content=nonphar03>
- Ellis, J. A., Sharp, D., Newhook, K., & Cohen, J. (2004). Selling comfort: A survey of interventions for needle procedures in a pediatric hospital. *Pain Management Nursing, 5*(4), 144-152.
- Gonzalez, J. C., Routh, D., & Armstrong, F. D. (1993). Effects of maternal distraction versus reassurance on children's reactions to injections. *Journal of Pediatric Psychology, 18*(5), 593-604.
- Gullone, E. (2000). The development of normal fear: A century of research. *Clinical Psychology Review, 20*(4), 429-451.
- Hart, D., & Bossert, E. (1994). Self reported fear of hospitalization school age children. *Journal of Pediatric Nursing, 9*(2), 83-90.
- Hurlock, F. B. (1978). *Child development* (6th ed.). New York: Mc Graw-Hill.
- James, S. R., Ashwill, J. W., & Droske, S. C. (2002). *Nursing care of children: Principles & practice*. Philadelphia: W.B. Saunders.
- Jin, Y. (1997). *Selected factors associated with medical fear among hospitalized Chinese school age children*. Master thesis of Nursing in Maternal and Child Nursing, Graduated school Chiang Mai University.
- Katz E. R., Kellerman, J., & Siegel, S. (1980). Behavioral distress in children with cancer undergoing medical procedures: Development considerations. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 48*(3), 356-365.

- Khan, K. A., & Weisman, S. J. (2007). Nonpharmacologic pain management strategies in the pediatric emergency department. *Clinical Pediatric Emergency Medicine*, 8, 240-247.
- Kleiber, C., Craft-Rosenberg, M., & Harper, D. C. (2001). Parent as distraction coaches during IV insertion: A randomized study. *Journal of Pain and Symptom Management*, 22(4), 851-861.
- Kristensson-Hallstrom, I. (2000). Parental participation in pediatric surgical care. *Association of Operating Room Nurse*, 71, 1021-1033.
- Manimala, M. R., Blount, R. L., & Cohen, L. L. (2000). The effects of parental reassurance versus distraction on child distress and coping during immunizations. *Children's Health Care*, 29(3), 161-177.
- McCaffery, M. (1979). *Nursing management of the patient with pain* (2nd ed.). Philadelphia: J.B. Lippincott.
- McCarthy, A. M., & Kleiber, C. (2006). A conceptual model of factors influencing children's responses to a painful procedure when parents are distraction coaches. *Journal of Pediatric Nursing*, 21(2), 88-98.
- Melnyk, M. B., (2000). Intervention studies involving parent of hospitalized young children: An analysis of the past and future recommendation. *Journal of Pediatric Nursing*, 15(1), 4-13.
- Melnyx, B. M., & Feinstein, N. F. (2001). Mediating functions of maternal anxiety and participation in care on young children's post-hospital adjustment. *Research in Nursing and Health*, 24(1), 18-26.
- Moore, A. (1987). Frightened of fear. *Nursing Times*, April (1), 34-38.
- Muris, P., Steemman, P., Merckelbach, H., & Meester, C. (1996). Shorter communication the role of parental fearfulness and modeling in children's fear. *Behavior Research Therapy*, 34(3), 265-268.
- Neill, J. J. (1996). Parent participation 1: Literature review and methodology for practice. *British Journal of Nursing*, 14(6), 392-400.
- Nelson, R., & Isreal, A. C. (2006). *Behavior disorders of childhood* (6th ed.). New Jersey: Prentice Hall.

- Nicastro, E. A., & Whetsell, M. V. (1999). Children's fear. *Journal of Pediatric Nursing*, 14(6), 392-402.
- Patterson, K. L., & Ware, L. L. (1988). Coping skills for children undergoing painful medical procedures. *Issues in Comprehensive Pediatric Nursing*, 11, 113-143.
- Piira, T., Sugiura, T., Champion, G. D., Donnelly, N., & Cole, A. S. J. (2005). The role of parental presence in the context of children's medical procedure: A systematic review. *Child: Care, Health and Development*, 31(2), 233-243.
- Pillitteri, A. (1999). *Child health nursing care of child and family*. Philadelphia: Lippincott.
- Reynold, C. C. (2002). Growth and development of the preschool. In N. L. Potts & B. L. Marfdeleo (Eds.), *Pediatric Nursing: Caring for children and their families* (pp. 263-281). New York: Delmar Thomson Learning.
- Schechter, N. L., Zempsky, W. T., Cohen, L. L., McGrath, P. J., McMurtry, C. M., & Bright, N. S. (2007). Pain reduction during pediatric immunizations: Evidence-based review and recommendations. *Pediatrics*, 119(5), 1184-1198.
- Slifer, K. J., Tucker, C. L., & Dahlquist, L. M. (2002). Helping children and caregivers cope with repeated invasive procedures: How are we doing? *Journal of Clinical Psychology in Medical Settings*, 9(2), 131-152.
- Sparks, L. A., Setlik, J., & Luhman, J. (2007). Parental holding and positioning to decrease IV distress in young children: A randomized controlled trial. *Journal of Pediatric Nursing*, 22(6), 440-447.
- Taylor, C., Lillis, C., & LeMone, P. (2001). *Fundamentals of nursing: The art and science of nursing care* (4th ed.). Philadelphia: Lippincott.
- Thorp, D. M. (1997). Pain. In L. O. Burrell, M. J. Gerlach, & B. S. Pless (Eds.), *Adult nursing: Acute and community care* (2nd ed., pp. 188-223). New York: Appleton & Lange.
- Vessey, J. A., Carlson, K. L., & McGill, J. (1994). Use of distraction with children during an acute pain experience. *Nursing Research*, 43(6), 369-372.
- Whaley, L. F., & Wong, D. L. (1999). *Nursing care of infant and children* (6th ed.). St. Louis: Mosby.
- Willock, J., Richardson, C. J., Brazier, A., Brazier, A., Powell, C., Frepch, F., et al., (2004). Peripheral venepuncture in infants and children. *Nursing Standard*, 18(27), 43-50.

- Wilkie, D. J. (2000). Nurse management: Pain. In S. M. Lewis, M. M. L. Heitkemper, & S. R. Dirksen (Eds.), *Medical-surgical nursing: Assessment and management of clinical problem* (5th ed., pp. 126-154). St. Louis: Mosby.
- Windich-Biermeier, A., Sjoberg, I., Dale, J. C., Eshelman, D., & Guzzetta, C. E. (2007). Effects of distraction on pain, fear, and distress during venous port access and venipuncture in children and adolescents with cancer. *Journal of Pediatric Oncology Nursing*, 24(1), 8-19.
- Wong, D. L., & Baker, C. M. (1988). Pain in children: Comparison of assessment scales. *Pediatric Nursing*, 14(1), 9-17.
- Wong, D. L., Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2007). *Wong's nursing care of infant and children* (8th ed.). St. Louis: Mosby.
- Wong, D. L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2001). *Wong's essentials of pediatric nursing* (6th ed.). St. Louis: Mosby.
- Woodgate, R., & Kristjanson, L. S. (1995). Young children's behavioral responses to acute pain: Strategies for getting better. *Journal of Advance Nursing*, 22, 243-249.
- Yang, B., Ollendick, T. H., Dong, Q., Xia, Y., & Lin, L. (1995). Only children and children with siblings in the people's Republic of China: Levels of fear, anxiety, and depression. *Child Development*, 66, 1301-1311.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย

แบบแผนการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดามารดาต่อความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียน
ขณะได้รับสารนำทางตลอดเลียดคำ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้บิดาหรือมารดาเข้าใจและสามารถเบี่ยงเบนความสนใจเด็กวัยก่อนเรียนขณะ
ได้รับสารนำทางตลอดเลียดคำได้

สื่อและอุปกรณ์

1. สื่อวีดิทัศน์เสนอตัวแบบสัญลักษณ์ เรื่อง การเบี่ยงเบนความสนใจเพื่อลดความกลัวเมื่อ
เด็กได้รับสารนำทางตลอดเลียดคำ
2. โทรทัศน์และเครื่องฉายวีดิทัศน์
3. ของเล่นที่เหมาะสมสำหรับเด็กวัย 4-6 ปี เช่น เกมกดแบบพกพา คอมพิวเตอร์เด็กเล่น
รถยนต์ที่มีแสงเสียง กีตาร์ที่กดแล้วมีเสียงดนตรี หนังสือมีเสียง

ขั้นตอนการเบี่ยงเบนความสนใจโดยผู้ปกครอง แบ่งเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้วิจัยกับเด็กและบิดาหรือมารดา ใช้เวลา
ประมาณ 10 นาที

ขั้นตอนที่ 2 การให้บิดาหรือมารดาดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา
มารดาขณะที่เด็กได้รับสารนำทางตลอดเลียดคำ ใช้เวลาประมาณ 15 นาที และให้บิดา/มารดาได้ฝึก
ปฏิบัติ

ขั้นตอนที่ 3 การเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดาหรือมารดา ตลอดระยะเวลาการแทงเข็มให้
สารนำทางตลอดเลียดคำ ใช้เวลาประมาณ 20-30 นาที

ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	อุปกรณ์	ประเมินผล
ขั้นตอนที่ 1 การสร้าง สัมพันธ์ภาพ ระหว่างผู้วิจัย กับเด็กและ บิดา/มารดา	1. เพื่อให้เด็ก และบิดา/มารดา มีสัมพันธ์ภาพที่ ดีกับผู้วิจัย	การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้วิจัยกับ เด็กและบิดา/มารดา โดยผู้วิจัยเข้าพบเด็ก และบิดา/มารดา กล่าวทักทาย <u>บทสนทนาในการกล่าวทักทายและ</u> <u>แนะนำตนเอง</u> “สวัสดีค่ะ คุณพ่อ/คุณแม่ พยาบาลชื่อ ” . . . <u>บทสนทนา</u> “คุณพ่อ/คุณแม่มีวิธีการช่วยเหลือน้อง อย่างไรบ้างคะ.....” . .	การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้วิจัย กับเด็กและบิดา/มารดา (10 นาที) ทำโดย 1. ผู้วิจัยเข้าพบเด็กและบิดา/มารดา กล่าวทักทายและแนะนำตนเอง.... 2. 3.		1. บิดา/มารดาและ เด็กแสดงสีหน้า ท่าทางเป็นมิตร.....

ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	อุปกรณ์	ประเมินผล
ขั้นตอนที่ 2 การให้บิดา/ มารดาดู วิดีโอ เกี่ยวกับ การเลี้ยง แบบความ สนใจโดย บิดา มารดา ขณะที่ เด็กได้รับ สาร ผ่านทาง หลอด เลือด และการ ปฏิบัติ	2.เพื่อให้บิดา/ มารดาเข้าใจ และสามารถ บอกบท การมีส่วนร่วม ของบิดา/ มารดา เกี่ยวกับการ เลี้ยงแบบ ความสนใจ ได้	ผู้วิจัยให้บิดา/มารดาบอกถึงวิธีที่สามารถ ช่วยเหลือบุตรขณะให้สารผ่านทางหลอด เลือดดำ <u>บทสนทนา</u> “คุณพ่อ/คุณแม่วิธีการช่วยเหลือน้อง อย่างไรบ้างคะเมื่อน้อง.....ถูกแทงเข็มให้ น้ำเกลือ” “พยายามได้นำวิดีโอที่นำมาให้คุณพ่อ/คุณแม่ ชม ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับ.....” หลังจากดูวิดีโอที่ผู้วิจัยให้บิดา/มารดา ดูแล้วผู้วิจัยถามความสนใจตามที่ผู้วิจัยได้ เตรียมไว้.....	5.การให้สังเกตแบบจากสื่อ วิดีโอ..... 6.ให้บิดา/มารดาทดลองปฏิบัติ กิจกรรมการเลี้ยงแบบความสนใจ เด็ก	สื่อวิดีโอ	2.จากการสังเกตบิดา/ มารดาตั้งใจดูสื่อ วิดีโอ..... 3.

ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	อุปกรณ์	ประเมินผล
		บทสนทนา “คุณพ่อ/คุณแม่ทราบไหมว่าน้อง.....ชอบเล่นของเล่นอะไร” “พยายามลืมน้องเล่นให้น้องเลิก.....” ” ผู้วิจัยจะสอนวิธีการเล่นกับบิดา/มารดาและเด็ก..... “คุณพ่อ/คุณแม่ลองเปลี่ยนจุดสนใจของน้อง.....จากสิ่งนี้น้อง.....กำลังทำอยู่ลืมนะ” เมื่อบิดา/มารดาสามารถเบี่ยงเบนความสนใจของเด็กจากสิ่งที่ได้กระทำอยู่ได้ พยายามลืมน้อง.....	7. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองซักถาม.....	1.เกมกวดแบบพกพา 2. 3.	4.จากการสังเกตบิดา/มารดาสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสม 5.

ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	อุปกรณ์	ประเมินผล
ขั้นตอนที่ 3 การเขียน ความสนใจโดย บิดา มารดา	3.เพื่อเปิด โอกาสให้บิดา/ มารดาแสดง บทบาทการ เขียนบนความ สนใจเด็กร่วม ก่อนเรียนขณะ ได้รับสารนำ ทางหลอดเลือด ดำที่เหมาะสม	ผู้วิจัยพบบิดา/มารดาและเด็กไปห้อง สำหรับให้สารนำทางหลอดเลือดดำ บทสนทนา “คุณพ่อ/คุณแม่คะ เอาของเล่นที่น้อง..... เลือกไว้มาเล่นกันสิ”ใหม่คะ” (ถ้าพยายามเขียนบนความสนใจเด็กแล้ว เด็กยังไม่สามารถเปลี่ยนจุดสนใจของเด็ก ได้ ให้ บิดา/มารดาเปลี่ยนของเล่นชิ้น ใหม่)	8.เปิดโอกาสให้บิดา/มารดาแสดง บทบาทการเขียนบนความสนใจ..... 9.	ของเล่นชนิดที่ เด็กเลือกไว้	6.บิดา/มารดาแสดง บทบาทการเขียนบน ความสนใจ.....

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล

วันที่เก็บข้อมูลเด็กคนที่..... ☐ กลุ่มควบคุม ☐ กลุ่มทดลอง

คำชี้แจง แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคลของเด็กและครอบครัว

1. ข้อมูลของเด็ก

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

อายุปี.....เดือน

การวินิจฉัยโรค ☐ โรคปอดบวม ☐ โรคท้องร่วงและถ่ายไส้อักเสบ

☐ คออักเสบ ☐ ติดเชื้อระบบทางเดินหายใจส่วนบน

☐ หลอดลมอักเสบ ☐ อื่นๆ.....

2. ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ปกครอง

ความเกี่ยวข้องกับเด็ก ☐ บิดา ☐ มารดา

อายุปี

อาชีพ

☐ แม่บ้าน ☐ รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ เกษตรกรรม ☐ ค้าขาย

☐ รับจ้าง ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ของเล่นที่เด็กเลือกใช้เพื่อเบี่ยงเบนความสนใจ

☐ เกมกดแบบพกพา

☐ คอมพิวเตอร์เด็กเล่น

☐ รถยนต์ที่มีแสงเสียง

☐ กีตาร์ที่กดแล้วมีเสียงดนตรี

☐ หนังสือมีเสียง

☐ อื่นๆ ระบุ.....

แบบสังเกตพฤติกรรมความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนต่อการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ

คำชี้แจง

แบบสังเกตพฤติกรรมความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนเป็นแบบสังเกตที่ใช้สังเกตพฤติกรรมของเด็กเมื่อได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ 3 ระยะ คือ

ระยะก่อนแทงเข็ม เริ่มจากเด็กวัยก่อนเรียนเดินไปที่เตียงสำหรับให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำจนกระทั่งสิ้นสุดการทำความสะอาดผิวหนังบริเวณที่แทงเข็มให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ

ระยะแทงเข็ม เริ่มตั้งแต่พยาบาลแทงเข็มให้สารน้ำผ่านผิวหนัง คลายสายยางที่รัดไว้ จนกระทั่งสิ้นสุดการต่อสายสารน้ำเข้ากับเข็มให้สารน้ำ

ระยะหลังแทงเข็มให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ เริ่มตั้งแต่พยาบาลติด พลาสเตอร์เพื่อยึดเข็มกับผิวหนัง จนกระทั่งเสร็จสิ้นการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ

พฤติกรรมข้อความ	ระยะก่อนแทงเข็ม		ระยะขณะแทงเข็ม		ระยะหลังแทงเข็ม	
	พฤติกรรม		พฤติกรรม		พฤติกรรม	
	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี
1. การร้องไห้ - มีเสียงร้องกราง - ร้องสะอึกสะอื้น - มีน้ำตาคลอเป๋าดำ -						
2. การจับยึดหรือเกาะผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ - -						

พฤติกรรมข้อความ	ระยะก่อนแทง เจ็บ		ระยะขณะแทง เจ็บ		ระยะหลังแทง เจ็บ	
	พฤติกรรม		พฤติกรรม		พฤติกรรม	
	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี
3. ทำทางการฉีดเอื้อนหรือขัดขึ้นขณะ ถูกนำมายังห้องรักษาพยาบาล - -						
4. - -						
5. - -						
6. - -						
7. - -						

ระยะก่อน ☐

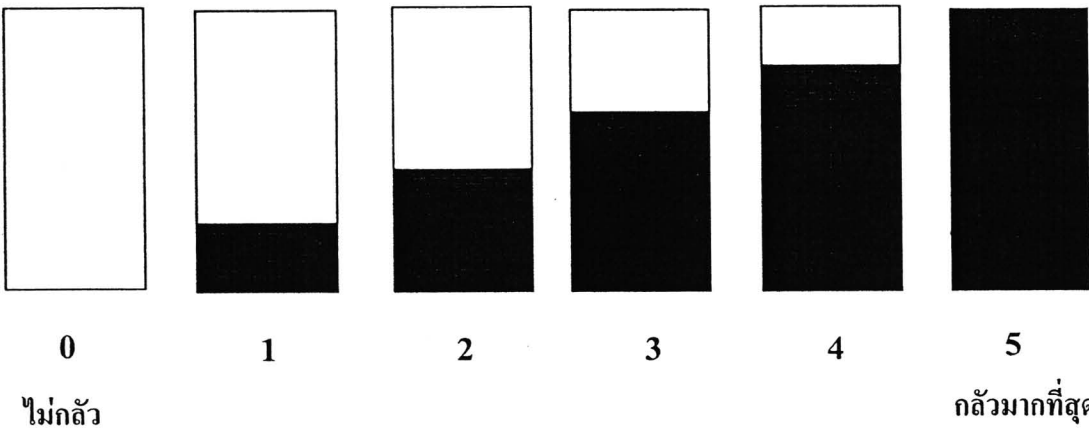
ระยะหลัง ☐

แบบประเมินระดับความกลัวด้วยตนเองของเด็กวัยก่อนเรียนต่อการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ

คำชี้แจง

ให้หนูรูปแท่งแก้วต่อไปนี้ เป็นภาพแทนความรู้สึกกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ โดย แท่งแก้วแรกที่ไม่มีอะไรเลย แสดงว่าไม่กลัว แท่งแก้วที่มีสีดำแสดงว่ามีความกลัวเล็กน้อยและมากขึ้น จนถึงแท่งแก้วสุดท้ายแสดงว่ากลัวมากที่สุด

ให้หนูเลือกภาพ ที่มีหมายเลขตรงกับความรู้สึกของหนู



บทวิทัศน์

เรื่อง การเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดาเมื่อเด็กได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ

ลำดับ ภาพ	การถ่ายภาพ	เสียง
1	ระยะ FULL SHOT มุม O, E ภาพ F/I ภาพเด็กถูกให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ “การเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดา เมื่อเด็กได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ” F/O TO SHOT 2	F/I คนตรี
2	ระยะ MS มุม O, E ภาพ เด็กคืบ ขัดขืน ขณะพยาบาลแทงเข็มให้ สารน้ำทางหลอดเลือดดำ CUT TO SHOT 3	บรรยาย: เมื่อเด็กถูกแทงเข็มให้น้ำเกลือเด็กจะ รู้สึกกลัว
3	ระยะ MS มุม O, E ภาพ มารดาปอบโดยการกอดเด็กขณะเด็ก ร้องไห้จากการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ CUT TO SHOT 4	บรรยาย: เพราะการถูกแทงเข็มจะทำให้เกิด ความกลัวและเจ็บปวด
4	ระยะ MS มุม O, E ภาพ	บรรยาย: ซึ่งผู้ปกครองสามารถช่วยลดความ กลัวและทำให้เด็กให้ความร่วมมือได้
5	ระยะ MS มุม O, E ภาพ F/I พยาบาลนั่งโต๊ะทำงาน F/O TO SHOT 6	พยาบาล:

ลำดับ ภาพ	การถ่ายภาพ	เสียง
6	ระยะ MS นุ่ม O, E ภาพ	พยาบาล: คุณแม่:
7	ระยะ	พยาบาล:
8	ระยะ	พยาบาล:
9	ระยะ	คุณแม่:
10	ระยะ	พยาบาล:
11	ระยะ	พยาบาล:
12	ระยะ	พยาบาล:
13	ระยะ	คุณแม่:
14	.....	.....
15	.....	.....
16	.....	.....
17	.....	.....
18	.....	.....
19	.....	.....
20	.....	.....

ลำดับ ภาพ	การถ่ายภาพ	เสียง
21	.....	.....
22	.....	.....
23	.....	.....
24	ระยะ LS มุม O, E ภาพ คุณกนกพร ไพศาลสุจาริกุล แสดงเป็น พยาบาล คุณนงคัมภ์ช บุษยมณี แสดงเป็น คุณแม่ ค.ญ วรวัฒนก บุษยมณี แสดงเป็น น้อง เฟรช คุณ วิลาสินี มากจ้อย บรรยาย F/O TO SHOT 25	ดนตรี
25	ระยะ MS มุม O, E ภาพ F/I จัดทำโดย น.ส คาราวรรณ ภู่งิ่ง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่อาจารย์ที่ปรึกษา รศ. สุธิศา ล่ำมช้าง ผศ. นันทา เลี้ยววิริยะกิจ	ดนตรี

ลำดับ. ภาพ	การถ่ายภาพ	เสียง
26	ระยะ MS มุม O, E ภาพ F/I รศ. ดร. ดาราวรรณ ต๊ะปิ่นตา ผศ. ดร. จรัสศรี เย็นบุตร ผศ. วิมล ธนสุวรรณ ผศ.พญ. ดร.เพณีนันท์ โอเบอร์ดอร์เฟอร์ คุณ สุคนธา คุณาพันธ์ คุณโสภา กรรณสูต ที่ปรึกษา	ดนตรี



ภาคผนวก ก

การคำนวณค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (content validity index)

แบบสังเกตพฤติกรรมความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนต่อการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ

$$\text{ดัชนีความตรงตามเนื้อหา} = \frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบสังเกตพฤติกรรมความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนต่อการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ คำนวณได้จากค่าเฉลี่ยของดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ดังนี้

ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2 = $7/7 = 1.00$

ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3 = $7/7 = 1.00$

ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 4 = $7/7 = 1.00$

ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 5 = $7/7 = 1.00$

ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3 = $7/7 = 1.00$

ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 4 = $7/7 = 1.00$

ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 5 = $7/7 = 1.00$

ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 4 = $7/7 = 1.00$

ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 5 = $7/7 = 1.00$

ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และคนที่ 5 = $7/7 = 1.00$

รวม = 10.00

จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ = 10 คู่

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 10 คู่ = $10.00/10$

ดังนั้น ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบสังเกตพฤติกรรมความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนต่อการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ เท่ากับ 1.00

ภาคผนวก ง

เอกสารการพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง

การชี้แจงข้อมูลสำหรับอาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยและการยินยอมสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

ส่วนที่ 1 เอกสารคำชี้แจงแก่ผู้ปกครองอาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย (กลุ่มควบคุม)

ชื่อโครงการวิจัย ผลของการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดาต่อความกลัวของเด็ก วัยก่อนเรียน
ขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวดารารวรรณ ภู่งิ่ง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้วิจัยขอเชิญท่านและเด็กในปกครองของท่านเข้าร่วมโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ โดยผู้วิจัยจะอธิบายให้ทราบเกี่ยวกับรายละเอียดของการวิจัยก่อน ถ้ามีข้อสงสัยใดๆ เกี่ยวกับการวิจัยรวมทั้งสิทธิของท่านและเด็กในปกครองของท่าน กรุณาซักถามจากผู้วิจัย หากท่านและเด็กในปกครองของท่านตัดสินใจเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้ ท่านจะได้รับเอกสารคำชี้แจงแก่อาสาสมัคร / ผู้เข้าร่วมโครงการ และสำเนาเอกสารแสดงความยินยอมของอาสาสมัคร / ผู้เข้าร่วมโครงการที่ท่านลงลายมือชื่อกำกับไว้ 1 ฉบับ ผู้วิจัยมีความยินดีที่ท่านได้สละเวลาในการรับฟังคำอธิบาย ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์การวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดาต่อความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ โดยศึกษาในเด็กวัยก่อนเรียนที่ได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรมโรงพยาบาลสุโขทัย และโรงพยาบาลศรีสวรรค์ จังหวัดสุโขทัย จำนวน 60 ราย โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 30 ราย และกลุ่มควบคุม 30 ราย
สาเหตุที่ท่านได้รับเชิญเข้าร่วมโครงการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาผลของการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดาต่อความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ จำนวน 60 คน ท่านและเด็กในปกครอง

ของท่านได้รับเชิญให้เข้าร่วมการศึกษาวิจัยนี้เนื่องจากเด็กในปกครองของท่านเป็นเด็กวัยก่อนเรียนที่มีความกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ จากการประเมินความกลัวด้วยตนเองโดยแบบประเมินความกลัวรูปแท่งแก้ว ซึ่งมีคะแนนความกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ อยู่ในระดับต่ำถึงมากที่สุด

กิจกรรมและระยะเวลาที่ท่านต้องมีส่วนร่วมในการวิจัย

เมื่อท่านและเด็กในปกครองของท่านได้รับทราบรายละเอียดของการวิจัย และตกลงที่จะเข้าร่วมโครงการวิจัย ได้ลงลายมือชื่อกำกับในเอกสารแสดงความยินยอมของอาสาสมัคร / ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยแล้ว

1. ท่านและเด็กในปกครองของท่านจะได้รับการอธิบายจากบุคลากรทางการแพทย์ให้ทราบถึงข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการและความรู้สึกขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ
2. เด็กในปกครองของท่านจะได้รับการประเมินความกลัวด้วยตนเองโดยแบบประเมินความกลัวรูปแท่งแก้ว การสัมภาษณ์และลงบันทึกไว้เป็นหลักฐานเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล
3. ขณะได้รับการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ เด็กในปกครองของท่านจะได้รับการลดความกลัวตามปกติ เช่น การให้บิดา มารดาอยู่ด้วย การให้การปลอบโยน การเบี่ยงเบนความสนใจด้วยการพูดคุยจากบิดา มารดาหรือบุคลากร การชี้ชวนให้มองที่อื่นที่ไม่ใช่บริเวณที่กำลังแทงเข็มให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ
4. ภายหลังเสร็จสิ้นการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำทันที เด็กจะได้รับการประเมินความกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำด้วยตนเองขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ โดยแบบประเมินความกลัวรูปแท่งแก้ว กรณีเด็กร้องไห้จะรอนกว่าเด็กหยุดร้องไห้จึงจะให้ประเมินความกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ
5. ท่านและเด็กในปกครองของท่านจะได้รับคำแนะนำการปฏิบัติตัวเมื่อได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ ซึ่งถือเป็นการสิ้นสุดการเข้าร่วมโครงการวิจัย

ความรับผิดชอบของท่านและเด็กในปกครองของท่าน

เมื่อท่านและเด็กในปกครองของท่านตัดสินใจเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้ ท่านจะถูกขอร้องให้ลงลายมือชื่อกำกับในเอกสารแสดงความยินยอมของอาสาสมัคร / ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย หลังจากนั้นเด็กในปกครองของท่านจะได้รับการสัมภาษณ์และลงบันทึกไว้เป็นหลักฐานเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล เด็กในปกครองของท่านจะได้รับการประเมินความกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำด้วยตนเองโดยแบบประเมินความกลัวรูปแท่งแก้ว หากคะแนนความกลัวการได้รับ

สารน้ำทางหลอดเลือดดำของเด็กอยู่ในระดับ 1-5 เด็กจะได้รับการลดความกลัวตามปกติขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ และหลังได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำทันที เด็กจะได้รับการประเมินความกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำด้วยตนเอง โดยแบบประเมินความกลัวรูปแท่งแก้วอีกครั้ง ซึ่งถือว่าการสิ้นสุดการเข้าร่วมโครงการวิจัย

ความเสี่ยงหรือความไม่สบายที่อาจเกิดขึ้นกับท่านจากการเข้าร่วมโครงการวิจัย

ในการเข้าร่วมวิจัยในครั้งนี้ไม่มีความเสี่ยงใดๆ ที่จะเกิดกับท่านและเด็กในปกครองของท่าน

ประโยชน์ที่ท่านและเด็กในปกครองของท่านจะได้รับจากการวิจัย

ผลสรุปการวิจัยที่ได้ในครั้งนี้จะทำให้เกิดประโยชน์ต่อเด็กวัยก่อนเรียนที่ได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ คือ เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้บุคลากรทางการแพทย์สามารถนำวิธีการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดาไปใช้เพื่อลดความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนที่ได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำต่อไป นอกจากนี้สิทธิประโยชน์อื่นอันจะเกิดจากผลการวิจัยให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การให้ค่าตอบแทนเป็นเงินหรืออื่นๆ

ในการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาขณะที่เด็กในความปกครองของท่านเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล ท่านจะไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ ในการเข้าร่วมการวิจัย และผู้วิจัยไม่มีค่าตอบแทนเป็นเงินหรือสิ่งของอื่นๆ แก่ท่านและเด็กในปกครองของท่าน

การปกป้องรักษาข้อมูลที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการวิจัยของเด็กในปกครองของท่าน

ข้อมูลส่วนตัวของเด็กในปกครองของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ ใช้รหัสแทนชื่อจริงของเด็กในปกครองของท่าน การนำข้อมูลไปอภิปรายหรือพิมพ์เผยแพร่จะนำเสนอในภาพรวมของผลการวิจัยเท่านั้น ท่านมีสิทธิตามกฎหมายที่จะเข้าถึงข้อมูลส่วนตัวของเด็กในปกครองของท่าน หากท่านต้องการใช้สิทธิดังกล่าว กรุณาแจ้งผู้วิจัย

การยุติการเข้าร่วมโครงการวิจัย

การเข้าร่วมโครงการวิจัยในครั้งนี้ขึ้นอยู่กับการตัดสินใจของท่าน ถ้าท่านและเด็กในปกครองของท่านไม่สมัครใจ ท่านและเด็กในปกครองของท่านไม่จำเป็นต้องเข้าร่วมการวิจัย ท่านและเด็กในปกครองของท่านมีสิทธิที่จะถอนตัวออกจากการวิจัยได้ตลอดเวลา โดยไม่มีผลต่อการ

รับบริการ การรักษาพยาบาลหรือทำให้สูญเสียประโยชน์ใดๆ ที่ท่านและเด็กในปกครองของท่าน
พึงจะได้รับ

บุคคลที่ท่านสามารถติดต่อได้หากท่านมีคำถามหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับการวิจัยครั้งนี้

ถ้าท่านมีคำถามเกี่ยวกับการวิจัยนี้ ท่านสามารถติดต่อสอบถามจากผู้วิจัยได้ตลอดเวลา คือ
นางสาวดาราวรรณ ภู่งิ่ง ได้ที่ 203/1 หมู่ 3 ต. บ้านสวน อ. เมือง จ. สุโขทัย หมายเลขโทรศัพท์
0-8693-33590 หรืออาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ สุธิศา ถ้าม้าง หมายเลขโทรศัพท์ 0-5394-5033
(ในเวลาราชการ) หรือหากท่านต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสิทธิของอาสาสมัครผู้เข้าร่วม
โครงการวิจัย ท่านสามารถติดต่อสอบถามได้ที่ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. วิจิตร ศรีสุพรรณ
ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หมายเลข
โทรศัพท์ 0-5394-5033 (ในเวลาราชการ)

ส่วนที่ 2 เอกสารคำชี้แจงแก่อาสาสมัคร / ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย (กลุ่มทดลอง)

ชื่อโครงการวิจัย ผลของการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดาต่อความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียน
ขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวดาราวรรณ ภู่งิ่ง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้วิจัยขอเชิญท่านและเด็กในปกครองของท่านเข้าร่วมโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์
โดยผู้วิจัยจะอธิบายให้ทราบเกี่ยวกับรายละเอียดของการวิจัยก่อน ถ้ามีข้อสงสัยใดๆ เกี่ยวกับการ
วิจัย รวมทั้งสิทธิของท่านและเด็กในปกครองของท่าน กรุณาซักถามจากผู้วิจัย หากท่านและเด็กใน
ปกครองของท่านตัดสินใจเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้ ท่านจะได้รับเอกสารคำชี้แจงอาสาสมัคร /
ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย และสำเนาเอกสารแสดงความยินยอมของอาสาสมัคร / ผู้เข้าร่วม
โครงการวิจัยที่ท่านลงลายมือชื่อกำกับไว้ 1 ฉบับ ผู้วิจัยมีความยินดีที่ท่านได้สละเวลาในการรับฟัง
คำอธิบาย ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์การวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดาต่อความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ โดยศึกษาในเด็กวัยก่อนเรียนที่ได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลสุโขทัย และโรงพยาบาลศรีสังวร จังหวัดสุโขทัย จำนวน 60 ราย โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 30 ราย และกลุ่มควบคุม 30 ราย

สาเหตุที่เด็กในปกครองของท่านได้รับเชิญเข้าร่วมโครงการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาผลของการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดาต่อความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ จำนวน 60 คน ท่านและเด็กในปกครองของท่านได้รับเชิญให้เข้าร่วมการศึกษานี้เนื่องจากเด็กในปกครองของท่านเป็นเด็กวัยก่อนเรียนที่มีความกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ จากการประเมินความกลัวด้วยตนเองโดยแบบประเมินความกลัวรูปแท่งแก้ว ซึ่งมีคะแนนความกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ อยู่ในระดับ ต่ำถึงมากที่สุด

กิจกรรมและระยะเวลาที่ท่านต้องมีส่วนร่วมในการวิจัย

เมื่อท่านและเด็กในปกครองของท่านได้รับทราบรายละเอียดของการวิจัย และตกลงที่จะเข้าร่วมโครงการวิจัย ได้ลงลายมือชื่อกำกับในเอกสารแสดงความยินยอมของอาสาสมัคร / ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยแล้ว

1. ท่านและเด็กในปกครองของท่านจะได้รับการอธิบายจากบุคลากรทางการแพทย์ให้ทราบถึงข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการและความรู้สึกขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ
2. เด็กในปกครองของท่านจะได้รับการประเมินความกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำของตนเองด้วยแบบประเมินความกลัวด้วยรูปแท่งแก้ว การสัมภาษณ์และลงบันทึกไว้เป็นหลักฐานเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล
3. ท่านและเด็กในปกครองของท่านจะได้รับการเบี่ยงเบนความสนใจตามคู่มือการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดา ซึ่งมีขั้นตอน ดังนี้

3.1 ผู้วิจัยเตรียมท่านเพื่อเบี่ยงเบนความสนใจเด็กขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ โดยให้ท่านดูวิดีโอที่เกี่ยวกับการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดา ขณะที่เด็กได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับ ความจำเป็นในการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ อุปกรณ์ที่ใช้ ขั้นตอนการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ มีตัวแบบซึ่งเป็นมารดาของเด็กวัยก่อนเรียนที่ได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ ใช้การเบี่ยงเบนความสนใจเด็กขณะที่เด็กได้รับสารน้ำทาง

หอดูดาวด้วยของเล่น และพฤติกรรมของเด็กขณะได้รับสารนำทางหอดูดาว โดยใช้เวลาประมาณไม่เกิน 15 นาที

3.2 ให้ท่านและเด็กเลือกของเล่นเพื่อใช้ในการเบี่ยงเบนความสนใจโดยมีของเล่นให้เลือกทั้งหมด 4 ชิ้น ได้แก่ เกมกดแบบพกพา คอมพิวเตอร์เด็กเล่น รถยนต์ที่มีแสงเสียง กีตาร์ที่กดแล้วมีเสียงดนตรี และสอนวิธีการเล่นแก่ท่านและเด็ก

3.3 ผู้วิจัยให้ท่านฝึกปฏิบัติการเบี่ยงเบนความสนใจเด็กโดยการเปลี่ยนจุดสนใจของเด็กจากสิ่งที่เด็กกระทำอยู่ ด้วยของเล่นที่เลือกไว้ เมื่อท่านสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องและมั่นใจว่าสามารถปฏิบัติได้จึงจะเข้าสู่ขั้นตอนการปฏิบัติ

3.4 ขั้นตอนการปฏิบัติ ขณะที่เด็กนอนบนเตียงก่อนพยาบาลแทงเข็มให้สารนำทางหอดูดาว ให้ท่านเบี่ยงเบนความสนใจโดยเปลี่ยนจุดสนใจของเด็กจากการแทงเข็มให้สารนำทางหอดูดาวด้วยของเล่นที่เลือกไว้ โดยมีผู้วิจัยคอยเป็นผู้ชี้แนะถ้าท่านลืมขั้นตอนในการปฏิบัติ

3.5 ถ้าเด็กไม่สนใจให้ท่านพยายามเบี่ยงเบนเด็กด้วยของเล่นอีกครั้ง หรือให้ท่านเปลี่ยนของเล่นเพื่อใช้ในการเบี่ยงเบนความสนใจ

3.6 เมื่อเสร็จสิ้นการแทงเข็มให้สารนำทางหอดูดาว ให้ท่านชมเชยเด็ก

3.7 ให้เด็กประเมินความกลัวการได้รับสารนำทางหอดูดาวด้วยตนเองอีกครั้งเมื่อสิ้นสุดการให้สารนำทางหอดูดาว หลังจากนั้นพาเด็กและบิดาหรือมารดาไปที่เตียงของเด็ก ถ้าเด็กร้องไห้ให้รอนจนกว่าจะหยุดร้องไห้แล้วค่อยให้ประเมินความกลัวการได้รับสารนำทางหอดูดาวด้วยตนเอง

4. ท่านและเด็กในปกครองของท่านจะได้รับคำแนะนำการปฏิบัติตัวเมื่อได้รับสารนำทางหอดูดาว ซึ่งถือเป็นการสิ้นสุดการเข้าร่วม โครงการวิจัย

ความรับผิดชอบของท่านและเด็กในปกครองของท่าน

เมื่อท่านและเด็กในปกครองของท่านตัดสินใจเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้ ท่านจะถูกขอร้องให้ลงลายมือชื่อกำกับในเอกสารแสดงความยินยอมของอาสาสมัคร / ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย หลังจากนั้นเด็กในปกครองของท่านจะได้รับการสัมภาษณ์และลงบันทึกไว้เป็นหลักฐานเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล เด็กในปกครองของท่านจะได้รับการประเมินความกลัวการได้รับสารนำทางหอดูดาวด้วยตนเอง โดยแบบประเมินความกลัวรูปแท่งแก้ว หากคะแนนความกลัวการได้รับสารนำทางหอดูดาวของเด็กอยู่ในระดับ 1-5 เด็กจะได้รับการลดความกลัวขณะได้รับสารนำทางหอดูดาวโดยบิดา มารดา และหลังได้รับสารนำทางหอดูดาวทันที เด็กจะได้รับการ

ประเมินความกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำด้วยตนเอง โดยแบบประเมินความกลัวรูป
แท่งแก้วอีกครั้ง ซึ่งถือว่าการสิ้นสุดการเข้าร่วมโครงการวิจัย

ความเสี่ยงหรือความไม่สบายที่อาจเกิดขึ้นกับท่านจากการเข้าร่วมโครงการวิจัย

ในการเข้าร่วมวิจัยในครั้งนี้ไม่มีความเสี่ยงใดๆ ที่จะเกิดกับท่านและเด็กในปกครองของท่าน

ประโยชน์ที่ท่านและเด็กในปกครองของท่านจะได้รับจากการวิจัย

ผลสรุปการวิจัยที่ได้ในครั้งนี้จะทำให้เกิดประโยชน์ต่อเด็กวัยก่อนเรียนที่ได้รับสารน้ำทาง
หลอดเลือดดำ คือ เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้บุคลากรทางการแพทย์สามารถนำวิธีการ
เบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดาไปใช้เพื่อลดความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนที่ได้รับสารน้ำทาง
หลอดเลือดดำต่อไป นอกจากนี้สิทธิประโยชน์อื่นอันจะเกิดจากผลการวิจัยให้เป็นไปตามระเบียบ
ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การให้ค่าตอบแทนเป็นเงินหรืออื่นๆ

ในการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาขณะที่เด็กในความปกครองของท่านเข้ารับการ
รักษาในโรงพยาบาล ท่านจะไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ ในการเข้าร่วมการวิจัย และผู้วิจัยไม่มีค่าตอบแทน
เป็นเงินหรือสิ่งของอื่นๆ แก่ท่านและเด็กในปกครองของท่าน

การปกป้องรักษาข้อมูลที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการวิจัยของเด็กในปกครองของท่าน

ข้อมูลส่วนตัวของเด็กในปกครองของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ ใช้รหัสแทนชื่อจริง
ของเด็กในปกครองของท่าน การนำข้อมูลไปอภิปรายหรือพิมพ์เผยแพร่จะนำเสนอในภาพรวม
ของผลการวิจัยเท่านั้น ท่านมีสิทธิตามกฎหมายที่จะเข้าถึงข้อมูลส่วนตัวของเด็กในปกครองของท่าน
หากท่านต้องการใช้สิทธิดังกล่าว กรุณาแจ้งผู้วิจัย

การยุติการเข้าร่วมโครงการวิจัย

การเข้าร่วมโครงการวิจัยในครั้งนี้ขึ้นอยู่กับความตัดสินใจของท่าน ถ้าท่านและเด็กในปกครอง
ของท่านไม่สมัครใจ ท่านและเด็กในปกครองของท่านไม่จำเป็นต้องเข้าร่วมการวิจัย ท่านและเด็ก
ในปกครองของท่านมีสิทธิที่จะถอนตัวออกจากการวิจัยได้ตลอดเวลา โดยไม่มีผลต่อการรับบริการ
การรักษาพยาบาลหรือทำให้สูญเสียประโยชน์ใดๆ ที่ท่านและเด็กในปกครองของท่านพึงจะได้รับ

และขณะดำเนินการวิจัยถ้าเด็กในปกครองของท่านมีอาการหอบเหนื่อย หรือภาวะช็อคเกิดขึ้นจะยุติการวิจัยทันที

บุคคลที่ท่านสามารถติดต่อได้หากท่านมีคำถามหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับการวิจัยครั้งนี้

ถ้าท่านมีคำถามเกี่ยวกับการวิจัยนี้ ท่านสามารถติดต่อสอบถามจากผู้วิจัยได้ตลอดเวลา คือ นางสาวดาราวรรณ ภูเพ็ง ได้ที่ 203/1 หมู่ 3 ต. บ้านสวน อ. เมือง จ. สุโขทัย หมายเลขโทรศัพท์ 0-8693-33590 หรืออาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ สุธิศา ล่ำม้าง หมายเลขโทรศัพท์ 0-5394-5033 (ในเวลาราชการ) หรือหากท่านต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสิทธิของอาสาสมัครผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย ท่านสามารถติดต่อสอบถามได้ที่ศาสตราจารย์เกียรติคุณดร. วิจิตร ศรีสุพรรณ ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หมายเลขโทรศัพท์ 0-5394-5033 (ในเวลาราชการ)

ส่วนที่ 3 เอกสารแสดงความยินยอมของอาสาสมัคร / ผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้าพเจ้า นาย / นาง / นางสาวผู้ปกครองของ ค.ช. /
 ค.ญ. มีความยินยอมให้ ค.ช. / ค.ญ.
 เข้าเป็นอาสาสมัคร / ผู้เข้าร่วมโครงการในการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ โดยข้าพเจ้าได้รับทราบข้อมูล
 และเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการ วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการวิจัยจากการอธิบายของผู้วิจัยโดยตรง
 และตามที่ได้อ่านรายละเอียดข้างต้น จึงขอลงลายมือชื่อกำกับไว้เป็นหลักฐานประกอบการตัดสินใจ
 เข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ของเด็กในปกครองของข้าพเจ้า

ลงนาม.....ผู้ปกครอง
 (.....)

ลงนาม.....ผู้วิจัย
 (นางสาวดาราวรรณ ภู่อึ้ง)

ลงนาม.....พยาน
 (.....)

วันที่.....เดือน.....พ. ศ.

ภาคผนวก จ

เอกสารรับรองโครงการวิจัย



เอกสารเลขที่ 096/2551

เอกสารรับรองโครงการวิจัย

โดย

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขอรับรองว่า
โครงร่างการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์เรื่อง : ผลของการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดาต่อความ
กลัวของเด็กวัยก่อนเรียนขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ (Effect of Distraction by Parent on Fear
of Receiving Intravenous Fluid Infusion Among Preschoolers)

ของ : นางสาวดาราวรรณ ภูเพ็ง

สังกัด : นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผนก ก.
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ได้ผ่านการพิจารณาแล้ว เห็นว่าไม่มีการล่วงละเมิดสิทธิ สวัสดิภาพ และไม่ก่อให้เกิด
ภัยอันตรายแก่ผู้ถูกวิจัย

จึงเห็นสมควรให้ดำเนินการวิจัยในขอบข่ายของโครงการวิจัยที่เสนอได้ ตั้งแต่วันที่ออก
หนังสือรับรองฉบับนี้จนถึงวันที่ 24 กรกฎาคม 2552

หนังสือออกวันที่ 24 กรกฎาคม 2551

ลงนาม.....
(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ)
ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลงนาม.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา คุณาวิฑูกุล)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก จ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ	สังกัด
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ.ดร.เพณีนัท โอเบอร์คอร์เฟอร์	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. รองศาสตราจารย์ ดร. คาราวรรณ ต๊ะปีนตา	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัสศรี เข็นบุตร	ข้าราชการบำนาญ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิมล ธนสุวรรณ	ข้าราชการบำนาญ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. คุณสุคนธา คุณาพันธ์	พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
6. คุณโสภา กรรณสูต	หัวหน้าหน่วยโสตทัศนศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นางสาวดาราวรรณ ภู่อึ้ง

วัน เดือน ปีเกิด

15 มีนาคม 2523

ประวัติการศึกษา

ปีการศึกษา 2545

สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

พยาบาลวิชาชีพ ระดับ 5

หอผู้ป่วยใน โรงพยาบาลกบไกรลาส จังหวัดสุโขทัย

