

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง เพื่อศึกษาผลของการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดาต่อความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ ขณะเข้ารับการรักษ ในหอผู้ป่วยกุมารเวชกรรมโรงพยาบาลสุโขทัย และโรงพยาบาลศรีสังวรสุโขทัย ระหว่างเดือน ธันวาคม พ.ศ. 2551 ถึง มิถุนายน พ.ศ. 2552 จำนวน 60 ราย โดยสุ่มเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ด้วยการจับสลากอย่างง่าย กลุ่มละ 30 ราย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบแผนการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดา ขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ ซึ่งผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (content validity) จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน และนำไปทดลองใช้กับเด็กวัยก่อนเรียนที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 3 ราย วิดีทัศน์การเตรียมบิดา มารดาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการได้รับสารน้ำ ทางหลอดเลือดดำ ได้ผ่านการพิจารณาความเหมาะสมจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 ท่าน แล้วนำไป ทดลองใช้กับเด็กวัยก่อนเรียนที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 3 ราย แบบประเมิน ความกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำด้วยตนเองโดยแบบประเมินรูปแท่งแก้ว ของวอง และ เบเกอร์ (Wong & Baker, 1988) นำไปตรวจสอบความเข้าใจ ต่อการใช้แบบประเมินกับเด็กวัยก่อนเรียน ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่าง ไม่พบปัญหาในการใช้แบบประเมิน แบบสังเกตพฤติกรรม ความกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ ได้ความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (content validity index: CVI) เท่ากับ 1.00 หลังจากนั้นนำมาทดลองสังเกตพฤติกรรมความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนที่ได้รับสารน้ำ ทางหลอดเลือดดำ ระยะเวลาแทงเข็ม ระยะแทงเข็มและระยะหลังแทงเข็มให้สารน้ำทางหลอดเลือด ดำ พร้อมกับอาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์ในการสังเกตพฤติกรรมเด็ก และผู้ช่วยวิจัยโดยเลือก เด็กวัยก่อนเรียนที่มีคุณสมบัติเดียวกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 6 ราย ได้ความเชื่อมั่นระหว่างผู้สังเกต (interrater reliability) เท่ากับ 1.00 และ .96 ตามลำดับ

วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ด้วยสถิติเชิงพรรณนา เปรียบเทียบ คะแนนความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียน ขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการ เบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดา และกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ ด้วยสถิติทดสอบที

ชนิด 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน (t-test for independent samples) เปรียบเทียบคะแนนความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ ระหว่างก่อนและภายหลังได้รับการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดา ด้วยสถิติทดสอบทีชนิด 2 กลุ่มสัมพันธ์กัน (paired t-test) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ ระยะก่อนแทงเข็ม ระยะแทงเข็ม และระยะหลังแทงเข็มให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ ในกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดา และกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ ด้วยสถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเมื่อมีการวัดซ้ำ (two-way repeated measure ANOVA)

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

1. เด็กวัยก่อนเรียนกลุ่มที่ได้รับการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดามารดามีคะแนนความกลัวขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ น้อยกว่ากลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .001$)
2. เด็กวัยก่อนเรียนกลุ่มที่ได้รับการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดามารดา มีคะแนนพฤติกรรมความกลัวขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ ระยะก่อนแทงเข็ม ระยะแทงเข็ม และระยะหลังแทงเข็มให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ น้อยกว่ากลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ ($p < .001$)
3. เด็กวัยก่อนเรียนกลุ่มที่ได้รับการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดามารดามีคะแนนความกลัวภายหลังได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ น้อยกว่าก่อนได้รับการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดา ($p < .001$)

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

ด้านปฏิบัติการพยาบาล

นำผลการศึกษาเรื่องการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดามารดาต่อความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ ไปนำเสนอต่อผู้บริหารของโรงพยาบาลและจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่เจ้าหน้าที่ทางการพยาบาล รวมทั้งมีการฝึกปฏิบัติในการทำการเบี่ยงเบนความสนใจเพื่อนำไปใช้ลดความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ ส่งเสริมให้เด็กเกิดความร่วมมือและบิดามารดามีส่วนร่วมในการดูแลเด็ก

ด้านการศึกษา

ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าผลของการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดามารดาต่อความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ สามารถใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนแก่บุคลากรทางการแพทย์ และนักศึกษาพยาบาล เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการช่วยเหลือเพื่อลดความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนที่ได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาผลของการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดาในการลดความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนที่ได้รับหัตถการที่ก่อให้เกิดความกลัวจากความเจ็บปวดอื่นๆ เช่น การฉีควัคซีน การเจาะหลัง
2. ควรมีการศึกษาผลของการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดามารดาเพื่อลดความกลัวในเด็กวัยอื่นๆ และหัตถการที่ก่อให้เกิดความกลัวจากความเจ็บปวดอื่นๆ