



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง (quasi-experimental research) แบบ 2 กลุ่ม วัดก่อนและหลังการทดลอง (two groups pre-post test design) เพื่อศึกษาผลของการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดาต่อความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ คือ เด็กวัยก่อนเรียนอายุ 4-6 ปี ที่เข้ารับการรักษานในโรงพยาบาลและได้รับการรักษาด้วยการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ

กลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กวัยก่อนเรียน อายุ 4-6 ปี ที่เข้ารับการรักษานในโรงพยาบาล สูโขทัยและโรงพยาบาลศรีสังวรสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย และได้รับการรักษาด้วยการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (purposive sampling)

โดยกำหนดคุณสมบัติดังนี้

1. เด็กรู้สึกลัวตัวดี สามารถสนทนาได้ตอบได้ ไม่มีความเจ็บป่วยที่รุนแรง เช่น ภาวะช็อค หายใจเหนื่อยหอบ

2. บิดา มารดาพูดและเข้าใจภาษาไทยได้

การวิจัยครั้งนี้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างสำหรับการทดลอง 2 กลุ่มที่อิสระต่อกัน โดยกำหนดเป็นการทดสอบแบบทางเดียว กำหนดให้มีอำนาจการทดสอบ .80 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และมีขนาดอิทธิพลของตัวแปร (effect size) .45 ซึ่งวิจัยทางการแพทย์ควรมีค่าขนาดอิทธิพลของตัวแปร ประมาณ .40 ถึง .50 (Burns & Grove, 2005) จะได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างกลุ่มละ 30 ราย ในการวิจัยครั้งนี้จึงใช้กลุ่มตัวอย่างกลุ่มละ 30 ราย รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 60 ราย โดยการจับคู่ (matching) ให้มีลักษณะกลุ่มตัวอย่างคล้ายคลึงกันในเรื่องเพศ อายุ และ ประสบการณ์ การได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ แล้วนำมาสุ่มโดยการจับฉลากอย่างง่ายเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กลุ่มทดลอง คือ กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดาเพื่อลดความกลัวขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ

กลุ่มควบคุม คือ กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 2 ประเภท คือ

1. เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย

1.1 แบบแผนการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดาขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

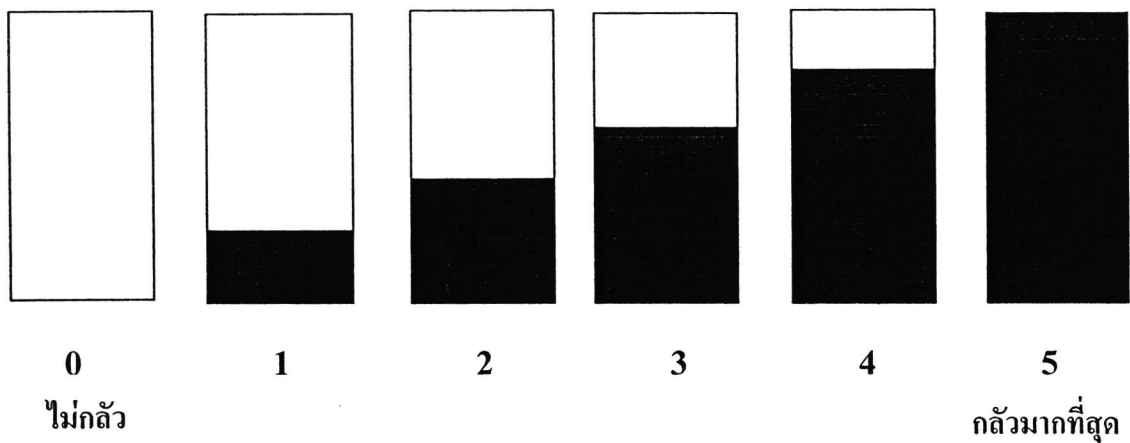
1.2 วัตถุประสงค์การเตรียมบิดา มารดาโดยดูวัตถุประสงค์มีเนื้อหาเกี่ยวกับการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ อุปกรณ์ที่ใช้ ขั้นตอนการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ ตัวแบบซึ่งเป็นมารดาของเด็กวัยก่อนเรียนที่ได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ ใช้การเบี่ยงเบนความสนใจเด็กขณะที่เด็กได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ และพฤติกรรมของเด็กขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

2.1 แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคลของเด็กวัยก่อนเรียนและบิดาหรือมารดา ข้อมูลส่วนบุคคลของเด็กได้แก่ อายุ เพศ การวินิจฉัยโรค ประสิทธิภาพการรักษาในโรงพยาบาล ประสิทธิภาพในการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ ข้อมูลส่วนบุคคลของบิดาหรือมารดา ได้แก่ อายุ เพศ ระดับการศึกษา ความเกี่ยวข้องกับเด็ก ประสิทธิภาพในการดูแลเด็กอื่นที่ได้รับสารน้ำ

2.2 แบบประเมินระดับความกลัวต่อการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำด้วยตนเอง โดยใช้แบบประเมินความกลัวรูปแท่งแก้ว (Glasses Fear Scale) ของวอง และ เบเกอร์ (Wong & Baker, 1988) โดยจะมีปริมาณของเหลวในแท่งแก้วที่เพิ่มขึ้นบอกถึงระดับความกลัวที่มากขึ้น โดยกำหนดความกลัวเป็น 6 ระดับ และกำหนดการให้คะแนนจาก 0 คะแนน หมายถึง รู้สึกไม่กลัวเมื่อเด็กเลือกช้อนรูปแท่งแก้วแรกที่ว่างเปล่า จนถึง 5 คะแนน หมายถึง รู้สึกกลัวมากที่สุด เมื่อเด็กเลือกช้อนรูปแท่งแก้วที่หกที่มีปริมาณของเหลวเต็มแก้ว

ให้เด็กเลือกช้อนรูปแท่งแก้วตามความรู้สึกในขณะนั้น โดยประเมิน 2 ครั้ง คือ เมื่อทราบว่าต้องให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ และเมื่อสิ้นสุดการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ



ภาพที่ 2 แบบประเมินความกลัวรูปแท่งแก้ว (Glasses Fear Scale)

หมายเหตุ. ดัดแปลงจาก “Pain in children: Comparison of assessment scales,” by D. L. Wong and C. M. Baker, 1988, *Pediatric Nursing*, 14(1), p. 11.

2.3 แบบสังเกตพฤติกรรมความกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรม โดยสังเกตพฤติกรรม 7 พฤติกรรม คือ การร้องไห้ การจับขี้ดหรือเกาะผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ ทำทางการดิ้นเหวี่ยงหรือขจัดขึ้นหรือถูกอุ้มมายังห้องรักษาพยาบาล การเกร็งกล้ามเนื้อใบหน้า มือ และเท้า การกรีดร้อง คำพูดแสดงความกลัว การเคลื่อนไหวที่แสดงถึงการไม่ให้ความร่วมมือ

โดยสังเกตพฤติกรรมความกลัว 3 ระยะ ดังต่อไปนี้

2.3.1 ระยะก่อนแทงเข็มให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ เริ่มจากเด็กวัยก่อนเรียนเดินไปที่เตียงสำหรับให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ จนกระทั่งสิ้นสุดการทำความสะอาดผิวหนังบริเวณที่แทงเข็มให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ

2.3.2 ระยะแทงเข็มให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ เริ่มตั้งแต่พยาบาลแทงเข็มให้สารน้ำผ่านผิวหนัง คลายสายยางที่รัดไว้ จนกระทั่งสิ้นสุดการต่อสายสารน้ำเข้ากับเข็มให้สารน้ำ

2.3.3 ระยะหลังแทงเข็มให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ เริ่มตั้งแต่พยาบาลติดพลาสติกเพื่อยึดเข็มกับผิวหนัง จนกระทั่งเสร็จสิ้นการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ

โดยการประเมินพฤติกรรมในแต่ละข้อว่ามีหรือไม่มี และกำหนดการให้คะแนน ดังนี้ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีพฤติกรรม 1 คะแนน หมายถึง มีพฤติกรรม การสังเกตแต่ละระยะมีคะแนนระหว่าง 0-7 คะแนน โดยที่คะแนนรวมสูง หมายถึง มีพฤติกรรมความกลัวมาก และคะแนนรวมต่ำ หมายถึง มีพฤติกรรมความกลัวน้อย

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยและเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล มีรายละเอียดดังนี้

1. เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยนำแบบแผนการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดาต่อความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนขณะได้รับสารนำทางตลอดเลียดคำ และบทวิดิทัศน์ประกอบการให้ความรู้ ผ่านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในส่วนความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (content validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน คือ กุมารแพทย์ 1 ท่าน อาจารย์ด้านจิตวิทยาเด็ก 1 ท่าน อาจารย์พยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2 ท่าน พยาบาลวิชาชีพ 1 ท่าน ผู้ทรงคุณวุฒิมีคำแนะนำเพิ่มเติมโดยให้ปรับปรุงภาษาและแก้ไขเนื้อหาบางส่วน หลังปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมแล้ว นำบทวิดิทัศน์ไปสร้าง หลังจากนั้นนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 2 ท่าน คือ อาจารย์พยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 1 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิด้านโสตทัศนูปกรณ์ 1 ท่าน พิจารณาความเหมาะสมแล้วนำมาแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำ นำวิดิทัศน์ไปทดลองใช้กับบิดา มารดาของเด็กวัยก่อนเรียนที่ได้รับสารนำทางตลอดเลียดคำ ที่มีคุณสมบัติคล้ายกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 3 ราย พบว่าบิดา มารดา มีความเข้าใจเนื้อหา และวิธีการเบี่ยงเบนความสนใจเด็ก การใช้ของเล่นในการเบี่ยงเบนความสนใจ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล มีดังนี้

2.1 แบบประเมินความกลัวการได้รับสารนำทางตลอดเลียดคำด้วยตนเองโดยแบบประเมินรูปแท่งแก้ว ของวอง และ เบเกอร์ (Wong & Baker, 1988) ให้เด็กอายุ 4-6 ปี ที่มีลักษณะใกล้เคียงกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 5 ราย ประเมินความกลัวการได้รับสารนำทางตลอดเลียดคำ พบว่าเด็กมีความเข้าใจในการใช้แบบประเมิน

2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมความกลัวการได้รับสารนำทางตลอดเลียดคำ นำไปตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา โดยผู้ทรงคุณวุฒิตูเดียวกับที่ได้พิจารณาตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบแผนการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดาต่อความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนขณะ

ได้รับสารนำทางหลอดเลือดดำและนำมาคำนวณหาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (content validity index: CVI) ได้เท่ากับ 1.00 หลังจากนั้นนำแบบสังเกตพฤติกรรมความกลัวการได้รับสารนำทางหลอดเลือดดำ มาทดลองสังเกตพฤติกรรมความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนที่ได้รับสารนำทางหลอดเลือดดำ ระยะเวลา 3 เดือน แบ่งเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนแทงเข็ม ระยะแทงเข็ม และระยะหลังแทงเข็ม ให้สารนำทางหลอดเลือดดำ พร้อมกับอาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์ในการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยเลือกเด็กวัยก่อนเรียนที่มีคุณสมบัติเดียวกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 6 ราย ที่หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย จากนั้นนำคะแนนที่ได้จากการสังเกตมาคำนวณหาความเชื่อมั่นระหว่างผู้สังเกต (interrater reliability) ได้เท่ากับ 1.00

เตรียมผู้ช่วยวิจัยโดยการอธิบายวัตถุประสงค์ และการประเมินพฤติกรรมความกลัวการได้รับสารนำทางหลอดเลือดดำ นำแบบสังเกตพฤติกรรมความกลัวการได้รับสารนำทางหลอดเลือดดำ มาทดลองสังเกตพฤติกรรมความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนที่ได้รับสารนำทางหลอดเลือดดำ ระยะเวลา 3 เดือน แบ่งเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนแทงเข็ม ระยะแทงเข็ม และระยะหลังแทงเข็ม ให้สารนำทางหลอดเลือดดำ พร้อมกับผู้ช่วยวิจัย โดยเลือกเด็กวัยก่อนเรียนที่มีคุณสมบัติเดียวกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 6 ราย จากนั้นนำคะแนนที่ได้จากการสังเกตมาคำนวณหาความเชื่อมั่นระหว่างผู้สังเกต (interrater reliability) ได้เท่ากับ .96

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้มีการพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง โดยกระทำอยู่บนพื้นฐานของหลักการทั่วไป คือ หลักความเคารพในบุคคล หลักผลประโยชน์ และหลักความยุติธรรม โดยงานวิจัยนี้ได้ผ่านการพิจารณารับรองเชิงจริยธรรมการวิจัย จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อผ่านการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมแล้ว ผู้วิจัยขอความร่วมมือและความยินยอมจากบิดาหรือมารดา เมื่อบิดาหรือมารดายินยอม ผู้วิจัยให้บิดาหรือมารดาลงลายมือชื่อในเอกสารยินยอมให้เด็กเข้าร่วมการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัย คือ แนะนำตัว ชี้แจงวัตถุประสงค์การวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์และความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นให้ผู้ปกครองและเด็กทราบ ชี้แจงถึงสิทธิของกลุ่มตัวอย่างในการรับหรือปฏิเสธการเข้าร่วมวิจัยครั้งนี้โดยไม่มีผลต่อการรักษาพยาบาลที่จะได้รับแต่อย่างใด ในระหว่างการวิจัยหากผู้ปกครองและกลุ่มตัวอย่างไม่ต้องการเข้าร่วมการวิจัยก็สามารถบอกเลิกได้ทันทีโดยไม่มีผลต่อการรักษาพยาบาลหรือบริการที่จะได้รับ และไม่มีการระบุชื่อของกลุ่มตัวอย่าง การนำข้อมูลไปอภิปรายผลหรือเผยแพร่ในภาพรวม หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการวิจัย กลุ่มตัวอย่างสามารถสอบถามผู้วิจัยได้ตลอดเวลา

ขั้นตอนและวิธีการรวบรวมข้อมูล

ภายหลังได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ของคณะพยาบาลศาสตร์ ผู้วิจัยทำการรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขออนุญาตจากคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เสนอถึงผู้อำนวยการโรงพยาบาลสุโขทัย และผู้อำนวยการ โรงพยาบาลศรีสังวรสุโขทัย เพื่อชี้แจง วัตถุประสงค์และขออนุญาตรวบรวมข้อมูล และดำเนินการวิจัย

2. ภายหลังได้รับการอนุมัติแล้วผู้วิจัยเข้าพบหัวหน้าหอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลสุโขทัย และหัวหน้าหอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลศรีสังวรสุโขทัย เพื่อชี้แจง วัตถุประสงค์และขอความร่วมมือในการทำวิจัย

3. ผู้วิจัยคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มประชากรที่มีลักษณะและคุณสมบัติตามกำหนด

4. เลือกกลุ่มตัวอย่างตามคุณสมบัติที่กำหนด โดยการจับฉลากอย่างง่ายเข้ากลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 30 ราย ชี้แจงวัตถุประสงค์และวิธีการวิจัย เพื่อขอความร่วมมือและความยินยอมจากบิดาหรือมารดา พร้อมแจ้งสิทธิของกลุ่มตัวอย่างในการตัดสินใจเข้าร่วมการวิจัย

5. ผู้วิจัยสัมภาษณ์บิดาหรือมารดาเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของบิดาหรือมารดาและของเด็ก

6. ดำเนินการรวบรวมข้อมูล กลุ่มควบคุม ดังนี้

6.1 แจ้งให้บิดาหรือมารดาและเด็กทราบว่าต้องได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ และให้เด็กประเมินความกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำด้วยตนเอง

6.2 ให้การพยาบาลตามปกติโดยพยาบาลจะอธิบายบิดาหรือมารดาของเด็กที่ได้รับการรักษาด้วยการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ ถึงเหตุผลของการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ อุปกรณ์ที่ใช้ การปฏิบัติตัวขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ และบิดามารดาสามารถอยู่กับผู้ป่วย เด็กขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ โดยนำเด็กและบิดาหรือมารดาไปห้องที่จัดเตรียมสำหรับให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ โดยผู้ช่วยวิจัยเป็นผู้สังเกตพฤติกรรมของเด็ก

6.3 ผู้ช่วยวิจัยสังเกตพฤติกรรมความกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ ของเด็กทั้งหมด 3 ระยะ คือระยะก่อนแทงเข็มให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ ระยะแทงเข็มให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ และระยะหลังแทงเข็มให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ

6.4 ให้เด็กประเมินความกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำด้วยตนเองเมื่อสิ้นสุดระยะหลังแทงเข็มให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ หลังจากนั้นพาเด็กและบิดาหรือมารดาไปที่เตียงของเด็ก

กรณีเครื่องให้ให้อรจนกว่าจะหยุดร้องให้แล้วค่อยให้ประเมินความกลัวการได้รับ
สารน้ำทางหลอดเลือดดำด้วยตนเอง

7. ดำเนินการรวบรวมข้อมูล กลุ่มทดลอง ดังนี้

7.1 แจ้งให้บิดาหรือมารดาและเด็กทราบว่าต้องได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำและ
ให้เด็กประเมินความกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำด้วยตนเอง

7.2 ผู้วิจัยเตรียมบิดาหรือมารดาเพื่อเบี่ยงเบนความสนใจเด็กขณะได้รับสารน้ำทาง
หลอดเลือดดำ โดยให้บิดาหรือมารดาควิทัศน์เกี่ยวกับการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดา
ขณะที่เด็กได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับ ความจำเป็นในการได้รับสารน้ำทาง
หลอดเลือดดำ อุปกรณ์ที่ใช้ ขั้นตอนการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ มีตัวแบบซึ่งเป็นมารดาของ
เด็กวัยก่อนเรียนที่ได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ มารดาและเด็กได้เลือกของเล่นเพื่อใช้เบี่ยงเบน
ความสนใจ มารดาใช้ของเล่นเบี่ยงเบนความสนใจเด็กขณะที่เด็กได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ
และพฤติกรรมของเด็กขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ โดยใช้เวลาประมาณไม่เกิน 15 นาที

7.3 ให้บิดาหรือมารดาและเด็กเลือกของเล่นเพื่อใช้ในการเบี่ยงเบนความสนใจโดย
มีของเล่นให้เลือกทั้งหมด 5 ชิ้น ได้แก่ เกมกดแบบพกพา คอมพิวเตอร์เด็กเล่น รถยนต์ที่มีแสงเสียง
กีตาร์ที่กดแล้วมีเสียงดนตรี หนังสือมีเสียง และสอนวิธีการเล่นแก่บิดาหรือมารดาและเด็ก

7.4 ผู้วิจัยให้บิดาหรือมารดาฝึกปฏิบัติการเบี่ยงเบนความสนใจเด็กขณะได้รับสาร
น้ำทางหลอดเลือดดำโดยเลือกของเล่นที่เด็กสนใจ โดยให้บิดาหรือมารดาฝึกปฏิบัติจนกว่าจะมั่นใจ
ว่าสามารถปฏิบัติได้

7.5 ขั้นตอนการปฏิบัติ ขณะที่เด็กนอนบนเตียงก่อนพยาบาลแทงเข็มให้สารน้ำทาง
หลอดเลือดดำ ให้บิดาหรือมารดาเบี่ยงเบนความสนใจโดยเปลี่ยนจุดสนใจของเด็กจากการแทงเข็ม
ให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำด้วยของเล่นที่เลือกไว้ โดยมีผู้วิจัยคอยเป็นผู้ชี้แนะถ้าบิดาหรือมารดา
ลืมขั้นตอนในการปฏิบัติ

7.6 ถ้าเด็กไม่สนใจให้บิดาหรือมารดาพยายามเบี่ยงเบนเด็กด้วยของเล่นอีกครั้งหรือ
ให้เปลี่ยนของเล่นเพื่อใช้ในการเบี่ยงเบนความสนใจ

7.7 เมื่อเสร็จสิ้นการแทงเข็มให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ ให้บิดาหรือมารดาชมเชยเด็ก

7.8 ผู้ช่วยวิจัยสังเกตพฤติกรรมความกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ
ทั้งหมด 3 ระยะ คือระยะก่อนแทงเข็มให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ ระยะแทงเข็มให้สารน้ำทาง
หลอดเลือดดำ และระยะหลังแทงเข็มให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ

7.9 ให้เด็กประเมินความกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำด้วยตนเองเมื่อ
สิ้นสุดการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ หลังจากนั้นพาเด็กและบิดาหรือมารดาไปที่เตียงของเด็ก

กรณีเด็กร้องไห้ให้ร้องจนกว่าจะหยุดร้องให้แล้วค่อยให้ประเมินความกลัวการได้รับ
สารน้ำทางหลอดเลือดดำด้วยตนเอง ซึ่งจากการศึกษาครั้งนี้ไม่มีเด็กร้องไห้

8. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลและนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของเด็ก และข้อมูลส่วนบุคคลของบิดาหรือมารดา วิเคราะห์ด้วย
สถิติพรรณนา หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. เปรียบเทียบคะแนนความกลัวของเด็กก่อนเรียนขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ
ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดา และกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ
ด้วยสถิติทดสอบทีชนิด 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน (t-test for independent samples) ภายหลังการ
ทดสอบข้อมูลด้วยสถิติโคลโมโกรอฟ สเมอร်นอฟ (The Kolmogorov-Smirnov two sample test) แล้ว
พบว่าข้อมูลเป็นการกระจายเป็นโค้งปกติ (normal distribution)
3. เปรียบเทียบคะแนนความกลัวของเด็กก่อนเรียนขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ
ระหว่างก่อนและภายหลังได้รับการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดา ด้วยสถิติทดสอบทีชนิด
2 กลุ่มสัมพันธ์กัน (paired t-test) ภายหลังการทดสอบข้อมูลด้วยสถิติโคลโมโกรอฟ สเมอร်นอฟ (The
Kolmogorov-Smirnov test) แล้วพบว่าข้อมูลเป็นการกระจายเป็นโค้งปกติ (normal distribution)
4. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมความกลัวของเด็กก่อนเรียนขณะได้รับสาร
น้ำทางหลอดเลือดดำ ระยะก่อนแทงเข็ม ระยะแทงเข็ม และระยะหลังแทงเข็มให้สารน้ำทางหลอดเลือด
ดำ ในกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมการเบี่ยงเบนความสนใจโดยบิดา มารดา และกลุ่มที่ได้รับการ
พยาบาลตามปกติ ด้วยสถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางเมื่อมีการวัดซ้ำ (Two-way repeated
measure ANOVA) ภายหลังการทดสอบข้อมูลด้วยสถิติ โคลโมโกรอฟ สเมอร်นอฟ (The Kolmogorov-
Smirnov two sample test) แล้วพบว่าข้อมูลเป็นการกระจายเป็นโค้งปกติ (normal distribution) ข้อมูล
เป็นอิสระต่อกัน (independence) และความแปรปรวนของประชากรในแต่ละกลุ่มเท่ากัน (equal
variance)