

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ. สุรพงษ์ ปนาทกุล ดร. แสน สมณี
ชื่อนักศึกษา	หุมเพ็ง พันธะจันทร์สุข
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น 4 ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคลากร และการบริหารงานทั่วไป 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่นของผู้บริหารและครูอาจารย์ จำแนกตาม ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และประสบการณ์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 149 รูป/คน เป็นผู้บริหาร 26 รูป และครูอาจารย์ 123 รูป / คน ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2547 แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย มี 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .91 ได้รับแบบสอบถามคืน 149 ฉบับ (ร้อยละ 100) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบความแตกต่าง สมมุติฐานด้วยค่าที (t - test) และค่าเอฟ (F-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนและการทดสอบด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Method) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่นทั้ง 4 ด้านคือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคลากร การบริหารงานทั่วไป อยู่ในระดับปานกลาง
2. การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น จำแนกตามตำแหน่งของผู้บริหารและครูอาจารย์ ไม่แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบสภาพการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัด
ขอนแก่น จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาของผู้บริหารและครูอาจารย์ ไม่แตกต่างกัน

สำหรับการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัด
ขอนแก่น จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาของผู้บริหารและครูอาจารย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .01

4. การเปรียบเทียบสภาพการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัด
ขอนแก่น จำแนกตามประสบการณ์ของผู้บริหารและครูอาจารย์ -ไม่แตกต่างกัน

สำหรับการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
จังหวัดขอนแก่น จำแนกตามประสบการณ์ของผู้บริหารและครูอาจารย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title	The States and Problems in Administration at Phrapariyattidhamma School, General Education Section, Khon Kaen Province
Thesis Advisors	Asst Prof. Surapong Panatkul Dr. Saen Somnuk
Name	Houmpheng Phanthachansouk
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2004

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study the states and problems in the administration of Phrapariyattidhamma School, General Education Section, Khon Kaen Province in 4 aspects-academic administration, budgets, personnel, and general 2) compare the states and problems of administration at Phrapariyattidhamma School regarding administrators, teachers, classified by position, educational level, and experiences.

The one hundred and forty nine samples were 26 administrators and 123 teachers in the Phrapariyattidhamma School, General Education Section, Khon Kaen Province of the 2004 academic year. The questionnaires with reliability of .91 were divided into two parts, check lists and five rating scales. The 149 copies of completed questionnaires were returned (100%). The ready made computer program was used to calculate the percentage, mean, standard deviation, t-test and Scheffe'S method.

The findings were as follows:

1. The States and Problems in Administration at Phrapariyattidhamma School, General Education Section, Khon Kaen Province in 4 aspects: academic administration, budgets, personnel, and general were rated at a medium level.

2. Regarding the comparison on the states and problems of administration of Phrapariyattidhamma School, it was found that there was no significant difference when classified by position of administrators and teachers.

3. In regard to the comparison on the states of administration of Phrapariyattidhamma School, it was found that there was no significant difference when classified by educational level of administrators and teachers.

For the problems of administration at Phrapariyattidhamma School, they were significantly different at the level of .01 when classified by educational level of administrators and teachers.

4. For the comparison on the states of administration at Phrapariyattidhamma School, there was no significant difference, when classified by experiences of administrators and teachers.

For the comparison on the problems in administration of Phrapariyattidhamma School, they were significantly different at the level of .01.