

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัญหาการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา ที่เป็นของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.ชมนาด มั่นสัมฤทธิ์ ผศ.ดร.สุรพล พุฒคำ
ชื่อนักศึกษา	วรรณภา สารวะดี
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาปัญหาการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาที่เป็นของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี และ 2) เปรียบเทียบปัญหาการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาเจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป และครูผู้ใช้บริการด้านบริหารทั่วไป โดยจำแนกตามสถานภาพที่แตกต่างกัน

การวิจัยมีวิธีการดำเนินการคือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาเป็นผู้บริหาร เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป และครูผู้ใช้บริการด้านบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาที่เป็นของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำนวน 454 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าสถิติที่ใช้ในการแปลความหมายของข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวโดยการทดสอบเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาที่เป็นของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี มีปัญหาการบริหารทั่วไปในภาพรวมระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาการบริหารทั่วไปแต่ละด้าน พบว่ามีปัญหาในระดับปานกลาง 4 ด้าน โดยงานอาคารสถานที่มีปัญหาสูงสุด รองลงมาเป็นงานพัสดุ งานประชาสัมพันธ์ และงานสำนักงาน ตามลำดับ ส่วนงานสารบรรณเป็นงานบริหารทั่วไปด้านเดียวที่มีปัญหาระดับน้อยและเป็นปัญหาลดต่ำสุด

2. ผู้มีหน้าที่ปฏิบัติงานการบริหารทั่วไป กับครูผู้ใช้บริการด้านบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาที่เป็นของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี รับรู้สภาพปัญหาการบริหารทั่วไปแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป และครูผู้ใช้บริการด้านบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาที่เป็นของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

T164082

ที่มีคุณวุฒิแตกต่างกัน รับรู้สภาพปัญหาการบริหารทั่วไปไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป และครูผู้ให้บริการด้านบริหารทั่วไปของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาที่เป็นของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน รับรู้สภาพปัญหาการบริหารทั่วไปไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5. สถานศึกษาชั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาที่เป็นของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ที่มีขนาดแตกต่างกัน มีปัญหาการบริหารทั่วไปแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Thesis Title General Administrative Problems of Government Basic
Education Secondary School under Sing Buri Educational
Service Area Office

Thesis Advisors Asst.Prof.Dr. Chommanard Mansumrit
Asst.Prof.Dr. Surapon Phutkam

Name Wannapa Sarawadee.

Concentration Educational Administration

Academic Year 2004

ABSTRACT

The purposes of this research were to:

1) study general administrative problems of government basic education secondary school under Sing Buri Educational Service Area Office and 2) compare the general administrative problems of the schools perceived by school administrators, general administrative officers, and teachers using general administrative services, all were classified according to their different status.

The samples consisted of 454 administrators, general administrative officers, and teachers using general administrative services of government basic education secondary school under Sing Buri Educational Service Area Office. The questionnaire with 0.98 reliability was used to collect data which were analyzed by a ready made computer program to calculate frequency, percentage, mean, standard deviation, T – test and F – test.

The findings indicated that:

1) The government basic education secondary schools of the area mentioned had general administrative problems in all at a moderate level. When considering each aspect, it was found that the following four problems were also at a moderate level

respectively from the highest: school building work, material duties, public relations, office work, and the documentary work – the lowest.

2) The general administrative officers and teachers using general administrative services perceived the general administrative problems differently at 0.05 level of statistical significance.

3) The Administrators, general administrative officers, and teachers using general administrative services as mentioned above with various levels of education perceived the general administrative problems with no statistically significant difference at the level of 0.05.

4) The personnel in the third item but with different work experience perceived the general administrative problems with no statistically significant difference at the level of 0.05.

5) The different sizes of the government basic education secondary schools had general administrative problems differently at 0.05 level of statistical significance.