

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนางานปกครองนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำราญ พงษ์ไโอกาส
ชื่อนักศึกษา	รัตน์วรรณ วงษ์ท้าว
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานปกครองนักเรียนตามทัศนะของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ตำบลดงดินแดง อำเภอหนองม่วง จังหวัดลพบุรี 2) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนางานปกครองนักเรียน ตามทัศนะของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 3) เพื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานปกครองนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ระหว่างครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ปีการศึกษา 2547 จำนวนทั้งสิ้น 389 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ผ่านการตรวจจากผู้เชี่ยวชาญ 5 คน และมีความเชื่อมั่น 0.93 และมีผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 100 แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (ANOVA) และวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์ (Fisher's Least Significant Difference : L.S.D)

ผลการวิจัยพบว่า

1) สภาพการดำเนินงานปกครองนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ภาพรวมอยู่ระดับการปฏิบัติมาก เว้นแต่ นักเรียนรุ่นพี่มีส่วนช่วยในการดูแลและสอดส่องพฤติกรรมที่ดีของนักเรียนรุ่นน้อง โรงเรียนจิตอาสาสามัญประจำบ้านที่จำเป็นไว้บริการนักเรียนที่เรื้อนนอนและเรื้อนพยาบาลอย่างเพียงพอ และโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งผู้แทนทุกระดับร่วมกับชุมชน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

2) แนวทางการพัฒนางานปกครองนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 (2.1) ในด้านการวางแผนงานปกครองนักเรียนควรเป็นหน้าที่ของครู อาจารย์ และคณะกรรมการนักเรียนร่วมกันพิจารณา และมีการเผยแพร่โดยการแจกเอกสารการประชุมให้ครู นักเรียนและผู้ปกครอง

ได้ทราบ (2.2) ในด้านการพัฒนาระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม พบว่าต้องการให้โรงเรียนจัดสอนธรรมศึกษาและพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์โดยให้คณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา มีการมอบทุนการศึกษา มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบทำความสะอาดเป็นกลุ่ม และมีการประกวดความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของชั้นเรียน (2.3) ในด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา พบว่าต้องการให้คณะกรรมการนักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมร่วมกับชุมชนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และนิมนต์พระสงฆ์ไปให้ความรู้ด้านธรรมะทุกสัปดาห์ (2.4) ในด้านการประเมินผลงานนักเรียน พบว่าให้พิจารณาจากความเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ดีของนักเรียน โดยให้คณะครูอาจารย์และคณะกรรมการนักเรียนร่วมกันประเมินผล และแสดงความคิดเห็นผ่านตู้รับความคิดเห็นของโรงเรียน เนื่องจากการประเมินผลสามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนางานปกครองให้ดีขึ้นได้

3) การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานปกครองนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 ในภาพรวมพบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีทัศนคติต่อสภาพการดำเนินงานปกครองนักเรียนแตกต่างจากครู นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และในรายด้านของสภาพการดำเนินงานปกครองนักเรียน พบว่ามีทัศนคติในด้านการจัดเรือนนอน และด้านการส่งเสริมความมั่นคงของชาติ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

Thesis Title Administrative Status and Guidelines on the Development of Student Management Rajaprajanugroh 33 School

Thesis Advisors Asst. Prof. Dr. Kawee Siriphokapirom
Asst. Prof. Samrarn Pongopas

Name Ratwan Wongtow

Concentration Educational Administration

Academic Year 2004

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study the administrative status of student management according to teacher's opinions, the fundamental school committee, the third and the fourth level students of Rajaprajanugroh 33 School, 2) study guidelines on the development of student management according to teacher's opinions of the fundamental school committee, the third and the fourth level students of the school mentioned. 3) compare the administrative status of student management of the school mentioned above of the teachers, the fundamental school committee, and the third and fourth level students.

The 389 samples consisted of teachers, the fundamental school committee, the third and the fourth level students of Rajaprajanugroh 33 School in the 2004 academic year. All questionnaires constructed by the researcher and approved by 5 experts with 0.93 reliability were distributed and 100% returned. The data were analyzed by a ready made program to calculate percentages, mean, standard deviation, ANOVA and Fisher's Least Significant Difference: L.S.D.

The findings indicated that:

1) The administrative status of student management of the Rajaprajanugroh 33 School in general was at a great practical level except the senior students who helped take care of the younger ones. The school provided ordinary needed medicine enough for students at the dormitory and at the nurse station. The school, together with communities also promoted students to hold election campaign activities at all levels. These practices were at a moderate level.

2) The guidelines on the development of student management in the mentioned school were: (2.1) teachers, together with a student committee should plan on student management and publicize to teachers, students and guardians (2.2) regarding the development disciplines, morals and ethics, it was found that the school should teach Dhamma studies and Buddhism on Sundays, managed by a student committee under the supervision of teachers to offer scholarship, to clean the area assigned in groups including classroom cleaning and discipline contest (2.3) in regard to participating in religious activities, a student committee and communities should take part in assigning activities both inside and outside the school, publicize and ask monks to give Dhamma knowledge every week. (2.4) regarding the evaluation of student's output, it should be considered from the student's behaviour changing through the opinions, put into the school box, of the teachers and a student committee. This evaluation can help improve and develop student management.

3) With regard to the student management administration of the Rajaprajanugroh 33 School in general, it was found that the fundamental school committee had different opinions on the administrative status of student management from teachers, the third and the fourth level students at .05 level of statistical significance. When considering different items, it was found that the opinions on dormitory management and the national security promotion had no statistically significant difference at .05 level.