

ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)
ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน
องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี

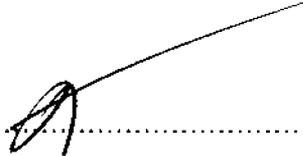
นิโรจน์ มะเสนา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีอนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง ความพร้อมในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล
จังหวัดลพบุรี เสนอโดย นายนิโรจน์ มะเสนา เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

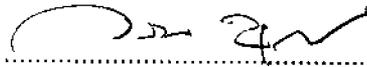

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกูล จันทสุนทร)
วันที่ 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2554

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา)


.....กรรมการ
(ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.วสัน ปันผล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร
ชื่อนักศึกษา	นิโรจน์ มะเสนา
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี และ 2) เปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตาม เพศ สถานภาพ ตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ ความสนใจในการจัดการศึกษา ขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล รายได้ต่อเดือน และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดลพบุรี ปี พ.ศ. 2553 จำนวน 347 คน วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิชนิดที่เป็นสัดส่วน (proportional stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม ที่มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.943 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การแจกแจงความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยมาก ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านรูปแบบวิธีการสอน และด้านงบประมาณ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยปานกลาง ได้แก่ ด้านสื่อการสอน ด้านหลักสูตร และด้านสภาพแวดล้อม ตามลำดับ
2. การเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี เมื่อจำแนกตาม

สถานภาพ กลุ่มที่มีสถานภาพโสด และกลุ่มที่มีสถานภาพสมรส กับกลุ่มที่มีสถานภาพหย่าร้าง จำแนกตามรายได้ต่อเดือนกลุ่มที่มีรายได้น้อยกว่า 10,000 บาท กับกลุ่มที่มีรายได้ 10,000-20,000 บาท แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ กลุ่มที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่น้อยกว่า 5 ปี กับกลุ่มที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ 5-8 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำแนกตามการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กลุ่มผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามาก กับกลุ่มผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปานกลาง และกลุ่มผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อจำแนกตามเพศ ตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน วุฒิ การศึกษา ความสนใจในการศึกษา และขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลไม่แตกต่างกัน

median participation and low participation in education management at a significant level of .01. However, the different opinion was not found when they were classified into gender, work position, education, interest in education management and size of subdistrict administrative organization.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์ช่วยเหลือแนะนำอย่างดียิ่งจาก ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า ประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร กรรมการที่ปรึกษา ที่ให้คำปรึกษาและ ชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัยจนกระทั่ง วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วยความเคารพยิ่ง

ขอขอบคุณคณะผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณาตรวจสอบความถูกต้องในเนื้อหาของ แบบสอบถามตลอดจนให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างมากในการจัดทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.เสนห์ สุขเคหา ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ และดร.วสัน ปุณผล และขอบคุณผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน ครอบครัวที่ คอยให้กำลังใจในการทำงานและสนับสนุนด้วยดีมาตลอด จนทำให้การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องสักการะแด่ นายเหรียญ มะเสนา นางจันทร์ มะเสนา ซึ่งเป็น บิดาและมารดาของผู้วิจัย ตลอดทั้ง ครู อาจารย์ทุกท่านที่ กรุณาให้ความเมตตาวางรากฐานการศึกษาให้แก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

นิโรจน์ มะเสนา

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
กุ่มิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานในการวิจัย.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
องค์การบริหารส่วนตำบล.....	11
ประวัติความเป็นมาขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	11
อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	12
โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	16
ความพร้อม.....	17
ความหมายของความพร้อม.....	17
องค์ประกอบของความพร้อม.....	18
การวัดความพร้อม.....	20
การจัดการศึกษา.....	21
ความหมายของการจัดการศึกษา.....	21
หลักการจัดการศึกษา.....	23
ความจำเป็นในการจัดการศึกษา.....	24

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
เป้าหมายในการจัดการศึกษา.....	25
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	28
รูปแบบของการจัดการศึกษา.....	33
การจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	34
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น.....	36
แนวคิดเรื่องความร่วมมือในการจัดการศึกษา.....	37
ความคิดเห็นเกี่ยวกับความร่วมมือในการจัดการศึกษา.....	43
ความหมายของความคิดเห็น.....	43
ด้านสภาพแวดล้อม.....	44
ด้านบุคลากร.....	46
ด้านรูปแบบวิธีการสอน.....	65
ด้านหลักสูตร.....	68
ด้านงบประมาณ.....	73
ด้านสื่อการสอน.....	77
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	82
งานวิจัยในประเทศ.....	82
งานวิจัยต่างประเทศ.....	89
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	90
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	90
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	91
การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	91
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	92
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	130
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	130
วิธีดำเนินการวิจัย.....	130
สรุปผล.....	132
อภิปรายผล.....	136
ข้อเสนอแนะ.....	142
บรรณานุกรม.....	143
ภาพผนวก.....	154
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อนงานวิจัย.....	155
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	164
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์การวิจัย.....	165
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	171

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 ประชากรและการกลุ่มตัวอย่าง.....	91
ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของสภาพส่วนตัวผู้ตอบแบบสอบถาม.....	98
ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีด้านสภาพแวดล้อม.....	100
ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีด้านบุคลากร.....	101
ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีด้านรูปแบบวิธีการสอน.....	102
ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีด้านหลักสูตร.....	103
ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีด้านงบประมาณ.....	104
ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีด้านสื่อการสอน.....	104
ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีภาพรวม.....	105
ตาราง 10 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีจำแนกตามเพศ.....	106

	หน้า
ตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพ.....	107
ตาราง 12 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีรวมจำแนกตามสถานภาพ.....	108
ตาราง 13 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีด้านสภาพแวดล้อมจำแนกตามสถานภาพ.....	108
ตาราง 14 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีด้านบุคลากรจำแนกตามสถานภาพ.....	109
ตาราง 15 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีด้านงบประมาณจำแนกตามสถานภาพ.....	109
ตาราง 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน.....	110
ตาราง 17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	111
ตาราง 18 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีด้านสภาพแวดล้อมจำแนกตามวุฒิการศึกษา	112
ตาราง 19 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีด้านบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	112

ตาราง 20	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ของความพร้อมในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน(ประถมศึกษา)ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การ บริหารส่วนตำบลจังหวัดลพบุรีด้านรูปแบบวิธีการสอนจำแนกตามวุฒิ การศึกษา.....	113
ตาราง 21	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความพร้อมในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การ บริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่	113
ตาราง 22	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การ บริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีภาพรวมจำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง หน้าที่.....	115
ตาราง 23	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การ บริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีด้านสภาพแวดล้อมจำแนกตามประสบการณ์ ในตำแหน่งหน้าที่.....	115
ตาราง 24	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การ บริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีด้านบุคลากรจำแนกตามประสบการณ์ใน ตำแหน่งหน้าที่.....	116
ตาราง 25	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความพร้อมในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามความสนใจ ในการจัดการศึกษา.....	116
ตาราง 26	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การ บริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีด้านสภาพแวดล้อมจำแนกตามความสนใจใน การจัดการศึกษา.....	117
ตาราง 27	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การ บริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีด้านบุคลากรจำแนกตามความสนใจในการ จัดการศึกษา.....	118

	หน้า
ตาราง 28 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีด้านรูปแบบวิธีการสอนจำแนกตามความสนใจในการจัดการศึกษา.....	119
ตาราง 29 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดลพบุรีจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	119
ตาราง 30 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีด้านสภาพแวดล้อมจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	120
ตาราง 31 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ประถมศึกษา)ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีด้านบุคลากรจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	121
ตาราง 32 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีด้านรูปแบบวิธีการสอนจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	122
ตาราง 33 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามรายได้ต่อเดือน.....	122
ตาราง 34 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีภาพรวมจำแนกตามรายได้ต่อเดือน.....	124
ตาราง 35 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ประถมศึกษา)ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดลพบุรี ด้านสภาพแวดล้อม จำแนกตามรายได้ต่อเดือน.....	124

	หน้า
ตาราง 36 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การ บริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีด้านบุคลากรจำแนกตามรายได้ต่อเดือน.....	125
ตาราง 37 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การ บริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีจำแนกตามรายได้ต่อเดือนด้านรูปแบบวิธีการ สอน.....	125
ตาราง 38 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความพร้อมในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน(ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดลพบุรีจำแนกตามการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา.....	126
ตาราง 39 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การ บริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีภาพรวมจำแนกตามการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา.....	127
ตาราง 40 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การ บริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีด้านสภาพแวดล้อมจำแนกตามการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	127
ตาราง 41 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีด้านบุคลากรจำแนกตามการมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา	128
ตาราง 42 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การ บริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีด้านรูปแบบวิธีการสอนจำแนกตามการมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา.....	128

สารบัญญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
ภาพ 2 โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล.....	16
ภาพ 3 โครงสร้างระบบบริหารจัดการศึกษาท้องถิ่น.....	37

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี