

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

|                   |     |  |
|-------------------|-----|--|
| $\bar{X}$         | แทน | ค่าเฉลี่ย (mean)   |
| S.D.              | แทน | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน   |
| n                 | แทน | ขนาดของตัวอย่าง  |
| t                 | แทน | ค่าสถิติทดสอบที (t-test)   |
| F                 | แทน | ค่าสถิติทดสอบเอฟ (F-test)  |
| df                | แทน | ระดับชั้นความเป็นอิสระ (degree of freedom)                           |
| SS                | แทน | ผลรวมของค่าเบี่ยงเบน (sum of squares)                                |
| MS                | แทน | ค่าเฉลี่ยของผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน (mean of sum of squares) |
| * $p \leq .05$    | แทน | มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05                                       |
| ** $p \leq .01$   | แทน | มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01                                       |
| *** $p \leq .001$ | แทน | มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001                                      |

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน ดังนี้  
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนำข้อคำถาม ตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ และหาร้อยละแล้วนำไปเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี โดยนำคำถามตอนที่ 2

มาหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศซึ่งการทดสอบค่าที (t-test) และสถานภาพตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ ความสนใจในการจัดการศึกษา ขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล รายได้ต่อเดือน และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one way ANOVA) โดยใช้ค่าสถิติทดสอบเอฟ (F – test) ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ จะทดสอบรายคู่ โดยใช้วิธีของ เชฟเฟ (Scheffe's method)

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย เพศ สถานภาพตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ ความสนใจในการจัดการศึกษา ขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล รายได้ต่อเดือน และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้วยวิธีแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

| ข้อมูลทั่วไป                   | จำนวน (n=347) | ร้อยละ |
|--------------------------------|---------------|--------|
| เพศ                            |               |        |
| ชาย                            | 211           | 60.80  |
| หญิง                           | 136           | 39.20  |
| สถานภาพ                        |               |        |
| โสด                            | 89            | 25.60  |
| สมรส                           | 247           | 71.20  |
| หย่าร้าง                       | 11            | 3.20   |
| ตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน  |               |        |
| ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล | 44            | 12.70  |
| สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล | 275           | 79.30  |
| ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล      | 14            | 4.00   |
| นักวิชาการศึกษา                | 14            | 4.00   |

ตาราง 2 (ต่อ)

| ข้อมูลทั่วไป                         | จำนวน (n=347) | ร้อยละ |
|--------------------------------------|---------------|--------|
| <b>วุฒิการศึกษา</b>                  |               |        |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี                     | 152           | 43.80  |
| ปริญญาตรี                            | 129           | 37.20  |
| สูงกว่าปริญญาตรี                     | 66            | 19.00  |
| <b>ประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่</b>    |               |        |
| น้อยกว่า 5 ปี                        | 162           | 46.70  |
| 5-8 ปี                               | 94            | 27.10  |
| มากกว่า 8 ปี                         | 91            | 26.20  |
| <b>ความสนใจในการจัดการศึกษา</b>      |               |        |
| น้อย                                 | 16            | 4.60   |
| ปานกลาง                              | 134           | 38.60  |
| มาก                                  | 197           | 56.80  |
| <b>ขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล</b>  |               |        |
| ขนาดเล็ก                             | 95            | 27.40  |
| ขนาดกลาง                             | 233           | 67.10  |
| ขนาดใหญ่                             | 19            | 5.50   |
| <b>รายได้ต่อเดือน</b>                |               |        |
| น้อยกว่า 10,000 บาท                  | 169           | 48.70  |
| 10,000 - 20,000 บาท                  | 109           | 31.40  |
| มากกว่า 20,000 บาท                   | 69            | 19.90  |
| <b>การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</b> |               |        |
| มาก                                  | 153           | 44.10  |
| ปานกลาง                              | 160           | 46.10  |
| น้อย                                 | 34            | 9.80   |

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 60.80 มีสถานภาพสมรสคิดเป็นร้อยละ 71.20 มีตำแหน่งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลคิดเป็นร้อยละ 79.30 วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 43.80 มีประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่น้อยกว่า 5 ปีคิดเป็นร้อยละ 46.70 มีความสนใจในการจัดการศึกษามากคิดเป็นร้อยละ

56.80 ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลางคิดเป็นร้อยละ 67.10 มีรายได้ต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาทคิดเป็นร้อยละ 48.70 และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปานกลางคิดเป็นร้อยละ 46.10

**ตอนที่ 2 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี**

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี โดยหาค่าเฉลี่ย (mean:  $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation : S.D.) และแปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ แสดงดังตาราง 3 - 9

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านสภาพแวดล้อม

| ด้านสภาพแวดล้อม                                 | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |
|---|-----------|------|---------|
| 1. มีสถานที่ที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา         | 3.35      | 1.06 | ปานกลาง |
| 2. มีอาคารเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน   | 3.18      | 1.11 | ปานกลาง |
| 3. มีห้องเรียนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน | 3.22      | 1.08 | ปานกลาง |
| 4. มีสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้              | 3.31      | 1.05 | ปานกลาง |
| 5. มีแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพโดย                | 3.30      | 1.04 | ปานกลาง |
| 6. มีโรงอาหารที่สะอาด                           | 3.21      | 1.08 | ปานกลาง |
| 7. มีสนามกีฬาเพียงพอในการให้บริการนักเรียน      | 3.28      | 1.07 | ปานกลาง |
| 8. มีห้องน้ำห้องสุขาที่เพียงพอ                  | 3.15      | 1.06 | ปานกลาง |
| 9. มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอ                       | 3.35      | 0.92 | ปานกลาง |
| 10. มีสถานที่ที่มีความปลอดภัย                   | 3.56      | 0.91 | มาก     |
| รวม   | 3.29      | 0.86 | ปานกลาง |

จากตาราง 3 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านสภาพแวดล้อมในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.29$ , S.D. = 0.86) เมื่อพิจารณาเป็นราย

ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ มีสถานที่ที่มีความปลอดภัย ( $\bar{X} = 3.56$ , S.D. = 0.91) มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอ ( $\bar{X} = 3.35$ , S.D. = 0.92) และมีสถานที่ที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา ( $\bar{X} = 3.35$ , S.D. = 1.06) ตามลำดับส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ มีห้องน้ำห้องสุขาที่เพียงพอ ( $\bar{X} = 3.15$ , S.D. = 1.06)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดลพบุรี ด้านบุคลากร

| ด้านบุคลากร   | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |
|---|-----------|------|---------|
| 1. ผู้บริหารมีความรู้ด้านการบริหารการศึกษา                      | 3.56      | 1.01 | มาก     |
| 2. การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการวางแผนการศึกษา                 | 3.52      | 0.92 | มาก     |
| 3. มีบุคลากรครูที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน                       | 3.38      | 0.93 | ปานกลาง |
| 4. มีส่วนการศึกษาที่รับผิดชอบการศึกษา                           | 3.29      | 1.09 | ปานกลาง |
| 5. ครูและผู้บริหารเข้าใจหลักการจัดการศึกษาของท้องถิ่น           | 3.49      | 0.94 | ปานกลาง |
| 6. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา                      | 3.73      | 0.86 | มาก     |
| 7. ผู้บริหารมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรอื่น       | 3.44      | 0.90 | ปานกลาง |
| 8. ครูมีมาตรฐานวิชาชีพครูด้านความรู้                            | 3.60      | 0.79 | มาก     |
| 9. ครูมีมาตรฐานวิชาชีพครูด้านการปฏิบัติงาน                      | 3.63      | 0.79 | มาก     |
| 10. ครูมีการอบรมและพัฒนาความรู้                                 | 3.69      | 0.81 | มาก     |
| 11. ครูมีมาตรฐานวิชาชีพครูด้านการปฏิบัติตน                      | 3.62      | 0.83 | มาก     |
| 12. มีแผนพัฒนาวิชาชีพครู  | 3.52      | 0.86 | มาก     |
| 13. ผู้บริหารมีความร่วมมือกับครูในการพัฒนาการศึกษา              | 3.71      | 0.92 | มาก     |
| 14. มีการบรรจุ แต่งตั้ง โอนย้ายครูที่เป็นธรรม                   | 3.57      | 0.88 | มาก     |
| 15. ผู้บริหารมีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร                | 3.70      | 0.85 | มาก     |
| 16. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการของครูจากหน่วยงานอื่น       | 3.45      | 0.90 | ปานกลาง |
| 17. ครูมีการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่ดีของผู้เรียน        | 3.63      | 0.82 | มาก     |
| 18. ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี                               | 4.03      | 0.86 | มาก     |
| 19. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการคิดและร่วมแสดงออก | 3.83      | 0.90 | มาก     |
| 20. ผู้บริหารมีคุณธรรมในการบริหารหรือพรหมวิหาร 4                | 3.81      | 0.90 | มาก     |
| รวม   | 3.61      | 0.65 | มาก     |

จากตาราง 4 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านบุคลากรในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.16$ , S.D. = 0.65) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ( $\bar{X} = 4.03$ , S.D. = 0.86) มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการคิดและร่วมแสดงออก ( $\bar{X} = 3.83$ , S.D. = 0.90) และผู้บริหารมีคุณธรรมในการบริหารหรือพรหมวิหาร 4 ( $\bar{X} = 3.81$ , S.D. = 0.90) ตามลำดับส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ มีส่วนการศึกษาที่รับผิดชอบการศึกษา ( $\bar{X} = 3.29$ , S.D. = 1.09)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านรูปแบบวิธีการสอน

| ด้านรูปแบบวิธีการสอน                                   | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |
|--|-----------|------|---------|
| 1. มีความรู้เรื่องวิธีการสอนแบบต่างๆ                   | 3.62      | 0.82 | มาก     |
| 2. มีการวิเคราะห์รูปแบบวิธีการสอน                      | 3.48      | 0.82 | ปานกลาง |
| 3. ครูสามารถออกแบบวิธีการสอน                           | 3.44      | 0.76 | ปานกลาง |
| 4. ครูสามารถนำรูปแบบวิธีการสอนไปใช้                    | 3.53      | 0.77 | มาก     |
| 5. มีการประเมินรูปแบบวิธีการสอน                        | 3.46      | 0.82 | ปานกลาง |
| 6. ส่งเสริมความสามารถในการแสดงออกของนักเรียน           | 3.76      | 0.85 | มาก     |
| 7. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการเรียนการสอน | 3.51      | 0.85 | มาก     |
| 8. เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง                           | 3.69      | 0.93 | มาก     |
| 9. คำนึงถึงหลักประชาธิปไตยในการเรียนการสอน             | 3.71      | 0.83 | มาก     |
| รวม  | 3.58      | 0.64 | มาก     |

จากตาราง 5 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านรูปแบบวิธีการสอนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.58$ , S.D. = 0.64) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ส่งเสริมความสามารถในการแสดงออกของนักเรียน ( $\bar{X} = 3.76$ , S.D. = 0.85) คำนึงถึงหลักประชาธิปไตยในการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.71$ , S.D. = 0.83) และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ( $\bar{X} = 3.69$ , S.D. = 0.93) ตามลำดับส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ครูสามารถออกแบบวิธีการสอน ( $\bar{X} = 3.44$ , S.D. = 0.76)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านหลักสูตร

| ด้านหลักสูตร  | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |
|---|-----------|------|---------|
| 1. มีความรู้ในเรื่องหลักสูตร                                    | 3.60      | 0.92 | มาก     |
| 2. มีความเข้าใจเรื่องการจัดทำหลักสูตร                           | 3.49      | 0.85 | ปานกลาง |
| 3. มีคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร                                    | 3.43      | 0.97 | ปานกลาง |
| 4. มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร                                    | 3.41      | 0.98 | ปานกลาง |
| 5. เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร                | 3.30      | 0.98 | ปานกลาง |
| 6. มีองค์กรหรือแนวร่วมจากสถาบันการศึกษาในเรื่องการพัฒนาหลักสูตร | 3.28      | 1.04 | ปานกลาง |
| 7. สาระของหลักสูตรมีความเป็นสากล                                | 3.33      | 0.91 | ปานกลาง |
| 8. สาระของหลักสูตรตอบสนองต่อบริบทของชุมชน                       | 3.35      | 0.91 | ปานกลาง |
| 9. มีแผนในการพัฒนาหลักสูตร                                      | 3.39      | 0.88 | ปานกลาง |
| 10. แผนประเมินการใช้หลักสูตร                                    | 3.36      | 0.89 | ปานกลาง |
| 11. การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร                                  | 3.27      | 0.93 | ปานกลาง |
| รวม   | 3.38      | 0.78 | ปานกลาง |

จากตาราง 6 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านหลักสูตรในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.38$ , S.D. = 0.78) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ มีความรู้ในเรื่องหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.60$ , S.D. = 0.92) มีความเข้าใจเรื่องการจัดทำหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.49$ , S.D. = 0.85) และมีคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.43$ , S.D. = 0.97) ตามลำดับส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.27$ , S.D. = 0.93)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านงบประมาณ

| ด้านงบประมาณ                               | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |
|--|-----------|------|---------|
| 1. การจัดงบประมาณเพียงพอต่อการจัดการศึกษา  | 3.39      | 1.02 | ปานกลาง |
| 2. การรายงานชัดเจน โปร่งใส ชุมชนรับทราบ    | 3.59      | 0.96 | มาก     |
| 3. มีแผนโครงการที่ชัดเจนตลอดทั้งปี         | 3.54      | 0.87 | มาก     |
| 4. มีแผนในการจัดสรรงบประมาณ                | 3.56      | 0.83 | มาก     |
| 5. ประเมินผลการใช้งบประมาณ                 | 3.54      | 0.87 | มาก     |
| 6. การสนับสนุนงบประมาณที่จำเป็นเร่งด่วน    | 3.61      | 0.89 | มาก     |
| 7. มีการประเมินความคุ้มค่าในการใช้งบประมาณ | 3.52      | 0.88 | มาก     |
| รวม  | 3.54      | 0.80 | มาก     |

จากตาราง 7 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านงบประมาณ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.54$ , S.D. = 0.80) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การสนับสนุนงบประมาณที่จำเป็นเร่งด่วน ( $\bar{X} = 3.61$ , S.D. = 0.89) การรายงานชัดเจน โปร่งใส ชุมชนรับทราบ ( $\bar{X} = 3.59$ , S.D. = 0.96) และมีแผนในการจัดสรรงบประมาณ ( $\bar{X} = 3.59$ , S.D. = 0.83) ตามลำดับส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การจัดงบประมาณเพียงพอต่อการจัดการศึกษา ( $\bar{X} = 3.39$ , S.D. = 1.02)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านสื่อการสอน

| ด้านสื่อการสอน                                   | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |
|--|-----------|------|---------|
| 1. มีแผนในการใช้ สื่อการสอน                      | 3.59      | 0.85 | มาก     |
| 2. การจัดหาสื่อการสอนที่ตรงกับจุดประสงค์การศึกษา | 3.67      | 0.80 | มาก     |
| 3. มีการประเมินผลการใช้สื่อการสอน                | 3.50      | 0.94 | ปานกลาง |

ตาราง 8 (ต่อ)

| ด้านสื่อการสอน                         | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |
|--|-----------|------|---------|
| 4. มีการพัฒนาสื่อที่หลากหลาย           | 3.48      | 0.87 | ปานกลาง |
| 5. มีคณะกรรมการคัดเลือกและพัฒนาสื่อ    | 3.26      | 0.98 | ปานกลาง |
| 6. มีเทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อการสอน     | 3.55      | 0.91 | มาก     |
| 7. ครูมีความเข้าใจในการผลิตสื่อ        | 3.54      | 0.88 | มาก     |
| 8. ผู้เรียนมีโอกาสคัดเลือกและพัฒนาสื่อ | 3.40      | 0.92 | ปานกลาง |
| รวม                                    | 3.50      | 0.78 | ปานกลาง |

จากตาราง 8 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านสื่อการสอนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.50$ , S.D. = 0.78) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การจัดหาสื่อการสอนที่ตรงกับจุดประสงค์การศึกษา ( $\bar{X} = 3.67$ , S.D. = 0.80) มีแผนในการใช้ สื่อการสอน ( $\bar{X} = 3.59$ , S.D. = 0.85) และมีเทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อการสอน ( $\bar{X} = 3.55$ , S.D. = 0.91) ตามลำดับส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ มีคณะกรรมการคัดเลือกและพัฒนาสื่อ ( $\bar{X} = 3.26$ , S.D. = 0.98)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ภาพรวม

| ภาพรวม                  | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |
|-------------------------|-----------|------|---------|
| 1. ด้านสภาพแวดล้อม      | 3.29      | 0.86 | ปานกลาง |
| 2. ด้านบุคลากร          | 3.61      | 0.65 | มาก     |
| 3. ด้านรูปแบบวิธีการสอน | 3.58      | 0.64 | มาก     |
| 4. ด้านหลักสูตร         | 3.38      | 0.78 | ปานกลาง |
| 5. ด้านงบประมาณ         | 3.54      | 0.80 | มาก     |
| 6. ด้านสื่อการสอน       | 3.50      | 0.78 | ปานกลาง |
| รวม                     | 3.48      | 0.62 | ปานกลาง |

จากตาราง 9 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.48$ , S.D. = 0.62) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับด้านที่มีเฉลี่ยมาก ดังนี้ ด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.61$ , S.D. = 0.65) ด้านรูปแบบวิธีการสอน ( $\bar{X} = 3.58$ , S.D. = 0.64) ด้านงบประมาณ ( $\bar{X} = 3.54$ , S.D. = 0.80) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลางได้แก่ ด้านสื่อการสอน ( $\bar{X} = 3.50$ , S.D. = 0.78) ด้านหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.38$ , S.D. = 0.78) และด้านสภาพแวดล้อม ( $\bar{X} = 3.29$ , S.D. = 0.86) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์การเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศสถานภาพตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ ความสนใจในการจัดการศึกษา ขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล รายได้ต่อเดือน และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแสดงในตาราง 10-42ตามลำดับดังต่อไปนี้

ตาราง 10 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ

| ความพร้อมในการจัดการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน | ชาย<br>(n=211)     |      | หญิง<br>(n=136) |      | t     | p    |
|--|--------------------|------|-----------------|------|-------|------|
|  | $\bar{X}$          | S.D. | $\bar{X}$       | S.D. |       |      |
|  | 1. ด้านสภาพแวดล้อม | 3.29 | 0.85            | 3.29 |       |      |
| 2. ด้านบุคลากร                           | 3.61               | 0.63 | 3.61            | 0.69 | .05   | .954 |
| 3. ด้านรูปแบบวิธีการสอน                  | 3.58               | 0.62 | 3.58            | 0.66 | .01   | .989 |
| 4. ด้านหลักสูตร                          | 3.38               | 0.80 | 3.38            | 0.77 | -0.02 | .980 |
| 5. ด้านงบประมาณ                          | 3.56               | 0.77 | 3.50            | 0.83 | .73   | .465 |
| 6. ด้านสื่อการสอน                        | 3.47               | 0.76 | 3.54            | 0.80 | -0.76 | .445 |
| ภาพรวม                                   | 3.48               | 0.61 | 3.48            | 0.64 | .00   | .998 |

จากตาราง 10 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพ

| ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | แหล่งความแปรปรวน | SS      | df  | MS    | F    | p      |
|--------------------------------------|------------------|---------|-----|-------|------|--------|
| 1. ด้านสภาพแวดล้อม                   | ระหว่างกลุ่ม     | 8.145   | 2   | 4.073 | 5.67 | .004** |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 246.877 | 344 | 0.718 |      |        |
|                                      | รวม              | 255.023 | 346 |       |      |        |
| 2. ด้านบุคลากร                       | ระหว่างกลุ่ม     | 4.042   | 2   | 2.021 | 4.84 | .008** |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 143.510 | 344 | 0.417 |      |        |
|                                      | รวม              | 147.551 | 346 |       |      |        |
| 3. ด้านรูปแบบวิธีการสอน              | ระหว่างกลุ่ม     | 1.775   | 2   | 0.887 | 2.20 | .111   |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 138.170 | 344 | 0.402 |      |        |
|                                      | รวม              | 139.945 | 346 |       |      |        |
| 4. ด้านหลักสูตร                      | ระหว่างกลุ่ม     | 2.409   | 2   | 1.204 | 1.97 | .140   |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 209.692 | 344 | 0.610 |      |        |
|                                      | รวม              | 212.101 | 346 |       |      |        |
| 5. ด้านงบประมาณ                      | ระหว่างกลุ่ม     | 3.968   | 2   | 1.984 | 3.16 | .043*  |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 215.454 | 344 | 0.626 |      |        |
|                                      | รวม              | 219.422 | 346 |       |      |        |
| 6. ด้านสื่อการสอน                    | ระหว่างกลุ่ม     | 2.562   | 2   | 1.281 | 2.12 | .121   |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 207.343 | 344 | 0.603 |      |        |
|                                      | รวม              | 209.905 | 346 |       |      |        |
| ภาพรวม                               | ระหว่างกลุ่ม     | 3.492   | 2   | 1.746 | 4.62 | .010** |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 129.788 | 344 | 0.377 |      |        |
|                                      | รวม              | 133.280 | 346 |       |      |        |

\* $p \leq .05$  , \*\*  $p \leq .01$

จากตาราง 11 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพ ในภาพรวม และด้านงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านสภาพแวดล้อมและด้านบุคลากรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านรูปแบบวิธีการสอนด้านหลักสูตรและด้านสื่อการสอนไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่าง จึงทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของ เชฟเฟ (Scheffe's method) ดังตาราง 12-15

ตาราง 12 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ภาพรวมจำแนกตามสถานภาพ

| สถานภาพ  | $\bar{x}$ | โสด  | สมรส | หย่าร้าง |
|----------|-----------|------|------|----------|
|          |           | 3.46 | 3.46 | 4.04     |
| โสด      | 3.46      | -    | 0.04 | 0.57*    |
| สมรส     | 3.46      | -    | -    | 0.57*    |
| หย่าร้าง | 4.04      | -    | -    | -        |

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 12 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพภาพรวม พบว่า กลุ่มที่มีสถานภาพโสด และกลุ่มที่มีสถานภาพสมรส แตกต่างกับกลุ่มที่มีสถานภาพหย่าร้างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 13 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านสภาพแวดล้อมจำแนกตามสถานภาพ

| สถานภาพ  | $\bar{x}$ | โสด  | สมรส | หย่าร้าง |
|----------|-----------|------|------|----------|
|          |           | 3.26 | 3.26 | 4.14     |
| โสด      | 3.26      | -    | 0.03 | 0.88**   |
| สมรส     | 3.26      | -    | -    | 0.87**   |
| หย่าร้าง | 4.14      | -    | -    | -        |

\*\* $p \leq .01$

จากตาราง 13 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพด้านสภาพแวดล้อม พบว่า กลุ่มที่มีสถานภาพโสด และกลุ่มที่มีสถานภาพสมรส แตกต่างกับกลุ่มที่มีสถานภาพหย่าร้างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 14 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านบุคลากรจำแนกตามสถานภาพ

| สถานภาพ  |           | โสด  | สมรส | หย่าร้าง |
|----------|-----------|------|------|----------|
|          | $\bar{x}$ | 3.58 | 3.60 | 4.20     |
| โสด      | 3.58      | -    | 0.02 | 0.63**   |
| สมรส     | 3.60      |      | -    | 0.61**   |
| หย่าร้าง | 4.20      |      |      | -        |

\*\*p ≤ .01

จากตาราง 14 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพด้านบุคลากร พบว่า กลุ่มที่มีสถานภาพโสด และกลุ่มที่มีสถานภาพสมรส แตกต่างกับกลุ่มที่มีสถานภาพหย่าร้างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 15 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านงบประมาณจำแนกตามสถานภาพ

| สถานภาพ  |           | โสด  | สมรส | หย่าร้าง |
|----------|-----------|------|------|----------|
|          | $\bar{x}$ | 3.48 | 3.53 | 4.12     |
| โสด      | 3.48      | -    | 0.04 | 0.63*    |
| สมรส     | 3.53      |      | -    | 0.59     |
| หย่าร้าง | 4.12      |      |      | -        |

\* p ≤ .05

จากตาราง 15 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตาม

สถานภาพด้านงบประมาณพบว่า กลุ่มที่มีสถานภาพโสด แตกต่างกับกลุ่มที่มีสถานภาพหย่าร้างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน

| ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | แหล่งความแปรปรวน | SS      | df  | MS    | F    | p    |
|--------------------------------------|------------------|---------|-----|-------|------|------|
| 1. ด้านสภาพแวดล้อม                   | ระหว่างกลุ่ม     | 3.092   | 3   | 1.031 | 1.40 | .242 |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 251.930 | 343 | 0.734 |      |      |
|                                      | รวม              | 255.023 | 346 |       |      |      |
| 2. ด้านบุคลากร                       | ระหว่างกลุ่ม     | 3.237   | 3   | 1.079 | 2.56 | .055 |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 144.314 | 343 | 0.421 |      |      |
|                                      | รวม              | 147.551 | 346 |       |      |      |
| 3. ด้านรูปแบบวิธีการสอน              | ระหว่างกลุ่ม     | 1.188   | 3   | 0.396 | 0.97 | .403 |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 138.757 | 343 | 0.405 |      |      |
|                                      | รวม              | 139.945 | 346 |       |      |      |
| 4. ด้านหลักสูตร                      | ระหว่างกลุ่ม     | 0.922   | 3   | 0.307 | 0.49 | .683 |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 211.179 | 343 | 0.616 |      |      |
|                                      | รวม              | 212.101 | 346 |       |      |      |
| 5. ด้านงบประมาณ                      | ระหว่างกลุ่ม     | 0.797   | 3   | 0.266 | 0.41 | .741 |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 218.625 | 343 | 0.637 |      |      |
|                                      | รวม              | 219.422 | 346 |       |      |      |
| 6. ด้านสื่อการสอน                    | ระหว่างกลุ่ม     | 0.929   | 3   | 0.310 | 0.50 | .677 |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 208.976 | 343 | 0.609 |      |      |
|                                      | รวม              | 209.905 | 346 |       |      |      |
| ภาพรวม                               | ระหว่างกลุ่ม     | 1.363   | 3   | 0.454 | 1.18 | .317 |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 131.917 | 343 | 0.385 |      |      |
|                                      | รวม              | 133.280 | 346 |       |      |      |

จากตาราง 16 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน ในภาพรวม และรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | แหล่งความแปรปรวน | SS      | df  | MS    | F    | p       |
|--------------------------------------|------------------|---------|-----|-------|------|---------|
| 1. ด้านสภาพแวดล้อม                   | ระหว่างกลุ่ม     | 5.931   | 2   | 2.965 | 4.09 | .017*   |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 249.092 | 344 | 0.724 |      |         |
|                                      | รวม              | 255.023 | 346 |       |      |         |
| 2. ด้านบุคลากร                       | ระหว่างกลุ่ม     | 5.977   | 2   | 2.989 | 7.26 | .001*** |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 141.574 | 344 | 0.412 |      |         |
|                                      | รวม              | 147.551 | 346 |       |      |         |
| 3. ด้านรูปแบบวิธีการสอน              | ระหว่างกลุ่ม     | 2.433   | 2   | 1.216 | 3.04 | .049*   |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 137.513 | 344 | 0.400 |      |         |
|                                      | รวม              | 139.945 | 346 |       |      |         |
| 4. ด้านหลักสูตร                      | ระหว่างกลุ่ม     | 0.414   | 2   | 0.207 | 0.33 | .715    |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 211.687 | 344 | 0.615 |      |         |
|                                      | รวม              | 212.101 | 346 |       |      |         |
| 5. ด้านงบประมาณ                      | ระหว่างกลุ่ม     | 0.280   | 2   | 0.140 | 0.22 | .803    |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 219.142 | 344 | 0.637 |      |         |
|                                      | รวม              | 219.422 | 346 |       |      |         |
| 6. ด้านสื่อการสอน                    | ระหว่างกลุ่ม     | 1.181   | 2   | 0.591 | 0.97 | .379    |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 208.724 | 344 | 0.607 |      |         |
|                                      | รวม              | 209.905 | 346 |       |      |         |
| ภาพรวม                               | ระหว่างกลุ่ม     | 1.878   | 2   | 0.939 | 2.45 | .087    |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 131.402 | 344 | 0.382 |      |         |
|                                      | รวม              | 133.280 | 346 |       |      |         |

\*  $p \leq .05$  , \*\*\*  $p \leq .001$

จากตาราง 17 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม ด้านหลักสูตรด้านงบประมาณและด้านสื่อการสอน ไม่แตกต่างกันด้านสภาพแวดล้อมและด้านรูปแบบวิธีการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

เมื่อพบความแตกต่าง จึงทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของ เชฟเฟ (Scheffe's method) ดังตาราง 18-20

ตาราง 18 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านสภาพแวดล้อมจำแนกตามวุฒิการศึกษา

| วุฒิการศึกษา     | $\bar{x}$ | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรี | สูงกว่าปริญญาตรี |
|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|
|                  |           | 3.15             | 3.37      | 3.47             |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 3.15      | -                | 0.22      | 0.32*            |
| ปริญญาตรี        | 3.37      |                  | -         | 0.10             |
| สูงกว่าปริญญาตรี | 3.47      |                  |           | -                |

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 18 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษาด้านสภาพแวดล้อมพบว่า กลุ่มที่มีวุฒิกศษาดำกกว่าปริญญาตรีแตกต่างกับกลุ่มที่มีวุฒิกศษาสูงกว่าปริญญาตรีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 19 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

| วุฒิการศึกษา     | $\bar{x}$ | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรี | สูงกว่าปริญญาตรี |
|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|
|                  |           | 3.46             | 3.71      | 3.76             |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 3.46      | -                | 0.25**    | 0.29**           |
| ปริญญาตรี        | 3.71      |                  | -         | 0.04             |
| สูงกว่าปริญญาตรี | 3.76      |                  |           | -                |

\*\* $p \leq .01$

จากตาราง 19 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษาด้านบุคลากรพบว่า กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีแตกต่างกับกลุ่มที่มีวุฒิปริญญาตรีและกลุ่มที่มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 20 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านรูปแบบวิธีการสอนจำแนกตามวุฒิการศึกษา

| วุฒิการศึกษา     | $\bar{x}$ | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรี | สูงกว่าปริญญาตรี |
|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|
|                  |           | 3.48             | 3.62      | 3.69             |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 3.48      | -                | 0.14      | 0.21             |
| ปริญญาตรี        | 3.62      |                  | -         | 0.06             |
| สูงกว่าปริญญาตรี | 3.69      |                  |           | -                |

$P > .05$

จากตาราง 20 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษาด้านรูปแบบวิธีการสอน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 21 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่

| ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | แหล่งความแปรปรวน | SS      | df  | MS    | F    | p       |
|--------------------------------------|------------------|---------|-----|-------|------|---------|
| 1. ด้านสภาพแวดล้อม                   | ระหว่างกลุ่ม     | 13.565  | 2   | 6.782 | 9.66 | .000*** |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 241.458 | 344 | 0.702 |      |         |
|                                      | รวม              | 255.023 | 346 |       |      |         |
| 2. ด้านบุคลากร                       | ระหว่างกลุ่ม     | 6.172   | 2   | 3.086 | 7.50 | .001*** |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 141.380 | 344 | 0.411 |      |         |
|                                      | รวม              | 147.551 | 346 |       |      |         |

ตาราง 21 (ต่อ)

| ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | แหล่งความแปรปรวน | SS      | df  | MS    | F    | p      |
|--------------------------------------|------------------|---------|-----|-------|------|--------|
| 3. ด้านรูปแบบวิธีการสอน              | ระหว่างกลุ่ม     | 1.662   | 2   | 0.831 | 2.06 | .128   |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 138.283 | 344 | 0.402 |      |        |
|                                      | รวม              | 139.945 | 346 |       |      |        |
| 4. ด้านหลักสูตร                      | ระหว่างกลุ่ม     | 2.296   | 2   | 1.148 | 1.88 | .154   |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 209.805 | 344 | 0.610 |      |        |
|                                      | รวม              | 212.101 | 346 |       |      |        |
| 5. ด้านงบประมาณ                      | ระหว่างกลุ่ม     | 1.805   | 2   | 0.902 | 1.42 | .242   |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 217.617 | 344 | 0.633 |      |        |
|                                      | รวม              | 219.422 | 346 |       |      |        |
| 6. ด้านสื่อการสอน                    | ระหว่างกลุ่ม     | 3.350   | 2   | 1.675 | 2.79 | .063   |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 206.555 | 344 | 0.600 |      |        |
|                                      | รวม              | 209.905 | 346 |       |      |        |
| ภาพรวม                               | ระหว่างกลุ่ม     | 3.644   | 2   | 1.822 | 4.83 | .008** |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 129.635 | 344 | 0.377 |      |        |
|                                      | รวม              | 133.280 | 346 |       |      |        |

\*\*  $p \leq .01$  , \*\*\*  $p \leq .001$

จากตาราง 21 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านสภาพแวดล้อมและด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนด้านรูปแบบวิธีการสอนด้านหลักสูตรด้านงบประมาณและด้านสื่อการสอนไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่าง จึงทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของ เชฟเฟ (Scheffe's method) ดังตาราง 22-24

ตาราง 22 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ภาพรวมจำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่

| ประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ | $\bar{x}$ | น้อยกว่า 5 ปี | 5-8 ปี | มากกว่า 8 ปี |
|----------------------------|-----------|---------------|--------|--------------|
| น้อยกว่า 5 ปี              | 3.39      | -             | 0.25** | 0.08         |
| 5-8 ปี                     | 3.64      |               | -      | 0.16         |
| มากกว่า 8 ปี               | 3.48      |               |        | -            |

\*\*p ≤ .01

จากตาราง 22 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ภาพรวมพบว่า กลุ่มที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่น้อยกว่า 5 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ 5-8 ปีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 23 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านสภาพแวดล้อมจำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่

| ประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ | $\bar{x}$ | น้อยกว่า 5 ปี | 5-8 ปี  | มากกว่า 8 ปี |
|----------------------------|-----------|---------------|---------|--------------|
| น้อยกว่า 5 ปี              | 3.09      | -             | 0.46*** | 0.28*        |
| 5-8 ปี                     | 3.56      |               | -       | 0.19         |
| มากกว่า 8 ปี               | 3.37      |               |         | -            |

\* p ≤ .05 , \*\*\* p ≤ .001

จากตาราง 23 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ด้านสภาพแวดล้อมพบว่า กลุ่มที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่น้อยกว่า 5 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่มากกว่า 8 ปีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และกลุ่มที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่น้อยกว่า 5 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ 5-8 ปีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตาราง 24 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านบุคลากรจำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่

| ประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ | $\bar{x}$ | น้อยกว่า 5 ปี | 5-8 ปี  | มากกว่า 8 ปี |
|----------------------------|-----------|---------------|---------|--------------|
| น้อยกว่า 5 ปี              | 3.50      | -             | 0.32*** | 0.09         |
| 5-8 ปี                     | 3.82      |               | -       | 0.22         |
| มากกว่า 8 ปี               | 3.59      |               |         | -            |

\*\*\*  $p \leq .001$

จากตาราง 24 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ด้านบุคลากรพบว่า กลุ่มที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่น้อยกว่า 5 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ 5-8 ปีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตาราง 25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามความสนใจในการจัดการศึกษา

| ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | แหล่งความแปรปรวน | SS      | df  | MS    | F    | p       |
|--------------------------------------|------------------|---------|-----|-------|------|---------|
| 1. ด้านสภาพแวดล้อม                   | ระหว่างกลุ่ม     | 7.344   | 2   | 3.672 | 5.10 | .007**  |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 247.678 | 344 | 0.720 |      |         |
|                                      | รวม              | 255.023 | 346 |       |      |         |
| 2. ด้านบุคลากร                       | ระหว่างกลุ่ม     | 7.365   | 2   | 3.682 | 9.03 | .000*** |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 140.186 | 344 | 0.408 |      |         |
|                                      | รวม              | 147.551 | 346 |       |      |         |
| 3. ด้านรูปแบบวิธีการสอน              | ระหว่างกลุ่ม     | 3.954   | 2   | 1.977 | 5.00 | .007**  |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 135.991 | 344 | 0.395 |      |         |
|                                      | รวม              | 139.945 | 346 |       |      |         |

ตาราง 25 (ต่อ)

| ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | แหล่งความแปรปรวน | SS      | df  | MS    | F    | p    |
|--------------------------------------|------------------|---------|-----|-------|------|------|
| 4. ด้านหลักสูตร                      | ระหว่างกลุ่ม     | 3.181   | 2   | 1.590 | 2.61 | .074 |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 208.920 | 344 | 0.607 |      |      |
|                                      | รวม              | 212.101 | 346 |       |      |      |
| 5. ด้านงบประมาณ                      | ระหว่างกลุ่ม     | 1.014   | 2   | 0.507 | 0.79 | .451 |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 218.408 | 344 | 0.635 |      |      |
|                                      | รวม              | 219.422 | 346 |       |      |      |
| 6. ด้านสื่อการสอน                    | ระหว่างกลุ่ม     | 1.052   | 2   | 0.526 | 0.86 | .421 |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 208.853 | 344 | 0.607 |      |      |
|                                      | รวม              | 209.905 | 346 |       |      |      |
| ภาพรวม                               | ระหว่างกลุ่ม     | 2.132   | 2   | 1.066 | 2.79 | .062 |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 131.148 | 344 | 0.381 |      |      |
|                                      | รวม              | 133.280 | 346 |       |      |      |

\*\*  $p \leq .01$  , \*\*\*  $p \leq .001$

จากตาราง 25 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามความสนใจในการจัดการศึกษา ในภาพรวม ด้านหลักสูตรด้านงบประมาณและด้านสื่อการสอนไม่แตกต่างกัน ด้านสภาพแวดล้อมและด้านรูปแบบวิธีการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

เมื่อพบความแตกต่าง จึงทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของ เชฟเฟ (Scheffe's method) ดังตาราง 26-28

ตาราง 26 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านสภาพแวดล้อมจำแนกตามความสนใจในการจัดการศึกษา

| ความสนใจในการจัดการศึกษา |           | น้อย | ปานกลาง | มาก  |
|--------------------------|-----------|------|---------|------|
|                          | $\bar{x}$ | 2.94 | 3.15    | 3.41 |
| น้อย                     | 2.94      | -    | 0.22    | 0.47 |

ตาราง 26 (ต่อ)

| ความสนใจในการจัด |           | น้อย | ปานกลาง | มาก   |
|------------------|-----------|------|---------|-------|
| การศึกษา         | $\bar{x}$ | 2.94 | 3.15    | 3.41  |
| ปานกลาง          | 3.15      |      | -       | 0.26* |
| มาก              | 3.41      |      |         | -     |

\*  $p \leq .05$ 

จากตาราง 26 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามความสนใจในการจัดการศึกษาด้านสภาพแวดล้อมพบว่า กลุ่มที่มีความสนใจในการจัดการศึกษาปานกลาง แตกต่างกับกลุ่มที่มีความสนใจในการจัดการศึกษามาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 27 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านบุคลากรจำแนกตามความสนใจในการจัดการศึกษา

| ความสนใจในการจัด |           | น้อย | ปานกลาง | มาก     |
|------------------|-----------|------|---------|---------|
| การศึกษา         | $\bar{x}$ | 3.28 | 3.47    | 3.73    |
| น้อย             | 3.28      | -    | 0.19    | 0.45*   |
| ปานกลาง          | 3.47      |      | -       | 0.26*** |
| มาก              | 3.73      |      |         | -       |

\*  $p \leq .05$  , \*\*\*  $p \leq .001$ 

จากตาราง 27 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามความสนใจในการจัดการศึกษาด้านบุคลากรพบว่า กลุ่มที่มีความสนใจในการจัดการศึกษาน้อย แตกต่างกับกลุ่มที่มีความสนใจในการจัดการศึกษามาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และกลุ่มที่มีความสนใจในการจัดการศึกษาปานกลาง แตกต่างกับกลุ่มที่มีความสนใจในการจัดการศึกษามาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตาราง 28 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกด้านรูปแบบวิธีการสอนตามความสนใจในการจัดการศึกษา

| ความสนใจในการจัด |           | น้อย | ปานกลาง | มาก   |
|------------------|-----------|------|---------|-------|
| การศึกษา         | $\bar{x}$ | 3.75 | 3.44    | 3.65  |
| น้อย             | 3.75      | -    | 0.31    | 0.09  |
| ปานกลาง          | 3.44      |      | -       | 0.21* |
| มาก              | 3.65      |      |         | -     |

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 28 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามความสนใจในการจัดการศึกษาด้านรูปแบบวิธีการสอนพบว่า กลุ่มที่มีความสนใจในการจัดการศึกษาปานกลาง แตกต่างกับกลุ่มที่มีความสนใจในการจัดการศึกษามาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 29 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล

| ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | แหล่งความแปรปรวน | SS      | df  | MS    | F     | p       |
|--------------------------------------|------------------|---------|-----|-------|-------|---------|
| 1. ด้านสภาพแวดล้อม                   | ระหว่างกลุ่ม     | 11.066  | 2   | 5.533 | 7.80  | .000*** |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 243.957 | 344 | 0.709 |       |         |
|                                      | รวม              | 255.023 | 346 |       |       |         |
| 2. ด้านบุคลากร                       | ระหว่างกลุ่ม     | 8.730   | 2   | 4.365 | 10.81 | .000*** |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 138.821 | 344 | 0.404 |       |         |
|                                      | รวม              | 147.551 | 346 |       |       |         |
| 3. ด้านรูปแบบวิธีการสอน              | ระหว่างกลุ่ม     | 3.523   | 2   | 1.762 | 4.44  | .012*   |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 136.422 | 344 | 0.397 |       |         |
|                                      | รวม              | 139.945 | 346 |       |       |         |

ตาราง 29 (ต่อ)

| ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | แหล่งความแปรปรวน | SS      | df  | MS    | F    | p    |
|--------------------------------------|------------------|---------|-----|-------|------|------|
| 4. ด้านหลักสูตร                      | ระหว่างกลุ่ม     | 0.578   | 2   | 0.289 | 0.47 | .625 |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 211.523 | 344 | 0.615 |      |      |
|                                      | รวม              | 212.101 | 346 |       |      |      |
| 5. ด้านงบประมาณ                      | ระหว่างกลุ่ม     | 0.586   | 2   | 0.293 | 0.46 | .631 |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 218.836 | 344 | 0.636 |      |      |
|                                      | รวม              | 219.422 | 346 |       |      |      |
| 6. ด้านสื่อการสอน                    | ระหว่างกลุ่ม     | 0.210   | 2   | 0.105 | 0.17 | .842 |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 209.695 | 344 | 0.610 |      |      |
|                                      | รวม              | 209.905 | 346 |       |      |      |
| ภาพรวม                               | ระหว่างกลุ่ม     | 2.251   | 2   | 1.126 | 2.95 | .053 |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 131.028 | 344 | 0.381 |      |      |
|                                      | รวม              | 133.280 | 346 |       |      |      |

\*  $p \leq .05$  , \*\*\*  $p \leq .001$

จากตาราง 29 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวม ด้านหลักสูตรด้านงบประมาณและด้านสื่อการสอนไม่แตกต่างกัน ด้านรูปแบบวิธีการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านสภาพแวดล้อมและด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

เมื่อพบความแตกต่าง จึงทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของ เชฟเฟ (Scheffe's method) ดังตาราง 30-32

ตาราง 30 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านสภาพแวดล้อมจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล

| ขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล |           | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ |
|------------------------------|-----------|----------|----------|----------|
|                              | $\bar{x}$ | 3.24     | 3.25     | 4.03     |
| ขนาดเล็ก                     | 3.24      | -        | 0.03     | 0.79***  |

ตาราง 30 (ต่อ)

| ขนาดขององค์การ |           | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ |
|----------------|-----------|----------|----------|----------|
| บริหารส่วนตำบล | $\bar{x}$ | 3.24     | 3.25     | 4.03     |
| ขนาดกลาง       | 3.25      | -        | -        | 0.78***  |
| ขนาดใหญ่       | 4.03      | -        | -        | -        |

\*\*\*  $p \leq .001$ 

จากตาราง 30 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านสภาพแวดล้อมพบว่า กลุ่มที่ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก และกลุ่มที่ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง แตกต่างกับกลุ่มที่ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตาราง 31 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านบุคลากรจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล

| ขนาดขององค์การ |           | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ |
|----------------|-----------|----------|----------|----------|
| บริหารส่วนตำบล | $\bar{x}$ | 3.63     | 3.55     | 4.26     |
| ขนาดเล็ก       | 3.63      | -        | 0.07     | 0.63***  |
| ขนาดกลาง       | 3.55      | -        | -        | 0.70***  |
| ขนาดใหญ่       | 4.26      | -        | -        | -        |

\*\*\*  $p \leq .001$ 

จากตาราง 31 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านบุคลากรพบว่า กลุ่มที่ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก และกลุ่มที่ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง แตกต่างกับกลุ่มที่ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตาราง 32 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านรูปแบบวิธีการสอนจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล

| ขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล |           | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ |
|------------------------------|-----------|----------|----------|----------|
|                              | $\bar{x}$ | 3.59     | 3.54     | 3.98     |
| ขนาดเล็ก                     | 3.59      | -        | 0.05     | 0.39*    |
| ขนาดกลาง                     | 3.54      |          | -        | 0.45*    |
| ขนาดใหญ่                     | 3.98      |          |          | -        |

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 32 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านรูปแบบวิธีการสอนพบว่า กลุ่มที่ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก และกลุ่มที่ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง แตกต่างกับกลุ่มที่ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 33 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

| ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | แหล่งความแปรปรวน | SS      | df  | MS    | F    | p       |
|--------------------------------------|------------------|---------|-----|-------|------|---------|
| 1. ด้านสภาพแวดล้อม                   | ระหว่างกลุ่ม     | 9.635   | 2   | 4.817 | 6.75 | .001*** |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 245.388 | 344 | 0.713 |      |         |
|                                      | รวม              | 255.023 | 346 |       |      |         |
| 2. ด้านบุคลากร                       | ระหว่างกลุ่ม     | 7.470   | 2   | 3.735 | 9.17 | .000*** |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 140.081 | 344 | 0.407 |      |         |
|                                      | รวม              | 147.551 | 346 |       |      |         |
| 3. ด้านรูปแบบวิธีการสอน              | ระหว่างกลุ่ม     | 4.182   | 2   | 2.091 | 5.29 | .005**  |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 135.763 | 344 | 0.395 |      |         |
|                                      | รวม              | 139.945 | 346 |       |      |         |

ตาราง 33 (ต่อ)

| ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | แหล่งความแปรปรวน | SS      | df  | MS    | F    | p     |
|--------------------------------------|------------------|---------|-----|-------|------|-------|
| 4. ด้านหลักสูตร                      | ระหว่างกลุ่ม     | 0.266   | 2   | 0.133 | .21  | .806  |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 211.835 | 344 | 0.616 |      |       |
|                                      | รวม              | 212.101 | 346 |       |      |       |
| 5. ด้านงบประมาณ                      | ระหว่างกลุ่ม     | 3.664   | 2   | 1.832 | 2.92 | .055  |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 215.758 | 344 | 0.627 |      |       |
|                                      | รวม              | 219.422 | 346 |       |      |       |
| 6. ด้านสื่อการสอน                    | ระหว่างกลุ่ม     | 2.936   | 2   | 1.468 | 2.44 | .089  |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 206.968 | 344 | 0.602 |      |       |
|                                      | รวม              | 209.905 | 346 |       |      |       |
| ภาพรวม                               | ระหว่างกลุ่ม     | 3.173   | 2   | 1.587 | 4.19 | .016* |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 130.107 | 344 | 0.378 |      |       |
|                                      | รวม              | 133.280 | 346 |       |      |       |

\*  $p \leq .05$  , \*\*  $p \leq .01$  , \*\*\*  $p \leq .001$

จากตาราง 33 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องขององค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามรายได้ต่อเดือน ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านรูปแบบวิธีการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านสภาพแวดล้อมและด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนด้านหลักสูตรด้านงบประมาณ และด้านสื่อการสอนไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่าง จึงทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของ เชฟเฟ (Scheffe's method) ดังตาราง 34-37

ตาราง 34 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ภาพรวมจำแนกตามรายได้ต่อเดือน

| รายได้ต่อเดือน      | $\bar{x}$ | น้อยกว่า10,000 | 10,000 – 20,000 | มากกว่า20,000 |
|---------------------|-----------|----------------|-----------------|---------------|
|                     |           | บาท            | บาท             | บาท           |
|                     |           | 3.39           | 3.59            | 3.55          |
| น้อยกว่า10,000 บาท  | 3.39      | -              | 0.20*           | 0.16          |
| 10,000 – 20,000 บาท | 3.59      |                | -               | 0.04          |
| มากกว่า20,000 บาท   | 3.55      |                |                 | -             |

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 34 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามรายได้ต่อเดือนภาพรวมพบว่า กลุ่มที่มีรายได้น้อยกว่า10,000 บาทแตกต่างกับกลุ่มที่มีรายได้ 10,000 -20,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 35 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีด้านสภาพแวดล้อมจำแนกตามรายได้ต่อเดือน

| รายได้ต่อเดือน      | $\bar{x}$ | น้อยกว่า10,000 | 10,000 – 20,000 | มากกว่า 20,000 |
|---------------------|-----------|----------------|-----------------|----------------|
|                     |           | บาท            | บาท             | บาท            |
|                     |           | 3.12           | 3.44            | 3.47           |
| น้อยกว่า10,000 บาท  | 3.12      | -              | 0.32**          | 0.35*          |
| 10,000 – 20,000 บาท | 3.44      |                | -               | 0.02           |
| มากกว่า 20,000 บาท  | 3.47      |                |                 | -              |

\*  $p \leq .05$  , \*\* $p \leq .01$

จากตาราง 35 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามรายได้ต่อเดือนด้านสภาพแวดล้อมพบว่า กลุ่มที่มีรายได้น้อยกว่า10,000 บาทแตกต่างกับกลุ่มที่มีรายได้มากกว่า 20,000 บาทอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และกลุ่มที่มีรายได้น้อยกว่า 10,000บาทแตกต่างกับกลุ่มที่มีรายได้10,000-20,000บาทอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 36 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีด้านบุคลากรจำแนกตามรายได้ต่อเดือน

| รายได้ต่อเดือน      | $\bar{x}$ | น้อยกว่า10,000 | 10,000 – 20,000 | มากกว่า 20,000 |
|---------------------|-----------|----------------|-----------------|----------------|
|                     |           | บาท            | บาท             | บาท            |
| น้อยกว่า10,000 บาท  | 3.47      | -              | 0.23*           | 0.36***        |
| 10,000 – 20,000 บาท | 3.70      |                | -               | 0.12           |
| มากกว่า 20,000 บาท  | 3.82      |                |                 | -              |

\*  $p \leq .05$ , \*\*\*  $p \leq .001$

จากตาราง 36 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามรายได้ต่อเดือนด้านบุคลากรพบว่า กลุ่มที่มีรายได้น้อยกว่า10,000บาทแตกต่างกับกลุ่มที่มีรายได้ 10,000 – 20,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และกลุ่มที่มีรายได้น้อยกว่า 10,000บาทแตกต่างกับกลุ่มที่มีรายได้ มากกว่า 20,000บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตาราง 37 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านรูปแบบวิธีการสอนจำแนกตามรายได้ต่อเดือน

| รายได้ต่อเดือน     | $\bar{x}$ | น้อยกว่า10,000 | 10,000 – 20,000 | มากกว่า 20,000 |
|--------------------|-----------|----------------|-----------------|----------------|
|                    |           | บาท            | บาท             | บาท            |
| น้อยกว่า10,000บาท  | 3.46      | -              | 0.19*           | 0.25*          |
| 10,000 – 20,000บาท | 3.66      |                | -               | 0.05           |
| มากกว่า 20,000บาท  | 3.71      |                |                 | -              |

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 37 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามรายได้ต่อเดือนด้านรูปแบบวิธีการสอนพบว่ากลุ่มที่มีรายได้น้อยกว่า10,000บาทแตกต่างกับกลุ่มที่มี

รายได้ 10,000–20,000บาท และกลุ่มที่มีรายได้มากกว่า 20,000บาทอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

ตาราง 38 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

| ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | แหล่งความแปรปรวน | SS      | df  | MS    | F     | p       |
|--------------------------------------|------------------|---------|-----|-------|-------|---------|
| 1. ด้านสภาพแวดล้อม                   | ระหว่างกลุ่ม     | 6.727   | 2   | 3.364 | 4.66  | .010**  |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 248.295 | 344 | 0.722 |       |         |
|                                      | รวม              | 255.023 | 346 |       |       |         |
| 2. ด้านบุคลากร                       | ระหว่างกลุ่ม     | 14.547  | 2   | 7.274 | 18.81 | .000*** |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 133.004 | 344 | 0.387 |       |         |
|                                      | รวม              | 147.551 | 346 |       |       |         |
| 3. ด้านรูปแบบวิธีการสอน              | ระหว่างกลุ่ม     | 4.319   | 2   | 2.160 | 5.47  | .005**  |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 135.626 | 344 | 0.394 |       |         |
|                                      | รวม              | 139.945 | 346 |       |       |         |
| 4. ด้านหลักสูตร                      | ระหว่างกลุ่ม     | 1.455   | 2   | 0.727 | 1.18  | .306    |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 210.646 | 344 | 0.612 |       |         |
|                                      | รวม              | 212.101 | 346 |       |       |         |
| 5. ด้านงบประมาณ                      | ระหว่างกลุ่ม     | 2.908   | 2   | 1.454 | 2.31  | .101    |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 216.513 | 344 | 0.629 |       |         |
|                                      | รวม              | 219.422 | 346 |       |       |         |
| 6. ด้านสื่อการสอน                    | ระหว่างกลุ่ม     | 2.273   | 2   | 1.136 | 1.88  | .154    |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 207.632 | 344 | 0.604 |       |         |
|                                      | รวม              | 209.905 | 346 |       |       |         |
| ภาพรวม                               | ระหว่างกลุ่ม     | 4.531   | 2   | 2.266 | 6.05  | .003**  |
|                                      | ภายในกลุ่ม       | 128.748 | 344 | 0.374 |       |         |
|                                      | รวม              | 133.280 | 346 |       |       |         |

\*  $p \leq .05$  , \*\*\*  $p \leq .001$

จากตาราง 38 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)

ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในภาพรวม ด้านสภาพแวดล้อมและด้านรูปแบบวิธีการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านบุคลากรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนด้านหลักสูตรด้านงบประมาณและด้านสื่อการสอนไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่าง จึงทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของ เชฟเฟ (Scheffe's method) ดังตาราง 39-42

ตาราง 39 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ภาพรวมจำแนกตามการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

| การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | $\bar{x}$ | มาก  | ปานกลาง | น้อย  |
|-------------------------------|-----------|------|---------|-------|
| จัดการศึกษา                   | $\bar{x}$ | 3.61 | 3.40    | 3.29  |
| มาก                           | 3.61      | -    | 0.20*   | 0.31* |
| ปานกลาง                       | 3.40      |      | -       | 0.11  |
| น้อย                          | 3.29      |      |         | -     |

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 39 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ภาพรวมพบว่า กลุ่มที่มีการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากแตกต่างกับกลุ่มที่มีการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปานกลาง และกลุ่มที่มีการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 40 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีด้านสภาพแวดล้อมจำแนกตามการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

| การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | $\bar{x}$ | มาก  | ปานกลาง | น้อย |
|-------------------------------|-----------|------|---------|------|
| จัดการศึกษา                   | $\bar{x}$ | 3.45 | 3.17    | 3.16 |
| มาก                           | 3.45      | -    | 0.28*   | 0.28 |
| ปานกลาง                       | 3.17      |      | -       | 0.05 |
| น้อย                          | 3.16      |      |         | -    |

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 40 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านสภาพแวดล้อมพบว่า กลุ่มที่มีการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากแตกต่างกับกลุ่มที่มีการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 41 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีด้านบุคลากรจำแนกตามการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

| การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |           | มาก  | ปานกลาง | น้อย    |
|-------------------------------|-----------|------|---------|---------|
|                               | $\bar{x}$ | 3.82 | 3.49    | 3.21    |
| มาก                           | 3.82      | -    | 0.33*** | 0.61*** |
| ปานกลาง                       | 3.49      |      | -       | 0.28    |
| น้อย                          | 3.21      |      |         | -       |

\*\*\*  $p \leq .001$

จากตาราง 41 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านบุคลากรพบว่า กลุ่มที่มีการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากแตกต่างกับกลุ่มที่มีการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปานกลาง และกลุ่มที่มีการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตาราง 42 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรีด้านรูปแบบวิธีการสอนจำแนกตามการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

| การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |           | มาก  | ปานกลาง | น้อย  |
|-------------------------------|-----------|------|---------|-------|
|                               | $\bar{x}$ | 3.69 | 3.51    | 3.37  |
| มาก                           | 3.69      | -    | 0.18*   | 0.33* |
| ปานกลาง                       | 3.51      |      | -       | 0.14  |
| น้อย                          | 3.37      |      |         | -     |

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 42 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านรูปแบบวิธีการสอนพบว่า กลุ่มที่มีการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากแตกต่างกับกลุ่มที่มีการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปานกลาง และกลุ่มที่มีการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี