

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2542 ก). การวิจัยเชิงพัฒนาระดับโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542 ข). วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- _____. (2545). วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กาญจนา วัฒนา. (2544). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: ธนพรเกษม สาขาวิทย. (2540). ระเบียบวิธีวิจัย. นครสวรรค์: นิวเสรินคร.
- เกษร กุณาใหม่. (2549). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ครุรักษ์ ภิมภักดิ์. (2543). เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. ชลบุรี : งามช่าง.
- จิตราภา กุณทลบุตร. (2543). ควบกับการทำงานวิจัย. วิจัยสนเทศ, 11(7),16-18.
- _____. (2550). การวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่. กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.
- จินตนาภา โสภณ. (2547). การวิจัยไทย: วิวัฒนาการสู่อนาคต. กรุงเทพฯ :กองนโยบายและการวางแผนการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ชาติรี สำราญ. (2548). ก้าวใหม่ของการวิจัยในชั้นเรียน(แบบมุ่งสู่ความเป็นสากล). กรุงเทพฯ: มูลนิธิสตรี-สตรีวงศ์.
- ชาติชาย ศรีแสง. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของข้าราชการครูสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ณรงค์ โพธิ์พฤษานันท์. (2546). ระเบียบวิธีวิจัย: แนวการเขียนเค้าโครงงานวิจัยและรายงานวิจัยประจำภาค. กรุงเทพฯ: ดวงแก้ว.
- ดับเบิลยูสามดิกชันนารี. บุคลากร. สืบค้น ตุลาคม 20, 2552, จาก <http://th.w3dictionary.org/index.php?q=%E0%B8%9A%E0%B8%B8%E0%B8%84%E0%B8%A5%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A3#>
- ทศพล ธีระพร. (2543). การประเมินความต้องการสนับสนุนทางวิชาการ สำหรับการวิจัยในชั้นเรียนของครูเกษียณในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, อ้างถึงใน เลอชัย โชคสวัสดิ์. (2546). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูที่สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเลย.

- เทวิน ชินบุตร. (2546). การดำเนินงานด้านการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหาร
สถานศึกษาระดับประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชนิดา ชนะสีรังกุล. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหากับความต้องการในการ
ดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2545). ความเป็นครูไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ก.พลพิมพ์(1996).
- นางพรรณ พิริยานุพงศ์. (2546). คู่มือวิจัยและพัฒนา. นนทบุรี: มายด์พับลิชชิ่ง.
- นิพนธ์ มีสุข, และคนอื่น ๆ, (2548). ผู้นำมือโปร. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
กระทรวงศึกษาธิการ.
- นิยม พงษ์ผา. (2551). การทำวิจัยในชั้นเรียนของข้าราชการครูในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุสลิมจังหวัดปัตตานี เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่3).
กรุงเทพฯ: B&B Publishing.
- ประเทือง พลเสนา. (2545). ปัญหาและความต้องการการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูแกนนำ
ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เปลื้อง ณ นคร. ทักษะ สืบค้น กันยายน 19, 2552, จาก http://guru.sanook.com/search/knowledge_search.php?qID=&wi=&hnl=&ob=&asc=&q=%B7%D1%A1%C9%D0&select=2.
- _____ . บุคลากร สืบค้น ตุลาคม 20, 2552, จาก <http://guru.sanook.com/search/%E0%B8%9A%E0%B8%B8%E0%B8%84%E0%B8%A5%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A3/>.
- ผดุงศักดิ์ วิไลลักษณ์. (2546). ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองพอกจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ผ่องพรรณ ดรัมย์มงคลกุล. (2543). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรพรรณ อินทรประเสริฐ. (2543). การวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการ
นิเทศภายใน. นนทบุรี: ชันพรินทร์.

- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2549). การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้: ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิสนุ พงศ์ศรี. (2549). วิจัยชั้นเรียน: หลักและเทคนิคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: พิมพ์งาม.
- _____. (2551). วิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: พรอพเพอร์ตี้พริ้นท์.
- พิสิษฐ์ คำแสน. (2546). การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานประถมศึกษาอำเภอสี จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยุพิน สมร่าง. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับแรงจูงใจในการทำวิจัยของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม โดยใช้วิธีวิเคราะห์แบบสหสัมพันธ์คาโนนิคอล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- ล้วน สายยศ.(2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____, และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ลัดดา กองคำ. (2541). การศึกษาสภาพการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์,และอัจฉรา ชานีประศาสน์. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัย. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.
- เลอชัย โชคสวัสดิ์. (2546). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูที่สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเลย.
- เลิศ ศรีเอียง. (2553). การทำวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- วรรณวิไล พันธุ์สีดา. (2543). 12 ก้าวปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐานสำหรับครูยุคใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เจริญกิจ.
- วสวัสดิ์ ติมาน. ความรู้. สืบค้น พฤษภาคม 6, 2552, จาก <http://gotoknow.org/blog/scented-book/259491>
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. (2546). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. ความรู้ สืบค้น กันยายน 14, 2552 ก, จาก <http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%A3%E0%B8%B9%E0%B9%89>
- _____ บัจจัย. สืบค้น กรกฎาคม 18, 2552 ข, จาก <http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9B%E0%B8%B1%E0%B8%88%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%A2>
- วิชัย ดันศิริ. (2547). โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต : แนวคิดสำคัญของการปฏิรูปในพระราชบัญญัติการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีไล ทองแผ่. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี: ศูนย์การพิมพ์สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- วีรพล ฉลาดแย้ม (2544). การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. อ้างถึงใน เลอชัย โชคสวัสดิ์. (2546). บัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูที่สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเลย.
- วุฒิพงษ์ ลิ้มปวีโรจน์. ทักษะชีวิต สืบค้น มิถุนายน 10, 2553, จาก home.kku.ac.th/genedu/000131/docfile/papercontent06/unit01/unit2_2.doc
- ศิริพงษ์ เสงี่ยมาน. (2551). การวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: บุก พอยท์.
- สันติพงษ์ ชิงดวง. การปฏิรูประบบการศึกษาไทยปัจจุบัน สืบค้น เมษายน 27, 2552, จาก http://cgsc.rta.mi.th/cgsc/index.php?option=com_content&view=article&id=94:87165-&catid=7:87&Itemid=21
- สายศิลป์ สายอิน. (2544). บัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี, (2545). 8 ตัวอย่างการวิจัยในชั้นเรียน. เอกสารลำดับที่ 4/2545 หน่วยศึกษานิเทศก์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1. ครุภัณฑ์วิจัย สืบค้น เมษายน 8, 2552, จาก <http://www.kpp1.org>
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2. สารสนเทศ สืบค้น เมษายน 8, 2552, จาก <http://www.lpburi2.org>

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, (2544). การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา
การเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, (2545). รายงานผลการดำเนินงานโครงการนำ
ร่องระดับชาติเรื่อง การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง: รูปแบบที่
คัดสรร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอสพีเคเปเปอร์แอนด์ฟอร์ม.

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2550). คู่มือนักวิจัยมือใหม่. กรุงเทพฯ: วงศ์สว่าง
การพิมพ์.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). รายงานปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน. กรุงเทพฯ:
อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

_____. (2545). ปัจจัยปฏิรูปการศึกษาแนวทงสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549 ก). กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพทางการ
ศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2549 ข). กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เล่ม 2.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษ. (2544). คู่มือการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ:
เสมาธรรม.

สุจินดา เนตรศิริ. (2552, มิถุนายน 18). ศึกษาพิเศษฯ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาลพบุรี เขต 2. สัมภาษณ์.

สุชาติ ใจตั้ง. (2545). การศึกษาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุนทร อุทัยพร. (2548). ความต้องการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนใน
โรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สุภาภรณ์ มั่นเกตุวิทย์. (2545). ตัวอย่างการวิจัยในชั้นเรียน ประสพการณ์ตรงของครู
ต้นแบบ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ชารอักษร.

สุมาลี จันทร์ชโล. (2548). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
เสียงเพียง.

สุศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์, เตือนใจ เกตุษา, และบุญมี พันธุ์ไทย, (2545). วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล
ทางการศึกษา 1 (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

สุวรีย์ ศิริโกภาภิรมย์.(2541).ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย.ลพบุรี:สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
_____. (2546). การวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. แนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน สืบค้น สิงหาคม 8, 2551, จาก <http://www.moobanknu.com>
- สุวิมล ว่องวานิช.(2543). **เส้นทางสู่งานวิจัยในชั้นเรียน** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- _____. (2547). **การวัดทักษะการปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุอรรถน์ พรายแก้ว.(2548). **การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนระดับประถมศึกษา เขต 2 ตำบลทับใต้ อำเภอท่าวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- อนันท์ ยิ่งนอก. (2544). **การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อายุ คิตดี. (2546). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดสุรินทร์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏสุรินทร์.
- Boden, A., Archwamety, T., & McFarland, M. (2009, April 23). Programmed instruction in secondary education : A meta analysis of the impact of class size on its effectiveness. **Educational Resources International Center**. Retrieved September 9, 2010, from <http://www.od.arc.nrru.ac.th2eric/detail.nsp>.
- Calhoun, E.F. (1993, February 15). Action research :, Three approaches. **Educational Leadership**, 51, 62.
- Field, J. (1997, August 2). Classroom research. **EL T Journal**, 59(April). Retrieved September 10, 2010, from <http://www.ednet2.Car.Chula.ac.th>
- Foshay,D. (1999, August 2). Action research in the nineties. **The educational forum**.62 (winter).Retrieved November 22, 2010, from <http://www.ednet2.Car.Chula.ac.th>
- Glickman, et al. (1988, August 2). **Supervision of instruction** (4th ed.) Boston: Allyn and Bacon.
- Johnson, C.S. (1995). Using action research to assess instruction. **Reading horizon**. 35(3), Retrieved August 2, 2010, from <http://www.ednet2.Car.Chula.ac.th>.
- Keating, et al. (1998). Collaborative action research model for teacher preparation programmes. **Journal of Teacher Education**,68(6).

- McLean, J.E. (1999, August 2). **Improving education through action research**. Retrieved September 20, 2010, from <http://www.ednet2.Car.Chula.ac.th>
- Mettertal, G., & Cowen, P. (2000). **Assessing learning through classroom research : The supporting teachers as researchers project**. Indiana University at South Bend.
- Scherer, S.C.(2003). Reinforcement and punishment during programmed instruction. **Dissertation Abstracts International**. 64(6), 1974 – A.
- Smulyan, L.(1988, January 12). The collaboration process in action research. **Education Research Quarterly**, 88(32), 45-58.
- Stringer, E.T. (1999). **Action research : A handbook for practitioners**. Newbury Park, Sage.
- Tabachnick, B., Robert, Zeichner, & Kenneth, M. (1999). Idea and action : Action research and the development of conceptual change teaching of science. **Science Education**, 309.
- Traubitz, Nancy. (1998). A Semester of action reseach : reinventing my english teaching through technology. **English Journal**, v87, n1:73.