

ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

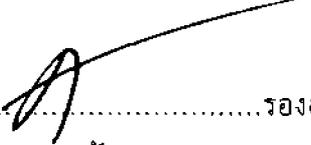
ศิริพร เจริญสุข

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2553

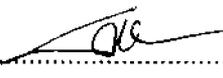
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

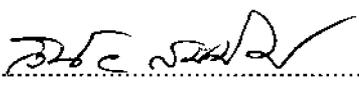
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยใน
ชั้นเรียนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เสนอโดย นางสาวศิริพร
เจริญสุข เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา

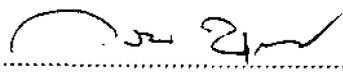

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกูล จันทสุนทร)
วันที่ 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเดहा)


.....กรรมการ
(ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.วสัน ปูนผล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร
ชื่อนักศึกษา	ศิริพร เจริญสุข
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาระดับปัจจัยที่มีผลต่อการวิจัยในชั้นเรียนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 และ 2) เปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง ขนาดโรงเรียน ระดับชั้นที่สอน วิชาที่สอน ประสบการณ์ในการสอน ประสบการณ์การอบรมการทำวิจัย และประสบการณ์ในการทำวิจัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 333 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม ที่มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.891 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การแจกแจงความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) และ การทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงไปต่ำ ดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน ทักษะการวิจัยในชั้นเรียน บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในชั้นเรียน วัสดุอุปกรณ์และแหล่งวิชาการในการวิจัย และงบประมาณการวิจัยในชั้นเรียน ตามลำดับ
2. การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ต่ำกว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำแนกตามเพศ ชายและหญิง จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี จำแนกตามประสบการณ์การอบรมการทำวิจัย เคยผ่านการอบรมการทำวิจัย และไม่เคยผ่านการอบรมการทำวิจัย จำแนกตามประสบการณ์ในการทำวิจัย เคยทำผลงานการวิจัย และไม่เคยทำผลงานการวิจัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนเมื่อจำแนกตามอายุ ตำแหน่ง ขนาดโรงเรียน ระดับชั้นที่สอน และวิชาที่สอน ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title Factors Affecting Classroom Research Conduct of Teachers under
Lop Buri Educational Service Area Office 2

Thesis Advisors Dr. Chalermchai Hankla
Asst. Prof. Winai Sommit

Name Siriporn Jareonsuk

Concentration Educational Administration

Academic Year 2010

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study factors affecting classroom research conduct of teachers under Lop Buri Educational Service Area Office 2, and 2) compare the factors affecting classroom research conduct of teachers under Lop Buri Educational Service Area Office 2 when the sample was classified into gender, age, education, work position, school size, grade, subject, teaching experience, research training experience and research conduct experience. The sample drawn using a simple random sampling was 333 teachers under Lop Buri Educational Service Area Office 2 during the academic year of 2009. The instrument was a questionnaire to a reliability of 0.891. The data were analyzed in terms of frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's method.

The results showed that:

1. in overall, the factors affecting the teachers' classroom research conduct were rated at a high level. Their mean values were ranged in descending order as follow: knowledge in doing a classroom research; classroom research skills; persons involved in a classroom research; material and academic sources in a research and budget for a classroom research.

2. when the sample was divided with teaching experience, it was found that the factors were different between those who had teaching experience less than 10 years and those having teaching experience more than 10 years at a significant level of .01. When they were divided into gender, education, research training experience, research conduct experience, they had difference in factors at a significant level of .001. However, divided into age, work position, school size, grade and subject, they had no difference in factors.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือและแนะนำอย่างดีจาก ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วินัย สมมิตร กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่สละเวลาให้คำปรึกษาชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย และให้ความช่วยเหลือแก้ไข ปรับปรุง ตรวจสอบความถูกต้องในเนื้อหา จนกระทั่งสำเร็จเรียบร้อยไปด้วยดี

ขอขอบคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา ประธานกรรมการ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร กรรมการ และ ดร.วสัน ปูนผล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และขอขอบคุณคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ทุก ๆ ท่าน ซึ่งประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ ศิริโกภาภิรมย์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกภาภิรมย์ ดร.ธนต์ถ์ จิตติวรทัต และ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ที่กรุณาให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ตลอดจนคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีทุกท่านที่ได้ ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัยจนจบหลักสูตร

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัยทุกท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ดร.เนติ เฉลยวาเรศ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร ที่กรุณาให้คำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณเจ้าของข้อมูลทุก ๆ ท่านและทุกแหล่งข้อมูลที่ผู้วิจัยได้นำมาใช้ในการทำ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ตลอดจน ผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ จึงใคร่ ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

คุณประโยชน์ของวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องสักการะคุณแต่บิดา มารดา ครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้ถ่ายทอดความรู้ในด้านการศึกษาและการทำวิจัย จนสามารถทำ ผลงานวิจัยฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ศิริพร เจริญสุข

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเรื่องการปฏิรูปการศึกษา.....	10
ความหมายของการปฏิรูปการศึกษา.....	10
ความสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา.....	10
ข้อบ่งชี้ของการปฏิรูปการศึกษา.....	12
เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู.....	14
แนวคิดเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	16
ความหมายของการวิจัย.....	16
ความสำคัญของการวิจัย.....	17
ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน.....	19
ความสำคัญของการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	21
รูปแบบและกระบวนการการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	24
ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	30
ความหมายของปัจจัย.....	30

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
ความสำคัญของปัจจัยที่มีผลต่อการวิจัยในชั้นเรียน.....	31
ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	36
ทักษะการวิจัยในชั้นเรียน.....	39
งบประมาณการวิจัยในชั้นเรียน.....	41
วัสดุอุปกรณ์และแหล่งวิชาการในการวิจัย.....	42
บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในชั้นเรียน.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
งานวิจัยภายในประเทศ.....	46
งานวิจัยต่างประเทศ.....	51
บทที่ 3 วิธีดำเนินงานวิจัย.....	54
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	55
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	55
การหาคคุณภาพเครื่องมือ.....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	83
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	83
วิธีดำเนินการวิจัย.....	83
สรุปผล.....	84
อภิปรายผล.....	87
ข้อเสนอแนะ.....	93

	หน้า
บรรณานุกรม.....	95
ภาคผนวก.....	102
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม.....	103
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	110
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือ.....	112
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือ (Try out)	118
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์.....	121
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	124

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สารบัญญัตราง

		หน้า
ตาราง 1	การสุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	54
ตาราง 2	จำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	62
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	64
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านทักษะการวิจัยในชั้นเรียน.....	66
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านงบประมาณการวิจัยในชั้นเรียน.....	66
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านวัสดุอุปกรณ์และแหล่งวิชาการในการวิจัย.....	68
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในชั้นเรียน.....	69
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ภาพรวม.....	70
ตาราง 9	ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ.....	71
ตาราง 10	ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	71
ตาราง 11	ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง.....	72
ตาราง 12	ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามระดับชั้นที่สอน....	73

ตาราง 13	ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การอบรมการทำวิจัย.....	74
ตาราง 14	ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำวิจัย.....	75
ตาราง 15	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามอายุ.....	75
ตาราง 16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	76
ตาราง 17	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านวัสดุอุปกรณ์และแหล่งวิชาการในการวิจัย.....	78
ตาราง 18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามวิชาที่สอน.....	78
ตาราง 19	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	79
ตาราง 20	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	80
ตาราง 21	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านทักษะการวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	81
ตาราง 22	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านงบประมาณการวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	81

ตาราง 23	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตาม ประสบการณ์ในการสอน ภาพรวม.....	82
----------	--	----

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
ภาพ 2 กระบวนการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	26
ภาพ 3 กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการตามแนวคิดของเลวิน.....	27

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี